



Istituto Comprensivo Dante Alighieri

Via Giustiniano, 7 – 34133 Trieste Tel. 040362604 - 040364655

e-mail: tsic80800l@istruzione.it pec: tsic80800l@pec.istruzione.it

C.F. 90089480322 codice univoco: UFB9TI <https://icdantetrieste.edu.it/>

Scuola dell'Infanzia

M. Spaccini

Scuola Primaria

A. Padoa - N. Sauro

Scuola Secondaria di 1° grado

Dante Alighieri

Sezione Ospedaliera

IRCCS Burlo Garofolo



IL BILANCIO SOCIALE DELLA RETE DELLE SIO NELLA REGIONE FRIULI VENEZIA GIULIA BIENNIO 2023-2025

Premessa

Questo Bilancio sociale è il terzo elaborato nella nostra regione e non ne risultano altri nel campo della Scuola In Ospedale (SIO) a livello nazionale.

Questo Bilancio vuole rendicontare ai vari stakeholder quanto fatto dalla rete di scuole con sezione ospedaliera della Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia nel biennio 2023/25.

La rete continua nel suo percorso di grande cambiamento e crescita in seguito al proficuo lavoro condiviso con la rete nazionale delle scuole polo per la SIO e l'ID, con il supporto dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia, del Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) e grazie al grande investimento e impegno della Regione FVG. Si ritiene che, quando vi è un impegno di risorse umane ed economiche, sia necessario rendicontare come queste vengono impiegate e quali risultati vengono raggiunti. Si descriverà quindi l'identità istituzionale della rete, si indicheranno gli stakeholder della SIO (Scuola In Ospedale) e dell'ID (Istruzione Domiciliare), le strategie di stakeholder engagement, si illustreranno le scelte educative, i risultati raggiunti e le risorse economico- finanziarie utilizzate.

È necessario proseguire nel lavoro di analisi dei bisogni e delle aspettative degli stakeholder, per creare una costruzione di consenso intorno alle scelte per poi monitorare il lavoro fatto e comunicare i risultati ottenuti e gli obiettivi ancora da raggiungere.

Nell'anno 2019 la Regione FVG ha emanato le Linee guida regionali per la SIO e l'ID, che vanno ad ampliare quelle nazionali, elaborate dalla Rete nazionale delle SIO in collaborazione con il MIM, firmate dal Ministro dell'Istruzione e del Merito il 6 giugno 2019. Tali Linee guida regionali hanno previsto anche un forte investimento economico della Regione per far crescere, grazie anche al supporto dell'USR, il servizio della SIO e dell'ID in regione per garantire quindi agli studenti malati i loro diritti e poter dare una risposta ai loro bisogni.

L'idea alla base della redazione di questo Bilancio sociale per la SIO non è solo di rendicontare, ma soprattutto di mettersi in un atteggiamento di ascolto rispetto ai bisogni e alle attese degli stakeholder principali e di dare loro delle risposte efficaci. Inoltre, visto lo sforzo anche economico della Regione, si ritiene necessario fare una valutazione finale sulla base dei dati quantitativi e delle evidenze obiettive.

1. Identità istituzionale

La rete delle scuole con sezione ospedaliera è stata costituita il 2 febbraio 2018 tra tutte le cinque scuole con sezione ospedaliera della regione; a settembre 2019 si è aggiunta una nuova sezione a Pordenone. Le sezioni ospedaliere sono in tutto sedici così suddivise:

- Istituto Comprensivo *Dante Alighieri* di Trieste (scuola polo regionale): 3 sezioni ospedaliere (infanzia, primaria e secondaria di primo grado) attive presso l'IRCCS Burlo Garofolo;
- Liceo classico e linguistico *F. Petrarca* di Trieste: 1 sezione ospedaliera per la secondaria di secondo grado attiva



Istituto Comprensivo Dante Alighieri

Via Giustiniano, 7 – 34133 Trieste Tel. 040362604 - 040364655

e-mail: tsic80800l@istruzione.it pec: tsic80800l@pec.istruzione.it

C.F. 90089480322 codice univoco: UFB9TI <https://icdantetrieste.edu.it/>

Scuola dell'Infanzia

M. Spaccini

Scuola Primaria

A. Padoa - N. Sauro

Scuola Secondaria di 1° grado

Dante Alighieri

Sezione Ospedaliera

IRCCS Burlo Garofolo



presso l'IRCCS Burlo Garofolo;

- c) L'Istituto Comprensivo VI di Udine: 3 sezioni ospedaliere (infanzia, primaria e secondaria di primo grado) attive presso l'Ospedale *S. Maria della Misericordia* di Udine;
- d) Il Liceo artistico *Sello*: 1 sezione ospedaliera per la secondaria di secondo grado attiva presso l'Ospedale *S. Maria della Misericordia* di Udine;
- e) L'Istituto Comprensivo di Aviano: 3 sezioni ospedaliere (primaria e secondaria di primo e secondo grado) attive presso il CRO di Aviano (si avvale di docenti volontari dell'associazione *Soroptimist*);
- f) L'Istituto Comprensivo Pordenone Sud: 4 sezioni ospedaliere (infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado) attive presso l'Ospedale *S. Maria degli Angeli* di Pordenone.

Le finalità della rete sono le seguenti:

- esplorare e monitorare costantemente i bisogni formativi degli alunni/e ospedalizzati e a domicilio;
- raccogliere ed esaminare i dati provenienti da ogni sezione ospedaliera nonché le richieste delle scuole di attivazione del servizio di istruzione domiciliare;
- gestire le risorse finanziarie per la scuola in ospedale, per l'istruzione domiciliare e per le ore relative alla scuola secondaria di secondo grado per le discipline non presenti in ospedale;
- valutare il corretto funzionamento delle sezioni ospedaliere e la coerenza dell'andamento dei flussi ospedalieri e delle risorse assegnate;
- condividere modalità di gestione e comunicazione;
- individuare procedure organizzative e didattiche delle scuole in ospedale anche in rapporto con le scuole di appartenenza dei degenti, anche attraverso la partecipazione a progetti ed iniziative nazionali ed europee.

Gli Istituti aderenti alla rete hanno una mission e dei valori condivisi che poi ognuno realizza, attraverso una propria vision legata a diverse realtà locali, sul territorio.

Tutte le scuole della rete hanno come valore condiviso quello del “prendersi cura” dell'alunno/a, ma anche della sua famiglia, che si trova, suo malgrado e improvvisamente, a dover fronteggiare una realtà nuova imposta dalla malattia, tramite una sinergica azione tra il personale sanitario e i docenti - ospedalieri e della scuola di appartenenza - che in una sorta di alleanza terapeutica, costituiscono l'uno il naturale proseguimento degli altri. Questo è il *core value* della SIO.

La mission quindi della SIO è quella di erogare servizi scolastici alternativi, che permettano ai giovani degenti di non interrompere il proprio percorso di studi, prevenire abbandoni scolastici o ripetenze, rompere l'isolamento, dare continuità e normalità alla propria vita, prevenire sentimenti di inadeguatezza e di esclusione. E, ancora, sostenere la speranza nel futuro e aiutarli a riorientare i loro progetti, laddove necessario, a causa della malattia, mantenendo aperta la possibilità di una realizzazione personale autonoma.

Questo è il *core purpose* della SIO che, come si nota, si differenzia da quello delle scuole tradizionali: vi è sì l'aspetto didattico ma questo viene armonizzato con la presa in carico totale dell'alunno/a, il “to care” per cui la didattica non è solo un mezzo per sviluppare al meglio le competenze dell'alunno/a malato ma diventa anche uno strumento per raggiungere degli obiettivi di cura e di sostegno della persona.

La definizione di “scuola socialmente responsabile” (Paletta A., 2011, *Scuole responsabili dei risultati*, Il Mulino) calza perfettamente, con alcune specificità per quel che riguarda gli apprendimenti degli alunni/e, alle scuole in ospedale. Molto efficace l'idea di “*scuola proiettata oltre i confini della scuola, che coopera con*” gli ospedali, e le “*altre scuole*” (in particolare le scuole di appartenenza degli alunni/e), “*gli organismi sociali, economici e politici della comunità territoriale per creare maggior coesione e assistenza reciproca tra tutti gli interessati per accrescere le opportunità di apprendimento e il benessere degli alunni*” (ibidem). Fondamentale poi la qualità degli insegnanti e il miglioramento continuo delle pratiche educative: la scuola in ospedale, proprio per la sua particolarità, è sempre stato un terreno di sperimentazione di pratiche didattiche innovative, anche grazie all'utilizzo di tecnologie didattiche



Istituto Comprensivo Dante Alighieri

Via Giustiniano, 7 – 34133 Trieste Tel. 040362604 - 040364655

e-mail: tsic80800l@istruzione.it pec: tsic80800l@pec.istruzione.it

C.F. 90089480322 codice univoco: UFB9TI <https://icdantetrieste.edu.it/>

Scuola dell'Infanzia

M. Spaccini

Scuola Primaria

A. Padoa - N. Sauro

Scuola Secondaria di 1° grado

Dante Alighieri

Sezione Ospedaliera

IRCCS Burlo Garofolo



che consentono la personalizzazione ma al tempo stesso salvaguardano la dimensione sociale dell'apprendimento: grazie ai collegamenti telematici che connettono l'ospedale alla scuola di appartenenza, permettono all'alunno/a ospedalizzato/a di interagire con la classe di appartenenza, rompendo così l'isolamento. Di fondamentale importanza è quindi la formazione in servizio iniziale e continua dei docenti ospedalieri.

Sia i valori che la mission sono stabili nel tempo, mentre la vision è quanto la scuola vuole realizzare, essere in un futuro prossimo, gli obiettivi che si propone di raggiungere.

Ogni scuola con sezione ospedaliera è chiamata quindi a elaborare una propria vision che tenga conto delle caratteristiche del territorio, dei bisogni specifici degli alunni/e, delle caratteristiche della struttura ospedaliera in cui si opera, delle aspettative di alunni/e e delle famiglie, della presenza di altri attori (ad esempio le associazioni di volontariato) e dei risultati che vuole raggiungere. È importante però che questa vision sia condivisa tra i principali stakeholder. Per questo motivo è stato elaborato il progetto regionale "Tempo di cura, pillole di benessere" relativo al biennio 2023/25 condiviso tra le sezioni ospedaliere, gli ospedali, l'USR, la Regione e le associazioni di volontariato che operano negli ospedali. Progetto che si pone in stretta continuità con il precedente biennio 2021/2023.

Vista la numerosità degli operatori coinvolti è stato realizzato un organigramma dove è chiaro chi fa cosa ed è stato creato un tavolo di coordinamento: tale organigramma è stato condiviso e inserito nel progetto.

Questo progetto è anche uno strumento utile per l'inserimento dei nuovi arrivati (docenti, personale sanitario, associazioni...) in quanto vengono via via disegnate e ridisegnate le procedure interne per la progettazione didattica, per lo scambio di buone prassi, per la gestione dei rapporti con i colleghi e le famiglie, con le scuole di appartenenza degli alunni/e ricoverati/e, con il personale sanitario e le associazioni.

Questo Bilancio sociale verrà diffuso il più possibile, non solo perché *"La rendicontazione sociale riattiva il ciclo di gestione della performance grazie al feedback che la scuola fornisce agli stakeholder sulle scelte effettuate e i risultati ottenuti rispetto alle attese e al supporto ricevuto dagli stessi stakeholder"* (ibidem), ma anche perché vi è una grande necessità di far conoscere la SIO e l'ID in quanto - nonostante gli ottimi risultati raggiunti in questi ultimi anni scolastici - ci sono ancora scuole che non conoscono il servizio e/o non si attivano con la dovuta celerità non garantendo quindi il diritto allo studio ai loro alunni/e che si trovano in situazione di malattia.

2. Analisi degli stakeholder

Gli stakeholder sono quei soggetti (individui, gruppi, organizzazioni) che possono influenzare o essere influenzati da un'organizzazione (nel nostro caso la scuola) o dalle sue attività. Sono anche tutti i soggetti che possono essere d'aiuto nello stabilire obiettivi di valore per l'organizzazione (Linee guida al bilancio sociale dell'USR FVG).

