

UNA BUSSOLA
PER ORIENTARE
ALLA COMPLESSITA'



Modelli e Strategie Didattiche per lo sviluppo del talento e del potenziale

Il Modello di Arricchimento Scolastico (Renzulli, Reis, Milan, 2021).

CORSO DI FORMAZIONE ONLINE PER INSEGNANTI

20 ore online e 7 in presenza

Il corso di formazione di SEM Italy si propone di introdurre i docenti al tema della valorizzazione del talento e del potenziale per una scuola davvero inclusiva, per sviluppare doni e talenti di tutti e di ciascuno ma anche in grado di accogliere i bisogni educativi speciali degli studenti ad alto potenziale, doppiamente eccezionali e a rischio di sottorendimento scolastico.

SEM Italy - Dott.ssa Lara Milan, Ph.D.
Specialist in Gifted & Talented
Education, 2e Specialist, SEM Specialist



ISCRIVITI QUI ENTRO IL 26 SETTEMBRE

SOLO 200 POSTI DISPONIBILI (di cui 30% riservati alla rete)
CRITERIO DI AMMISSIONE: ORDINE CRONOLOGICO

<https://forms.gle/LhhQSU2nS73neMRA6>

info: bussola-bes@isismagrinimarchetti.it

Progetto finanziato con la L.R. 13/2018, art. 15. - Avviso per la realizzazione di interventi a favore degli alunni con Bisogni educativi speciali, con Disturbi specifici di Apprendimento e con plus dotazioni.



ISIS MAGRINI MARCHETTI - IISJ.LINUSSIO - I.C. IV UDINE -
I.C. POZZUOLO - I.C. TRASAGHIS - I.C. TARENTO



CORSO DI FORMAZIONE ONLINE PER INSEGNANTI

20 ore online e 7 in presenza

Il numero dei posti agli incontri in presenza è limitato. Per poter partecipare alle ore laboratoriali in presenza sarà necessario aver frequentato almeno l'80% delle ore di formazione online. In caso di sovrannumero delle richieste si terrà conto dell'ordine di arrivo delle iscrizioni.

H	1° Modulo Teorico (attività online per tutti)
Mercoledì 1 Ottobre H 17.00-19.00	Legislazione - Disposizioni europee - Disposizioni italiane
Mercoledì 8 Ottobre H 17.00-19.00	Storia della Gifted and Talented Education nel panorama internazionale Modelli e strategie didattiche a confronto - Differenziazione. Arricchimento vs Accelerazione - Personalizzazione del curriculum
Martedì 14 Ottobre H 17.00-19.00	L'alunno gifted: diagnosi, non-diagnosi e mis-diagnosi - I bisogni educativi, sociali e d emotivi degli studenti gifted - Strategie per nutrire il potenziale
Mercoledì 22 Ottobre H 17.00-19.00	L'alunno doppiamente eccezionale: non-diagnosi e mis-diagnosi Uno sguardo attraverso la lente del potenziale - Strategie per valorizzare i punti di forza e compensare le fragilità - La Doppia Differenziazione
Martedì 28 Ottobre H 17.00-19.00	Il sottorendimento e il drop-out - Strategie per riconvertire il processo di sottorendimento - Strategie per prevenire l'abbandono scolastico
Martedì 4 Novembre H 17.00-19.00	Introduzione al Modello di didattica inclusiva per lo sviluppo del talento e della creatività: Il Modello di Arricchimento Scolastico (Renzulli, Reis, & Milan, 2021)
Mercoledì 12 Novembre H 17.00-19.00	Strumenti del SEM (Parte 1): Renzulli Learning System per la creazione di un Profilo Individuale dello Studente Cebeci Creativity Test per valutare il potenziale creativo dello Studente - Scale Renzulli
Martedì 18 Novembre H 17.00-19.00	Strumenti del SEM (Parte 2): La compattazione del Curriculum - Talent Pool Modello Triadico di Arricchimento: Tipo I, Tipo II, Tipo III
Martedì 26 Novembre H 17.00-19.00	Strumenti del SEM (Parte 3): Clusters di Arricchimento

H	2° Modulo Laboratoriale in presenza Scuola Primaria (massimo 30 persone) - secondaria di primo grado (massimo 30 persone) - secondaria di secondo grado (massimo 30 persone)
7 ore IN PRESENZA A UDINE DICEMBRE date e location verranno comunicate in seguito	<p>Simulazione di un'attività del Modello Triadico di Arricchimento: Attività di Tipo I, Tipo II, Tipo III</p> <p>Creazione di un Profilo Individuale dello Studente con il RLS Test per valutare la creatività dello Studente con il CTC</p> <p>Esercitazione sull'utilizzo delle Scale Renzulli</p> <p>Esercitazione all'utilizzo dello strumento <i>Compactor</i> per la compattazione del Curriculum</p>

H	3° Modulo (online per tutti)
Mercoledì 17 Dicembre H 17.00-19.00	<p>Come leggere una valutazione/certificazione psicometrica di doppia eccezionalità</p> <p>Come leggere una valutazione psicometrica di plusdotazione</p>