ISTITUTO COMPRENSIVO S. GIOVANNI
via dei Cunicoli, 8 - 34126 TRIESTE
C.F.: 80020140325 - tel. 040 54166
e-mail: tsic812008@istruzione.it **pec:** tsic812008@pec.istruzione.it
sito: www.icsangiovanni.edu.it

TSIC812008 - A30ZLWR - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002576 - 02/05/2025 - IV.5 - U

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)
CUP: F94D21001080006

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47513 – Titolo: Insieme a scuola.

DECRETO AFFIDAMENTO INCARICHI ESPERTI DM 19/2024 DI CUI all'AVVISO PROT. N° 2095 del 02/04/2025

AL SITO WEB – albo on line
AL SITO WEB – amministrazione trasparente
AL SITO WEB – sezione apposita
Agli Atti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Progetto PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA-MISSIONE 4: ISTRUZIONEERICERCA-Componente1–Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università-Investimento1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica -"Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" (D.M. 2 febbraio 2024, n.19);
VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;
VISTO il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

Firmato digitalmente da JASMIN NONIS

VISTA la legge n.190/2021 e le relative norme in materia di anticorruzione e trasparenza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune";

VISTO il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante "Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n.966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

TSIC812008 - A30ZLWR - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002576 - 02/05/2025 - IV.5 - U

Firmato digitalmente da JASMIN NONIS

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" e relativo Allegato 1 di riparto;

VISTA la circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Circolare delle procedure finanziarie PNRR";

VISTE le ISTRUZIONI OPERATIVE m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0058542 del 17-04-2024 dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica "previsti dalla linea di investimento 1.4 del PNRR;

VISTA la deliberazione del Collegio dei docenti (Delibera N° 6 d.d. 25/09/2024) relativa alla presentazione e attuazione della progettualità del PNRR 1.4 "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

VISTA la deliberazione del Consiglio di Istituto (Delibera N°41 del 14/10/2024) relativa alla presentazione e attuazione della progettualità del PNRR 1.4 "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

VISTO il progetto dell'I.C. San Giovanni CODICE TSIC812008 - M4C1I1.4-2024-1322-P-47513 presentato mediante Piattaforma FUTURA in data 04/10/2024 e sottoscritto dal Dirigente Scolastico dell'Istituto;

VISTO l'Accordo di concessione TSIC812008 - M4C1I1.4-2024-1322-P-47513 Prot. 0142650 del 12-10-2024 sottoscritto dal Direttore Generale dell'Unità di missione del PNRR dopo aver verificato la conformità del progetto presentato da questa istituzione scolastica;

TENUTO CONTO che questa Istituzione Scolastica risulta destinataria di fondi pari a € 99.198,55 come riportato nell'Allegato 1 al Decreto prot. m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000019 del 02-02-2024 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea;

PRESO ATTO che le attività progettuali devono avere inizio non dopo il 30/11/2024 e devono essere realizzate entro il 30/09/2025;

RICHIAMATO il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 19 del 26/01/2024 a seguito del parere favorevole di regolarità contabile dei Revisori dei conti;

RICHIAMATO il Programma Annuale 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 8 del 22/01/2025 a seguito del parere favorevole di regolarità contabile dei Revisori dei conti;

VISTO il proprio decreto di assunzione in bilancio Prot. 0006396/U del 08/11/2024;

CONSIDERATO che i progetti PNRR prevedono che l'attività di RUP e di direzione e coordinamento e/o organizzazione-gestione e/o progettazione possa essere svolta dal Dirigente scolastico;

VISTA la Nota autorizzativa generale dell'USR FVG Prot. 0014234 d.d. 09-09-2024 con la quale il Direttore generale autorizza i Dirigenti scolastici all'espletamento degli incarichi aggiuntivi relativi al progetto PNRR DM 19/2024 per l'attività di direzione e di coordinamento, organizzazione-gestione e/o progettazione, da esperirsi nell'anno scolastico 2024/2025;

VISTO il proprio decreto di nomina a Responsabile Unico del Progetto - RUP e Nomina Dirigenziale relativa

TSIC812008 - A30ZLWR - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002576 - 02/05/2025 - IV.5 - U

Firmato digitalmente da JASMIN NONIS

alle attività di Coordinamento generale del progetto e direzione dei percorsi formativi per l'attuazione del Progetto PNRR in oggetto Prot. 0007018/U del 28/11/2024;

APPURATO che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi e/o cause di incompatibilità da parte del Dirigente scolastico a ricoprire detto incarico;

VISTO il proprio decreto di disseminazione Prot. 0006406/U del 11/11/2024;

DATO ATTO che i costi indiretti calcolati dalla piattaforma di progetto in relazione alle Tipologie di attività sono seguenti: A. Percorsi di mentoring e orientamento per max n. 50 edizioni di attività formativa di massimo 20 ore ciascuna: massimo 20 ore a € 42,00/h per il Docente/Formatore esperto, importi intesi al lordo di ogni altro onere (lordo stato), per un totale massimo di € 42.000,00; B. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per max n. 18 edizioni di attività formativa di massimo 20 ore ciascuna: massimo 20 ore a € 79,00/h per il Docente/Formatore esperto, importi intesi al lordo di ogni altro onere (lordo stato), per un totale massimo di € 28.440,00; C. Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari per max n. 3 edizioni di massimo 20 ore ciascuna: massimo 20 ore a € 79,00/h per il Docente/Formatore esperto, massimo 20 ore a € 34,00/h per i Tutor, importi intesi al lordo di ogni altro onere (lordo stato), per un totale massimo di € 6.780,00. Tali importi si riferiscono alla situazione in cui tutte le edizioni venissero attivate;

DATO ATTO che con i costi indiretti è possibile retribuire, tra l'altro, il personale interno coinvolto nella realizzazione del progetto incaricato per attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP;

CONSIDERATO che la gestione della specifica piattaforma di progetto FUTURA ove è tra l'altro necessario procedere al caricamento di tutti i dati e documenti relativi alle azioni formative progettuali Attivate è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto;

DATO ATTO che detta attività non rientra nei compiti ordinari e nelle funzioni istituzionali del personale;

DATO ATTO che le attività aggiuntive derivanti dall'incarico devono essere prestate al di fuori dell'orario di servizio, unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse alla realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;

DATO ATTO della copertura finanziaria per la retribuzione dell'incarico a valere sui fondi specifici costi indiretti-del ProgettoPNRR1.4 in oggetto assegnati a questa istituzione scolastica;

RITENUTO pertanto di poter assegnare l'incarico in parola a titolo oneroso;

VISTA il proprio Decreto di avvio della procedura di selezione Prot. 2093 del 02/04/2025;

VISTO il Terzo Avviso Prot.2095 del 02/04/2025;

VISTO il verbale di esito della procedura Prot. 2414 del 17/04/2025;

VISTA la graduatoria delle candidature del Terzo Avviso Prot. 2415 del 17/04/2025;

IN ASSENZA di reclami avverso la suddetta graduatoria;

VISTE le Dichiarazioni di inesistenza e incompatibilità agli Atti;

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati,

DETERMINA

- di assegnare ai docenti esterni riportati nella seguente Tabella 1, sulla base delle disponibilità (candidature e curriculum vitae) da ciascuno rese, i seguenti incarichi quali ESPERTI per la realizzazione delle attività progettuali nell'ambito del Progetto PNRR MISSIONE4: ISTRUZIONE E RICERCA-Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università-

TSIC812008 - A30ZLWR - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002576 - 02/05/2025 - IV.5 - U

Firmato digitalmente da JASMIN NONIS

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica-"Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" (D.M. 2 febbraio 2024, n.19)

Tabella 1-assegnazione degli incarichi agli ESPERTI

Titolo del Progetto di Istituto **INSIEME A SCUOLA**	
TIPOLOGIA ATTIVITÀ	
A. Percorsi di mentoring e orientamento da svolgere IN PRESENZA IN ORARIO CURRICULARE DALLE ORE 8.00 ALLE ORE 13.50 – 40 ore per 42€/h	B. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento da svolgere IN PRESENZA IN ORARIO EXTRACURRICULARE – 20 ore per 79€/h
Per il recupero e potenziamento delle competenze di MATEMATICA - 2 EDIZIONI SU 2	MATEMATICA – 1 EDIZIONE SU 1
TREVISANI ASIA (2 EDIZIONI)	**CATTARUZZI SIMONE (1 EDIZIONE)**

