



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO COMPRENSIVO VALMAURA

Scuole dell'infanzia "B. Munari" e J. Piaget"  
Scuole primarie "G. Foschiatti", "G. Rodari" e "D. Rossetti"  
Scuola secondaria di 1° grado "G. Caprin"  
Salita di Zugnano, 5 - 34148 Trieste  
tel. 040 827219 - C.F. 90089560321  
e-mail [tsic81100c@istruzione.it](mailto:tsic81100c@istruzione.it) - pec  
[tsic81100c@pec.istruzione.it](mailto:tsic81100c@pec.istruzione.it)  
sito web [www.icvalmaura.edu.it](http://www.icvalmaura.edu.it)



**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**  
Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole  
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica  
Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica - (D.M. 170/2022)

Codice id. Progetto M4C1I1.4-2022-981

Titolo progetto: CAPRIN FUTURA

CUP F94D22004390006

All'Albo on line dell'Istituto  
Al sito web dell'Istituto Amministrazione Trasparente /  
Bandi di gara e Contratti  
All'apposita sezione PNRR  
Al Direttore SGA  
AGLI ATTI

**OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE INTERNA/ESTERNA DI N. 6 ESPERTI MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DEI CURRICULA VITAE E PROFESSIONALI PER LA REALIZZAZIONE DI INTERVENTI ATTI A RIDURRE IL FENOMENO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E DELL'ABBANDONO, FAVORENDO L'INCLUSIONE E IL SUCCESSO FORMATIVO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI PIÙ FRAGILI (D.M. 170/2022).**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;  
VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto

di accesso ai documenti amministrativi” e ss. mm. ii;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente “Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm. ii.;

**VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTO** il Quaderno Miur n. 3 del novembre 2020, in materia di “*Istruzioni per l’affidamento di incarichi individuali*”;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l’art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia*» e, in particolare, l’art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell’Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

**VISTO** in particolare, l’art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell’attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute*»

*nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;*

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*», finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze - Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato - n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministero dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito

della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

**VISTO** in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 101.083,18;

**VISTE** le Istruzioni operative, prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)*» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*», finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTA** la Nota MIM n. 21092 del 20 febbraio 2023 recante le FAQ relative alla «*Missione 4 Istruzione e ricerca – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*» circa l'eventuale ammissibilità delle spese per il personale scolastico interno, coinvolto nella gestione dei progetti PNRR;

**VISTA** la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'Istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

**VISTE** le circolari del Ragioniere Generale dello Stato recanti disposizioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), n. 4, 21, 26, 27, 28, 29, 30, 32, 33, 34, 41, 43 dell'anno 2022;

**VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di Missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTA** la delibera n° 14-22/23 della seduta del Collegio dei docenti unitario di data 15/12/2022, per l'approvazione del PTOF triennale 2022/2025;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 25-2022 di data 21/12/2022 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione del progetto PNRR Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4;

**VISTA** la candidatura, inoltrata sull'apposita piattaforma, presentata in data 27/02/2023;

**VISTO** l'accordo di concessione firmato digitalmente dall'Unità di Missione e protocollato con n. 46690 in data 17/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio del progetto "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica - D.M. n. 170/2022 - Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2022-981 - CUP F94D22004390006" prot. n. 3547 di data 03/05/2023 deliberato dal Consiglio di Istituto con provvedimento n° 7/2023 nella seduta di data 03/05/2023 con il quale è stato istituito l'aggregato di spesa A3.15 "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica e riduzione dei divari territoriali "Caprin Futura";

**VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato dal C. d. I. con delibera n. 37 nella seduta di data 07/02/2024 e le successive variazioni e assestamenti;

**VISTO** l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato da parte di esperti interni/esterni in ordine alla corretta realizzazione di n. 10 Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari nell'ambito del pnrr contro la dispersione scolastica di n. 10 ore l'uno del progetto "CAPRIN FUTURA", per la prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (a seguire, anche l'«Incarico») nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

**CONSIDERATO** che l'individuazione del personale di cui all'oggetto, a mezzo di comparazione di titoli ed esperienze professionali, in possesso, possa avvenire con specifica procedura di selezione interna;

