I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Protocollo e data, come da segnatura

Al sito web dell'Istituto
- *Albo online*
- *Sezione (POC) "Per la Scuola" 2014-2020.*

Agli atti del fascicolo
(POC) "Per la Scuola" 2014-2020 (FESR).
Progetto C.N.P. **10.8.1.B2-FDRPOC-FR-2025-10**

Oggetto: Dichiarazione di assenza del doppio finanziamento relativa alle risorse nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivo specifico – 10.8: "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.1: "Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave – Interventi per la realizzazione di laboratori di settore, in particolare tecnico-professionali" – Sotto azione 10.8.1.B2 "Laboratori" - Avviso Prot. 88643 del 03/06/2025 "Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio".
Titolo del Progetto: LABORATORI.
Codice progetto: 10.8.1.B2-FDRPOC-FR-2025-10.
CUP: D94D25001920001.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*" e ss.mm.ii.;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "*Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*";

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59*";

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "*Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione*";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *"Codice dell'amministrazione digitale"*;

VISTO il Regolamento (UE) N. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013

relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e a disposizioni specifiche concernenti l'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione";

VISTO il Regolamento (UE) N. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 "*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*";

VISTA la delibera CIPE 28 febbraio 2018, n. 21, di approvazione del Programma operativo complementare (POC) "*Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento*" 2014-2020 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.M. 107 del 30/05/2025 avente ad oggetto "*Destinazione di risorse per la realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio, ai sensi dell'articolo 29, comma 2, del decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, convertito, con modificazioni, dalla legge 4 luglio 2024, n. 95, al fine di potenziare l'istruzione tecnica e professionale nelle regioni meno sviluppate, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze" 2021-2027, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per la realizzazione di laboratori, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la Scuola" 2014-2020*";

VISTO l'Avviso pubblico MIM prot. n. 88643 del 03/06/2025 *POC Laboratori Professionalizzanti* per la "*Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio"*;

VISTA la candidatura n. 1096949 presentata dalla scuola sul portale GPU nell'ambito del citato "Avviso" per un importo complessivo di €. 201.000,00;

VISTA la lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI/170275 del 06/10/2025, con cui il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha approvato e finanziato il progetto dell'Istituto con C.N.P. 10.8.1.B2-FDRPOC-FR-2025-10 e CUP D94D25001920001;

VISTO il PTOF vigente, nel quale è ricompreso lo sviluppo di laboratori tecnologici e professionalizzanti coerenti con il POC "Per la Scuola" 2014–20 – Avviso 88643/2025;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto di adesione all'avviso pubblico n. 88643 del 03/07/2025 relativo ai fondi FSE - POC "Per la Scuola" 2014-2020 – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale – Obiettivo specifico 10.8 – Azione 10.8.1 – Sotto azione 10.8.1.B2 "*Laboratori*";

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

LETTE le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020" (prot. n. 1498 del 9 febbraio 2018) e ss.mm.ii., pubblicate sul sito del Ministero dell'istruzione, nell'area dedicata al PON "Per la Scuola" http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html, nonché ai manuali operativi presenti nel

sistema informativo GPU – SIF;

VISTO il PTOF vigente, nel quale è ricompreso lo sviluppo di laboratori tecnologici e professionalizzanti coerenti con il POC "Per la Scuola" 2014–20 – Avviso 88643/2025;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2026 approvato con delibera 50 del Consiglio di Istituto del 5 febbraio 2026;

CONSIDERATA la necessità di garantire la corretta imputazione delle spese progettuali, la loro tracciabilità e l'assenza di sovrapposizioni con altri finanziamenti pubblici;

TENUTO CONTO degli atti amministrativo-contabili dell'Istituzione scolastica e delle verifiche effettuate sulla documentazione relativa al progetto;

DICHIARA

sotto la propria responsabilità, sulla base delle risultanze documentali e contabili dell'Istituzione scolastica, quanto segue:

Art. 1 – Assenza del doppio finanziamento

Le spese imputate al progetto identificato dal CUP D94D25001920001 non risultano essere state oggetto di doppia imputazione, rendicontazione o copertura finanziaria mediante altri programmi, progetti o fonti di finanziamento pubbliche, nazionali o dell'Unione europea, per i medesimi importi e costi.

In particolare, a seguito delle verifiche effettuate, non risultano sovrapposizioni di spesa con interventi finanziati nell'ambito di altri programmi gestiti dall'Istituzione scolastica, inclusi, ove pertinenti, PNRR, PN "Scuola e competenze" 2021-2027, PON/POC 2014-2020 e altri finanziamenti pubblici.

Art. 2 – Unicità dell'imputazione delle spese

Ogni documento di spesa imputato al progetto è identificabile attraverso la pertinente documentazione amministrativo-contabile e risulta riconducibile alla specifica attività progettuale.

Per ciascuna spesa, l'Istituzione scolastica assicura che:

- non sia effettuata una duplicazione dell'imputazione del medesimo costo;
- non sia presentata una duplicazione della rendicontazione dello stesso importo;
- non siano utilizzate più fonti finanziarie per ottenere una copertura duplicata della medesima spesa;
- sia garantita la riconducibilità al progetto mediante CUP e ulteriori riferimenti identificativi pertinenti;
- sia disponibile la documentazione giustificativa necessaria a ricostruire l'intera operazione.

Art. 3 – Distinzione e tracciabilità contabile

Le operazioni amministrativo-contabili relative al progetto sono gestite in modo da consentire l'identificazione delle entrate, degli impegni, delle liquidazioni, dei pagamenti e delle spese riferibili all'intervento finanziato.

L'Istituzione scolastica garantisce la possibilità di ricostruire la corrispondenza tra finanziamento autorizzato, documenti di acquisto, documenti giustificativi della spesa, mandati di pagamento e risultanze contabili.

Art. 4 – Verifica rispetto ad altri progetti e finanziamenti

È stata effettuata una verifica documentale e contabile delle possibili sovrapposizioni tra le spese del progetto e quelle imputate ad altri interventi gestiti dall'Istituzione scolastica.

Con particolare riferimento agli acquisti di forniture relative ai laboratori innovativi la verifica ha riguardato

l'assenza di duplicazioni tra documenti di acquisto, pagamenti e rendicontazioni riferiti a differenti progetti.

L'eventuale presenza di beni della medesima tipologia nell'ambito di altri progetti non è stata considerata, di per sé, una duplicazione, essendo stata verificata la distinta identificabilità delle singole spese e delle relative operazioni.

Art. 5 – Corretta individuazione della fonte finanziaria

Le spese del progetto sono imputate alla fonte finanziaria risultante dal provvedimento di autorizzazione e dagli eventuali successivi atti di modifica formalmente adottati.

Qualora sia intervenuta una diversa individuazione della fonte finanziaria rispetto a quella originariamente prevista dall'Avviso pubblico, l'Istituzione scolastica assicura che le registrazioni e le rendicontazioni risultino coerenti con il finanziamento effettivamente autorizzato, senza duplicazione di copertura delle stesse spese.

Art. 6 – Documentazione giustificativa e verificabilità

L'Istituzione scolastica conserva nel fascicolo del progetto la documentazione pertinente, idonea a consentire la verifica dell'origine del finanziamento, della corretta imputazione delle spese e dell'assenza di duplicazioni.

La documentazione comprende, in relazione alle operazioni effettivamente realizzate, il provvedimento di autorizzazione, gli atti amministrativo-contabili, la documentazione delle procedure di acquisto, gli ordinativi o contratti, le fatture, le evidenze di pagamento, le registrazioni contabili, gli atti di verifica di conformità o regolare esecuzione e le ulteriori evidenze necessarie alla ricostruzione delle operazioni finanziarie.

La presente dichiarazione è conservata nel fascicolo del progetto unitamente alle evidenze delle verifiche effettuate.

Art. 7 – Impegno al mantenimento dell'assenza del doppio finanziamento

L'Istituzione scolastica si impegna, per tutta la durata della gestione, della rendicontazione e delle eventuali verifiche del progetto, a mantenere la corretta imputazione delle spese e a prevenire duplicazioni di finanziamento, pagamento o rendicontazione.

Eventuali anomalie successivamente rilevate saranno oggetto di tempestiva verifica e degli adempimenti conseguenti secondo le disposizioni applicabili al progetto.

ATTESTA

che, alla data di sottoscrizione della presente dichiarazione, non risultano situazioni di doppio finanziamento riferite alle spese del progetto identificato dal CUP D94D25001920001, nei limiti delle operazioni già effettuate, della documentazione disponibile e dei controlli eseguiti dall'Istituzione scolastica.

La presente dichiarazione viene acquisita agli atti e conservata nel fascicolo amministrativo-contabile del progetto, ai fini della tracciabilità e della verificabilità delle operazioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Ariella Bertossi
29/10/2026 12:47:53 UTC+0100
Documento firmato digitalmente