Primo passo fondamentale è stato quindi quello di individuare gli stakeholder della SIO per essere consapevoli della loro numerosità, eterogeneità e della complessità della relazione tra essi e l'Istituto scolastico. Non basta però solo individuare gli stakeholder, è necessario anche valutare il grado di interesse che rivestono in relazione agli obiettivi strategici e in base alla capacità di influenza che sono in grado di esercitare.

Partendo dalla tabella di classificazione degli stakeholder della scuola (ibidem), in categorie omogenee di attese e interessi, se ne propone il seguente adattamento alla realtà della SIO:

Categorie di stakeholder	Attese e interessi
<u>Utenti:</u> Alunni/e ricoverati/e Famiglie	Non interrompere il percorso scolastico Mantenere attivo il progetto di vita Vivere anche in ospedale una situazione di "normalità" (la scuola per gli alunni/e è normalità)



Istituto Comprensivo Dante Alighieri

Via Giustiniano, 7 – 34133 Trieste Tel. 040362604 - 040364655

e-mail: tsic80800l@istruzione.it pec: tsic80800l@pec.istruzione.it

C.F. 90089480322 codice univoco: UFB9TI <https://icdantetrieste.edu.it/>

Scuola dell'Infanzia

M. Spaccini

Scuola Primaria

A. Padoa - N. Sauro

Scuola Secondaria di I grado

Dante Alighieri

Sezione Ospedaliera

IRCCS Burlo Garofolo



	Rompere l'isolamento Dare senso al "tempo" dell'ospedale con momenti di benessere anche attraverso attività di tipo ludico-didattico, ludico, musicale e artistico.
<u>Destinatari:</u> le scuole di appartenenza degli alunni/e ricoverati	Sviluppare e collaborare per realizzare una didattica personalizzata alle esigenze dell'alunno/a ospedalizzato/a Condivisione di buone prassi Condivisione di risorse per un'azione più efficace ed efficiente
<u>Lavoratori:</u> Dirigente scolastico Docenti ospedalieri Docenti della scuola di appartenenza Personale tecnico amministrativo Personale sanitario degli ospedali con SIO	Retribuzione, riconoscimento sociale, soddisfazione professionale, stima, qualità e sicurezza della vita lavorativa, possibilità di crescita professionale
<u>Governance:</u> Stato Ministero USR e Ambito territoriale Regione Comune	Raggiungimento degli obiettivi educativi e sociali, compliance con leggi e regolamenti Efficiente utilizzo delle risorse pubbliche, accountability, collaborazione, coordinamento interistituzionale
<u>Cooperativi:</u> la rete di scuole SIO regionale la rete delle scuole polo per la SIO e l'ID nazionale Ospedali con sezioni di scuola in ospedale Aziende sanitarie locali Associazioni di volontariato Fondazioni (Thun e Bocelli) Università ed enti di ricerca Associazioni come l'Aieop e l'Aopi (Associazione Ospedali Pediatrici Italiani) con cui si sono sottoscritte delle convenzioni come rete di scopo nazionale	Supporto, collaborazione, comunicazione, partecipazione alla ricerca per la didattica ospedaliera, efficiente utilizzo delle risorse messe a disposizione, trasparenza Formazione del personale ospedaliero
<u>Contrattuali:</u> Fornitori di beni e servizi Rappresentanze sindacali Finanziatori	Prezzi/retribuzioni adeguati rispetto alle condizioni di mercato, rispetto dei tempi di pagamento Rispetto di condizioni lavorative adeguate e controllo di possibili situazioni di burn out dei docenti ospedalieri
<u>Di opinione:</u> Media Partiti politici Opinione pubblica	Trasparenza Informazioni Possibilità di influenza



Istituto Comprensivo Dante Alighieri

Via Giustiniano, 7 – 34133 Trieste Tel. 040362604 - 040364655

e-mail: tsic80800l@istruzione.it pec: tsic80800l@pec.istruzione.it

C.F. 90089480322 codice univoco: UFB9TI <https://icdantetriste.edu.it/>

Scuola dell'Infanzia

M. Spaccini

Scuola Primaria

A. Padoa - N. Sauro

Scuola Secondaria di 1° grado

Dante Alighieri

Sezione Ospedaliera

IRCCS Burlo Garofolo



Gli stakeholder possono essere classificati (Linee guida al Bilancio sociale dell'USR del FVG) in base al grado di interesse in:

1. primari interni, la cui assenza di una partecipazione diretta e continuativa precluderebbe l'esistenza della scuola come organizzazione funzionante
2. primari esterni che mantengono una relazione diretta con la scuola;
3. secondari, i quali non sono essenziali per la sopravvivenza della scuola o non esercitano un'influenza diretta; si tratta di individui e/o gruppi che, pur non intrattenendo rapporti con la scuola, ne sono in qualche modo influenzati.

A titolo esemplificativo si potrebbero quindi classificare gli stakeholder della rete di scuole in ospedale nel seguente modo:

- primari interni: alunni/e ricoverati, famiglie, docenti ospedalieri, personale ATA;
- primari esterni: scuole aderenti alla rete, docenti delle scuole di appartenenza degli alunni/e ricoverati, personale sanitario degli ospedali dove operano le SIO, Ministero dell'Istruzione e del Merito, Regione, USR e Ambito territoriale;
- secondari in relazione diretta con la scuola: Comune e Fornitori
- secondari in relazione indiretta con la scuola: Associazioni di volontariato, Fondazioni, associazioni professionali della scuola e della sanità, mass media locali.

3. Strategie di stakeholder engagement

Per stakeholder engagement si intende riconoscere agli stakeholder il diritto ad essere ascoltati ed accettare l'impegno di rendicontare della propria attività e delle proprie scelte. Secondo la definizione accolta da *SustainAbility* (2007): "Engagement è il processo di scambio di informazioni, ascolto e apprendimento nei confronti degli stakeholder, con lo scopo di costruire fiducia su questioni di reciproco interesse".

Per l'esperienza fatta in merito alle relazioni con i principali stakeholder della SIO non si prevedono atteggiamenti impeditivi ma solo collaborativi, supportivi, o al massimo di indifferenza. Pertanto, come rete di scuole, si prevede di intraprendere strategie di coinvolgimento, collaborazione e monitoraggio e non di difesa. Si ritiene che il processo di stakeholder engagement debba essere un processo di condivisione di punti di vista attraverso un dialogo autentico. Rispetto alle fasi evolutive dello stakeholder engagement, appare adatto il modello della "seconda generazione", che prevede un coinvolgimento sistematico degli stakeholder e che pertanto la rete debba in modo proattivo cercare di coinvolgere la più ampia platea dei soggetti coinvolti per un effettivo prendersi cura dell'alunno/a ricoverato/a: alunno/a, famiglia, personale sanitario, docenti ospedalieri e della scuola di appartenenza, associazioni di volontariato, scuole della rete...

Attraverso il Bilancio sociale la rete SIO non solo rendiconta sul suo operato ma coglie anche l'occasione per far maggiormente conoscere una realtà ancora poco nota. È anche un'opportunità di favorire la creazione di relazioni di fiducia tra le SIO e gli stakeholder del territorio. In questi ultimi anni infatti - tramite la conoscenza del servizio e la collaborazione della SIO con le scuole di appartenenza - si è creata una maggior fiducia e collaborazione tra le parti e ciò ha portato anche a una più rapida presa in carico degli alunni e ad una maggior sinergia nella programmazione didattica nella valutazione degli stessi.

È poi fondamentale raccogliere, attraverso dei questionari, il punto di vista dei principali stakeholder sulle priorità del servizio al fine di costruire una relazione fiduciaria indispensabile in un ambiente di cura dove anche la scuola fa parte della terapia. Se non vi fosse la fiducia, dell'alunno/a, della famiglia, del personale sanitario dell'ospedale, delle associazioni di volontariato presenti non sarebbe possibile quell'alleanza terapeutica indispensabile per la presa in carico globale dell'alunno/a finalizzata al suo benessere. Basta pensare per esempio a quegli alunni/e ricoverati/e in neuropsichiatria dove l'approccio per conquistarne la fiducia è fondamentale: se non vi fosse fiducia e comunità di intenti tra i docenti ospedalieri e il personale sanitario che si aiutano vicendevolmente per trovare un modo di entrare in relazione con l'alunno/a in difficoltà ben pochi risultati si otterrebbero.



Istituto Comprensivo Dante Alighieri

Via Giustiniano, 7 – 34133 Trieste Tel. 040362604 - 040364655

e-mail: tsic80800l@istruzione.it pec: tsic80800l@pec.istruzione.it

C.F. 90089480322 codice univoco: UFB9TI <https://icdantetrieste.edu.it/>

Scuola dell'Infanzia

M. Spaccini

Scuola Primaria

A. Padoa - N. Sauro

Scuola Secondaria di 1° grado

Dante Alighieri

Sezione Ospedaliera

IRCCS Burlo Garofolo



È quindi necessario progettare e pianificare per raccogliere i punti di vista degli stakeholder principali sul servizio reso.

Annualmente la scuola polo predispone un questionario che viene somministrato dai docenti ospedalieri agli alunni/e ricoverati/e. Vi sono due tipi di questionari in base all'età: uno per i bambini/e dell'infanzia fino alla seconda primaria e uno per gli alunni/studenti dalla terza primaria alla secondaria di secondo grado. Tale questionario viene compilato dagli alunni/e stessi o dai loro genitori in caso di bambini/e della scuola dell'infanzia.

Alla luce dell'analisi fatta sui principali stakeholder si è deciso di somministrare un questionario anche al personale sanitario del presidio ospedaliero dove è presente la SIO, in quanto, l'interazione tra loro e i docenti ospedalieri è auspicabile sia di strettissima collaborazione. È previsto anche un questionario rivolto alle scuole di appartenenza degli alunni/e ospedalizzati/e e uno per i docenti per raccogliere le loro opinioni sul servizio e le loro proposte.

Da alcuni anni si organizzano delle attività formative che vedono coinvolti tutti i docenti ospedalieri su tematiche da loro segnalate. Tali incontri sono anche occasione di scambio di buone prassi e un laboratorio di idee.

Ai docenti SIO della regione viene inoltre somministrato un questionario per valutare il rischio di burn out. Tale scelta è stata dettata dalla consapevolezza che i docenti SIO siano una categoria fortemente a rischio burn out in quanto racchiudono in sé le caratteristiche di due professioni che la letteratura indica a forte rischio: quella dei docenti e quella degli operatori socio-sanitari. Per questo motivo è stato predisposto - partendo dal collaudato Maslach Burnout Inventory (MBI) - un questionario per valutare il rischio di burn out dei docenti ospedalieri. Lo scopo è quello di valutare se vi sono docenti ospedalieri in servizio a rischio burn out, confrontare i dati raccolti con quelli dei docenti che lavorano in classe e non in ospedale, e quali fattori di protezione si possono attivare.

4. Rendicontazione delle scelte educative e dei risultati raggiunti

Uno dei primi obiettivi della SIO è fare in modo che il percorso di studi degli alunni/e continui senza interruzioni. Il grande lavoro svolto dai docenti ospedalieri, in collaborazione con le scuole di appartenenza, ha permesso alla quasi totalità degli alunni/e di continuare il loro percorso e di reinserirsi nel proprio gruppo classe dopo la dimissione. Pochissimi e particolari casi di scuola secondaria non hanno permesso, in accordo con i sanitari che avevano in cura gli alunni/e, l'ammissione alla classe successiva per motivi di tipo psicologico.

Si è notato però che alcuni alunni/e - in particolare della scuola secondaria di secondo grado e a seguito di degenze molto lunghe - rientravano a scuola e non perdevano l'anno scolastico in corso ma l'anno seguente in quanto, a causa di seri problemi di salute, non avevano conseguito una preparazione allo stesso livello della classe, ritrovandosi con delle lacune da colmare. Su questa criticità sono intervenute le Linee guida regionali che hanno previsto la possibilità di assegnare delle ore aggiuntive di insegnamento ai docenti della scuola di appartenenza dopo il rientro a scuola di questi studenti, ore da usare per permettere agli alunni/e di recuperare e consolidare gli apprendimenti. Si ritiene che questa risorsa preziosa, messa in campo dalla Regione, sia di grande utilità per questi studenti, ma sia ancora poco conosciuta dalle scuole.

