

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO S. GIOVANNI

16° DISTRETTO SCOLASTICO DI TRIESTE

via dei Cunicoli, 8 - 34126 TRIESTE C.F.:

80020140325 - tel. 040 54166

e-mail: tsic812008@istruzione.it pec: tsic812008@pec.istruzione.it

sito: www.icsangiovanni.edu.it



Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*”

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.
n. 65/2023)

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29196

CUP: F94D23003460006

TITOLO: Logica creativa e comunicazione

Realizzazione di:

- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

CAPITOLATO di GARA

ART. 1: OGGETTO E NATURA DELL’INCARICO

L’incarico avrà come oggetto la realizzazione dei percorsi formativi indicati sopra, presso le sedi indicate nella tabella sottostante, assicurando la figura di **docente esperto** e **tutor** (dove richiesto) per le ore e le tematiche previste secondo le sottostanti **tabelle**:



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PUNTO NAZIONALE COORDINATI ITALIANO

1. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere —LINEA di INTERVENTO A

Linea	Tipologia attività	Descrizione attività	Figure da reclutare	ore max. previste
A1.1.	RECUPERO/RAFFORZAMENTO COMPETENZE di BASE di MATEMATICA	Laboratori didattici in orario curricolare mattutino – classi secondaria	1 Docente esperto abilitato all'insegnamento di matematica	15
			1 Tutor	15
A1.2	RECUPERO/RAFFORZAMENTO COMPETENZE di BASE di MATEMATICA	Laboratori didattici in orario curricolare mattutino – classi secondaria	1 Docente esperto abilitato all'insegnamento di matematica	15
			1 Tutor	15
A1.3	RECUPERO/RAFFORZAMENTO COMPETENZE di BASE di MATEMATICA	Laboratori didattici in orario curricolare mattutino – classi secondaria	1 Docente esperto abilitato all'insegnamento di matematica	15
			1 Tutor	15
A1.4	RECUPERO/RAFFORZAMENTO COMPETENZE di BASE di MATEMATICA	Laboratori didattici in orario curricolare mattutino – classi secondaria	1 Docente esperto abilitato all'insegnamento di matematica	15
			1 Tutor	15
A1.5	RECUPERO/RAFFORZAMENTO COMPETENZE di BASE di MATEMATICA	Laboratori didattici in orario curricolare mattutino – classi secondaria	1 Docente esperto abilitato all'insegnamento di matematica	15
			1 Tutor	15
A1.6	RECUPERO/RAFFORZAMENTO COMPETENZE di BASE di MATEMATICA	Laboratori didattici in orario curricolare mattutino – classi secondaria	1 Docente esperto abilitato all'insegnamento di matematica	15
			1 Tutor	15
A1.7	RECUPERO/RAFFORZAMENTO COMPETENZE di BASE di MATEMATICA	Laboratori didattici in orario curricolare mattutino – classi secondaria	1 Docente esperto abilitato all'insegnamento di matematica	15
			1 Tutor	15
A1.8	RECUPERO/RAFFORZAMENTO COMPETENZE di BASE di MATEMATICA	Laboratori didattici in orario curricolare mattutino – classi secondaria	1 Docente esperto abilitato all'insegnamento di matematica	15
			1 Tutor	15
A1.9	RECUPERO/RAFFORZAMENTO COMPETENZE di BASE di MATEMATICA	Laboratori didattici in orario curricolare mattutino – classi secondaria	1 Docente esperto abilitato all'insegnamento di matematica	15
			1 Tutor	15
A1.10	CODING per la scuola primaria classe 4 - plesso SUVICH	Laboratori didattici in orario curricolare mattutino dalle 8 alle 13	1 Docente esperto abilitato all'insegnamento di matematica	15
			1 Tutor	15
A1.11	CODING per la scuola primaria classe 5 - plesso SUVICH	Laboratori didattici in orario curricolare mattutino dalle 8 alle 13	1 Docente esperto abilitato all'insegnamento di matematica	15
			1 Tutor	15
A1.12	CODING per la scuola primaria classe 3A - plesso FILZI - GREGO	Laboratori didattici in orario curricolare mattutino dalle 8 alle 13.30	1 Docente esperto abilitato all'insegnamento di matematica	15
				15