I compensi si intendono lordo stato. Sui compensi spettanti saranno applicate le ritenute previste dalle vigenti disposizioni di legge. La liquidazione dei compensi previsti avverrà alla conclusione delle attività a seguito di puntuale rendicontazione delle ore effettivamente svolte da registrare sulla specifica Piattaforma FUTURA e rendicontare su apposito Timesheet. In ogni caso il pagamento avverrà a seguito di acquisizione del budget a tal fine assegnato a questa Istituzione scolastica;

- Che gli incarichi per ognuno dei soggetti individuati avranno durata dal loro conferimento e fino al termine dei percorsi in parola, ivi incluse tutte le attività connesse al raggiungimento del Target e Milestones di progetto. Le attività oggetto degli incarichi dovranno concludersi entro e non oltre il 15/09/2025;
- che le attività aggiuntive derivanti dall'incarico devono essere prestate al di fuori dell'orario di servizio, unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse alla realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;
- gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle prestazioni, differenziate per tipologia di azioni d'intervento, che sono definite nelle Istruzioni operative prot. 0058542 del 17-04-2024 e ricomprendono i seguenti compiti e funzioni funzionali ed essenziali alla realizzazione del Progetto e al conseguimento dei relativi target:

COMPITI DEGLI ESPERTI INDIVIDUATI PER LA REALIZZAZIONE DELLA TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ A. "Percorsi di mentoring e orientamento"

➢ svolgere attività formativa INDIVIDUALE in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale

➢ documentare le attività svolte tramite l'apposita piattaforma digitale per il tutoraggio e la formazione,

TSIC812008 - A30ZLWR - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002576 - 02/05/2025 - IV.5 - U

Firmato digitalmente da JASMIN NONIS

integrata alla piattaforma di rendicontazione, inserendo i dati effettivi aggiornati per ciascun singolo percorso, anche prevedendo o rimodulando alcuni valori programmati, se necessario e previa comunicazione al Dirigente scolastico in qualità di incaricato alla direzione e al coordinamento generale dei percorsi

COMPITI DEGLI ESPERTI INDIVIDUATI PER LA REALIZZAZIONE DELLA TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ B: "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"

➢ svolgere attività formativa IN PICCOLI GRUPPI di almeno 3 destinatari in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato.

OBIETTIVI:
- offrire agli alunni con particolari fragilità, anche negli apprendimenti, e/o a rischio dispersione, sostegno/potenziamento nelle discipline curricolari; - realizzare interventi di mentoring individuale/di gruppo, per far esprimere ed esaltare i talenti di ciascuno in un processo di sviluppo delle conoscenze e competenze, di creazione di consapevolezza e definizione del proprio stile di apprendimento e di potenziamento delle abilità comunicative e relazionali.
Tali interventi si combineranno con la didattica curricolare, integrandola e personalizzandola, attraverso una condivisione di contenuti e riflessioni imperniata su una relazione non gerarchica che stimoli l'instaurarsi di una comunicazione aperta, emozionale e consapevole tra mentore e alunna/o;- procedere alla realizzazione di attività di coaching motivazionale a supporto dell'acquisizione di un più alto grado di consapevolezza, responsabilità, fiducia e autonomia di ciascuno, attraverso un processo capace di stimolare la riflessione, ispirando le studentesse e gli studenti coinvolti a massimizzare il loro potenziale personale;- migliorare l'approccio allo studio, l'attenzione, l'impegno, la motivazione e l'autostima di ciascuno, con un'indubbia ricaduta in termini di orientamento, come da nuove Linee guida adottate con D.M. 328/22 onde consentire agli studenti occasioni per autenticare e mettere a frutto attitudini, capacità e talenti nei quali reputino di poter esprimere il meglio di sé.

➢ documentare le attività svolte tramite l'apposita piattaforma digitale per il tutoraggio e la formazione, integrata alla piattaforma di rendicontazione, inserendo i dati effettivi aggiornati per ciascun singolo percorso, anche prevedendo o rimodulando alcuni valori programmati, se necessario e previa comunicazione al Dirigente scolastico in qualità di incaricato alla direzione e al coordinamento generale dei percorsi.

- di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Jasmin Nonis
(firmato digitalmente)

TSIC812008 - A30ZLWR - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002576 - 02/05/2025 - IV.5 - U

Firmato digitalmente da JASMIN NONIS