Un altro obiettivo è stato quello di mantenere i contatti con il gruppo classe evitando l'isolamento. I docenti ospedalieri hanno riferito come i risultati siano stati molto diversi sul territorio: ci sono state scuole che hanno accolto le richieste di contatto fatte dai docenti ospedalieri e si sono attivate con grande soddisfazione degli alunni/e ospedalizzati/e e anche del gruppo classe e altre che invece sono rimaste passive. Per facilitare il lavoro è stato elaborato un apposito Protocollo sui rapporti tra i docenti SIO e i docenti delle scuole di appartenenza. Tale Protocollo, allegato al presente Bilancio, è stato diffuso dall'USR a tutte le scuole della regione.

È stato anche elaborato un Protocollo per l'Istruzione domiciliare per facilitare il lavoro delle scuole e fornire puntuali indicazioni. Anche tale Protocollo, allegato al presente Bilancio, è stato diffuso dall'USR alle scuole della regione. Il vivere momenti di socializzazione e di aggregazione tra pari sia all'interno che all'esterno dell'ospedale è fondamentale per i ragazzi/e che vivono lunghe degenze e, terminate le limitazioni dovute alla pandemia, sono riprese queste importanti attività.

Il finanziamento della Regione FVG ha permesso l'acquisto di materiali didattici, artistici, musicali e ludico-didattici necessari per il lavoro in ospedale.

È stato anche possibile implementare le ore di docenza presso gli ospedali a seconda delle necessità e seguire in ID



Istituto Comprensivo Dante Alighieri

Via Giustiniano, 7 – 34133 Trieste Tel. 040362604 - 040364655

e-mail: tsic80800l@istruzione.it pec: tsic80800l@pec.istruzione.it

C.F. 90089480322 codice univoco: UFB9TI <https://icdantetrieste.edu.it/>

Scuola dell'Infanzia	Scuola Primaria	Scuola Secondaria di 1° grado	Sezione Ospedaliera
M. Spaccini	A. Padoa - N. Sauro	Dante Alighieri	IRCCS Burlo Garofolo



anche alunni/e della scuola dell'infanzia altrimenti esclusi, così come i fratelli/sorelle di alunni/e malati/e che non potevano frequentare la scuola per il pericolo di essere portatori di malattie nei confronti del fratello/sorella immunodepresso.

I docenti ospedalieri hanno tenuto i contatti con le scuole di appartenenza dei ragazzi ospedalizzati e la segreteria e il DS della scuola polo regionale hanno dato consulenza a tutte le scuole che l'hanno richiesta sia in merito all'istruzione domiciliare sia su come organizzare gli esami di stato presso l'ospedale o il domicilio dell'alunno. La segreteria e la DSGA dott.ssa Ilaria Fiorentino, hanno istruito tutte le pratiche amministrative necessarie per gli acquisti, i contratti con gli esperti esterni e i docenti e hanno provveduto ai pagamenti.

Si riporta di seguito una breve descrizione delle attività svolte dalle singole sezioni ospedaliere.

Sezioni ospedaliere di Trieste

La Scuola in Ospedale di Trieste è stata avviata nell'a.s.1989/90 presso il reparto di Oncoematologia dell'IRCCS Burlo di Trieste con la presenza di un'unica maestra per 12 ore settimanale fino all'anno scolastico 2018/19. Dall'anno scolastico 2010/2012 è stata inserita anche un'insegnante di lettere con cattedra piena dell'I.C. Dante per la secondaria di primo grado. Dall'anno scolastico 2012/2013 è stata inserita una sezione ospedaliera presso il Liceo Classico e Linguistico "Petrarca" con insegnanti dedicati di matematica e inglese rispettivamente con 9 ore ciascuno. Dall'anno scolastico 2019/20 il servizio SiO si è ampliato progressivamente per tutti gli ordini di scuola dalla Primaria alla Secondaria di Secondo grado fino a coinvolgere anche la scuola dell'Infanzia con una maestra dedicata dall'anno scolastico 2024/25 grazie al finanziamento regionale. Certamente il progetto regionale "Tempo di cura e pillole di benessere" è stato significativo promotore dello sviluppo della SiO non solo di Trieste, ma anche per le altre sedi regionali: Udine, Pordenone e Aviano. Nel corso degli anni la SiO FVG si è consolidata diventando una realtà riconosciuta dalle diverse istituzioni e soggetti del territorio. Si sono ampliate infatti le collaborazioni con soggetti pubblici e privati oltre che con le associazioni già esistenti presso il Burlo o che sono nate negli anni a venire. La SiO di Trieste ha anche delle collocazioni fisiche riconosciute all'interno dell'ospedale stesso: una stanza collocata presso la palazzina ambulatori e una stanza in condivisione con il servizio di psicologia del reparto di Oncoematologia, oltre che ad un magazzino al piano terra dell'ospedale dove vengono riposti i materiali didattici, ludico-didattici, musicali e artistici oltre che tutti i numerosi e preziosi libri donati dalla cittadinanza alla SiO raccolti attraverso le campagne di donazione, la più importante portata avanti dalla Giunti.

Nel biennio 2023 - 2025 sono intervenuti gli insegnanti assegnati dal MIM in organico: 2 cattedre di scuola primaria; per la secondaria di primo grado 18 ore di italiano, 3 di spagnolo, 3 di inglese, 6 ore di arte, 6 ore di musica e 3 di tecnologia; per la scuola secondaria di secondo grado: 9 ore di matematica, 9 ore di inglese.

Da quattro anni, grazie alla disponibilità di diversi docenti della SIO e al finanziamento regionale, possiamo garantire il servizio anche durante i periodi di sospensione delle lezioni (Natale, Carnevale, Pasqua ed estate) o implementare la presenza dei docenti stessi oltre il loro quotidiano orario di servizio in ospedale. Per gli alunni ricoverati questo è molto importante perché, al di là dell'aspetto didattico, riescono a dare senso al tempo che in ospedale non passa mai, con attività interessanti e coinvolgenti che contribuiscono al loro benessere, così come è stato indicato dal personale sanitario nell'apposito questionario. Grazie proprio ai contributi regionali hanno svolto attività scolastiche al di fuori del loro orario di servizio e nelle giornate di sospensione dell'attività didattica diversi insegnanti già facenti parte della SiO (maestre, professori di arte, musica con pacchetti di ore finanziati da fondo regionale) più un insegnante di lettere sempre con pacchetto di ore regionale.

L'insegnamento delle materie di indirizzo degli istituti di appartenenza di ciascun alunno è stato affidato ai docenti disponibili nel consiglio di classe o in altri Istituti.

Sono stati seguiti alunni/e di diversa nazionalità: albanesi, rumeni, ucraini, pakistani, curdi. Per poter interagire con



Istituto Comprensivo Dante Alighieri

Via Giustiniano, 7 – 34133 Trieste Tel. 040362604 - 040364655

e-mail: tsic80800l@istruzione.it pec: tsic80800l@pec.istruzione.it

C.F. 90089480322 codice univoco: UFB9TT <https://icdantetrieste.edu.it/>

Scuola dell'Infanzia

M. Spaccini

Scuola Primaria

A. Padoa - N. Sauro

Scuola Secondaria di I grado

Dante Alighieri

Sezione Ospedaliera

IRCCS Burlo Garofolo



questi alunni sono stati predisposti dei contratti con dei mediatori linguistici.

Gli interventi educativi e didattici sono effettuati in rapporto 1:1 e seguono piani di studio personalizzati condivisi con la scuola di appartenenza e sono svolte prevalentemente in presenza in quanto l'aspetto relazionale ed il feedback immediato rappresentano modalità più efficaci per intervenire in particolare con i ricoveri per disturbi alimentari. Le lezioni a distanza sono state svolte perlopiù a livello individuale in quanto la particolare condizione rende poco efficace seguire le lezioni in classe, ma anche con le classi di appartenenza. Nei casi di ricoveri per trapianti le attività scolastiche si sono potute svolgere solo da remoto per tutti gli ordini di scuola dall'infanzia alla secondaria di secondo grado.

Sono stati seguiti alunni/e con disabilità più o meno severe, che hanno posto di fronte a sfide sempre nuove che hanno permesso di migliorare la preparazione degli insegnanti.

In questo biennio si è cercato di continuare a creare molti momenti di benessere per gli alunni/e ospedalizzati /e attraverso attività di tipo ludico e ludico-didattico, oltre che di svago:

- significativi sono stati i laboratori teatrali e musicali tenuti rispettivamente dagli esperti della compagnia teatrale La fa bu e dai professori di musica, che hanno saputo mettere in connessione gli alunni/e dell'I.C. Dante con gli alunni/e ricoverati. Connessione che ha poi dato vita, a fine anno scolastico, al primo concerto musicale presso l'aula magna del Burlo, che ha visto come spettatori alunni/e ricoverati e delle classi di appartenenza, personale sanitario e dirigenziale del Burlo, oltre che i docenti stessi della SiO e associazioni. È stato un momento davvero significativo per tutti che ha portato la musica all'interno dell'ospedale;
- è nato un momento teatrale condiviso con uno spettacolo presso il piccolo teatro Basaglia di San Giovanni: spettacolo che ha visto la partecipazione di diverse classi dell'I.C. Dante e la presenza degli alunni/e SiO attraverso video realizzati presso l'IRCCS Burlo.
- fondamentali le proposte artistiche delle professoressa di arte e immagine e delle maestre che hanno dato vita a percorsi creativi con gli alunni/e, percorsi che sono naturalmente sfociati in vere e proprie mostre d'arte presso l'aula magna del Burlo e il teatro Basaglia;
- si sono organizzate delle giornate a tema in ospedale: festa di Halloween, di San Nicolò, di Natale e di Carnevale in collaborazione con le Associazioni #IoTifoSveva, Astro e ABC bambini chirurgici;
- durante tutto l'anno scolastico si sono organizzati laboratori pomeridiani per gli alunni/e ricoverati/ del reparto di OncoEmatologia. Gli alunni/e avevano così la preziosa opportunità di uscire nella nuova sala giochi del reparto per partecipare a laboratori musicali, artistici, digitali e teatrali tenuti dai docenti SIO;
- durante tutto l'anno scolastico sono stati organizzati laboratori pomeridiani per gli alunni/e ricoverati presso il reparto di Neuropsichiatria. Gli alunni/e ricoverati/e per lunghi periodi hanno potuto partecipare a laboratori artistici, di scrittura creativa e teatrali tenuti da docenti SIO presso la nuova stanza dedicata al quarto piano del IRCCS Burlo di Trieste;
- in collaborazione stretta con la Fondazione Lele Thun e la Fondazione Bocelli sono stati proposti laboratori di ceramica e digitali presso il reparto di OncoEmatologia;
- durante i mesi di novembre e dicembre si sono attivati dei laboratori settimanali per realizzare con gli alunni/e ricoverati/e dei manufatti che sono stati messi in vendita durante il tradizionale Mercatino della Scuola Primaria Sauro. Attività che ha avuto doppia valenza per gli alunni/e e per gli insegnanti SIO come gruppo di lavoro;
- Sono stati realizzati diversi desideri espressi dagli alunni/e ricoverati/e in collaborazione con l'Associazione #IoTifoSveva, un'associazione nata dal dolore della coraggiosa e creativa famiglia di Sveva per la perdita della loro figlia di soli 8 anni. Un'associazione impegnata nel regalare il sorriso ai bambini ricoverati (video di personaggi famosi, magliette di campioni sportivi, incontri con personaggi dello spettacolo e dello sport...e molto altro ancora).



Istituto Comprensivo Dante Alighieri

Via Giustiniano, 7 – 34133 Trieste Tel. 040362604 - 040364655

e-mail: tsic80800l@istruzione.it pec: tsic80800l@pec.istruzione.it

C.F. 90089480322 codice univoco: UFB9TI <https://icdantetrieste.edu.it/>

Scuola dell'Infanzia

M. Spaccini

Scuola Primaria

A. Padoa - N. Sauro

Scuola Secondaria di 1° grado

Dante Alighieri

Sezione Ospedaliera

IRCCS Burlo Garofolo



Sono stati organizzati presso il Burlo diversi incontri con tutte le numerose Associazioni che operano presso l'IRCCS per coordinare meglio il lavoro e organizzare insieme alcuni momenti per gli alunni/e ricoverati/e.

Dall'a.s. 2019/20 è iniziato il progetto Biblioteche diffuse in ospedale che continua ancora e si è concentrato sulla progettazione di una biblioteca per i degenti presso l'ospedale Burlo Garofolo che è collocata presso la nuova sala giochi del reparto di Oncoematologia.

