



ISTITUTO COMPRESIVO "A. BERGAMAS"
TRIESTE

Circ. n. 146

Trieste, 7 aprile 2021

**Ai docenti di Primaria
dell'Istituto Bergamas
Al DSGA
Al Consiglio d'Istituto
All'Albo del sito**

Oggetto: fondi regionali ex L. R. 13/2018 (art. 14) per la realizzazione di azioni di sostegno ai soggetti con disabilità iscritti alle istituzioni scolastiche del sistema scolastico regionale

Da una comunicazione dell'IC Udine VI del 27 marzo, abbiamo appreso che - sulla base di un Accordo di rete sottoscritto tra Regione Fvg (*Assessorato al lavoro, formazione, istruzione, ricerca, università e famiglie*), USR FVG, ARDIS (Agenzia Regionale per il diritto allo studio) e Istituto comprensivo Udine VI quale capofila di rete - al nostro Istituto sono state assegnate delle risorse economiche per incrementare la dotazione organica per il sostegno, al fine di potenziare le azioni di supporto ai soggetti con disabilità.

Il riferimento normativo è l'art. 14 (*Interventi a favore degli alunni con disabilità*) della L. R. 13 del 30 marzo 2018 (*Interventi in materia di diritto allo studio e potenziamento dell'offerta formativa del sistema scolastico regionale*).

I fondi regionali assegnati all'IC Bergamas (corrispondenti a circa 95 h di docenza) devono essere destinati alla realizzazione di un Progetto di ampliamento qualitativo dell'offerta formativa.

Si riporta qui una sintesi della scheda di progetto fornita dalla Regione:

I criteri di massima utilizzati per valutare le criticità segnalate dalle scuole sono i seguenti:

- *alunni tutelati ai sensi ex L. 104/92, art. 3, comma 3 – particolari situazioni di criticità già segnalate e ampiamente documentate dal DS;*
- *alunni tutelati ai sensi ex L. 104/92, art. 3, comma 1 – scuole del primo ciclo a tempo pieno, esclusa la scuola dell'infanzia, che presentano particolari criticità, soprattutto legate a disturbi oppositivi-provocatori o ADHD;*
- *alunni tutelati ai sensi ex L. 104/92, art. 3, comma 1 – in relazione alle scuole di II grado che hanno segnalato particolari criticità, adeguatamente documentate e motivate.*

Obiettivi del progetto

- *Potenziamento dell'inclusione scolastica nelle dimensioni della relazione, della comunicazione, dell'autonomia/orientamento e degli apprendimenti;*
- *Potenziamento delle attività educativo - didattiche già previste nel PEI, in particolare per le aree individuate come critiche.*

Strategie inclusive

- *Percorsi didattici personalizzati e/o individualizzati con l'utilizzo di metodologie attive quali l'apprendimento cooperativo, l'apprendimento per scoperta, il peer tutoring, didattica laboratoriale, circle time, role playing, flipped classroom, ecc.;*
- *Predisposizione di ambienti di apprendimento efficaci;*
- *Predisposizione di materiali didattici specifici;*

34137 Trieste via dell'Istria n° 45 – tel. 040/7606503 – fax 040/638553 – C.F. 80019440322

<http://icbergamas.edu.it>

E-mail: tsic80900c@istruzione.it - P.E.C. - tsic80900c@pec.istruzione.it



ISTITUTO COMPRESIVO "A. BERGAMAS"
TRIESTE

- *Utilizzo della strumentazione tecnologica come facilitatore di apprendimenti.*

Durata

Il progetto avrà inizio da aprile 2021 e si concluderà entro la fine dell'anno scolastico.

Esiti attesi

- *Aumento del livello di inclusione scolastica con l'indicazione dei risultati raggiunti per le dimensioni della relazione, della comunicazione, dell'autonomia/orientamento e degli apprendimenti;*

- *Aumento dei livelli di maturazione delle competenze disciplinari rispetto alla situazione di partenza.*

Verifica

In sede di verifica del PEI, dovrà essere fatta esplicita menzione degli esiti raggiunti dagli alunni che andranno riportati nel verbale.

L'attivazione del Progetto è subordinata a:

1. individuazione, tramite interpello interno, di docenti disponibili a svolgere ore aggiuntive;
2. individuazione, da parte dei team docenti delle singole classi, coordinati dalla Funzione strumentale per il Sostegno, degli alunni possibili destinatari dell'intervento progettuale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Sergio Cimarosti