**CONSIDERATO** che l'individuazione del personale di cui all'oggetto, a mezzo di comparazione di titoli ed esperienze professionali, in possesso, possa avvenire, in assenza di personale interno disponibile, tramite specifica procedura di selezione di personale in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche o esterno alle Istituzioni Scolastiche;

**CONSIDERATO** che la realizzazione dei percorsi di cui all'oggetto è finalizzata al raggiungimento degli obiettivi ed è strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto;

*tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso*

EMANA IL SEGUENTE

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE INTERNA/ESTERNA DI N. 6 ESPERTI MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DEI CURRICULA VITAE E PROFESSIONALI PER LA REALIZZAZIONE DI INTERVENTI ATTI A RIDURRE IL FENOMENO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E DELL'ABBANDONO, FAVORENDO L'INCLUSIONE E IL SUCCESSO FORMATIVO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI PIÙ FRAGILI (D.M. 170/2022).**

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti da impiegare per la realizzazione delle azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022), mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali.

I laboratori co-curricolari hanno la durata di 12 ore ciascuno e sono rivolti a gruppi di studenti (min. 9 allievi)

<b>TIPOLOGIA DI INTERVENTO</b> <b>Sede: Scuola Secondaria di primo grado Giuseppe Caprin - Trieste</b>	<b>REQUISITI D'ACCESSO</b>
<p><b>n. 1 - ITALIANO L2</b>  <i>Target: studenti di tutte le classi</i>  <i>Obiettivi: Si tenderà ad organizzare un'azione di miglioramento delle situazioni di apprendimento degli studenti che hanno sempre più bisogno di una scuola che punti sul successo formativo e che li accolga. Una scuola cioè che stimoli le loro curiosità, favorisca lo sviluppo dei "talenti", che dia strumenti di comprensione, riflessione e di interazione attiva e partecipata con la realtà circostante.</i>  <i>-Comprendere e produrre brevi interazioni e dialoghi ricorrenti nella vita quotidiana</i>  <i>- Chiedere e dare informazioni relative alla propria identità, alla famiglia, all'ambiente della scuola</i>  <i>- Esprimere aspetti della soggettività, gusti, preferenze</i>  <i>- Memorizzare canzoni, filastrocche, conte, poesie, ecc.</i>  <i>- Utilizzare il lessico e le strutture apprese in nuovi contesti comunicativi.</i></p>	<p><i>Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente classe di concorso della disciplina oggetto del laboratorio;</i>  <i>Master in gestione delle classi interculturali;</i>  <i>esperienza pregressa nel settore</i></p>
<p><b>n. 2 - TURISTI PER CASO</b>  <b>(PER QUESTO LABORATORIO SONO PREVISTE DUE EDIZIONI)</b>  <i>Target: studenti di tutte le classi</i>  <i>Obiettivi:</i>  <i>- Utilizzare le conoscenze architettoniche e storiche e saperle rapportare alla storia della letteratura del territorio e non</i>  <i>- Saper riconoscere le testimonianze di civiltà, attraverso le coordinate temporali, nelle quali rintracciare le radici della storia e dell'architettura della città</i>  <i>- Riconoscere, distinguere e saper individuare i percorsi "storico-turistici" della città</i>  <i>- Acquisire capacità espressive complesse e personali e formulare essenziali giudizi critici fondati sulle conoscenze e abilità acquisite (scritto e orale)</i></p>	<p><i>Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente classe di concorso della disciplina oggetto del laboratorio;</i></p>

