

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO VALMAURA

Scuole dell'infanzia "B. Munari" e J. Piaget"
Scuole primarie "G. Foschiatti", "G. Rodari" e "D. Rossetti"
Scuola secondaria di 1° grado "G. Caprin"
Salita di Zugnano, 5 - 34148 Trieste
tel. 040 827219 - C.F. 90089560321
e-mail tsic81100c@istruzione.it - pec
tsic81100c@pec.istruzione.it
sito web www.icvalmaura.edu.it



Prot, vedi segnatura

li, vedi segnatura

OGGETTO: Decreto di conferimento incarichi al personale interno all'Istituzione Scolastica per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto le seguenti funzioni e attività: Tutor competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale per costituire il Gruppo di lavoro della Comunità di pratiche per l'apprendimento. Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – (PNRR) Missione 4: Istruzione e Ricerca: Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Linea di investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

D.M. 66/2023 – Azioni di formazione del personale scolastico per la transizione digitale

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-44288

CUP: F94D23004080006

TITOLO: Nuovi strumenti per nuove metodologie: formazione e aggiornamento digitale

*All'Albo online
Al Sito Web
Agli Atti*

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*»;

VISTO l'art. 2 comma 4 del Decreto Ministro dell'Istruzione n. 170 del 24/06/2022 che così recita: “Ciascuna istituzione scolastica beneficiaria delle risorse di cui al presente decreto costituisce un gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica, individuando uno o più docenti referenti, con il compito di rafforzare l'autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l'organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti”;

VISTA la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 del Ministero dell'Istruzione “Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole”;

VISTO il Decreto-legge n. 121/2021, articolo 10, comma 4: Opzioni di costo semplificate (OCS);

VISTO la circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Circolare delle procedure finanziarie PNRR”;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede la “creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale”, con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito, la formazione di “circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione”. La formazione del personale scolastico sulla transizione digitale riveste un ruolo strategico nel processo di innovazione di ciascuna scuola e di sviluppo professionale, anche per la sua complementarietà con la linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0”

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito D.M. 66 del 12 aprile 2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 49.886,09 per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. 141549 del 07/12/2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 25 del 21/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 14 del 15/12/2022 con la quale è stato aggiornato il PTOF per gli anni scolastici 2022/25;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 02/2024 del 07/02/2024 con la quale è stato aggiornato il PTOF per l'anno scolastico 2024-25;

VISTO la Delibera n. 02/2024 del Consiglio d'Istituto del 07/02/2024 con la quale è stato approvato il Programma Annuale 2024 e le successive variazioni e assestamenti;

VISTO il progetto “Nuovi strumenti per nuove metodologie: formazione e aggiornamento digitale” inoltrato, in data 26 febbraio 2024 con codice inoltro 44288, dall'Istituto, nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea, Next Generation EU – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222- P - 44288 - CUP: F94D23003800006;

VISTO l'accordo di concessione M4C1I2.1 – 2023 – 1222 – P - 44288 sottoscritto dal Direttore Generale

dell'Unità di missione del PNRR prot. 1857 di data 04/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO l'atto di concessione MIM prot. n. AOGABMI 0036120 del 29/02/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio n. 1908 del 05/03/2024;

VISTO l'avviso di selezione prot. n. 1043 del 30/01/2025;

VISTE le istanze pervenute regolarmente nei modi e termini indicati nell'avviso;

VISTO il verbale della Commissione prot. n. 2775 del 13/03/2025;

VISTE le graduatorie definitive pubblicate con prot. n. 2806 Del 14/03/2025;

ACCERTATO CHE non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo ai soggetti Incaricati derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

DECRETA

Di conferire n. 2 incarichi come di seguito dettagliati:

Tipologia di incarico	Nominativo	Ore incarico	Importo incarico L.S.	CORSO
Tutor	LEDER DANIELA	6	€ 204,00	C -Comunità di pratiche per l'apprendimento
Tutor	PALIAGA ELENA	6	€ 204,00	C - Comunità di pratiche per l'apprendimento

- ✓ di impegnare una spesa massima complessiva di **Euro 408,00** per l'espletamento delle attività di formazione/potenziamento/gruppo di lavoro nell'ambito della Linea di Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale Scolastico" - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66 del 12 aprile 2023), per una durata pari e non superiore alla data terminale del progetto, per complessive n. **12 ore**;
- ✓ di procedere con la stipula di lettera di incarico ai docenti:
 - Leder Daniela
 - Paliaga Elena
- ✓ di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata e nell'apposita sezione PNRR.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott. Mauro DELLORE
(il documento con firma autografa è depositato agli Atti dell'Istituto)