

AVVISO: "136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda NORD"

| Tipologia di Richiesta                       | Variazione titoli            |
|--|------------------------------|
| <b>RIEPILOGO DEL PROGETTO</b>                |                              |
| <b>Fondo:</b>                                | FSE+                         |
| <b>Codice meccanografico:</b>                | TSIC80800L                   |
| <b>Denominazione Istituto:</b>               | IST. COMPR. DANTE ALIGHIERI  |
| <b>Comune:</b>                               | TRIESTE                      |
| <b>Provincia:</b>                            | TRIESTE                      |
| <b>Codice Progetto:</b>                      | ESO4.6.A1.B-FSEPN-FR-2024-27 |
| <b>Azione:</b>                               | ESO4.6.A1                    |
| <b>Sotto-Azione:</b>                         | ESO4.6.A1.B                  |
| <b>Importo Autorizzato attuale Progetto:</b> | 42.420,00 €                  |

Il/La sottoscritto/a DS/DSGA dell'Istituto TSIC80800L denominato IST. COMPR. DANTE ALIGHIERI, indirizzo VIA GIUSTINIANO 7, comune di TRIESTE, provincia di TRIESTE

#### **RICHIEDE**

la variazione dei titoli riportati, con la seguente motivazione:

nella candidatura presentata dall'Istituto con prot. 6270 del 14.11.2024 tali moduli risultavano erroneamente destinati agli alunni della Secondaria di 1° grado, laddove invece l'avviso prot. 136674 del 9.10.2024 prevedeva attività rivolte esclusivamente agli alunni della scuola primaria. Il modulo è stato riprogettato destinandolo ad alunni della scuola primaria.

#### **Elenco Variazione Titoli**

| <b>Modulo: 53186 - Matematica</b>  |  |
|--|--|
| <b>Titolo modulo attuale</b>   | <b>Nuovo titolo modulo</b>   |
| DANTE - GOMate   | MATEMATICA IN GIOCO, NUMERI, LOGICA E FANTASIA   |
| <b>Descrizione modulo attuale</b>  | <b>Nuova descrizione modulo</b>  |
| <p>Il progetto si rivolge a 20 studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado dell'I.C. Dante. Il corso sarà della durata di 30 ore pomeridiane (lezioni di due ore settimanali). Le metodologie che verranno utilizzate si baseranno sulla didattica attiva per coinvolgere gli studenti nel processo di apprendimento. Si alterneranno momenti dove verranno fornite nozioni di base attraverso attività di brainstorming e creazione di mappe concettuali a momenti dedicati ad attività pratiche in cooperative learning o a coppie. Gli studenti lavoreranno insieme supportandosi a vicenda per promuovere il successo formativo. <b>CONTENUTI DEL CORSO</b> preparazione all'esame conclusivo del primo ciclo d'istruzione. Abilità, conoscenze e competenze acquisite a fine percorso: risolvere un'equazione di primo grado ad una incognita e discussione; classificare i solidi, costruire solidi di rotazione a partire da figure piane che ruotano intorno ad un asse e calcolare la superficie laterale, totale e volume; rappresentare una funzione empirica nel piano cartesiano, determinare graficamente e algebricamente le coordinate del punto di intersezione tra due rette e determinare il perimetro e l'area di poligoni nel piano cartesiano; saper accedere a fonti di dati e elaborarli, conoscere il concetto di frequenza assoluta, relativa, percentuale, conoscere e applicare le leggi della probabilità. Obiettivi previsti: rafforzare e migliorare le competenze degli studenti in matematica, concentrandosi su aree chiave per una corretta preparazione all'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione; gestire in modo efficace il tempo nell'esecuzione delle attività previste; riconoscere ed applicare le strategie necessarie per affrontare diversi compiti.</p> | <p>Durata: 30 ore totali, suddivise in incontri ludico-laboratoriali. Destinatari: Alunni e alunne delle classi quarte e quinte della Scuola Primaria. Obiettivo del corso: trasformare la percezione della matematica da materia astratta e talvolta difficile a un campo di esplorazione attiva e creativa, unendo numeri, logica e fantasia. Si punta a: <b>SMONTARE</b> l'ansia da "materia difficile". <b>SCOPRIRE</b> il lato concreto, utile e sorprendente della matematica. <b>SPERIMENTARE</b> il piacere della scoperta e del lavoro di squadra. Obiettivi Didattici specifici:</p> <p>Aritmetica: Padroneggiare le operazioni e affrontare problemi multi-step; esplorare le potenze; comprendere frazioni, decimali e percentuali in situazioni reali (sconti, ricette). Geometria: Calcolare perimetro e area di figure composte; muovere i primi passi nello studio degli angoli, dei solidi e della simmetria. Logica e Problem Solving: Affinare le strategie risolutive di problemi complessi, imparare a schematizzare e a lavorare per ipotesi. Il corso sarà un vero e proprio laboratorio permanente dove la teoria lascia il posto all'azione: 1. Giochi Matematici e di Strategia: giochi da tavolo, carte, dadi e attività competitive per rendere naturale calcolo mentale e il ragionamento strategico (es. "Math Bingo", "Tabelline War", "Resistance Math"). 2. Coding Unplugged e Robotica Educativa Base: Introduzione al pensiero computazionale senza computer, con attività su griglie e comandi. Possibile uso di piccoli robot programmabili per visualizzare percorsi, angoli e sequenze. 3. Problem Solving Collaborativo: Lavoro a squadre su "Missioni Matematiche" e "Escape Room" tematiche, dove la collaborazione è la chiave per trovare la soluzione. 4. Matematica... con le Mani: costruzione di poliedri con cannucce e palline di pongo; si utilizzeranno le figure geometriche per creare opere d'arte e ai studieranno le simmetrie in natura. 5. Matematica nella Vita Quotidiana: simulazione di situazioni reali come fare la spesa con un budget, leggere un orario, pianificare un viaggio, per vedere l'utilità pratica della matematica. "Matematica in Gioco" è un invito a sporcarsi le mani con i numeri, a ragionare insieme, a sbagliare senza paura e a scoprire che la matematica non è una serie di regole da memorizzare, ma un universo di fantasia e logica da abitare con curiosità. L'obiettivo finale è coltivare un atteggiamento positivo e proattivo verso una disciplina fondamentale per il futuro scolastico e personale di ogni bambino.</p> |