Sono stati presi accordi con il personale dei diversi reparti e in particolare con l'URP, assieme al quale si sono decise le strategie e le modalità per offrire all'utenza numerose occasioni di contatto con i libri. I libri sono stati suddivisi in tre categorie: doni, consultazione e prestiti. La vera e propria biblioteca, con servizio prestiti a cura del personale SIO o del personale dei reparti, è cominciata in modo sperimentale proprio presso il reparto di Oncoematologia e presso l'ufficio dei docenti SIO.

I docenti della SIO hanno organizzato la donazione di volumi direttamente ai pazienti, attingendo dal deposito di volumi nuovi donati dalla cittadinanza ai bambini dell'Ospedale (progetto Giunti degli anni precedenti) per la fascia d'età 0-10, con la donazione di 250 volumi; invece per la fascia d'età degli alunni delle secondarie è stato creato un apposito progetto in collaborazione tra SIO e Ospedale che ha coinvolto editori e librerie cittadine, ottenendo la donazione di oltre un centinaio di volumi che sono stati in gran parte donati ai pazienti.

Sono continuate molte collaborazioni con diverse associazioni, tra cui:

- #IOTIFOSVEVA per tutti i reparti (regali e sorprese, kit creativi, progetto “Stanza per amica”)
- AGMEN per oncologia (giornalino)
- ANDREA BOCELLI FOUNDATION (ABF) per tutti i reparti. Collaborazione promossa con il supporto di Generali Italia (donazione di una biblioteca digitale (teachBus) contenente tablet e pc utilizzabili da docenti e alunni/e grazie al progetto “Con Te, per disegnare il futuro - Didattica a distanza per le scuole in Ospedale”, dedicato al potenziamento della didattica digitale. Dall'anno 2021/22 ABF garantisce la presenza di un animatore digitale per supportare i docenti nell'utilizzo del mezzo didattico digitale, per garantire una proficua proposta agli alunni ricoverati
- FONDAZIONE LENE THUN ONLUS per il reparto di oncologia. Laboratorio di ceramico-terapia che si tiene continuamente nel corso dell'anno scolastico ogni martedì pomeriggio. Realizzazione di lavori in argilla con la supervisione di un'esperta ceramista e volontari presso la sala giochi del reparto stesso. Il materiale di lavoro fornito dalla fondazione è fornito direttamente in ospedale o nella residenza dell'alunno/a, i lavori realizzati vengono cotti nel forno di una ceramista e poi restituiti ai bambini, ragazze presso il Burlo stesso.

Le riunioni mensili tra i docenti SIO sono state particolarmente importanti perché hanno permesso, anche ai docenti che non si incontrano mai in ospedale, di scambiarsi informazioni e di conoscersi. In questa sede sono stati inoltre periodicamente analizzati i casi degli studenti ricoverati e sono state fornite a tutti i docenti informazioni utili sull'approccio allo studente ed alla famiglia, sullo stato di salute e sulla programmazione didattica. Gli insegnanti hanno inoltre migliorato le modalità di reperimento delle informazioni sugli studenti, dividendosi gli incarichi e poi riunendo tutte le informazioni ottenute in un unico file inserito nel Drive. In questo modo tutti i docenti hanno l'evidenza, per ogni reparto, dei lungodegenti ricoverati e dei nuovi ingressi (per ciascuno era segnalata la data di ingresso, le motivazioni del ricovero e, quando possibile, le notti di ricovero).

La referente SiO ha partecipato e partecipa a riunioni settimanali con i medici e la psicologa del reparto di Oncoematologia, non solo per reperire le informazioni, ma anche per condividere modalità di intervento e strategie. Un ulteriore grande passo avanti, per migliorare la collaborazione con l'equipe medica nel reparto di Neuropsichiatria, è stato fatto quando il Dott. Abbracciavento ha invitato i docenti SIO a partecipare alle sue lezioni con i tirocinanti di Scienze delle tecniche riabilitative in Neuropsichiatria e con gli specializzandi di Neuropsichiatria. In queste riunioni, proseguite con cadenza settimanale fino al termine dell'anno scolastico, si analizzava ogni volta un caso diverso di un paziente in quel momento ricoverato. L'equipe medica ha sottolineato l'importanza dei docenti a queste riunioni in quanto il loro punto di vista è diverso da quello dei sanitari e gli insegnanti hanno spesso informazioni utili che sfuggono agli operatori medici. Non tutti i docenti hanno potuto partecipare a queste riunioni



Istituto Comprensivo Dante Alighieri

Via Giustiniano, 7 – 34133 Trieste Tel. 040362604 - 040364655

e-mail: tsic80800l@istruzione.it pec: tsic80800l@pec.istruzione.it

C.F. 90089480322 codice univoco: UFB9TT <https://icdantetrieste.edu.it/>

Scuola dell'Infanzia

M. Spaccini

Scuola Primaria

A. Padoa - N. Sauro

Scuola Secondaria di 1° grado

Dante Alighieri

Sezione Ospedaliera

IRCCS Burlo Garofolo



ma, per chi ha potuto cogliere l'occasione, sono state un momento di grande arricchimento personale e professionale ed al tempo stesso l'occasione di creare dei rapporti di collaborazione proficui con l'equipe medica. La collaborazione con i reparti di Clinica Pediatrica e Neuropsichiatria è davvero stretta, cresciuta negli anni grazie ad un rapporto di fiducia reciproca conquistata a piccoli passi. Ormai i docenti SiO sono molto ricercati dal personale sanitario, è riconosciuto il valore della loro presenza soprattutto nelle degenze più lunghe e nei casi di ricoveri più impegnativi.

Sono stati raggiunti gli obiettivi prefissati.

In primis il benessere degli alunni/e portando momenti ludico-creativi e di interesse didattico, dando loro sostegno e ascolto, anche alle loro famiglie; sono stati seguiti (soprattutto i pazienti lungodegenti) nel percorso scolastico, nello studio e nelle prove da svolgere ottenendo buoni risultati e gratificazioni. Per ogni alunno/a si è cercato sempre di adattare un piano personalizzato per ottenere un risultato efficace e che soddisfacesse le reali esigenze; gli alunni/e iscritti/e hanno mostrato partecipazione e interesse per le attività proposte, creando con i docenti rapporti significativi. Le famiglie sono state collaborative, in molti casi creando un legame importante con il gruppo docenti. I medici e diverse associazioni di volontariato, che hanno collaborato con la SIO, hanno ribadito costantemente l'importanza del servizio di Scuola in Ospedale per il supporto e il benessere dei pazienti ricoverati, supportando la SIO attraverso una buona collaborazione (in alcuni casi più che proficua). Il gruppo docenti in servizio per la SIO ha lavorato con professionalità.

Sezioni ospedaliere di Pordenone

Il progetto di scuola in ospedale a Pordenone è stato avviato nell'a.s. 2019/20 presso il reparto di pediatria dell'Ospedale Civile "Santa Maria degli Angeli" di Pordenone grazie alla convenzione fra il reparto ospedaliero e l'Istituto Comprensivo "Pordenone Sud". Nel corso degli anni il progetto si è consolidato diventando una realtà riconosciuta dalle diverse istituzioni e soggetti del territorio. Si sono ampliate infatti le collaborazioni con soggetti pubblici e privati: Azienda Sanitaria, Neuropsichiatria, Istituzioni scolastiche, Comune di Pordenone, Fondazione "Ragazzingiochi", Fondazione pediatrica "Le Petit Port", associazione "La Biblioteca di Sara", Associazione ADAO. Sono numerose anche le figure professionali coinvolte: medici, infermieri, insegnanti, psicologi, pedagogisti, neuropsichiatri, educatori, cui si aggiunge il contributo competente di figure volontarie che hanno seguito percorsi di formazione e di insegnanti in servizio ed in pensione che a titolo gratuito danno la disponibilità ad impartire lezioni che grazie alla loro esperienza e professionalità permettono di arricchire l'offerta formativa di e potenziare gli apprendimenti e le esigenze dei bambini/ragazzi.

Nel biennio 2023 - 2025 sono intervenuti: gli insegnanti assegnati dal MIM in organico di fatto (18 ore di italiano, 12 ore di matematica e scienze, 15 ore di inglese/spagnolo, 8 ore di arte e tecnologia) ed hanno svolto attività volontaria nr 12 insegnanti per le seguenti materie: n. 2 per filosofia, n.1 per storia, n.1 per lettere, n. 1 per inglese, n. 1 per tedesco, n.1 per musica, n. 1 per greco e latino, n. 1 per scienze naturali, n. 2 per matematica e fisica, n.1 per informatica.

L'insegnamento delle materie di indirizzo degli istituti di appartenenza di ciascun alunno è stato affidato ai docenti disponibili nel consiglio di classe o in altri Istituti (diritto, economia, informatica, francese, discipline grafico pittoriche plastiche...).

La maggior parte delle attività sono state realizzate grazie al finanziamento messo a disposizione annualmente dal Ministero dell'Istruzione e/o dalla Regione FVG. Altre sono state offerte grazie a disponibilità individuali o contributi di altri soggetti.

Presso il reparto sono presenti oltre ad un'aula "dedicata" espressamente alla SIO e recentemente ristrutturata, degli spazi polifunzionali (corridoi, centro diurno, sale incontri) con appositi setting e strumenti (Lavagna interattiva, strumenti musicali, attrezzature per l'attività motoria...).



Istituto Comprensivo Dante Alighieri

Via Giustiniano, 7 – 34133 Trieste Tel. 040362604 - 040364655

e-mail: tsic80800l@istruzione.it pec: tsic80800l@pec.istruzione.it

C.F. 90089480322 codice univoco: UFB9TI <https://icdantetrieste.edu.it/>

Scuola dell'Infanzia

M. Spaccini

Scuola Primaria

A. Padoa - N. Sauro

Scuola Secondaria di 1° grado

Dante Alighieri

Sezione Ospedaliera

IRCCS Burlo Garofolo



Nel biennio 2023/25 si sono iscritti alla scuola in ospedale nr 20 ragazze/i (a.s. 2023 – 2024) e nr 21 ragazze/i (a.s. 2024 – 2025) provenienti sia dalla Regione (provincia di Pordenone e di Udine), ma anche dal Veneto. Il totale degli interventi didattici attuati è stato di nr 1743 nell'a.s. 2023 – 2024 e nr 1825 nell'a.s. 2024 – 2025. Si fa presente che le degenze hanno sempre superato i 60 giorni, dimostrando percorsi molto lunghi di ricovero.

La SIO ha supportato nella fase di attivazione e nell'organizzazione degli stessi nr 12 Progetti di Istruzione domiciliare autorizzati per alunni frequentanti Istituti Scolastici della provincia. Sono stati, inoltre, attivati nr 12 progetti di rientro a scuola attivando le misure di accompagnamento e di collegamento con la classe.

Gli interventi educativi e didattici sono effettuati in rapporto 1:1 e seguono piani di studio personalizzati condivisi con la scuola di appartenenza e sono svolte prevalentemente in presenza in quanto l'aspetto relazionale ed il feedback immediato rappresentano modalità più efficaci per intervenire in particolare con i ricoveri per disturbi alimentari. Le lezioni a distanza sono state svolte perlopiù a livello individuale in quanto la particolare condizione rende poco efficace seguire le lezioni in classe.

Oltre alla ordinaria attività didattica, l'offerta formativa ha previsto l'intervento di esperti (interni o esterni) per realizzare i seguenti **progetti** (musicoterapia, Yoga, Arteterapia, Attività motoria preventiva adattata), **laboratori** (fimo e scrittura creativa) ed **attività** (Interventi dell'associazione MIRUA con la pet Therapy, coinvolgimento dei pazienti per le principali ricorrenze: Natale, Carnevale, Pasqua, letture a cura della "biblioteca di Sara"..). sono organizzate le partecipazioni dei pazienti ad uscite a teatro e visite guidate con la scuola.