<p><b>n. 3 - LABORATORIO DI TEATRO</b>  <b>(PER QUESTO LABORATORIO SONO PREVISTE TRE EDIZIONI)</b>  <i>Target: studenti di tutte le classi</i>  <i>Obiettivi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppo della creatività: stimolare l'immaginazione, la fantasia e la capacità di esprimere se stessi in modo originale;</li> <li>- Potenziamento delle capacità comunicative: migliorare la capacità di comunicare in modo efficace, sia a livello verbale che non verbale;</li> <li>- Aumento dell'autostima: rafforzare l'autostima attraverso l'esperienza di mettersi in gioco e di superare le proprie paure;</li> <li>- Favorire la socializzazione: promuovere la collaborazione, il lavoro di gruppo e lo scambio di idee;</li> <li>- Sviluppo della consapevolezza corporea: migliorare la coordinazione, la gestualità e la consapevolezza del proprio corpo nello spazio.</li> <li>- Approfondimento della conoscenza di sé e degli altri: facilitare la comprensione delle proprie emozioni e di quelle degli altri;</li> <li>- Approccio alla cultura: offrire strumenti per interpretare e apprezzare le diverse forme d'arte e di espressione</li> </ul>	<p><i>Laurea specialistica o vecchio ordinamento in disciplina attinente all'ambito (Lettere, storia del teatro, ecc.); esperienza certificata di almeno 2 o 3 anni in laboratori teatrali in collaborazione con Scuole di ogni ordine e grado in qualità di Direttore, esperto esterno, regista o assistente alla regia; corsi specifici di formazione attinenti all'oggetto dell'attività laboratoriale, animazione o public speaking</i></p>
<p><b>n. 4 - LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA</b>  <i>Target: studenti di tutte le classi</i>  <i>Obiettivi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- accompagnare gli studenti a comprendere che la comunicazione serve a raccontare noi stessi e a farlo con il nostro stile unico e irripetibile</li> <li>- condividere attività ed esercizi che potenzino le competenze sintattiche e linguistiche - migliorando la produzione del testo scritto</li> <li>- creare un gruppo di condivisione dove gli studenti possano conoscere se stessi e altri sotto una nuova luce</li> <li>- sperimentare il nesso tra mondo interiore ed espressione linguistica</li> <li>- produrre testi poetici che corrispondano ai propri gusti personali e al proprio sentire: potersi dire</li> <li>- stimolare gli studenti alla piacevolezza della comunicazione</li> </ul>	<p><i>Laurea specialistica o vecchio ordinamento in disciplina attinente all'ambito; esperienza pregressa con studenti appartenenti alla stessa fascia d'età</i></p>
<p><b>n. 5- DALLE STORIE ALLA STORIA</b>  <i>Target: studenti di tutte le classi</i>  <i>Obiettivi:</i>  <i>far riflettere gli alunni su argomenti scelti tra i programmi scolastici studiati (es. storia, religione, italiano, geografia, ...) e conseguente discussione e riflessione personale.</i>  <i>Attività: visione di film inerenti i programmi scolastici.</i>  <i>Metodologia di intervento:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dati tecnici relativi al film;</li> <li>- interpretazione del film (in particolare, individuare il messaggio e gli eventuali temi secondari);</li> <li>- spazio per una riflessione personale e di gruppo sul film.</li> </ul>	<p><i>Laurea specialistica o vecchio ordinamento in disciplina attinente all'ambito (Lettere, storia del teatro, ecc.)</i></p>

<p><b>n. 6 - LABORATORIO DI FOTOGRAFIA DA SMARTPHONE</b>  <i>Target: studenti di tutte le classi</i>  <i>Obiettivi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Sviluppo dell'occhio fotografico: affinare la capacità di osservare il mondo con uno sguardo attento e di cogliere gli aspetti visivi più interessanti;</i></li> <li>- <i>Comprensione dei principi tecnici: imparare a utilizzare lo smartphone in modo consapevole, padroneggiando i principali parametri tecnici;</i></li> <li>- <i>Sviluppo della creatività: esplorare le diverse possibilità espressive della fotografia, sperimentando diverse tecniche e stili;</i></li> <li>- <i>Comunicazione visiva: imparare a comunicare attraverso le immagini, trasmettendo emozioni, idee e concetti;</i></li> <li>- <i>Approfondimento della storia della fotografia: conoscere i principali movimenti artistici e i fotografi che hanno segnato la storia della fotografia;</i></li> <li>- <i>Socializzazione: favorire lo scambio di esperienze e la creazione di un gruppo coeso.</i></li> </ul>	<p><i>Laurea specialistica;</i>  <i>Corsi di formazione specifici</i>  <i>affidenti la tipologia di intervento; professionisti del settore specializzati anche nella fotografia da smartphone; esperienza pregressa con studenti appartenenti alla stessa fascia d'età</i></p>
--	--

#### ART.1 - SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti da impiegare per la realizzazione delle azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022), mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali.

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg. vo n. 165/2001 e ss. mm. ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "L'Amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa. Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime previste dal Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola. In mancanza di risorse umane in servizio presso Istituzioni Scolastiche, l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di esperti esterni alla scuola.

