

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO VALMAURA

Scuole dell'infanzia "B. Munari" e J. Piaget"

Scuole primarie "G. Foschiatti", "G. Rodari" e "D. Rossetti" Scuola secondaria di 1°
grado "G. Caprin"

Salita di Zugnano, 5 – 34148 Trieste

tel. 040 827219 – C.F. 90089560321 C.U.U. UFEG63

e-mail tsic81100c@istruzione.it – pec tsic81100c@pec.istruzione.it

sito web www.icvalmaura.edu.it

Agli Atti

Albo on line

Al Sito web

OGGETTO: Avviso interno/esterno di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto il ruolo di esperto e tutor interno/esterno/collaborazioni plurime relativo al Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – Progetto "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi-linguistiche" (D.M. n. 65/2023)

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Titolo del progetto: DAL REALE AL DIGITALE: nuove metodologie di esplorazione e di comunicazione.
Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143
CUP: F94D23003800006

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «*la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità*»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO la nota 132935 del 15 novembre 2023 dell'Unità di Missione (UdM) del Ministero dell'Istruzione contenente le istruzioni operative relative all'Investimento 3.1 con specifico riferimento alle Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

CONSIDERATO che per l'attuazione del PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”, si prevede l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

PRESO ATTO della nota prot. 21092 del 20/02/2023 Chiarimenti E F.A.Q in merito agli incarichi delle figure uniche all'interno della scuola;

VISTA la Delibera n. 25/2022 del Consiglio d'Istituto del 21/12/2022 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/25;

VISTA la Delibera n. 30/2023 del Consiglio d'Istituto del 06/12/2023 con la quale è stato approvato l'aggiornamento del P.T.O.F. per l'anno scolastico 2023/24;

VISTA la Delibera n. 02/2024 del Consiglio d'Istituto del 07/02/2024 con la quale è stato approvato il Programma Annuale 2024 e le successive variazioni e assestamenti;

VISTO il progetto "Dal reale al digitale: nuove metodologie di esplorazione e comunicazione" relativo a percorsi di potenziamento delle competenze STEM e di multilinguismo" presentato da questa istituzione scolastica, inoltrato in data 29/02/2024 prot. 0034013;

VISTO l'accordo di concessione M4C1I3.1-2023-1143 sottoscritto dal Direttore Generale dell'Unità di missione del PNRR prot. 1179 di data 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera di adesione al progetto PNRR Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU del Collegio dei Docenti n. 15/23-24 del 29/11/2023;

VISTA la delibera di adesione al progetto PNRR Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU del Consiglio d'Istituto n. 28/23 del 06/12/2023;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio n. del 07/02/2024;

VISTA la Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finanziata con € 64.192,79;

VISTA la Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti finanziata con € 18.268,95;

VISTO il Decreto di affidamento degli incarichi al gruppo di lavoro per l'attuazione del Progetto "Competenze STEM e multi linguistiche" prot. 3146 del 15/04/2024;

VISTA la necessità di realizzare n. 24 percorsi per il potenziamento delle competenze STEM di 10 ore ciascuno e n. 7 percorsi per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, per 20 ore ciascuno, nell'ambito della Linea di Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

VISTA la necessità di conferire incarichi di esperto e di tutor per realizzare n. 24 percorsi per il potenziamento delle competenze STEM di 10 ore ciascuno e n. 7 percorsi per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, per 20 ore ciascuno, nell'ambito della Linea di Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

VISTA la necessità di realizzare n. 1 Percorso formativo annuale di lingua e metodologia per docenti B1 – da 45 ore, n. 1 Percorso formativo annuale di lingua e metodologia per docenti C1 – da 45 ore e n. 1 Percorso di formazione metodologica CLIL da 12 ore;

VISTA la necessità di conferire incarichi di esperto per realizzare n. 1 Percorso formativo annuale di lingua e metodologia per docenti B1 – da 45 ore, n. 1 Percorso formativo annuale di lingua e metodologia per docenti C1 – da 45 ore e n. 1 Percorso di formazione metodologica CLIL da 12 ore;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d.

collaborazioni plurime);

- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile pro-tempore del progetto come da decreto nomina RUP prot. 2016 del 08/03/24 il Dirigente Scolastico dott. Mauro DELLORE che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990 ;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo ai contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Il seguente avviso di selezione per figure di esperti e tutor per l'attuazione del Progetto "Competenze STEM e multi linguistiche" avviate nell'anno scolastico 2023/2024.

