

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**ISTITUTO COMPRENSIVO S. GIOVANNI**via dei Cunicoli, 8 - 34126
TRIESTE C.F.: 80020140325 -
tel. 040 54166e-mail: tsic812008@istruzione.it pec: tsic812008@pec.istruzione.itsito: www.icsangiovanni.edu.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4:
Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di
secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione
dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)
CUP: F94D21001080006

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47513 – Titolo: Insieme a scuola.

**AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO LE SEGUENTI
FUNZIONI E ATTIVITÀ:**

- Docenti/Formatori esperti per Percorsi di mentoring e orientamento;
- Docenti/Formatori esperti per Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
- Docenti/Formatori esperti e Tutor per Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Progetto PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA -
 Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -
 Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole
 secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - "Interventi di tutoraggio e
 formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" (D.M. 2
 febbraio 2024, n. 19);

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di
 diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle
 dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla
 gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la legge n.190/2021 e le relative norme in materia di anticorruzione e trasparenza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con
 Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio
 con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**Firmato digitalmente da JASMIN NONIS**

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune";

VISTO il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante "Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n.966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza**Firmato digitalmente da JASMIN NONIS**

scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" e relativo Allegato 1 di riparto;

VISTA la circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Circolare delle procedure finanziarie PNRR";

VISTE le ISTRUZIONI OPERATIVE m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0058542 del 17-04-2024 dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" previsti dalla linea di investimento 1.4 del PNRR;

VISTA la deliberazione del Collegio dei docenti (Delibera N° 6 d.d. 25/09/2024) relativa alla presentazione e attuazione della progettualità del PNRR 1.4 "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

VISTA la deliberazione del Consiglio di Istituto (Delibera N° 41 del 14/10/2024) relativa alla presentazione e attuazione della progettualità del PNRR 1.4 "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

VISTO il progetto dell'I.C. San Giovanni CODICE TSIC812008 - M4C1I1.4-2024-1322-P-47513 presentato mediante Piattaforma FUTURA in data 04/10/2024 e sottoscritto dal Dirigente Scolastico dell'Istituto;

VISTO l'Accordo di concessione TSIC812008 - M4C1I1.4-2024-1322-P-47513 Prot. 0142650 del 12-10-2024 sottoscritto dal Direttore Generale dell'Unità di missione del PNRR dopo aver verificato la conformità del progetto presentato da questa istituzione scolastica;

TENUTO CONTO che questa Istituzione Scolastica risulta destinataria di fondi pari a € 99.198,55 come riportato nell'Allegato 1 al Decreto prot. m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000019 del 02-02-2024 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea;

PRESO ATTO che le attività progettuali devono avere inizio non dopo il 30/11/2024 e devono essere realizzate entro il 30/09/2025;

RICHIAMATO il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 19 del 26/01/2024 a seguito del parere favorevole di regolarità contabile dei Revisori dei conti;

VISTO il proprio decreto di assunzione in bilancio Prot. 0006396/U del 08/11/2024;

CONSIDERATO che i progetti PNRR prevedono che l'attività di RUP e di direzione e coordinamento e/o organizzazione-gestione e/o progettazione possa essere svolta dal Dirigente scolastico;

VISTA la Nota autorizzativa generale dell'USR FVG Prot. 0014234 d.d. 09-09-2024 con la quale il Direttore generale autorizza i Dirigenti scolastici all'espletamento degli incarichi aggiuntivi relativi al progetto PNRR DM 19/2024 per l'attività di direzione e di coordinamento, organizzazione-gestione e/o progettazione, da esperirsi nell'anno scolastico 2024/2025;

VISTO il proprio decreto di nomina a Responsabile Unico del Progetto - RUP e Nomina Dirigenziale relativa alle attività di Coordinamento generale del progetto e direzione dei percorsi formativi per l'attuazione del Progetto PNRR in oggetto Prot. 0007018/U del 28/11/2024;

APPURATO che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi e/o cause di incompatibilità da parte del Dirigente scolastico a ricoprire detto incarico;

VISTO il proprio decreto di disseminazione Prot. 0006406/U del 11/11/2024;

TSIC812008 - A30ZLWR - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000702 - 04/02/2025 - IV.5 - U

PRESO ATTO della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi/laboratori formativi:

Attività	Professionalità
A. Percorsi di mentoring e orientamento (max n. 50 edizioni da 20 ore ciascuna)	Docenti/Formatori
B. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (max n. 18 edizioni da 20 ore ciascuna)	Docenti/Formatori
C. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (max n. 3 edizioni da 20 ore ciascuna)	Docenti/Formatori e tutor

VISTO il proprio Decreto prot. 689 del 4/02/2025 di avvio della procedura di selezione delle figure di Docenti esperti e Tutor per le attività del Progetto;

EMANA

il seguente Avviso per la selezione e il reclutamento delle figure di Docenti/Formatori esperti e Tutor competenti nelle attività di cui sopra, per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – Codice progetto: **M4C1I1.4-2024-1322-P-47513** – Titolo: **Insieme a scuola**.