			1 Tutor	
A1.13	CODING per la scuola primaria classe 3B - plesso FILZI - GREGO	Laboratori didattici in orario curricolare mattutino dalle 8 alle 13.30	1 Docente esperto abilitato all'insegnamento di matematica 1 Tutor	15 15
A1.14	CODING per la scuola primaria classe 4A - plesso FILZI - GREGO	Laboratori didattici in orario curricolare mattutino dalle 8 alle 13.30	1 Docente esperto abilitato all'insegnamento di matematica 1 Tutor	15 15
A1.15	CODING per la scuola primaria classe 4B - plesso FILZI - GREGO	Laboratori didattici in orario curricolare mattutino dalle 8 alle 13.30	1 Docente esperto abilitato all'insegnamento di matematica 1 Tutor	15 15
A1.16	CODING per la scuola primaria classe 2A - plesso MAURO	Laboratori didattici in orario curricolare mattutino dalle 8 alle 16	1 Docente esperto abilitato all'insegnamento di matematica 1 Tutor	15 15
A1.17	CODING per la scuola primaria classe 2B - plesso MAURO	Laboratori didattici in orario curricolare mattutino dalle 8 alle 16	1 Docente esperto abilitato all'insegnamento di matematica 1 Tutor	15 15
A1.18	CODING per la scuola primaria classe 2C - plesso MAURO	Laboratori didattici in orario curricolare mattutino dalle 8 alle 16	1 Docente esperto abilitato all'insegnamento di matematica 1 Tutor	15 15

ART. 2: IMPORTO DELL'AFFIDAMENTO

Per i moduli indicati del percorso formativo viene definito un costo fisso rilevato dalle UCS del Ministero come da sottostante **Tabella**

Descrizione voce di costo	N° di ore	Importo orario UCS	Totali
Area Formativa: DOCENTE ESPERTO per i percorsi indicati nella tabella 1. <u>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere – LINEA di INTERVENTO A</u>	270	79,00	21.330,00
Area Formativa: DOCENTE TUTOR per i percorsi indicati nella tabella 1. <u>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere – LINEA di INTERVENTO A</u>	270	34,00	9.180,00
IMPORTO TOTALE DELL'AFFIDAMENTO		30.510,00	



ART. 3: REQUISITI ESPERTI FORMATORI INDIVIDUATI dai SOGGETTI GIURIDICI CANDIDATI

All'atto della presentazione dell'offerta del servizio di formazione, il soggetto giuridico qualificato dovrà presentare l'elenco nominativo degli esperti coinvolti nelle attività formative. Nel dettaglio, gli esperti ed i tutor individuati dal soggetto giuridico affidatario, devono:

- essere cittadino/a italiano/a ovvero essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE (specificare)
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi; non essere sottoposti a procedimenti penali;
- essere in possesso di diploma di LAUREA che consente l'insegnamento della MATEMATICA nella scuola secondaria di primo grado;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, da documentare con apposito curriculum vitae.

ART. 4: ONERI e OBBLIGHI dell' AGGIUDICATARIO

Oltre a quanto stabilito in precedenza sono a totale carico del soggetto giuridico aggiudicatario, senza dar luogo ad alcun compenso aggiuntivo, a nessun titolo, i seguenti oneri ed obblighi:

- tutte le spese sostenute per la formulazione dell'offerta;
- tutte le spese di bollo eventualmente inerenti agli atti occorrenti per la fornitura del servizio dal giorno della notifica dell'aggiudicazione della stessa e per tutta la sua durata;
- l'obbligo di segnalare per iscritto, immediatamente, alla stazione appaltante ogni circostanza o difficoltà relativa alla realizzazione di quanto previsto.

ART. 5: RINVIO EX-LEGE

Per tutto quanto non espressamente indicato, regolato e previsto dal presente capitolato si fa espresso riferimento a quanto prescritto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa comunitaria e nazionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Jasmin Nonis
(firma digitale)