m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.U.0004415.30-09-2026.h.12:36
m_pi.AOODRFVG.REGISTRO UFFICIALE.E.0017072.05-10-2026.h.14:23



# Ministero dell'istruzione e del merito

## Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

### Direzione generale per lo studente, l'inclusione, l'orientamento e il contrasto alla dispersione scolastica

Ai Dirigenti scolastici
delle Istituzioni scolastiche del primo e del secondo ciclo di istruzione statali e paritarie

Ai Direttori generali
degli Uffici scolastici regionali

Alla Sovrintendenza Scolastica
per la Provincia di Bolzano

All'Intendenza Scolastica
per la Scuola in lingua tedesca Bolzano

All'Intendenza Scolastica
per le Località Ladine
Bolzano

Al Dipartimento Istruzione e Cultura
della Provincia Autonoma di Trento

Alla Sovrintendenza agli studi
per la Regione Valle d'Aosta

*e, p. c.* Al Senato della Repubblica
Servizio dei resoconti e della comunicazione istituzionale

Alla Camera dei Deputati
Ufficio Pubblicazioni e relazioni con il pubblico

All'Ufficio di Gabinetto

Al Capo del Dipartimento
per il sistema educativo di istruzione e formazione

Ai Coordinatori regionali
dei Presidenti delle Consulte provinciali
degli studenti

**Oggetto: Ministero dell'istruzione e del merito, Senato della Repubblica e Camera dei Deputati - Presentazione dell'offerta formativa in materia di Educazione civica – Nucleo concettuale "Costituzione" – Progetti e bandi di concorso A.S. 2026/2027.**

*Viale Trastevere, 76/A - 00153 Roma*
*dgsip.segreteria@istruzione.it 06/5849 3339*

Nell'ambito delle attività educativo-didattiche finalizzate alla formazione civica delle alunne e degli alunni e delle studentesse e degli studenti, si rappresenta che, grazie alla proficua collaborazione da anni esistente fra il Ministero dell'istruzione e del merito, il Senato della Repubblica e la Camera dei Deputati, anche per l'anno scolastico 2026/2027 viene offerta alle Istituzioni scolastiche dell'intero territorio nazionale, la programmazione relativa a Progetti e bandi di concorso rivolti ad alunni e studenti del primo e del secondo ciclo di istruzione, tesi a promuovere i principi e i contenuti della Carta costituzionale, nonché a valorizzare il significato della partecipazione democratica e del senso di appartenenza ad una Comunità basata su diritti e doveri.

Le progettualità e i bandi di concorso, in piena coerenza con quanto previsto dalle *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183, con particolare riferimento al nucleo concettuale "*Costituzione*", realizzati grazie alla preziosa organizzazione dei due rami del Parlamento, offrono ad alunni, studenti e docenti l'opportunità di confrontarsi in tema di cittadinanza consapevole, anche attraverso percorsi di ricerca, riflessione e progettazione, di attività di formazione scuola-lavoro, con l'intento di rafforzare il legame fra tra Scuola e Istituzioni dello Stato.

Pertanto, anche per l'A.S. 2026/2027, le Istituzioni scolastiche potranno prendere visione delle progettualità e dei bandi di concorso come di seguito elencati e descritti negli elementi essenziali, sulla Piattaforma "*Cittadinanza e Costituzione*" al link **www.cittadinanza-costituzione.it**:

**1) "*Dalle aule parlamentari alle aule di scuola. Lezioni di Costituzione*"**

Ministero dell'istruzione e del merito, Senato della Repubblica e Camera dei Deputati

| | |
|---|---|
| **Destinatari:** | **Scuole secondarie di secondo grado, statali e paritarie** |
| **Tematica:** | In vista dell'80° anniversario della conclusione dei lavori dell'Assemblea Costituente (1947-2027), il Concorso intende, infine, contribuire a promuovere tra i cittadini più giovani un'accurata e peculiare riflessione sulle tappe fondamentali che hanno portato all'approvazione della Costituzione.<br>Le studentesse e gli studenti sono chiamati a realizzare un elaborato in formato digitale volto ad illustrare la storia, il valore e il contenuto della Costituzione italiana, anche attraverso l'esame di uno o più princìpi sanciti nel Testo. |
| **Termini di scadenza:** | **10 novembre 2026** |

**2) "*Vorrei una legge che*"**

Ministero dell'istruzione e del merito e Senato della Repubblica

**Destinatari:** **Scuole primarie - Classi quinte**

**Tematica:** Il Progetto – Concorso si propone di sensibilizzare le alunne e gli alunni sull'importanza della legge quale insieme di disposizioni che garantiscono i diritti e disciplinano i doveri di tutti coloro che vivono in una Comunità.
Le alunne e gli alunni, attraverso la discussione e il lavoro da svolgersi in classe, e con strumenti propri alla loro età, devono: approfondire il processo di formazione di una legge; individuare un argomento di loro interesse su cui proporre un disegno di legge; elaborarne il titolo e gli articoli; infine illustrarlo facendo ricorso a una modalità espressiva a scelta.