Articolo 1 - Oggetto e destinatari dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «Incarico»), per la selezione di Docenti/Formatori esperti e Tutor interni e/o esterni, competenti nelle discipline di interesse indicate nelle tabelle di dettaglio, nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato:

A. Percorsi di mentoring e orientamento (max n. 50 edizioni da realizzare) da svolgere IN PRESENZA IN ORARIO CURRICULARE DALLE ORE 8.00 ALLE ORE 13.50			
Azioni formative previste dalla scheda progettuale	Unità di personale da selezionare	Ore da attribuire ad ogni unità di personale	UCS retribuzione oraria
Percorsi di mentoring e orientamento: 1. Per il recupero e potenziamento delle competenze di ITALIANO (24 edizioni); 2. Per il recupero e potenziamento delle competenze di MATEMATICA (11 edizioni); 3. Percorsi di COACHING/MOTIVAZIONE (9 edizioni); 4. Per il recupero e potenziamento delle competenze di INGLESE (4 edizioni); 5. Per il recupero e potenziamento delle competenze di SPAGNOLO (1 edizione); 6. Per il recupero e potenziamento delle competenze di TEDESCO (1 edizione)	1 Docente/Formatore esperto (il docente potrà svolgere più edizioni)	20 ore per Docente/Formatore esperto	42 €/h

**B. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (max n. 18 edizioni) da svolgere IN PRESENZA IN ORARIO EXTRACURRICULARE**

Azioni formative previste dalla scheda progettuale	Unità di personale da selezionare	Ore da attribuire ad ogni unità di personale	UCS retribuzione oraria
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: 1. <i>INFORMATICA DI BASE (1 edizione)</i> 2. <i>METODO DI STUDIO (3 edizioni)</i> 3. <i>ITALIANO (3 edizioni)</i> 4. <i>ITALIANO CLASSI PRIME (1 edizione)</i> 5. <i>ITALIANO CLASSI TERZE (1 edizione)</i> 6. <i>MATEMATICA (2 edizioni)</i> 7. <i>MATEMATICA CLASSI TERZE (1 edizione)</i> 8. <i>SPAGNOLO (1 edizione)</i> 9. <i>INGLESE (2 edizioni)</i> 10. <i>TEDESCO (2 edizioni)</i> 11. <i>ITALIANO L2 (1 edizione)</i>	1 Docente/Formatore esperto (il docente potrà svolgere più edizioni)	20 ore per Docente/Formatore esperto	79 €/h

C. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (max n. 3 edizioni) sia IN PRESENZA IN ORARIO EXTRACURRICULARE

Azioni formative previste dalla scheda progettuale	Unità di personale da selezionare	Ore da attribuire ad ogni unità di personale	UCS retribuzione oraria
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: 1. <i>LABORATORIO MUSICALE CORALE (1 edizione)</i> 2. <i>LABORATORIO DI LETTERATURA (1 edizione)</i> 3. <i>LABORATORIO DI TEATRO (1 edizione)</i>	1 Docente/Formatore esperto (il docente potrà svolgere più edizioni) 1 Tutor	20 ore per Docente/Formatore esperto 20 ore per Tutor	79 €/h 34€/h

2. Il presente Avviso è rivolto a:

- personale interno dell'IC San Giovanni, con valutazione in prima istanza;
- a seguire, e se necessario, personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno, ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede (conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001).

3. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle prestazioni, differenziate per tipologia di azioni d'intervento, che sono definite nelle Istruzioni operative prot. 0058542 del 17-04-2024:





Percorsi di mentoring e orientamento	Attività formativa INDIVIDUALE in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze. Il Docente/Formatore esperto dovrà possedere specifiche competenze documentate.
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Attività formativa IN PICCOLI GRUPPI di almeno 3 destinatari in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Gli incontri si svolgono in presenza. Il Docente/Formatore esperto dovrà possedere specifiche competenze documentate.
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor. Il Docente/Formatore esperto dovrà possedere specifiche competenze documentate.