L'iter procedurale per il conferimento degli incarichi è individuato in rispetto di quanto stabilito dalla nota M.I. Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie prot. 3201 del 10.02.2021 - Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali - Quaderno n. 3 e precisamente:

- **Ricognizione del personale interno all'Istituzione:** analisi circa la possibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno. Nel caso in cui, all'esito della fase, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una lettera di incarico;
- **Collaborazioni plurime:** in caso di impossibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno, ove applicabile, affidamento ad una risorsa di altra Istituzione mediante il ricorso all'istituto delle cc.dd. "collaborazioni plurime". Nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una lettera di incarico;
- **Contratto di lavoro autonomo:** in via ulteriormente subordinata, nel caso in cui le procedure precedenti abbiano dato esito negativo, affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure, in mancanza di questi, al personale esterno, con stipula di contratto di prestazione occasionale.

- Contratto di prestazione di opera intellettuale in via ulteriormente subordinata, nel caso in cui le procedure sub a) b) e c) abbiano dato esito negativo, stipula di un contratto di prestazione d'opera intellettuale (art- 2229 e segg. Codice Civile), ricomprensente l'esecuzione di una prestazione frutto dell'elaborazione concettuale e professionale di un soggetto competente nello specifico settore di riferimento.

#### **ART. 2 - REQUISITI DI AMMISSIONE**

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- a) cittadinanza straniera, italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- b) titoli di studio e professionali: si fa riferimento alla tabella sopraesposta;
- c) insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- d) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- e) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- f) insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'Istituzione Scolastica.

Il possesso dei predetti requisiti generali e requisiti di accesso e di selezione dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa amministrazione di effettuare controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

#### **ART. 3 - PRESTAZIONI RICHIESTE ALL'ESPERTO FORMATORE**

- La piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto per il quale si pone la propria candidatura;
- il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'Istituzione Scolastica e, per il personale scolastico, non in orario di servizio;
- la collaborazione con il Team per la prevenzione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento e dei contenuti delle attività svolte;
- il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D. Lgs. n. 196/2003 modificato dal D. Lgs. n. 101/2018.

#### **ART. 4 - CRITERI DI VALUTAZIONE**

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 2, si procederà alla valutazione del Curriculum Vitae e conseguente predisposizione di una graduatoria tenendo conto della sotto-riportata griglia di valutazione.

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO (Inserire il punteggio)	NOTE DELLA COMMISS- SIONE
------------------	---	------------------------------------

Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) voto da 66 a 80 Punti 6 voto da 81 a 90 Punti 7 voto da 91 a 100 Punti 8 voto da 100 a 110 Punti 10 voto 110 e lode Punti 12 diploma Punti 4		
Altra laurea pertinente Pt. 2		
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)		
<b>TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>		
Esperienza di progettazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni ESPERIENZA, fino a un max di punti 5)		
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni ESPERIENZA, fino a un max di punti 10)		
Esperienza di progettazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni ESPERIENZA, fino a un max di punti 5)		
Esperienza di docenza/formatore svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni ESPERIENZA, fino a un max di punti 10)		
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico fino a un max di punti 15)		
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)		
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, Referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)		
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)		
Competenze informatiche certificate (fino a un max di punti 5)		
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA - Punti 10		

#### ART. 5 - MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda di partecipazione al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Valmaura, Salita di Zugnano, 5 - 34148 - Trieste, entro e non oltre le **ore 12:00 del 4 novembre 2024** nelle seguenti modalità, alternative fra loro:

- 1) consegna a mano della documentazione in formato cartaceo, presso l'ufficio protocollo dell' IC Valmaura; per la documentazione consegnata in formato "cartaceo" farà fede la data e l'orario di accettazione (protocollo) della Scuola;
- 2) via posta elettronica, il candidato dovrà allegare alla e-mail la scansione, in formato PDF, della documentazione necessaria; per la documentazione inviata tramite e-mail, farà fede la data e l'orario di

arrivo all' indirizzo indicato e il candidato si assume la responsabilità di eventuali problemi di ricezione.

La candidatura va inviata a: [\*\*tsic81100c@istruzione.it\*\*](mailto:tsic81100c@istruzione.it)

**LE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE DOVRANNO AVERE COME OGGETTO:**

**“CANDIDATURA ESPERTO LABORATORI D.M. 170/2022”**

L'istanza di partecipazione dovrà essere composta obbligatoriamente da:

- fotocopia del documento di identità in corso di validità
- Il curriculum formativo e professionale in formato europeo aggiornato datato e firmato
- Allegato 1 Istanza di partecipazione
- Allegato 2 Dichiarazione sostitutiva di partecipazione
- Allegato 3 Scheda di valutazione dei titoli posseduti
- Allegato 4 Modello sottoscrizione codice dipendenti pubblici
- Allegato 5 Dichiarazione cause di incompatibilità e conflitto di interesse
- Allegato 6 Informativa privacy

Non saranno oggetto di valutazione i titoli conseguiti in data successiva al termine previsto per la presentazione delle domande.

Saranno escluse le candidature pervenute con altri mezzi, oltre la data fissata, prive di firma e carta d'identità allegata in corso di validità, qualora non sia apposta una firma digitale, contenenti non veridicità delle dichiarazioni rese.

L'istanza dovrà essere presentata con tutti gli allegati sopraindicati debitamente compilati (disponibili in formato word aperto allegati al presente avviso).

Le dichiarazioni rese, nella domanda e nel curriculum vitae, avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000, n. 445. Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, svolgendo l'incarico per un **SOLO percorso**.

**ART. 6 - VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA E RICORSI**

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e dei criteri riportati nell' art. 4.

Si terrà conto solamente dei titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Nel caso di parità tra candidati verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

La pubblicazione dell'elenco ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'elenco sarà pubblicato sul sito della scuola all'Albo pretorio, Amministrazione Trasparente Bandi di gara e Contratti e nell'apposita sezione PNRR. Trascorso il termine di ulteriori 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Il presente bando è pubblicato sul sito internet dell'Istituto, in Albo on line ed Amministrazione Trasparente/ Bandi di gara e contratti. Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione oppure ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni dalla pubblicazione

all'Albo.

#### **ART. 7 - RINUNCIA E SURROGA**

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

#### **ART. 8 - ATTRIBUZIONE INCARICO - DURATA - COMPENSO ORARIO**

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente e dovrà esser espletato IN PRESENZA (non da remoto).

L'incarico/contratto sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. In tal caso si provvederà ad un'ulteriore pubblicazione del bando. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione Scolastica e, comunque, fino al 13 dicembre 2024.

Per lo svolgimento dell'incarico è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a euro 79,00 Lordo Stato.).

L'attività dovrà risultare da atti di verbale/time sheet, contestualmente al lavoro svolto.

Il corrispettivo delle singole attività fornite sarà liquidato in un'unica soluzione in considerazione delle ore effettivamente prestate e documentate e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica. L'incarico delle figure previste avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti dall'ente erogatore dei fondi.

L'incarico potrà essere soggetto a revoca qualora, venisse meno la frequenza di metà dei destinatari dell'intervento o in base a gravi segnalazioni circostanziate, dovessero emergere inadeguatezze o mancanza di capacità per lo svolgimento di tale attività. L'esperto esterno dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11 della L. 633/1941 ("Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio") e le disposizioni relative al D. Lgs. 196/2003 ("Codice in materia di protezione dei dati personali").

#### **ART. 9 - RISOLUZIONE DELL'INCARICO**

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- il giudizio negativo espresso dal TEAM di supporto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, il puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifica e il puntuale rispetto dell'orario di lavoro.

#### **ART. 10 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 Agosto 1990, n. 241 il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico dott. Mauro DELLORE, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale - dipendente e non - ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi PNRR.

#### **ART. 11 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e GDPR - Regolamento generale sulla protezione dei dati (UE 2016/679) i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto e utilizzati per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle Amministrazioni Pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante.

Titolare del trattamento è l'I. C. Valmaura di Trieste nella persona del legale rappresentante, Dirigente Scolastico dott. Mauro DELLORE.

#### **ART. 12 - FACOLTA' DI REVOCA**

L'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare il presente bando, a suo insindacabile giudizio, in qualsiasi momento e di fornire ogni altra indicazione che si dovesse ritenere necessaria.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Dott. Mauro DELLORE

Documento firmato Digitalmente ai sensi del D. Lgs. n. 82/2005 s.m.i. e norme collegate