Nel corso dell'anno si sono svolti incontri periodici fra gli insegnanti SiO ed il personale sanitario (medici, psicologo, caposala...) per la supervisione pedagogica, per monitorare l'andamento delle attività, per eventuali aggiornamenti medici e per confrontarsi in merito alle diverse situazioni. Inoltre sono previsti contatti costanti ed incontri di co-progettazione con le scuole di appartenenza degli alunni (consigli di classe, coordinatori di classe, singoli docenti di materia) al fine di instaurare un saldo rapporto di collaborazione ed accompagnare il percorso dell'alunna/o. Il rapporto con le famiglie ha assunto un particolare rilievo per la complessa situazione che si trovano ad affrontare; sono stati coinvolti nella fase di accoglienza/iscrizione e nella fase di riorientamento.

Si ritiene di dover rilevare la necessità di una formazione in servizio costante per coloro che affrontano l'insegnamento nella sezione ospedaliera. La carenza degli spazi, soprattutto quelli dedicati, è un altro fattore critico, soprattutto in alcuni periodi dell'anno. Le criticità sono sempre state superate dalla motivazione, dalla flessibilità e dalla capacità di adattamento ai bisogni che sono doti fondamentali per tutti coloro che si impegnano nella SIO.

Sezioni ospedaliere di Udine

Nel biennio 2023-2025 l'attività della Scuola in Ospedale di Udine si è svolta presso la Clinica Pediatrica (pad.7) e il Centro Diurno CUDICA (pad.6) del Presidio Ospedaliero "Santa Maria della Misericordia" di Udine.

In Pediatria sono stati seguiti studenti di tutte le età e con diverse patologie, riservando un'attenzione particolare agli alunni certificati ai sensi della L. 104/92 e a quelli stranieri. Gli interventi che si sono protratti per un tempo più lungo hanno interessato i pazienti oncologici e quelli psichiatrici, seguiti all'interno del reparto anche dal Servizio di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza Territoriale dell'IMFR "Gervasutta" di Udine.

Su esplicita richiesta dei sanitari, i pazienti oncologici hanno usufruito di un numero consistente di lezioni sia durante il ricovero in Pediatria che durante gli accessi in day hospital. Per alcune situazioni psichiatriche, sono stati pianificati orari di lezione personalizzati con interventi mirati, anche in post-ricovero, per sostenere lo studio durante il percorso di terapia.

Grazie al finanziamento della Regione FVG per la SIO e l'ID, in questi due anni, è stato possibile ampliare l'offerta formativa con i progetti di Musicoterapia, Scrittura creativa, Make-up e con le attività di Lettura, in lingua italiana



Istituto Comprensivo Dante Alighieri

Via Giustiniano, 7 – 34133 Trieste Tel. 040362604 - 040364655

e-mail: tsic80800l@istruzione.it pec: tsic80800l@pec.istruzione.it

C.F. 90089480322 codice univoco: UFB9TI <https://icdantetrieste.edu.it/>

Scuola dell'Infanzia

M. Spaccini

Scuola Primaria

A. Padoa - N. Sauro

Scuola Secondaria di 1° grado

Dante Alighieri

Sezione Ospedaliera

IRCCS Burlo Garofolo



e inglese, dedicate ai bambini delle scuole dell'infanzia e primaria.

Al CUDICA, dove i docenti ospedalieri hanno seguito pazienti maggiorenni con disturbi del comportamento alimentare, i progetti hanno avuto un ruolo rilevante per rompere l'isolamento e favorire la condivisione di esperienze laboratoriali di musicoterapia, make-up, scrittura, lettura e commento di giornali, progettazione e produzione grafica.

Le opere create dalle ragazze del Centro durante le attività di grafica, incentrate sul tema della "luce" come simbolo di vita e di rinascita, sono state collocate in mostra permanente nell'Area Radiologica del pad. 15 dell'ospedale, mentre il laboratorio di Scrittura creativa si è concluso con la pubblicazione di un e-book che raccoglie i percorsi di scrittura e alfabetizzazione emotiva di coloro che hanno partecipato al progetto. Inoltre, la canzone realizzata durante l'attività di songwriting nel laboratorio di Musicoterapia è stata presentata il 15/03/25 a Udine nel Salone del Popolo di Palazzo D'Aronco, in occasione della Giornata Nazionale del Fiocchetto Lilla.

Per gli ospiti del Centro sono stati organizzati degli interventi didattici in piccolo gruppo e, con alcuni pazienti, gli insegnanti hanno lavorato nel rapporto 1:1 lungo tutto l'anno scolastico. Le lezioni sono sempre state attivate in accordo con gli operatori del CUDICA e con i docenti delle classi di appartenenza. La collaborazione con le scuole superiori è stata costante e, in presenza di situazioni di cura complesse, si è evidenziata una grande sensibilità da parte delle istituzioni scolastiche nei confronti dei propri studenti, che hanno concluso con successo l'anno scolastico, grazie a un prezioso lavoro di rete.

In Pediatria, con il personale infermieristico e i pediatri, si sono ulteriormente rafforzate la fiducia e la collaborazione. La professoressa Paola Cogo, Direttore della Clinica Pediatrica, ha sempre apprezzato l'operato dei docenti, considerandoli parte integrante dell'equipe terapeutica e li ha coinvolti, insieme al personale sanitario, nella Pet Therapy e nella formazione per l'utilizzo della Sala Multisensoriale di Pediatria. Nonostante la carenza di spazi, gli insegnanti hanno continuato ad utilizzare per le lezioni una stanza al piano terra del padiglione 7, dove sono collocati materiali e strumenti didattici; la stanza è stata condivisa con le educatrici della Neuropsichiatria e questo ha favorito un'azione integrata sui pazienti.

Per lavorare in sicurezza, gli insegnanti si sono sempre attenuti ai protocolli medici, utilizzando i presidi sanitari necessari per accedere al reparto di Oncoematologia e alle stanze con pazienti in isolamento.

Nel tempo l'impegno della SIO è cresciuto notevolmente, con un aumento significativo del numero di alunni seguiti. In Pediatria i ricoveri lunghi sono stati numerosi, anche superiori a due mesi, e non sono mancati i ricoveri multipli, che hanno interessato soprattutto i pazienti oncologici, alcuni seguiti anche al Burlo di Trieste e al CRO di Aviano. Nel mese di marzo 2025 gli insegnanti hanno affiancato dei pazienti oncologici, arrivati in Italia per le cure grazie alle Associazioni Luca Onlus e Bambini del Danubio; trattandosi di studenti stranieri, che non conoscevano la lingua italiana, è stato necessario adattare gli interventi alle loro specifiche esigenze linguistiche e culturali, tenendo conto, di volta in volta, delle loro condizioni fisiche e psicologiche.

Per molti bambini e ragazzi ricoverati in Pediatria ci si è raccordati quotidianamente con l'equipe sanitaria per organizzare le attività, stabilire i tempi e le modalità di intervento, mantenendo un rapporto costante con le scuole di provenienza.

Le lezioni sono state organizzate insieme agli studenti e alle loro famiglie, informando puntualmente le scuole sulle azioni intraprese e su quelle previste per il rientro in classe.

Per supportare e monitorare i percorsi scolastici degli studenti ospitati al CUDICA, ciascun docente ospedaliero ha mantenuto contatti regolari con gli insegnanti dei CdC delle discipline parallele, via telefono o via mail e, per le situazioni più complesse, si sono svolti degli incontri online e in presenza con la psicologa referente del Centro e le educatrici di riferimento, i coordinatori di classe, le funzioni strumentali BES, i docenti, i dirigenti e i collaboratori dei dirigenti delle scuole di provenienza.

Il rientro in classe per le degenze più lunghe, sia in Pediatria che al CUDICA, è stato preparato e accompagnato da una progettualità a tutela del benessere psicofisico degli studenti per consentire una graduale ripresa degli impegni di vita quotidiana, compresi quelli scolastici. Per molte situazioni, insieme alle scuole, è stato predisposto un piano



Istituto Comprensivo Dante Alighieri

Via Giustiniano, 7 – 34133 Trieste Tel. 040362604 - 040364655

e-mail: tsic80800l@istruzione.it pec: tsic80800l@pec.istruzione.it

C.F. 90089480322 codice univoco: UFB9TI <https://icdantetrieste.edu.it/>

Scuola dell'Infanzia
M. Spaccini

Scuola Primaria
A. Padoa - N. Sauro

Scuola Secondaria di 1° grado
Dante Alighieri

Sezione Ospedaliera
IRCCS Burlo Garofolo



educativo e didattico temporaneo per sviluppare le potenzialità, ma anche calibrato sulle condizioni fisiche e psicologiche dei pazienti.

La referente SIO ha mantenuto un rapporto quotidiano con i docenti ospedalieri, attraverso incontri in presenza e scambio di e-mail per il passaggio di informazioni e modulistica, per aggiornamenti sulle situazioni seguite, per organizzare l'orario di lezione e per un rimando sull'attività svolta.

Tutti gli insegnanti ospedalieri si sono sempre dimostrati sensibili e attenti ai percorsi di cura degli studenti; hanno supportato le famiglie e operato nel rispetto della cura, affrontando con coraggio e resilienza molte situazioni delicate. Le due maestre che hanno seguito gli alunni delle scuole dell'infanzia e primaria, grazie ai fondi del progetto regionale "Tempo di cure e pillole di benessere", sono state particolarmente apprezzate dalle famiglie e dal personale sanitario; senza queste insegnanti non sarebbe stato possibile raggiungere tanti piccoli pazienti né sostenere i loro genitori, soprattutto in presenza di degenze lunghe e impegnative.

Ogni percorso è stato condiviso con il personale sanitario e, in accordo con quest'ultimo, gli studenti hanno continuato a partecipare ai progetti SIO di Musicoterapia, Scrittura creativa e Make-up anche dopo la conclusione dell'anno scolastico.

Particolarmente significative sono state le collaborazioni con:

- le associazioni ABIO, FRIULCLAUN e LUCA Onlus in Pediatria;
- l'Associazione Fenice ODV al CUDICA;
- la Fondazione Pittini per l'attivazione della Pet Therapy sia in Pediatria che al CUDICA;
- l'Università degli Studi di Trieste per le attività di tirocinio delle corsiste del Master SIO e ID di 2° livello;
- la Direzione Medica del Presidio Ospedaliero di Udine per regolarizzare l'accesso in ospedale dei docenti SIO e dei tirocinanti del Master.

Sezioni ospedaliere di Aviano

La SIO Area Giovani ha proseguito il proprio impegno, secondo gli obiettivi enunciati nella Convenzione stipulata tra Il Soroptimist International Club di Pordenone, il Centro di Riferimento Oncologico di Aviano e l'Istituto Comprensivo di Aviano: obiettivi che declinano la mission istituzionale della SIO nel tessuto innovativo di un IRCCS e nella specificità di un contesto multidisciplinare, l'Area Giovani, attento alla presa in carica olistica della persona e del suo contesto familiare e relazionale.

Nel biennio preso in esame la SIO è stata operativa in Area Giovani e presso la Radioterapia Pediatrica del Centro di Riferimento Oncologico di Aviano nei giorni di degenza, durante i day hospital, nei periodi di intervallo delle terapie e a sostegno del rientro a scuola, anche durante i periodi di interruzione delle normali attività scolastiche quando tale opzione è stata richiesta da studenti e famiglie. Nelle attività SIO i Docenti, tutti volontari individuati, formati ed organizzati dal Soroptimist, hanno collaborato secondo le esigenze espresse dagli studenti e dalle famiglie: supporto diretto alle attività scolastiche con certificazione delle ore registrate e/o accompagnamento e consulenza di mero rapporto di vicinanza e supervisione dei progressi, delle difficoltà, dei traguardi raggiunti. Questa opzione, fuori registro, viene realizzata quando lo studente e la scuola di appartenenza riescono ad attivare un'organizzazione in DAD ritenuta soddisfacente da entrambi i soggetti e adeguata rispetto a protocolli di cura che mirano a diminuire drasticamente i tempi di ricovero. La SIO offre, proprio in virtù della presa in carico personalizzata ed olistica che sono mission del contesto, comunque, una modalità di intervento che valorizzando l'impegno delle scuole di appartenenza e il rapporto privilegiato con il Consiglio di classe e i compagni assicura agli studenti ogni necessaria integrazione a supporto del successo formativo e della salvaguardia del progetto di vita di ciascuno. La flessibilità si è rivelata ancora l'unica modalità capace di intercettare i bisogni, valorizzare le risorse di ogni soggetto coinvolto, costruire modalità e progetti rispettosi dell'identità personale e del background relazionale che caratterizza, come insieme di esperienze e dinamiche emotive, la crescita di ciascun individuo.