Articolo 2 - Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;



x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione, anche universitaria, strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

- Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richiesti e saranno valutati:
 - il possesso di titoli;
 - le esperienze e le competenze professionali attinenti alla specificità di ciascun incarico.
- I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati e come dalle seguenti tabelle:

TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI VALUTABILI PER DOCENTE/FORMATORE ESPERTO

max punti 50

Macrocriteria	Punti
Diploma di Laurea - si terrà conto di un solo diploma di laurea - o triennale o specialistica/vecchio ordinamento: <u>Laurea Triennale valida</u> (Laurea correlata al contenuto della prestazione richiesta) (per i candidati in possesso di SOLA laurea triennale) fino a 89: 1 punto da 90 a 104: 2 punti da 105 in poi: 3 punti <u>Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida</u> (Laurea correlata al contenuto della prestazione richiesta) fino a 89: 4 punti da 90 a 99: 5 punti da 100 a 106: 6 punti da 107 a 110 e lode: 7 punti TITOLI INERENTI ALLE TEMATICHE DA REALIZZARE	Max Punti 7
Master 1° livello: 2 punti Master 2° livello: 2 punti	Max Punti 4
Dottorato di ricerca	Punti 2
Certificazioni linguistiche (con attestato): 2 punti per ogni certificazione	Punti 6
Certificazioni informatiche (con attestato): 2 punti per ogni certificazione	Punti 8
Docenza/Servizio presso Istituti Comprensivi e Scuole secondarie di secondo grado coerente con l'oggetto del percorso e con le tematiche da realizzare Esperienza da 0 a 5 anni: punti 4 Esperienza da 6 a 10 anni: punti 6 Esperienza per più di 11 anni: punti 8	Max Punti 8
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, coerenti con l'oggetto del percorso e con le tematiche da realizzare per cui ci si candida: 2 per ciascun corso	Max Punti 4
Partecipazione a corsi di formazione coerenti con l'oggetto del percorso e con le tematiche da realizzare in qualità di discente: 0,50 punti x ogni corso	Max 2 punti
Erogazione di corsi di formazione, in qualità di formatore, coerenti con l'oggetto del percorso e con le tematiche da realizzare per cui ci si candida (3 punti per ciascun corso)	Max 9 punti

TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI VALUTABILI PER TUTOR

max 40 punti

Macrocriteria	Punti
Diploma di Laurea - si terrà conto di un solo diploma di laurea – o triennale o specialistica/vecchio ordinamento: <u>Laurea Triennale valida</u> (per i candidati in possesso di SOLA laurea triennale) fino a 89: 1 punto da 90 a 104: 2 punti da 105 in poi: 3 punti <u>Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida</u> fino a 89: 4 punti da 90 a 99: 5 punti da 100 a 106: 6 punti da 107 a 110 e lode: 7 punti	Max Punti 7
Master 1° livello: 2 punti Master 2° livello: 2 punti	Punti 4
Certificazioni informatiche (con attestato): 2 punti per ogni certificazione	Punti 6
Partecipazione a corsi di formazione organizzati dall'Istituto a partire dall'anno scolastico 2022-23: 2 punti x ogni corso	Max Punti 6
Partecipazione a corsi di formazione organizzati da enti esterni all'istituto (es. Polo formativo nazionale) dall'anno scolastico 2021-22: 2 punti x ogni corso	Max Punti 6
Partecipazione a commissioni/gruppi di lavoro/dipartimenti interni all'istituto e inseriti nel PTOF a partire dall'anno scolastico 2021-22: 2 punti x ogni commissione	Max Punti 6
Partecipazione con alunne/i a concorsi (prodotti premiati o meritevoli di menzione): 0,50 punti per ogni concorso	Max 2,5 punti
Realizzazione di attività didattiche per classi o gruppi di alunni: 0,50 punti per ogni attività	Max 2,5 punti

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà una durata pari e non superiore alla data terminale del progetto.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo, stabilito per ogni incarico secondo le tabelle orarie del presente Avviso, sarà rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. 0058542 del 17-04-2024, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni semplificate di costo».

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 23.59 del 19 febbraio 2025**, a mezzo PEO all'indirizzo tsic812008@istruzione.it, PEC all'indirizzo tsic812008@pec.istruzione.it o con consegna a mano.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso



dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

- i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica; ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali





1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IC San Giovanni, con sede in via dei Cunicoli 8, Trieste alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: tsic812008@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è l'Avv. Gianluca Rubinato con sede legale Via del Gelso, n. 3 Udine. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: email: gianluca.rubinato@gmail.com / info@rubinatogregoratti.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.



FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**Articolo 11 – Responsabile del procedimento**

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è Jasmin Nonis, in qualità di Dirigente scolastico, e-mail istituzionale tsic812008@istruzione.it.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Jasmin Nonis

(firmato digitalmente)

È allegato al presente Avviso pubblico:

- **All. A:** *Schema* di Domanda di partecipazione

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**Firmato digitalmente da JASMIN NONIS**