Art. 1 – Oggetto - Figure professionali richieste

Il presente avviso per avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per l'individuazione delle seguenti figure professionali

- **ESPERTI IN DISCIPLINE STEM**
- **ESPERTI IN CERTIFICAZIONE LINGUISTICA INGLESE STUDENTI**
- **TUTOR INTERNI**
- **ESPERTI IN PERCORSI FORMATIVI DI LINGUA B1 e C1**
- **ESPERTI IN PERCORSI FORMATIVI DI METODOLOGIA CLIL**

LINEA DI INTERVENTO A

Percorsi per il potenziamento delle competenze STEM e delle competenze linguistiche degli studenti

- **Percorsi STEM – n. 24 edizioni da 10 ore**

FIGURA	MODULI	REQUISITI DI ACCESSO	COMPENSO ORARIO (L S)
Esperto 1	Intervento "A" "Classi prime Primarie"	Titolo che dà accesso all'insegnamento nella scuola primaria	79,00 euro

Tutor 1	Intervento "A" "Classi prime Primarie"	Docente interno in servizio	34,00 euro
Esperto 2	Intervento "A" "Classi seconde Primarie"	Titolo che dà accesso all'insegnamento nella scuola primaria	79,00 euro
Tutor 2	Intervento "A" "Classi seconde Primarie"	Docente interno in servizio	34,00 euro
Esperto 3	Intervento "A" "Classi terze Primarie"	Titolo che dà accesso all'insegnamento nella scuola primaria	79,00 euro
Tutor 3	Intervento "A" "Classi terze Primarie"	Docente interno in servizio	34,00 euro
Esperto 4	Intervento "A" "Classi terze Primarie"	Titolo che dà accesso all'insegnamento nella scuola primaria	79,00 euro
Tutor 4	Intervento "A" "Classi terze Primarie"	Docente interno in servizio	34,00 euro
Esperto 5	Intervento "A" "Classi terze Primarie"	Titolo che dà accesso all'insegnamento nella scuola primaria	79,00 euro
Tutor 5	Intervento "A" "Classi terze Primarie"	Docente interno in servizio	34,00 euro
Esperto 6	Intervento "A" "Classi quarte Primarie"	Titolo che dà accesso all'insegnamento nella scuola primaria	79,00 euro
Tutor 6	Intervento "A" "Classi quarte Primarie"	Docente interno in servizio	34,00 euro
Esperto 7	Intervento "A" "Classi quarte Primarie"	Titolo che dà accesso all'insegnamento nella scuola primaria	79,00 euro
Tutor 7	Intervento "A" "Classi quarte Primarie"	Docente interno in servizio	34,00 euro
Esperto 8	Intervento "A" "Classi quarte Primarie"	Titolo che dà accesso all'insegnamento nella scuola primaria	79,00 euro
Tutor 8	Intervento "A" "Classi quarte Primarie"	Docente interno in servizio	34,00 euro
Esperto 9	Intervento "A" "Classi quinte Primarie"	Titolo che dà accesso all'insegnamento nella scuola primaria	79,00 euro

Tutor 9	Intervento "A" "Classi quinte Primarie"	Docente interno in servizio	34,00 euro
Esperto 10	Intervento "A" "Classi quinte Primarie"	Titolo che dà accesso all'insegnamento nella scuola primaria	79,00 euro
Tutor 10	Intervento "A" "Classi quinte Primarie"	Docente interno in servizio	34,00 euro
Esperto11	Intervento "A" "Classi quinte Primarie"	Titolo che dà accesso all'insegnamento nella scuola primaria	79,00 euro
Tutor 11	Intervento "A" "Classi quinte Primarie"	Docente interno in servizio	34,00 euro
Esperto12	Intervento "A" "Classi quinte Primarie"	Titolo che dà accesso all'insegnamento nella scuola primaria	79,00 euro
Tutor 12	Intervento "A" "Classi quinte Primarie"	Docente interno in servizio	34,00 euro
Esperto 13	Intervento "A" "Classi prime medie"	Laurea che dà accesso alle classi di concorso A-26 (matematica), A-28 (matematica e scienze) ed A 60 (tecnologia)	79,00 euro
Tutor 13	Intervento "A" "Classi prime medie"	Docente interno in servizio	34,00 euro
Esperto 14	Intervento "A" "Classi prime medie"	Laurea che dà accesso alle classi di concorso A-26 (matematica), A-28 (matematica e scienze) ed A 60 (tecnologia)	79,00 euro
Tutor 14	Intervento "A" "Classi prime medie"	Docente interno in servizio	34,00 euro
Esperto 15	Intervento "A" "Classi prime medie"	Laurea che dà accesso alle classi di concorso A-26 (matematica), A-28 (matematica e scienze) ed A 60 (tecnologia)	79,00 euro
Tutor 15	Intervento "A" "Classi prime medie"	Docente interno in servizio	34,00 euro
Esperto 16	Intervento "A" "Classi prime medie"	Laurea che dà accesso alle classi di concorso A-26 (matematica), A-28 (matematica e scienze) ed A 60 (tecnologia)	79,00 euro
Tutor 16	Intervento "A" "Classi prime medie"	Docente interno in servizio	34,00 euro
Esperto 17	Intervento "A" "Classi seconde medie"	Laurea che dà accesso alle classi di concorso A-26 (matematica), A-28 (matematica e scienze) ed	79,00 euro