L'Istituto Comprensivo ha offerto il proprio prezioso supporto nell'organizzazione, e nella certificazione delle ore



Istituto Comprensivo Dante Alighieri

Via Giustiniano, 7 – 34133 Trieste Tel. 040362604 - 040364655

e-mail: tsic80800l@istruzione.it pec: tsic80800l@pec.istruzione.it

C.F. 90089480322 codice univoco: UFB9TI <https://icdantetrieste.edu.it/>

Scuola dell'Infanzia

M. Spaccini

Scuola Primaria

A. Padoa - N. Sauro

Scuola Secondaria di 1° grado

Dante Alighieri

Sezione Ospedaliera

IRCCS Burlo Garofolo



svolte operando in sinergia con la Referente del Soroptimist, le famiglie, gli studenti e le Scuole di appartenenza. Facendo leva sulla disponibilità di quaranta docenti volontari, parte in quiescenza e parte in servizio, con una rete di supporto di ulteriori venti docenti ed esperti, si è assicurata un'ampia offerta formativa che ha consentito, come sempre, la costruzione di percorsi individualizzati, centrati sul singolo e sul suo personale progetto di vita anche ricorrendo ad ore aggiuntive di personale incaricato. L'utilizzo delle risorse è stato organizzato con precisi criteri di efficacia, efficienza e sostenibilità, validi anche nelle esperienze di volontariato, nell'ottica di costruire team docenti sempre più adeguati, ma anche capaci di sostenere, nella condivisione, il carico di un'esperienza impegnativa dal punto di vista non solo professionale ma anche emotivo. Elementi indispensabili per il raggiungimento degli obiettivi assunti e per il mantenimento di livelli di sostenibilità adeguata per ogni soggetto (docenti, esperti, consigli di classe...) sono stati l'ascolto dei soggetti stessi e la formazione.

Si sono attivate, nel biennio, due diverse modalità di formazione:

- formazione congiunta per docenti SIO e docenti delle Scuole del territorio per una riflessione condivisa sul ruolo del docente e per sostenere la diffusione di buone pratiche rispetto all'inclusione, con particolare attenzione alla fase del rientro a scuola degli studenti al termine delle terapie, perché l'inclusione non sia intesa solo come azione riparatrice ma diventi principio pedagogico condiviso che considera i bisogni formativi di ciascun studente e della comunità per una scuola sempre più equa e più attenta al benessere
- formazione per i nuovi docenti rispetto al contesto e alla specificità delle relazioni (docente- studente-famiglia-operatori sanitari) con l'obiettivo di favorire la maturazione di una matrice cognitiva e culturale che orienti e confermi gli insegnanti nella prospettiva di un aggiornamento continuo, attento al cambiamento, all'emersione degli elementi di criticità relazionale e sociale, all'evoluzione dell'ambiente di cura in cui la scuola opera

La collaborazione tra SIO e Personale sanitario si è mantenuta ai massimi livelli consentendo ad entrambe le componenti di ricavare dati, riflessioni e spunti organizzativi in grado di adeguare la SIO alle esigenze emerse. Si è mantenuta una duplice modalità di scambio: la mediazione della Psicologa come snodo tra l'equipe docente e lo staff sanitario e la partecipazione della Referente nelle riunioni multidisciplinari di reparto, a cadenza settimanale. La collaborazione con il Servizio di Psicologia oncologica e la presenza della Psicologa Psicoterapeuta dedicata ai pazienti dell'Area Giovani, ai familiari e ai docenti ha garantito un clima di supporto e condivisione che hanno senza dubbio facilitato la comprensione dei bisogni, delle fatiche e, contemporaneamente, la promozione delle risorse e delle risposte di resilienza e sostenibilità così necessari nel contesto di cura per i pazienti, i familiari ma anche per gli insegnanti nell'ottica dei processi di prevenzione di fenomeni di burnout. Si è mantenuta, a sostegno del l'impegno del team docente, l'attivazione delle due figure già individuate, in grado di sostenere ed innovare la struttura organizzativa:

- referente per tecnologia e multimedialità
- referente iniziative culturali.

Si ritiene infatti necessario che i docenti, gli studenti e le famiglie siano coinvolti con informazione, formazione, supporto tecnico da persone individuate allo scopo che possano rendere più agevole avvicinarsi alle dotazioni e ai procedimenti e usufruire di tutte le occasioni formative del contesto (es. collaborazione con Patient Education dell'Istituto) per cogliere le proposte avanzate e condivise con l'Area Giovani, da sempre inserita nel panorama culturale locale. Si è mantenuta la figura della referente, come stipulato dalla Convenzione, che operando in quotidiano contatto con la Psicologa psicoterapeuta contrattista dell'Area Giovani, accoglie, informa, avvia e coordina la composizione delle singole equipe disciplinari, monitora i percorsi e offre consulenza alle famiglie sulle risorse della SIO e dell'Istruzione domiciliare, collaborando con le Scuole di appartenenza.

È proseguita la riflessione sulla costituzione del Comitato Scientifico a supporto delle decisioni e degli orientamenti con particolare attenzione alle iniziative da mettere in campo per l'evento Pordenone, Capitale della cultura 2027.

La SIO Area Giovani è integrata da progetti di arte-terapia ed attività motoria e collabora con gli esperti nominati, partecipa a tutte le iniziative di sensibilizzazione e condivisione che permettano ai ragazzi e alle famiglie di vivere il territorio e la comunità, superando l'isolamento. Molti gli eventi condivisi: attività sportive (ES. Winners cup...), attività ricreative, attività culturali, etc. La SIO si è riconosciuta nelle iniziative di Pordenonelegge con particolare



Istituto Comprensivo Dante Alighieri

Via Giustiniano, 7 – 34133 Trieste Tel. 040362604 - 040364655

e-mail: tsic80800l@istruzione.it pec: tsic80800l@pec.istruzione.it

C.F. 90089480322 codice univoco: UFB9TI <https://icdantetrieste.edu.it/>

Scuola dell'Infanzia

M. Spaccini

Scuola Primaria

A. Padoa - N. Sauro

Scuola Secondaria di 1° grado

Dante Alighieri

Sezione Ospedaliera

IRCCS Burlo Garofolo



riguardo ed emozione alla partecipazione all'evento che ha visto la presenza di Gino Cecchetti per la presentazione del libro *A Giulia*, frutto del lavoro di Storie condivise, laboratorio di scrittura che vede la collaborazione tra ragazzi dell'Area Giovani ed altre realtà del territorio.

Il Soroptimist ha organizzato una serata evento per far conoscere la SIO, far emergere nuove adesioni di docenti ed esperti al Progetto, raccogliere risorse con modalità di crowdfunding che valorizzino la partecipazione della comunità di base che diventa contemporaneamente finanziatrice e agente di corresponsabilità sociale: Concerto presso il teatro Verdi, Incroci di Jazz con The modern Jazz Doctors, il 15 marzo 2024.

La SIO, attraverso tutte le iniziative a cui è chiamata a partecipare o che organizza in forma autonoma, si è data l'obiettivo di contribuire a dare visibilità alla realtà della fragilità non emarginata ma presa in carico e valorizzata, non chiusa nella categorizzazione tecnica ma accolta e riconosciuta come condizione e caratteristica, portatrice sempre di dignità e progettualità.

Nel dialogo con le scuole di appartenenza, stakeholder di elezione per la SIO, la DAD ha contribuito in varie forme a mantenere una possibilità di legame con il contesto di vita degli studenti. Si è cercato di curare il rapporto con le scuole di appartenenza senza gravare sui tanti impegni che la scuola si è trovata ad affrontare ma offrendo collaborazione e consulenza sugli aspetti organizzativi. Rimane aperto il dibattito sulla realizzazione dei Progetti di Istruzione domiciliare a sostegno degli studenti in terapia durante la pausa determinata dai cicli di cura. Forse, troppo spesso si ricorre alla modalità a distanza, senza esplorare la possibilità dell'intervento in presenza al domicilio dello studente. Pur comprendendo la complessità di organizzare moduli in presenza, soprattutto per gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, spesso non residenti nel comune sede dell'Istituto Scolastico, non può essere misconosciuta, nelle terapie di lunga durata e di severa complessità, l'arricchimento portato all'esperienza scolastica dalla presenza effettiva del docente a fianco dello studente. Una formulazione che preveda, eventualmente, un riconoscimento finanziario attento anche alla distanza del luogo di residenza dello studente, rispetto alla sede scolastica potrebbe forse essere un elemento facilitatore. La SIO Area Giovani mantiene comunque, tra gli indicatori di miglioramento da perseguire, una sempre maggior condivisione con le scuole di appartenenza al fine di costruire consapevolezza della complessità e della fragilità, valorizzazione delle risorse, postura educativa e professionale aperta alla collaborazione e alla cooperazione, disponibilità alla valutazione e all'autovalutazione compartecipa

Attività formative e informative SiO FVG

In questo biennio molte sono state le attività formative e informative a livello regionale.

- Formazione ASUFC per sanitari e docenti SIO "Il cosa, come, quando nella gestione dei disturbi della nutrizione e alimentazione" presso la Sala Polifunzionale del Presidio Ospedaliero "Santa Maria della Misericordia" di Udine.
- Formazione del 06/06/2024 e del 17/03/2025 per docenti, volontari ABIO e personale sanitario sull'uso della Sala Multisensoriale della Clinica Pediatrica di Udine.
- Evento formativo per la celebrazione della "Giornata Nazionale del Fiocchetto Lilla", organizzato dall'Associazione Fenice ODV nel Salone del Popolo del Palazzo D'Aronco di Udine.
- Evento formativo del 20/03/2025 presso la Sala Polifunzionale del Presidio Ospedaliero "Santa Maria della Misericordia" di Udine, per la presentazione del progetto Songwriting condotto dall'educatore e musicoterapeuta Marco Anzovino e promosso dall'equipe dell'Ambulatorio Pediatrico di Udine in collaborazione con l'ABIO e l'Associazione Friulana Famiglie Diabetici.
- Laboratorio di scrittura creativa a cura di Paola Cristoforo per i docenti SIO, organizzato dalla scuola polo I.C. Dante Alighieri, presso la sede della scuola stessa;
- Una formazione dedicata ai disturbi somatomorfi, proposto e tenuto dai medici del reparto di Clinica Pediatrica di Trieste per tutti i docenti SiO;
- Due corsi di formazione sulla piattaforma *Google Workspace for Education* dedicato ai docenti della Scuola in Ospedale del Friuli Venezia Giulia, Veneto e Trentino Alto Adige (uno per anno, il secondo di approfondimento) organizzato dalla Scuola Polo della macro area Nord-Est Istituto Comprensivo *Dante Alighieri* di Trieste in collaborazione con APS edu.CARE.
- Due corsi di formazione annuali sul Registro Elettronico RESO per la Scuola in Ospedale e l'Istruzione



Istituto Comprensivo Dante Alighieri

Via Giustiniano, 7 – 34133 Trieste Tel. 040362604 - 040364655

e-mail: tsic80800l@istruzione.it pec: tsic80800l@pec.istruzione.it

C.F. 90089480322 codice univoco: UFB9TT <https://icdantetrieste.edu.it/>

Scuola dell'Infanzia

M. Spaccini

Scuola Primaria

A. Padoa - N. Sauro

Scuola Secondaria di I grado

Dante Alighieri

Sezione Ospedaliera

IRCCS Burlo Garofolo



Domiciliare, strumento in uso per tutte le sezioni ospedaliere italiane, organizzato dalla scuola polo.

○ Un corso di formazione per docenti SIO di Trieste “Un carrello di possibilità” con l’atelierista nominato dalla Fondazione Andrea Bocelli (ABF), prof. Sergio Vianello, sui dispositivi presenti nel Teach Bus messo a disposizione da ABF per docenti e alunni della scuola in ospedale. Sono stati illustrati alcuni progetti realizzati in ospedali pediatrici di altre città e proposte alcune applicazioni utili per l’insegnamento a distanza e in presenza.

○ Un incontro informativo dedicato alle studentesse e agli studenti del corso di laurea di Scienze della formazione primaria di Trieste, tenuto dalla DS Fabia Dell’Antonia.

