

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**ISTITUTO COMPRESIVO S. GIOVANNI**

via dei Cunicoli, 8 - 34126 TRIESTE

C.F.: 80020140325 - tel. 040 54166

e-mail: [tsic812008@istruzione.it](mailto:tsic812008@istruzione.it) pec: [tsic812008@pec.istruzione.it](mailto:tsic812008@pec.istruzione.it)

sito: [www.icsangiovanni.edu.it](http://www.icsangiovanni.edu.it)



**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**  
CUP: F94D21001080006

**Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47513 – Titolo: Insieme a scuola.**

**DETERMINA DI AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO LE SEGUENTI FUNZIONI E ATTIVITÀ:**

- Docenti/Formatori esperti per Percorsi di mentoring e orientamento;
- Docenti/Formatori esperti per Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
- Docenti/Formatori Esperti e Tutor per Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari,

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Progetto PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA-MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA-Componente 1–Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università-Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica -“Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” (D.M. 2 febbraio 2024, n.19);

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTA** la legge n.190/2021 e le relative norme in materia di anticorruzione e trasparenza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Firmato digitalmente da JASMIN NONIS

TSIC812008 - A30ZLWR - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000689 - 04/02/2025 - IV.5 - U



Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

**VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose;

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune";

**VISTO** il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante "Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n.966/2012;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 –





Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU” e relativo Allegato 1 di riparto;

**VISTA** la circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Circolare delle procedure finanziarie PNRR”;

**VISTE** le ISTRUZIONI OPERATIVE m\_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0058542 del 17-04-2024 dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" previsti dalla linea di investimento 1.4 del PNRR;

**VISTA** la deliberazione del Collegio dei docenti (Delibera N° 6 d.d. 25/09/2024) relativa alla presentazione e attuazione della progettualità del PNRR 1.4 “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

**VISTA** la deliberazione del Consiglio di Istituto (Delibera N°41 del 14/10/2024) relativa alla presentazione e attuazione della progettualità del PNRR 1.4 “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

**VISTO** il progetto dell'I.C. San Giovanni CODICE TSIC812008 - M4C1I1.4-2024-1322-P-47513 presentato mediante Piattaforma FUTURA in data 04/10/2024 e sottoscritto dal Dirigente Scolastico dell'Istituto;

**VISTO** l'Accordo di concessione TSIC812008 - M4C1I1.4-2024-1322-P-47513 Prot. 0142650 del 12-10-2024 sottoscritto dal Direttore Generale dell'Unità di missione del PNRR dopo aver verificato la conformità del progetto presentato da questa istituzione scolastica;

**TENUTO CONTO** che questa Istituzione Scolastica risulta destinataria di fondi pari a € 99.198,55 come riportato nell'Allegato 1 al Decreto prot. m\_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000019 del 02-02-2024 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea;

**PRESO ATTO** che le attività progettuali devono avere inizio non dopo il 30/11/2024 e devono essere realizzate entro il 30/09/2025;

**RICHIAMATO** il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 19 del 26/01/2024 a seguito del parere favorevole di regolarità contabile dei Revisori dei conti;

**VISTO** il proprio decreto di assunzione in bilancio Prot. 0006396/U del 08/11/2024;

**CONSIDERATO** che i progetti PNRR prevedono che l'attività di RUP e di direzione e coordinamento e/o organizzazione-gestione e/o progettazione possa essere svolta dal Dirigente scolastico;

**VISTA** la Nota autorizzativa generale dell'USR FVG Prot. 0014234 d.d. 09-09-2024 con la quale il Direttore generale autorizza i Dirigenti scolastici all'espletamento degli incarichi aggiuntivi relativi al progetto PNRR DM 19/2024 per l'attività di direzione e di coordinamento, organizzazione-gestione e/o progettazione, da esperirsi nell'anno scolastico 2024/2025;

**VISTO** il proprio decreto di nomina a Responsabile Unico del Progetto - RUP e Nomina Dirigenziale relativa alle attività di Coordinamento generale del progetto e direzione dei percorsi formativi per l'attuazione del Progetto PNRR in oggetto Prot. 0007018/U del 28/11/2024;

**APPURATO** che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi e/o cause di incompatibilità da parte del Dirigente scolastico a ricoprire detto incarico;



**VISTO** il proprio decreto di disseminazione Prot. 0006406/U del 11/11/2024;

**PRESO ATTO** della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi/laboratori formativi:

Attività	Professione
<b>A. Percorsi di mentoring e orientamento</b> (max n. 50 edizioni da 20 ore ciascuna)	Docenti/Formatori
<b>B. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento</b> (max n. 18 edizioni da 20 ore ciascuna)	Docenti/Formatori
<b>C. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</b> (max n. 3 edizioni da 20 ore ciascuna)	Docenti/Formatori e tutor

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste rivolgendosi a:

- personale interno all'Istituzione, con valutazione in prima istanza;
- personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno, ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede (conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001);

**CONSIDERATO** che nel caso in cui, all'esito della procedura, siano individuati soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione, oppure di un Contratto di lavoro autonomo al personale esterno;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi per le figure sopra citate;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la dott.ssa Jasmin Nonis, in qualità di Dirigente scolastico dell'IC San Giovanni di Trieste, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la dott.ssa Jasmin Nonis ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;





**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;  
**nell'osservanza** delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

### DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto l'espletamento delle attività di *docenza e formazione/tutoraggio* specificate ad avvio del presente decreto, nell'ambito della Linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" (D.M. 2 febbraio 2024, n.19), per una durata pari e non superiore alla data terminale del progetto, per gli importi di seguito dettagliati:

#### **A. Percorsi di mentoring e orientamento**

**per max n. 50 edizioni di attività formativa di massimo 20 ore ciascuna:** massimo 20 ore a € 42,00/h per il Docente/Formatore esperto, importi intesi al lordo di ogni altro onere (lordo stato), per un totale massimo di € 42.000,00;

#### **B. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**

**per max n. 18 edizioni di attività formativa di massimo 20 ore ciascuna:** massimo 20 ore a € 79,00/h per il Docente/Formatore esperto, importi intesi al lordo di ogni altro onere (lordo stato), per un totale massimo di € 28.440,00;

#### **C. Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari**

**Per max n. 3 edizioni di massimo 20 ore ciascuna:** massimo 20 ore a € 79,00/h per il Docente/Formatore esperto, massimo 20 ore a € 34,00/h per i Tutor, importi intesi al lordo di ogni altro onere (lordo stato), per un totale massimo di € 6.780,00;

- di approvare lo schema di Avviso da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di avviare la procedura di selezione;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'Albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Jasmin Nonis  
(firmato digitalmente)