		A 60 (tecnologia)	
Tutor 17	Intervento "A " "Classi seconde medie"	Docente interno in servizio	34,00 euro
Esperto 18	Intervento "A " "Classi seconde medie"	Laurea che dà accesso alle classi di concorso A-26 (matematica), A-28 (matematica e scienze) ed A 60 (tecnologia)	79,00 euro
Tutor 18	Intervento "A " "Classi seconde medie"	Docente interno in servizio	34,00 euro
Esperto 19	Intervento "A " "Classi seconde medie"	Laurea che dà accesso alle classi di concorso A-26 (matematica), A-28 (matematica e scienze) ed A 60 (tecnologia)	79,00 euro
Tutor 19	Intervento "A " "Classi seconde medie"	Docente interno in servizio	34,00 euro
Esperto 20	Intervento "A " "Classi seconde medie"	Laurea che dà accesso alle classi di concorso A-26 (matematica), A-28 (matematica e scienze) ed A 60 (tecnologia)	79,00 euro
Tutor 20	Intervento "A " "Classi seconde medie"	Docente interno in servizio	34,00 euro
Esperto 21	Intervento "A " "Classi terze medie"	Laurea che dà accesso alle classi di concorso A-26 (matematica), A-28 (matematica e scienze) ed A 60 (tecnologia)	79,00 euro
Tutor 21	Intervento "A " "Classi terze medie"	Docente interno in servizio	34,00 euro
Esperto 22	Intervento "A " "Classi terze medie"	Laurea che dà accesso alle classi di concorso A-26 (matematica), A-28 (matematica e scienze) ed A 60 (tecnologia)	79,00 euro
Tutor 22	Intervento "A " "Classi terze medie"	Docente interno in servizio	34,00 euro
Esperto 23	Intervento "A " "Classi terze medie"	Laurea che dà accesso alle classi di concorso A-26 (matematica), A-28 (matematica e scienze) ed A 60 (tecnologia)	79,00 euro
Tutor 23	Intervento "A " "Classi terze medie"	Docente interno in servizio	34,00 euro
Esperto 24	Intervento "A " "Classi terze medie"	Laurea che dà accesso alle classi di concorso A-26 (matematica), A-28 (matematica e scienze) ed A 60 (tecnologia)	79,00 euro

Tutor 24	Intervento "A " "Classi terze medie"	Docente interno in servizio	34,00 euro
-----------------	--	-----------------------------	------------

▪ **PERCORSI CERTIFICAZIONE LINGUISTICA INGLESE STUDENTI – n. 7 edizioni da 20 ore**

