



UNA BUSSOLA
PER ORIENTARE
ALLA COMPLESSITÀ'

Modelli e Strategie Didattiche per lo sviluppo del talento e del potenziale

Il Modello di Arricchimento Scolastico (Renzulli, Reis, Milan, 2021).

CORSO DI FORMAZIONE ONLINE PER INSEGNANTI
20 ore online e 7 in presenza

Il corso di formazione di SEM Italy si propone di introdurre i docenti al tema della valorizzazione del talento e del potenziale per una scuola davvero inclusiva, per sviluppare doni e talenti di tutti e di ciascuno ma anche in grado di accogliere i bisogni educativi speciali degli studenti ad alto potenziale, doppiamente eccezionali e a rischio di sottorendimento scolastico.



**SEM Italy - Dott.ssa Lara Milan, Ph.D.
Specialist in Gifted & Talented
Education, 2e Specialist, SEM Specialist**



ISCRIVITI QUI ENTRO IL 26 SETTEMBRE

**SOLO 200 POSTI DISPONIBILI (di cui 30% riservati alla rete)
CRITERIO DI AMMISSIONE: ORDINE CRONOLOGICO**

<https://forms.gle/LhhQSU2nS73neMRA6>

info: bussola-bes@isismagrinimarchetti.it

Progetto finanziato con la L.R. 13/2018, art. 15. - Avviso per la realizzazione di interventi a favore degli alunni con Bisogni educativi speciali, con Disturbi specifici di Apprendimento e con plus dotazioni.





CORSO DI FORMAZIONE ONLINE PER INSEGNANTI

20 ore online e 7 in presenza

Il numero dei posti agli incontri in presenza è limitato. Per poter partecipare alle ore laboratoriali in presenza sarà necessario aver frequentato almeno l'80% delle ore di formazione online. In caso di sovrannumero delle richieste si terrà conto dell'ordine di arrivo delle iscrizioni.

H	1° Modulo Teorico (attività online per tutti)
Mercoledì 1 Ottobre H 17.00-19.00	Legislazione - Disposizioni europee - Disposizioni italiane
Mercoledì 8 Ottobre H 17.00-19.00	Storia della Gifted and Talented Education nel panorama internazionale Modelli e strategie didattiche a confronto - Differenziazione. Arricchimento vs Accelerazione - Personalizzazione del curricolo
Martedì 14 Ottobre H 17.00-19.00	L'alunno gifted: diagnosi, non-diagnosi e mis-diagnosi - I bisogni educativi, sociali e d emotivi degli studenti gifted - Strategie per nutrire il potenziale
Mercoledì 22 Ottobre H 17.00-19.00	L'alunno doppiamente eccezionale: non-diagnosi e mis-diagnosi Uno sguardo attraverso la lente del potenziale - Strategie per valorizzare i punti di forza e compensare le fragilità - La Doppia Differenziazione
Martedì 28 Ottobre H 17.00-19.00	Il sottorendimento e il drop-out - Strategie per riconvertire il processo di sottorendimento - Strategie per prevenire l'abbandono scolastico
Martedì 4 Novembre H 17.00-19.00	Introduzione al Modello di didattica inclusiva per lo sviluppo del talento e della creatività: Il Modello di Arricchimento Scolastico (Renzulli, Reis, & Milan, 2021)
Mercoledì 12 Novembre H 17.00-19.00	Strumenti del SEM (Parte 1): Renzulli Learning System per la creazione di un Profilo Individuale dello Studente Cebeci Creativity Test per valutare il potenziale creativo dello Studente - Scale Renzulli
Martedì 18 Novembre H 17.00-19.00	Strumenti del SEM (Parte 2): La compattazione del Curricolo - Talent Pool Modello Triadico di Arricchimento: Tipo I, Tipo II, Tipo III
Martedì 26 Novembre H 17.00-19.00	Strumenti del SEM (Parte 3): Clusters di Arricchimento

H	2° Modulo Laboratoriale in presenza Scuola Primaria (massimo 30 persone) - secondaria di primo grado (massimo 30 persone) - secondaria di secondo grado (massimo 30 persone)
7 ore IN PRESENZA A UDINE DICEMBRE date e location verranno comunicate in seguito	Simulazione di un'attività del Modello Triadico di Arricchimento: Attività di Tipo I, Tipo II, Tipo III Creazione di un Profilo Individuale dello Studente con il RLS Test per valutare la creatività dello Studente con il CTC Esercitazione sull'utilizzo delle Scale Renzulli Esercitazione all'utilizzo dello strumento Compactor per la compattazione del Curricolo

H	3° Modulo (online per tutti)
Mercoledì 17 Dicembre H 17.00-19.00	Come leggere una valutazione/certificazione psicometrica di doppia eccezionalità Come leggere una valutazione psicometrica di plusdotazione