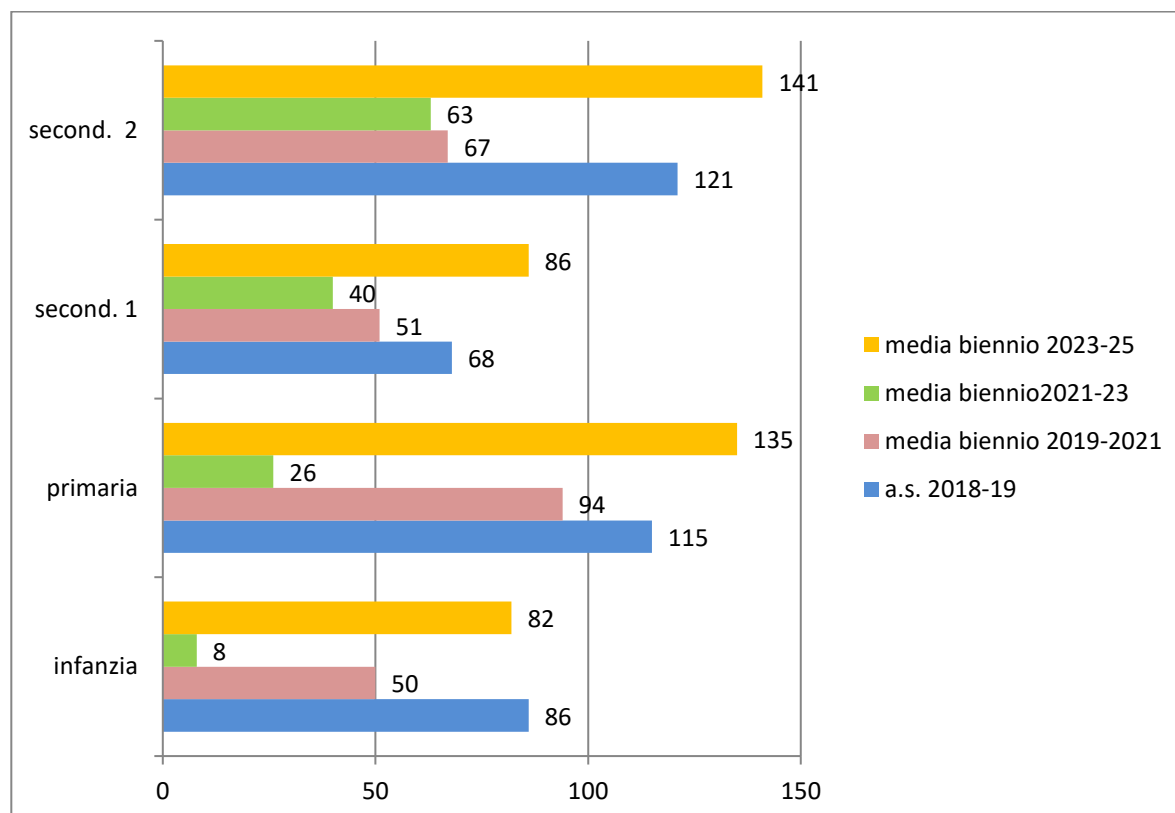
○ È stato attivato uno sportello d’ascolto con uno psicologo a supporto del lavoro dei docenti ospedalieri.

○ Negli anni accademici 2020/21, 2021/22, 2022/23, 2023/24 e 2024/25 l’Università di Trieste con la partecipazione della Regione Autonoma FVG e la collaborazione della ex DS Fabia Dell’Antonia e della DS Cesira Militello hanno attivato un Master di II livello in “Insegnare in ospedale e in istruzione domiciliare: competenze, metodologie, strategie” a cui hanno partecipato e continuano a partecipare diversi docenti non solo ospedalieri anche a livello nazionale. L’Università ha approvato le diverse edizioni del Master per gli anni scolastici passati a cui si è affiancato anche un Corso di alta formazione per la SIO e l’ID.

Grazie al grande sostegno della Regione e all’organico assegnato dall’USR si riesce a seguire un numero decisamente più alto che nel passato di alunni in ospedale; sono in continuo aumento gli interventi didattici (con maggior tempo quindi dedicato ai singoli alunni/e ricoverati). Interventi didattici in aumento non solo per numero, ma anche in termini di qualità del servizio stesso.

In continua crescita i progetti di Istruzione domiciliare, come si può vedere dai seguenti dati.

Evoluzione n. alunni seguiti annualmente dalla SIO





Istituto Comprensivo Dante Alighieri

Via Giustiniano, 7 – 34133 Trieste Tel. 040362604 - 040364655

e-mail: tsic80800l@istruzione.it pec: tsic80800l@pec.istruzione.it

C.F. 90089480322 codice univoco: UFB9TI <https://icdantetrieste.edu.it/>

Scuola dell'Infanzia

M. Spaccini

Scuola Primaria

A. Padoa - N. Sauro

Scuola Secondaria di 1° grado

Dante Alighieri

Sezione Ospedaliera

IRCCS Burlo Garofolo

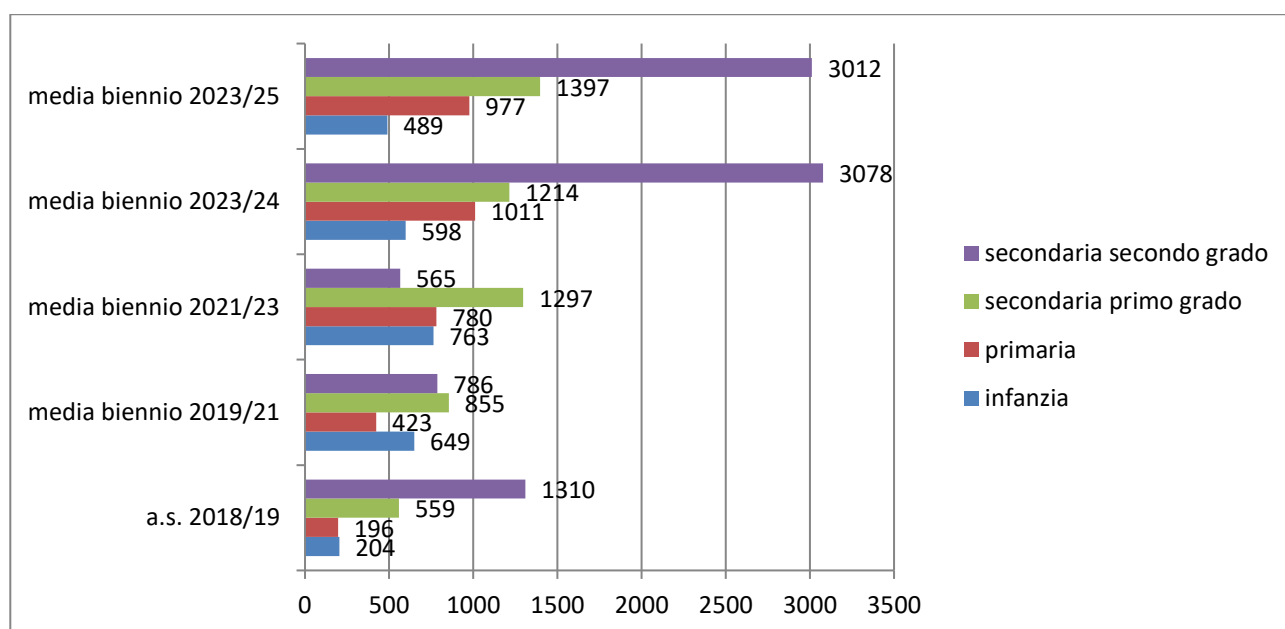


Da questo grafico appare subito evidente come sia notevolmente cresciuto il numero degli alunni ricoverati seguiti in regione dalla SiO rispetto all'a.s. 2018/19, preso a riferimento in quanto antecedente al finanziamento regionale.

Per soddisfare le necessità di alcuni alunni ricoverati in merito ad altre discipline non garantite dai docenti ospedalieri in servizio sono state effettuate 158 ore aggiuntive di insegnamento in ospedale.

Grazie ad un maggior organico rispetto agli anni precedenti anche gli interventi didattici negli ospedali della regione sono aumentati.

Numero medio lezioni per anno



Dai precedenti grafici appare subito evidente come grazie al finanziamento regionale e al maggior organico assegnato dall'USR la scuola in ospedale regionale ha potuto raggiungere, un numero molto più elevato di alunni rispetto all'a.s. 2018/19 e seguirli per un maggior numero di lezioni garantendo quindi una migliore qualità del servizio.

Gli alunni seguiti presso l'IRCCS Burlo Garofolo di Trieste appartengono a diversi reparti.



Istituto Comprensivo Dante Alighieri

Via Giustiniano, 7 – 34133 Trieste Tel. 040362604 - 040364655

e-mail: tsic80800l@istruzione.it pec: tsic80800l@pec.istruzione.it

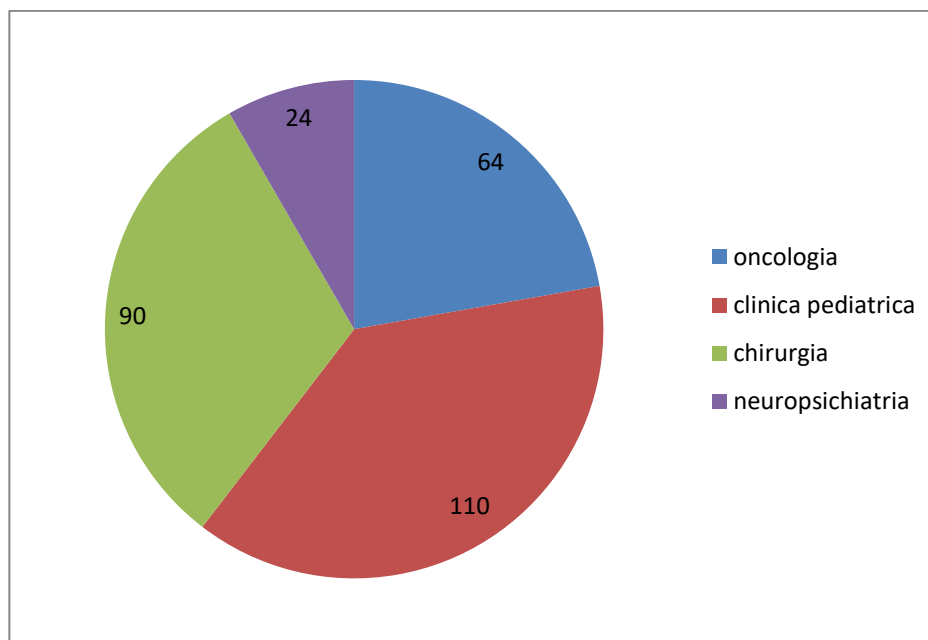
C.F. 90089480322 codice univoco: UFB9TT <https://icdantetrieste.edu.it/>

Scuola dell'Infanzia
M. Spaccini

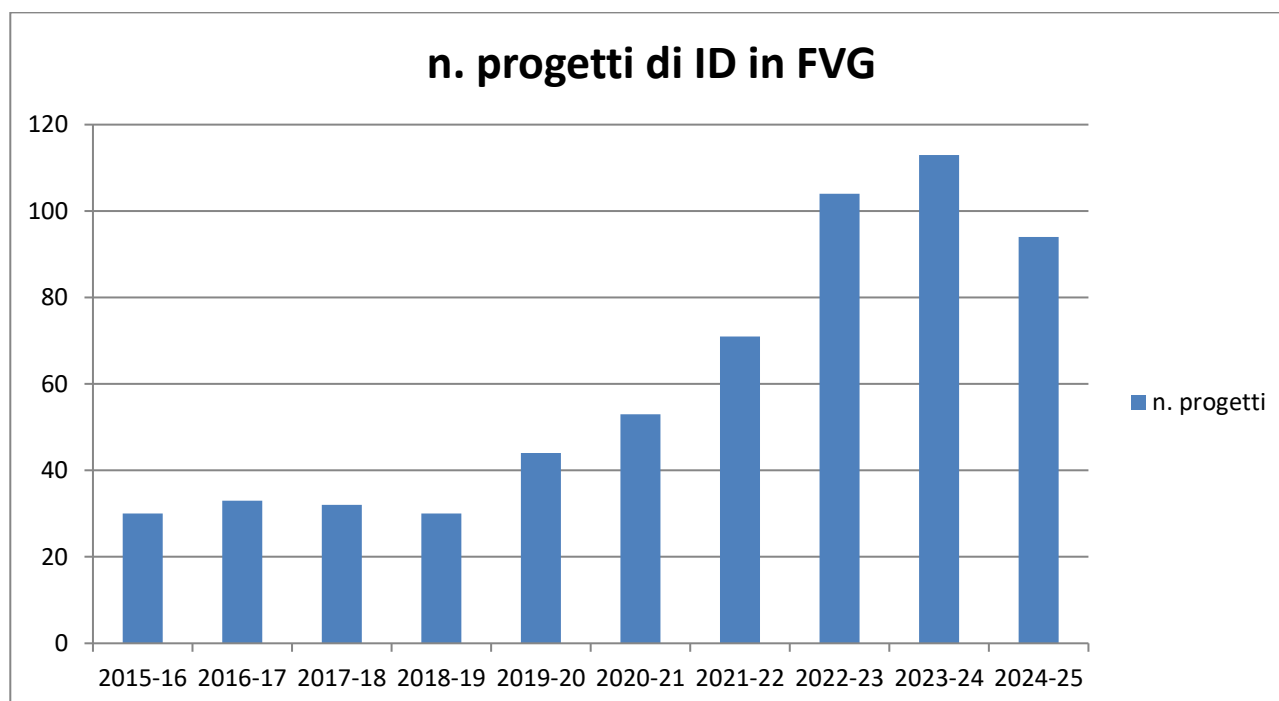
Scuola Primaria
A. Padoa - N. Sauro

Scuola Secondaria di I grado
Dante Alighieri

Sezione Ospedaliera
IRCCS Burlo Garofolo



Come si può vedere dal seguente grafico, i progetti di Istruzione Domiciliare in regione sono in costante aumento (a parte per l'anno 2024/25), e questo grazie al grande lavoro di informazione/formazione fatto con le scuole della regione.