FIGURA	MODULI	REQUISITI DI ACCESSO	COM-PENSO ORARIO (L S)
Esperto 1	Intervento "A " "Classi Prime – scuola media Caprin"	Laurea che dà accesso alla classe di concorso A-25 Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado	79,00 euro
Tutor 1	Intervento "A " "Classi Prime – scuola media Caprin"	Docente interno in servizio	34,00 euro
Esperto 2	Intervento "A " "Classi Seconde – scuola media Caprin"	Laurea che dà accesso alla classe di concorso A-25 Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado	79,00 euro
Tutor 2	Intervento "A " "Classi Seconde – scuola media Caprin"	Docente interno in servizio	34,00 euro
Esperto 3	Intervento "A " "Classi Terze – scuola media Caprin"	Laurea che dà accesso alla classe di concorso A-25 Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado	79,00 euro
Tutor 3	Intervento "A " "Classi Terze – scuola media Caprin"	Docente interno in servizio	34,00 euro
Esperto 4	Intervento "A " "Classi Terze – scuola primaria Rodari"	Laurea che dà accesso alla classe di concorso A-25 Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado	79,00 euro
Tutor 4	Intervento "A " "Classi Terze – scuola primaria Rodari"	Docente interno in servizio	34,00 euro
Esperto 5	Intervento "A " "Classi Quarte – scuola primaria Foschiatti"	Laurea che dà accesso alla classe di concorso A-25 Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado	79,00 euro

Tutor 5	Intervento "A" "Classi Quarte – scuola primaria Fosschiatti"	Docente interno in servizio	34,00 euro
Esperto 6	Intervento "A" "Classi Quinte – scuola primaria Rossetti"	Laurea che dà accesso alla classe di concorso A-25 Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado	79,00 euro
Tutor 6	Intervento "A" "Classi Quinte – scuola primaria Rossetti"	Docente interno in servizio	34,00 euro
Esperto 7	Intervento "A" "Classi Quinte – scuola primaria Rossetti"	Laurea che dà accesso alla classe di concorso A-25 Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado	79,00 euro
Tutor 7	Intervento "A" "Classi Quinte – scuola primaria Rossetti"	Docente interno in servizio	34,00 euro

LINEA DI INTERVENTO B**Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti**

Tipologia attività	Figure da reclutare	Compenso orario
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti B1 – da 45 ore	1 Docente esperto madrelingua o in possesso di un livello pari a C2	122 ,00 euro
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti C1 – da 45 ore	1 Docente esperto madrelingua o in possesso di un livello pari a C2	122 ,00 euro
Percorso di formazione metodologica CLIL da 12 ore	1 Docente esperto in possesso di un livello pari almeno a C1	122 ,00 euro

Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni:

ESPERTI

- Predisporre la struttura didattica del modulo;
- Partecipare a eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
 - Realizzare l'attività progettuale, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti;
 - Espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, nonché dei test di valutazione in entrata, in itinere e finali, ai fini della verifica degli obiettivi stabiliti nella fase di progettazione;
 - fornire ai consigli di classe, un report periodico circa l'andamento dei percorsi e una dettagliata relazione finale sugli obiettivi raggiunti;
 - predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo.

TUTOR

- Collaborare con il docente esperto nella conduzione delle attività didattiche e formative;
- Coadiuvare il docente esperto nella predisposizione di una programmazione dettagliata dei contenuti dei percorsi formativi;
- svolgere compiti di coordinamento tra le diverse risorse umane e di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale;
- monitorare la frequenza degli studenti;
- interfacciarsi con tutti i soggetti incaricati della valutazione dei percorsi;
- analizzare, in collaborazione con i docenti dei consigli delle classi a cui appartengono i partecipanti ai percorsi, la ricaduta dell'intervento sull'andamento didattico;
- fornire le informazioni necessarie per le attività di valutazione e monitoraggio.

Articolo 3 – Destinatari

- 1) Docenti interni in possesso dei requisiti richiesti;
- 2) Docenti esterni in possesso dei requisiti richiesti di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;
- 3) Esperti esterni all'amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.

Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione sarà applicato il seguente ordine di priorità:

- ✓ fascia 1 – docenti interni
- ✓ fascia 2 – docenti in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche
- ✓ fascia 3 – esperti esterni

Articolo 4 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; godano dei diritti civili e politici; non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo; possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce; non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione o decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - i. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - i. siano in possesso dei requisiti richiesti.
2. I titoli richiesti sono riportati nelle tabelle di cui al precedente art. 1.
3. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
4. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
5. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 5 – Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto i candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

Griglia di valutazione Esperto STEM

Titoli di studio (max 10 punti)	Auto-valutazione	Valutazione Commissione
A1) Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89 5 punti da 90 a 99 6 punti da 100 a 104 7 punti da 105 a 110 8 punti 110 e lode 10 punti	10 PUNTI	
A2) Laurea Triennale valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89 4 punti da 90 a 104 5 punti da 105 in poi 6 punti (in alternativa al punto A1)	6 PUNTI	
A3) Diploma di istruzione di secondo grado (in alternativa al punto A1 e A2)	4 PUNTI	
Titoli culturali (max 10 punti)		
Master I livello, Specializzazione o perfezionamento annuale coerente con le aree tematiche oggetto del bando (1 punto per titolo)	2 PUNTI	
Master II livello, Specializzazione o perfezionamento pluriennale coerente con le aree tematiche oggetto del bando (2 punti per titolo)	4 PUNTI	
Dottorato di ricerca coerente con le aree tematiche oggetto del bando	4 PUNTI	
Esperienze professionali (max 60 punti)		
D1) Incarico di Funzione Strumentale / Animatore Digitale 2 pt x ogni esperienza annuale (max 5 esperienze)	10 PUNTI	
D2) Esperienze di progettazione/coordinamento in azioni FSE-PNSD-PNRR 2 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)	10 PUNTI	
D3) Incarico di docenza in progetti extracurricolari inerenti la tematica 2 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)	10 PUNTI	
D4) Esperienze come DISCENTE in corsi di formazione sulle tematiche in oggetto, 1 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)	10 PUNTI	
D5) Esperienze come FORMATORE sulle tematiche in oggetto, 4 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)	20 PUNTI	
Pubblicazioni (max 8 punti)		
coerenti con l'area tematica per la quale si concorre 2 punti per pubblicazione max 8 punti		

CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (max 12 punti)		
Certificazione EIPASS-AICA 2 punti		
Certificazione ECDL 2 punti		
Certificazione ITIL 2 punti		
Certificazione CISCO 2 punti		
Microsoft o Google 2 punti		
Altre (tablet, lim, ecc.) 2 punti		
TOTALE (max 100 punti)		

Griglia di Griglia di valutazione Esperto LINGUISTICO

Titoli di studio (max 10 punti)	Auto-valutazione	Valutazione Commissione
A1) Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea linguistica o equipollente) fino a 89 5 punti da 90 a 99 6 punti da 100 a 104 7 punti da 105 a 110 8 punti 110 e lode 10 punti	10 PUNTI	
A2) Laurea Triennale valida (Laurea linguistica o equipollente) fino a 89 4 punti da 90 a 104 5 punti da 105 in poi 6 punti (in alternativa al punto A1)	6 PUNTI	
A3) Diploma di istruzione di secondo grado (in alternativa al punto A1 e A2)	4 PUNTI	
Titoli culturali (max 10 punti)		
Master I livello, Specializzazione o perfezionamento annuale coerente con le aree tematiche oggetto del bando (1 punto per titolo)	2 PUNTI	
Master II livello, Specializzazione o perfezionamento pluriennale coerente con le aree tematiche oggetto del bando (2 punti per titolo)	4 PUNTI	
Dottorato di ricerca coerente con le aree tematiche oggetto del bando	4 PUNTI	
Esperienze professionali (max 60 punti)		
D1) Incarico di Funzione Strumentale / Animatore Digitale 2 pt x ogni esperienza annuale (max 5 esperienze)	10 PUNTI	

D2) Esperienze di progettazione/coordinamento in azioni FSE-PNSD-PNRR 2 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)	10 PUNTI	
D3) Incarico di docenza in progetti extracurricolari inerenti la tematica 2 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)	10 PUNTI	
D4) Esperienze come DISCENTE in corsi di formazione sulle tematiche in oggetto, 1 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)	10 PUNTI	
D5) Esperienze come FORMATORE sulle tematiche in oggetto, 4 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)	20 PUNTI	
Pubblicazioni (max 2)		
coerenti con l'area tematica per la quale si concorre 1 punto per pubblicazione max 2 punti		
CERTIFICAZIONI (max 8 punti)		
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE IN LINGUA INGLESE - B.1 – 2 punti		
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE IN LINGUA INGLESE - B.2 – 4 punti		
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE IN LINGUA INGLESE - C.1 – 6 punti		
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE IN LINGUA INGLESE – C.2 – 8 punti		
MADRELINGUA 10 punti		
TOTALE (max 100 punti)		

Griglia di valutazione TUTOR

TITOLO DI ACCESSO (max 40 punti)	Auto-valutazione	Valutazione Commissione
Diploma di Maturità Punti 6 voto da 71 a 80 Punti 7 voto da 81 a 90 Punti 8 voto da 90 a 100 Punti 12 voto 100 e lode Punti 15		
ALTRI TITOLI		

Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 15) voto da 66 a 80 Punti 6 voto da 81a 90 Punti 7 voto da 91° 100 Punti8 voto da 100 a110 Punti 12 voto110 e lode Punti 15		
Altra laurea pertinente Punti 4		
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)		
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI (max 60 punti)		
Esperienza di progettazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica su percorsi di competenze informatiche e digitali o linguistiche (punti 2 per ogni esperienza, fino a un max di punti10)		
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica su percorsi di competenze informatiche e digitali o linguistiche (punti 1per ogni esperienza, fino a un max di punti 10)		
Esperienza di progettazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON,FSE,FSER su percorsi di competenze informatiche e digitali o linguistiche (punti 2 per ogni esperienza, fino a un max di punti 10)		
Esperienza di docenza/formatore svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON,FSE,FSER su percorsi di competenze informatiche e digitali o linguistiche (punti1 per ogni esperienza, fino a un max di punti 10)		
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Area Linguistica (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti10)		
Certificazioni informatiche (fino a un max di punti 10)		
TOTALE (max 100 punti)		

Griglia di valutazione esperto - Linea B

Macro criteri Max Punti 40	Auto-valutazione	Valutazione Commissione
Diploma di Laurea - si terrà conto di un solo diploma di laurea - o triennale o specialistica/vecchio ordinamento: <u>Laurea Triennale valida</u> (per i candidati in possesso di SOLA laurea triennale) fino a 89: 1 punto da 90 a 104: 2 punti da 105 in poi: 3 punti <u>Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida</u> fino a 89: 4 punti da 90 a 99: 5 punti da 100 a 106: 6 punti da 107 a 110: 7 punti; 110 e lode: 8 punti	Max Punti 8	
Master 1° livello: 3 punti Master 2° livello: 3 punti	Max Punti 6	
Corso di perfezionamento CLIL	Punti 6	
Docenza presso Istituti privati o Enti scolastici professionalmente rilevanti Esperienza da 0 a 5 anni: punti 4 Esperienza da 6 a 10 anni: punti 5	Max Punti 5	
Docenza presso Istituti Comprensivi e Scuole secondarie di secondo grado Esperienza da 0 a 5 anni: punti 4 Esperienza da 6 a 10 anni: punti 6 Esperienza per più di 10 anni: punti 9	Max Punti 9	
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di formatore (2 per ciascun corso)	Max Punti 6	

Articolo 6 – Durata dell’incarico

La durata dell’incarico decorre dall’atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell’Azione in questione, a meno che non ci siano eventuali proroghe dal MIM.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 7 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo lordo, stabilito per ogni incarico secondo le tabelle orarie del presente Avviso, sarà rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell’Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»

Per gli incarichi affidati il compenso è pari a € 79,00/ora per l’esperto, € 34,00/ora per il tutor per la Linea A, pari a € 122,00/ora per l’esperto per la Linea B. L’importo è Lordo Stato, inteso come comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell’Istituzione Scolastica, rapportato alle ore o giornate effettivamente prestate.

L'attività dovrà risultare da registri didattici e di presenza e da documentazioni su piattaforma PNRR, contestualmente al lavoro svolto.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Articolo 8 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 12:00 del giorno 01/08/2024** a mezzo Pec all'indirizzo tsic81100c@pec.istruzione.it o mezzo PEO all'indirizzo tsic81100c@istruzione.it o brevi manu all'Ufficio di Protocollo di questo Istituto Scolastico.

- ✓ Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
- ✓ La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato sub "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata dal curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
- ✓ Ciascun documento di cui al comma 2 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
- ✓ La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
- ✓ L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
- ✓ L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
- ✓ I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 9 - Valutazione delle domande

Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso. Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura avente i requisiti richiesti.

La pubblicazione delle graduatorie, distinte per ruolo, ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola.

Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 11 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 12 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Dellore Mauro.

Articolo 13 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D. Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D. Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge. Il titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo Valmaura di Trieste, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Dellore Mauro.

Il Responsabile della Protezione dei Dati è l'Ing. Antonio Bove / Oxfirm srl.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 14 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sul sito dell'Istituzione scolastica www.quartocircolomazara.edu.it, sezione Albo online nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott. Mauro DELLORE

documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D. Lgs 82/2005 e norme collegate