

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019/20

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

1.1 Denominazione progetto:

CORSO DI EDUCAZIONE ALLA SESSUALITA' E ALL'AFFETTIVITA'

1.2 Responsabili del progetto: insegnanti Nicoletta Illiasch ,Manuela Fabro e Maria Teresa Leo

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

L'obiettivo del corso è quello di offrire ai ragazzi alcuni strumenti per la conoscenza di sé e quindi anche della propria sessualità, al fine di renderli consapevoli del valore dell' IO e della sua espressione corporea, nonché al contributo che ognuno può dare al proprio processo di crescita.

- Scoprire e definire le dimensioni della persona umana in riferimento all'antropologia personalista che, riconosciuta da tutti i Paesi civili, ha fornito le basi per la stesura della Dichiarazione universale dei Diritti dell'Uomo.
- Prendere coscienza dello sviluppo del proprio corpo, in relazione alla propria identità sessuata.
- Conoscere la fisiologia degli apparati genitali. La procreazione. Sessualità responsabile.
- Educare i ragazzi a riconoscere e a rispettare il valore della vita propria e altrui, fin dal concepimento.
- Significato della relazionalità in adolescenza.

- **Metodologie:** la metodologia didattica si avvarrà del momento frontale sulla classe, alternato a momenti di attività interattive anche a gruppi, in cui gli alunni saranno protagonisti nel dialogo, nel confronto, nella discussione e lo scambio di esperienze e opinioni. Brain storming.

- **Destinatari:** alunni delle classi seconde e/o terze della scuola secondaria di primo grado.
I contenuti proposti emergeranno da una metodologia che favorisca:
 - un clima relazionale positivo nel gruppo
 - la decostruzione di situazioni, gesti, atteggiamenti negativi
 - l'uso di una pedagogia gestuale
 - l'ascolto attivo
 - la pedagogia narrativa
 - una buona pedagogia del dialogo
- **Strumenti:** saranno utilizzati filmati, slides, fotografie, schemi e cartelloni di sintesi, atti ad approfondire le tematiche espresse.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Gli educatori faranno tre interventi in ciascuna classe, della durata di due ore consecutive, una volta la settimana.

Gli incontri saranno a cadenza settimanale o quindicinale.

I relatori avranno competenza tecnica e/o psicopedagogica.

1° INCONTRO

Bellezza della persona, unica e irripetibile.

Persona: integrità di corpo, psiche, spirito

Corpo: anatomia, fisiologia

Psiche: emozioni, sentimenti, pensieri, ricordi...

Spirito: libertà, volontà, capacità di riflettere su se stessi e chiedersi il significato della propria esistenza, arte ...

Maschio e femmina: due modi differenti di esprimere la persona e segno della relazionalità che costituisce la persona.

Fisiologia maschile e femminile e tratti della mascolinità e femminilità dal punto di vista antropologico.

Cenni alle trasformazioni in adolescenza e al percorso di accettazione della propria identità sessuale.

STRUMENTI:

- proiezione di slide con il computer e videoproiettore

-cartelloni e schemi di sintesi

-presentazione di questionari che ci aiutino ad approfondire alcuni temi dei successivi incontri.

2° INCONTRO

Concepimento: la mia vita nasce all'interno di una relazione tra maschio e femmina e continua grazie ad una relazione e ad una accoglienza.

Prima di presentare il video "LA VITA UMANA PRIMA MERAVIGLIA" si può descrivere come avviene il concepimento inserendo il tema della sessualità responsabile.

È necessario sottolineare che una trattazione adeguata di tale tema, che tenga conto delle modalità applicative e della loro efficacia, degli effetti sul corpo e sulla psiche, e di come evitare il contagio di malattie sessualmente trasmesse, ecc... richiederebbe molto tempo. (2 ore sono appena sufficienti).

VIDEO "LA VITA UMANA PRIMA MERAVIGLIA"

Quando e come ha avuto inizio la mia esistenza? Lo stupore di fronte a quello che la scienza, finora, è riuscita a scoprire riguardo alla riproduzione umana.

Ogni persona ha valore in se stessa ed è unica ed irripetibile.

Discussione sul video

STRUMENTI:

Filmato: "La vita umana prima meraviglia"

Libretti: "La vita umana prima meraviglia"

3° INCONTRO

ASPETTI RELAZIONALI ED AFFETTIVI

La persona si realizza nell'incontro autentico con l'altro.

Il desiderio dell'altro mi rende umano

La diversità vista come risorsa. L'altro è il diverso da me.

Maschile e femminile, la differenza che suscita un fascino così attraente che mi permette di uscire da me stesso per incontrare l'altro, entrare nella vita dell'altro e accogliere l'altro nella mia vita.

La sessualità porta con sé una grande promessa di felicità, che è destinata a rimanere delusa se non si inserisce in un incontro vero con l'altro → entro nel circolo vizioso di rapporti vissuti in modo consumistico e non appagante.

Amicizia: importanza del gruppo dei pari in adolescenza e accoglienza reciproca.

Innamoramento: esperienza fortemente emotiva, non scelta, non necessariamente esclusiva nelle sue primissime fasi. L'altro entra improvvisamente nei miei pensieri; lo vedo con gli occhi dell'amore nella sua verità più bella e profonda. Poi nella conoscenza che si approfondisce si mettono a fuoco anche i limiti.

Amore: scelgo te, accolgo di te l'affascinante e lo sconcertante, perché tu possa diventare la persona splendida che sei e che ho visto quando mi sono innamorato.

Prime esperienze amorose dell'adolescenza da vivere per quello che sono, primi passi nell'amore.

1.5 Risorse Umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Dirigenti, docenti ed esperti coinvolti nella stesura del progetto:

Franco De Marchi – dirigente scolastico – psicologo
Ettore Henke – dirigente scolastico
Nicoletta Illiasch – docente scuola primaria - laureata in pedagogia
Manuela Fabro – docente scuola primaria
Paolo Bordin - medico
Stefano Martinolli – medico e bioeticista

Formatori che intervengono nelle classi:

Manuela Fabro-docente scuola primaria – operatore in biofertilità
Nicoletta Illiasch Nardelli- docente scuola primaria-laureata in pedagogia
Emanuela Madotta -psicologa
Nicoletta Piemonte- operatore in biofertilità

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione

Aula video dotata di proiettore DVD, computer con videoproiettore.
Fotocopie per la presentazione di questionari.

1.6 Beni e servizi

N.B. Gli incontri previsti saranno svolti a titolo gratuito.