Per l'anno scolastico 2023/24 sono stati somministrati questionari di gradimento:

Finanziamento biennio a.s. 2023/25



Istituto Comprensivo Dante Alighieri

Via Giustiniano, 7 – 34133 Trieste Tel. 040362604 - 040364655

e-mail: tsic80800l@istruzione.it pec: tsic80800l@pec.istruzione.itC.F. 90089480322 codice univoco: UFB9TI <https://icdantetrieste.edu.it/>

160.000,00

Scuola dell'Infanzia Scuola Primaria Scuola Secondaria di I grado Sezione Ospedaliera
M. Spaccini A. Padoa - N. Sauro Dante Alighieri IRCCS Burlo Garofolo



- o agli **alunni ricoverati negli ospedali** dove funzionano le sezioni di sezioni ospedaliere della regione o alle loro famiglie (nel caso di bambini molto piccoli): uno per i bambini della scuola dell'infanzia e le prime due classi della scuola primaria e uno per gli alunni dalla terza primaria fino alla fine della secondaria di secondo grado;
- o alle **scuole di appartenenza** degli alunni SiO per raccogliere le loro opinioni sul servizio;
- o al **personale sanitario** in servizio dove opera la SiO
- o ai docenti SiO

I risultati di questi questionari sono già stati già presentati attraverso la relazione del primo anno del biennio 2023/25 dalla già dirigente Fabia Dell'Antonia. I questionari non si sono potuti somministrare durante lo scorso anno scolastico.

e) Rendicontazione delle risorse economico finanziarie

La scuola polo per la SIO e l'ID riceve ogni anno un finanziamento ministeriale per la scuola in ospedale e per i progetti di istruzione domiciliare, che nell'ultimo anno scolastico 2024/2025 è stato pari a € 59.502,00 più una integrazione pari a € 35,480,47, con cui sono stati finanziati progetti di istruzione domiciliare. Tale finanziamento non è stato però sufficiente per finanziare tutte le attività previste per le quali ci si è avvalsi del finanziamento regionale.

Ad integrazione del finanziamento ministeriale le scuole della nostra regione hanno potuto contare anche su un importante finanziamento Regionale pari a € 160.000,00.

Nella seguente tabella vengono indicate le entrate e le uscite relative a tale finanziamento con l'indicazione di come sono stati utilizzati i fondi.

CONTRIBUTO REGIONE FVG PER SIO E ID - PROGETTO "TEMPO DI CURA E PILLOLE DI BENESSERE" BIENNIO 23/25

Motivazione	Descrizione	IMPORTO
Attività di docenza	attività docenza nell'ambito dei progetti ID a.s. 2023/2024	11.904,32 €
Acquisto materiali didattici	Spese materiali didattici per alunni SIO a.s. 2023/2024	4.522,04 €
Acquisto materiale tecnologico	acquisto stampante SIO a.s. 2023/2024	756,40 €
Supporto psicologico SIO	Sportello psicologo a.s. 2023/2024	4.800,00 €
Attività di mediazione linguistica SIO	Mediazione culturale a.s. 2023/2024	424,24 €
Laboratorio teatrale SIO	animazione teatrale a.s. 2023/2024	6.300,00 €
Gestione progetto tempo di cura	Incarichi referenti progetto a.s. 2023/2024	6.262,12 €
Progetti	Compensi per esperti esterni e spese per realizzazione progetti a.s. 2023/2024	21.276,80 €
Formazione docenti SIO	Formazione sulla gestione alunni con ritiro sociale a.s. 2023/2024	1.400,00 €
Compenso Docenti	Ore di indirizzo scuola secondaria presso SIO a.s. 2023/2024	1.839,22 €
Gestione progetto tempo di cura	ID Infanzia a.s. 2023/2024	14.983,74 €
Attività di docenza	Supporto rientro a scuola alunni SIO a.s. 2023/2024	5.727,01 €
Attività di docenza	attività docenza nell'ambito dei progetti ID a.s. 2024/2025	39.587,25 €
Compenso Docenti	Ore di indirizzo scuola secondaria presso SIO a.s. 2024/2025	4.112,75 €
Progetti	Compensi per esperti esterni e spese per realizzazione progetti a.s. 2024/2025	25.815,40 €
Gestione progetto tempo di cura	Incarichi referenti progetto a.s. 2024/2025	5.083,43 €



Istituto Comprensivo Dante Alighieri

Via Giustiniano, 7 – 34133 Trieste Tel. 040362604 - 040364655

e-mail: tsic80800l@istruzione.it pec: tsic80800l@pec.istruzione.it

C.F. 90089480322 codice univoco: UFB9TI <https://icdantetrieste.edu.it/>

Scuola dell'Infanzia

M. Spaccini

Scuola Primaria

A. Padoa - N. Sauro

Scuola Secondaria di I grado

Dante Alighieri

Sezione Ospedaliera

IRCCS Burlo Garofolo



Gestione progetto tempo di cura	compensi per personale amministrativo per supporto amministrativo contabile a.s. 2024/2025	2.144,30 €
Attività di docenza	attività di docenza durante la sospensione delle attività didattiche a.s. 2024/2025	3.256,87 €
TOTALE speso		160.195,89 €
1°biennio		80.195,89 €
2°biennio		80.000,00 €

5. Conclusioni

Alla luce di tutto quanto sopra esposto, anche i risultati raggiunti in questo biennio, appaiono molto soddisfacenti e i questionari confermano la qualità del lavoro svolto.

Si ritiene che, grazie allo sforzo profuso da tutto il personale coinvolto, all'enorme sostegno della Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia e al supporto dell'USR, quest'anno siano stati raggiunti degli ottimi risultati sia quantitativamente (sono stati raggiunti molti più alunni) sia qualitativamente per l'eccellente lavoro svolto dai docenti e per la qualità della formazione.

La sfida che ci attende sarà quella di mantenere gli straordinari risultati raggiunti attraverso l'istituzione di un organico SIO in Regione adeguato al numero di alunni da seguire e, soprattutto, stabilmente assegnato: questo affinché non vada disperso il grande lavoro svolto per la formazione del personale.

Si punterà a migliorare ulteriormente l'offerta formativa per gli alunni e allo stesso tempo ad ampliare le occasioni di formazione/aggiornamento sul tema della SIO e ID, non solo per i docenti SIO ma per tutti i docenti della regione interessati, al fine di poter contare su personale formato da affiancare ai nostri alunni che si trovino ad affrontare un percorso di malattia e a garantire loro il miglior servizio possibile.

Il presente Bilancio sociale è stato redatto dalla Dirigente della scuola polo regionale per la SIO e l'ID Valeria Antezza con la collaborazione della Dirigente della sezione ospedaliera del Liceo Petrarca di Trieste Cesira Militello. I paragrafi relativi alle attività svolte dalle varie sezioni ospedaliere della Regione sono stati curati dalle seguenti referenti: ins. Nerina Pascolo per le sezioni ospedaliere di Udine; ins. Paola Fabbro per le sez. ospedaliere di Aviano; ins. Silvia Burelli per le sezioni ospedaliere di Pordenone e dalla docente Roberta Gasperini, per le sezioni ospedaliere di Trieste. Per la parte economica ci si avvalsi del lavoro della DSGA dell'I.C. Dante Alighieri, dott.ssa Ilaria Fiorentino.

Il presente Bilancio sociale viene pubblicato sui siti di tutte le scuole della rete e sul portale nazionale della SIO nella pagina dedicata al Friuli Venezia Giulia.

6. Riferimenti bibliografici

Paletta A. Tieghi M. (2007) *Il bilancio sociale su base territoriale*, Isedi, Torino

Paletta A. (2017) *Accountability e reti formative. L'accordo di rete per la creazione del polo tecnico-professionale di Fornovo di Taro (Parma)*, Bionomia University Press

Paletta A. (2011) *Scuole responsabili dei risultati*, Il Mulino

Paletta A. (2018) *Bilancio sociale di rete. Perché no?* Rivista dell'Istruzione 2 – 2018 Ufficio scolastico regionale del Friuli Venezia Giulia, (2014) *Bilancio sociale - Linee guida MIUR* (2019) *Linee guida nazionali per la SIO e l'ID*

Regione Friuli Venezia Giulia (2019), *Linee guida regionali per la SIO e l'ID*



Istituto Comprensivo Dante Alighieri

Via Giustiniano, 7 – 34133 Trieste Tel. 040362604 - 040364655

e-mail: tsic80800l@istruzione.it pec: tsic80800l@pec.istruzione.it

C.F. 90089480322 codice univoco: UFB9TI <https://icdantetrieste.edu.it/>

Scuola dell'Infanzia	Scuola Primaria	Scuola Secondaria di I grado	Sezione Ospedaliera
M. Spaccini	A. Padoa - N. Sauro	Dante Alighieri	IRCCS Burlo Garofolo



Tiziana Catenazzo (a cura di) (2019), *“La scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare. Formazione degli insegnanti e linee di indirizzo nazionali.”*, Carrocci Editore, Roma

Tiziana Catenazzo (a cura di) (2020), *“L'istruzione domiciliare e il contrasto alle disuguaglianze educative e di salute”*, Carrocci Editore, Roma

Tiziana Catenazzo (a cura di) (2020), *“La scuola in ospedale. L'intervento educativo in corsia e a domicilio”*, Armando Editore, Roma

Maslach e Jackson (1981) *Maslach Burnout Inventory*

Sirigatti, S., Stefanile, C., & Menoni, E. (1988). *Per un adattamento italiano del Maslach Burnout Inventory (MBI)*. Bollettino di Psicologia Applicata, 187-188, 33-39.

Perricone G., Polizzi C. Morales MR (ed), (2005) *Aladino e la sua lampada, il servizio “scuola in ospedale” una forma di tutela del minore*, Roma, Armando

Momcilo J, (2018) *Ne vale sempre la pena*, Baldini e Castoldi

AAVV., (2018), *Classi ibride e inclusione socio-educativa. Il progetto TRIS*, Milano, Angeli; Alberti V.B.A.,

(2005), *SOS apprendimento: esperienze didattiche e multimedialità nella scuola superiore in ospedale e nell'istruzione domiciliare*, Milano, V&P;

Benigno V., Epifania O., Fante C., Ravicchio F., Trentin G. (2018) *Una classe Ibrida inclusiva per promuovere relazioni e apprendimenti*, Nea Science, V, 11, pp. 84-88.

Allegati:

- Protocollo regionale per i rapporti con le scuole di appartenenza
- Protocollo regionale per l'Istruzione Domiciliare