**Termini di scadenza:** **28 Gennaio 2027**

**3) "*Testimoni dei Diritti*"**

Ministero dell'istruzione e del merito e Senato della Repubblica

**Destinatari:** **Scuole secondarie di primo grado – Classi prime e seconde**

**Tematica:** Il Progetto - Concorso si propone di far riflettere le studentesse e gli studenti sulla Dichiarazione Universale dei Diritti Umani approvata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 10 dicembre 1948 e di far cogliere loro l'importanza dei valori in essa affermati.
Le studentesse e gli studenti partecipanti devono approfondire uno o più articoli della Dichiarazione, anche alla luce della declinazione dei princìpi espressi da tali articoli nel testo della Costituzione italiana. Devono inoltre verificarne l'attuazione nel proprio territorio e formulare eventuali proposte volte ad assicurarne il rispetto.

**Termini di scadenza:** **3 Dicembre 2026**

**4) "*Dentro il Senato. Conoscere, discutere, deliberare*"**

Ministero dell'istruzione e del merito e Senato della Repubblica

**Destinatari:** **Scuole secondarie di secondo grado – Classi terze e quarte**

**Tematica:** Il Concorso si pone l'obiettivo di favorire la conoscenza del Senato della Repubblica, delle sue funzioni e attività, dagli strumenti conoscitivi di cui dispone per approfondire le materie su cui è chiamato a deliberare ai meccanismi del procedimento legislativo nelle sue diverse fasi.

Ai fini della partecipazione, è previsto che le studentesse e gli studenti **individuino una questione di interesse generale** su cui ritengono sia opportuno intervenire con legge nazionale; conducano un'attività di approfondimento, confronto e analisi secondo i metodi propri dell'**istruttoria legislativa**. Le classi vincitrici si cimenteranno infine nella redazione di un **disegno di legge** (ddl) sul tema individuato.

Si segnala che il Progetto-Concorso può costituire oggetto delle attività di **"Formazione scuola-lavoro".**

**Termini di scadenza:** **16 Dicembre 2026**

**5) "*Parlawiki – Costruisci il vocabolario della democrazia*"**

Ministero dell'istruzione e del merito e Camera dei Deputati

**Destinatari:** **Scuole primarie – Classi quinte**
**Scuole secondarie di primo grado**.

**Tematica:** Il concorso si propone di avvicinare gli studenti più giovani alle Istituzioni e di promuoverne il senso civico attraverso una riflessione su tematiche attinenti ai diritti e doveri del cittadino, sull'importanza del confronto democratico e di una cittadinanza consapevole.
Le alunne e gli alunni, le studentesse e gli studenti dovranno produrre un elaborato inedito, attraverso un lavoro di gruppo su uno dei temi di seguito indicati, che fornisca una chiave di lettura attuale ed originale dei principi e delle regole di funzionamento del nostro ordinamento democratico alla luce del dettato costituzionale.

**Termini di scadenza:** **25 gennaio 2027**

**6) "*Giornata di formazione a Montecitorio*"**

Ministero dell'istruzione e del merito e Camera dei Deputati

| | |
|---|---|
| **Destinatari:** | **Scuole secondarie di secondo grado – Classi quarte e quinte** |
| **Tematica:** | Il Concorso si propone di avvicinare le studentesse e gli studenti alle Istituzioni e di promuoverne il senso civico attraverso una riflessione su tematiche attinenti ai diritti e doveri del cittadino e sull'importanza del confronto democratico.<br><br>Le studentesse e gli studenti dovranno produrre un approfondimento inerente al sistema istituzionale o a un tema di attualità politico-parlamentare.<br>Si segnala che il Concorso in questione può costituire oggetto delle attività di **"*Formazione scuola-lavoro*".** |
| **Termini di scadenza:** | **27 novembre 2026** |

Le SS.LL. potranno approfondire ogni elemento di dettaglio e ogni ulteriore aspetto tematico visionando i singoli progetti e bandi di concorso sulla citata piattaforma "*Cittadinanza e Costituzione*".

In considerazione dell'elevato valore culturale, educativo e formativo delle progettualità, della specificità delle attività destinate agli alunni e studenti delle scuole statali e paritarie di ogni grado di istruzione, delle motivazioni sottese alle iniziative sopra rappresentate, anche nel solco degli insegnamenti derivanti dai principi costituzionali, le SS.LL. sono invitate alla massima diffusione dei contenuti della presente nota nell'ambito di ciascuna Istituzione scolastica.

IL DIRETTORE GENERALE
*Francesca Carbone*

Firmato digitalmente da CARBONE FRANCESCA
C=IT
O=MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO