

Stefania Span

Istruzione e formazione:

- 2004 - Università degli Studi di Trieste, Facoltà di Scienze della Formazione
Diploma di laurea in Scienze dell'educazione, indirizzo Educatore professionale con punteggio 110/110.
- 1996-1997 - Istituto Magistrale Statale "G. Carducci" di Trieste Diploma di maturità magistrale quadriennale con punteggio 52/60 e idoneità conseguita a seguito di corso integrativo.

Posizione lavorativa:

- Dal 01/10/2002 ad oggi - Incarico come Educatore professionale presso i Centri Socio Educativi di ANFFAS – sezione di Trieste, ora Cooperativa Sociale Trieste Integrazione a.m. ANFFAS Onlus,
- Anni Accademici 2019/2020 e 2020/2021– Docente a contratto presso l'Università degli Studi di Trieste per l'insegnamento di *Didattica Speciale: codici comunicativi della educazione linguistica* nel Corso di Formazione per le attività di sostegno per la scuola secondaria di secondo grado.
- 2013 - Qualifica di Formatore Nazionale Pathways per l'Italia (Anffas Onlus, Roma) per l'applicazione e la diffusione delle "Linee guida europee per rendere l'informazione facile da leggere e da capire per tutti".

Attività e interessi professionali:

L'interesse dell'attività professionale si focalizza sulle tematiche dell'accessibilità e dell'inclusione secondo il nuovo paradigma culturale e i nuovi approcci alla disabilità. In particolare l'interesse è volto all'utilizzo di strumenti e strategie utili per risolvere le "sfide comunicative" quotidiane delle persone con disabilità intellettive. In questa cornice tematica si inseriscono le seguenti collaborazioni:

- per la progettazione e la creazione di itinerari didattici volti a migliorare la fruibilità dei servizi e potenziare la capacità di apprendimento per le persone in condizione di difficoltà intellettive, in particolare con:
 - i Civici Musei Scientifici del Comune di Trieste: progettazione e realizzazione del progetto "Museo Accessibile", tutt'ora in corso;
 - il Gruppo Tecnico Ausili dell'ASUGI:
 - Collaborazione al progetto "Strategie di semplificazione del testo scritto con immagini codificate della Comunicazione Aumentativa Alternativa: creazione di In-Book";
 - Predisposizione di questionari in formato accessibile (Easy to Read) per la rilevazione delle tipologie di difficoltà nell'orientamento negli spazi di cura distrettuali nell'ambito del progetto "Fruibilità degli spazi del Distretto 1 attraverso la Comunicazione Aumentativa e Alternativa"

- di ricerca, in particolare con:
 - il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli studi di Trieste, per esaminare ed affinare, in un progetto di Inclusive Research, gli strumenti, le metodologie e i processi di realizzazione di testi semplificati.
 - la Facoltà di Scienze Informatiche dell'Università della Svizzera italiana di Lugano, per la realizzazione, in un processo di co-design partecipato, di strumenti tecnologici innovativi utili a veicolare contenuti accessibili.
- per la formazione di studenti, tirocinanti, operatori museali, operatori del settore turistico ed addetti dell'informazione.
- per l'adattamento, la revisione e validazione di testi in Linguaggio facile da leggere e da capire (Easy to Read) e in Comunicazione Aumentativa Alternativa.

Relazioni a convegni, congressi e seminari su invito in qualità di esperta (periodo 2015 - 2022):

- Presentazione del progetto "Libri per tutti, strategie di semplificazione del testo scritto utilizzando le immagini della CAA: storia di una gabbianella, di un gatto e di un libro modificato", a cura della AAS n.1 Triestina e del Comune di Trieste.
 - Convegno "Ripensare la disabilità" organizzato da Anffas Friuli Venezia Giulia Onlus , Gorizia, 14 novembre 2015.
 - V conferenza nazionale Isaac Italy sulla Comunicazione Aumentativa Alternativa in Italia: modelli, progetti, best practies, Roma, 6-8 novembre 2015.
 - 1° Convegno Internazionale "Sono adulto! Disabilità. Diritto alla scelta e progetto di vita", Centro Studi Erickson, Rimini, 4 e 5 marzo 2016.
 - XXVI Congresso Associazione Nazionale Musei Scientifici (ANMS), I musei al tempo della crisi. Problemi, soluzioni, opportunità. Trieste, 16-18 novembre 2016.
 - Convegno internazionale "Disabilità intellettive e del neurosviluppo: diritti umani e qualità della vita", promosso da Anffas Onlus Nazionale in collaborazione con il Consorzio Nazionale La Rosa Blu, Rimini, 2 e 3 dicembre 2016.
 - Relazione sul tema del turismo accessibile con destinatari il personale del settore alberghiero del territorio regionale, organizzata dalla Consulta Regionale delle Associazioni delle Persone Disabili e delle Loro Famiglie FVG, da PromoTurismoFVG e dal CRIBA FVG, Udine 30 novembre 2017.
 - Convegno nazionale "Apriti museo! Accessibilità comunicativa e patrimoni culturali", promosso dalla Fondazione Centro Culturale Valdese, Torre Pellice (TO), 23 e 24 marzo 2018.
 - Relazione nell'ambito di "Musei per tutti: come favorire l'accessibilità", percorso formativo per operatori museali ed ecomuseali, promosso dall'ERPAC FVG, Villa Manin di Passariano, Codroipo (UD), 19 giugno 2018.
 - Relazione sul tema dell'accessibilità all'informazione con destinatari il personale addetto all'accoglienza turistica che opera all'interno degli IAT (Uffici Informazione e Accoglienza Turistica) del territorio regionale, organizzata dalla Consulta Regionale delle Associazioni delle Persone Disabili e delle Loro Famiglie FVG, da PromoTurismoFVG e dal CRIBA FVG, Udine, 30 novembre 2018.
 - Convegno Nazionale "Anffas 60 anni di futuro. Le nuove frontiere delle disabilità intellettive e disturbi del neurosviluppo". Roma, 28, 29 e 30 novembre 2018.
-

- Seminario "I sorrisi non bastano" promosso da FISH (Federazione Italiana superamento Handicap) rivolto a giornalisti e comunicatori sul tema dell'accessibilità dei mezzi di informazione. Gorizia, 23 novembre 2022.

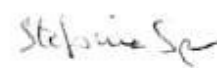
Contributi scientifici:

- Mastrogiuseppe M., Span S. (2020). Accessibility to cultural heritage: an Inclusive Research project in Intellectual Disabilities, Italian journal of special education for inclusion
- Mastrogiuseppe M., Bortolotti E., Span S. (2020). Improving accessibility to cultural heritage for people with Intellectual Disabilities. A tool for observing the obstacles and facilitators for the access to knowledge. Alter - European Journal of Disability research.
- L. Soares Guedes, M. Mastrogiuseppe, S. Span, P. Clementi, M. Landoni (November 2021). Reconceptualizing inclusion in museum spaces: a multidisciplinary framework. 14th annual International Conference of Education, Research and Innovation. DOI: 10.21125/iceri.2021.1620.
- M. Mastrogiuseppe, S. Span, E. Bortolotti (2022) Accessibility to textual resources for people with Intellectual Disabilities within cultural spaces, Form@re - Open Journal per la formazione in rete, vol. 22, n. 1.
- L. Soares Guedes, V. Ferrari, M. Mastrogiuseppe, S. Span, M. Landoni (2022). ACCESS+: Designing a Museum Application for People with Intellectual Disabilities 2022, ICCHP-AAATE 2022: International Conference on Computers Helping People with Special Needs, July 2022.
- Mastrogiuseppe M. Soares Guedes L., Landoni M., Span S., Bortolotti E.(2022). Technology Use and Familiarity as an Indicator of Its Adoption in Museum by People with Intellectual Disabilities, Transforming our World through Universal Design for Human Development, Proceedings of the Sixth International Conference on Universal Design (UD2022), September 2022.

Autorizzo il trattamento dei dati personali nelle modalità previste dal Regolamento UE 2016/679

Trieste, 28/12/2022

Stefania Span



**DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA RELATIVA ALLO SVOLGIMENTO DI ALTRI
INCARICHI O CARICHE O ATTIVITA' PROFESSIONALI**
(ART. 15 COMMA 1 LETT. C DEL D.LGS.33/2013)

Il/La sottoscritto/a STEFANIA SPAN in relazione all'incarico di FORMAZIONE

DICHIARA

ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del d.P.R. 445/2000:

A. con riferimento ai dati relativi allo svolgimento di **incarichi** in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione

☒ di NON svolgere incarichi in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione

- di svolgere i seguenti incarichi in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione

n	Ente	incarico	durata	Gratuito si/no

B. con riferimento ai dati relativi alla titolarità di **cariche** in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione

☒ di NON avere titolarità di cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione

- di avere la titolarità delle seguenti cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione

n	Ente	carica	durata	Gratuita si/no

C. con riferimento ai dati relativi allo svolgimento di **attività professionali**

☒ di NON svolgere attività professionali

- di svolgere le seguenti attività professionali

n	Attività professionale	dal	note

Si impegna infine

D. a comunicare tempestivamente le eventuali variazioni che interverranno nel corso dell'incarico.

Trieste, 14/02/2023

Firma

Stefano Sp



Ministero dell'Istruzione e del Merito

I.S.I.S. "GIOSUÈ CARDUCCI – DANTE ALIGHIERI"

Liceo Classico - Liceo Linguistico - Liceo Musicale

Liceo delle Scienze Umane - Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale

Via Giustiniano, 3 - Trieste - tel. 040300672 - C.F. 80016640320

WEB: www.carduccidante.edu.it – PEO: tsis00400d@istruzione.it – PEC: tsis00400d@pec.istruzione.it

**ATTESTAZIONE DELL'AVVENUTA VERIFICA DELL'INSUSSISTENZA DI
SITUAZIONI – ANCHE POTENZIALI – DI CONFLITTO DI INTERESSE**

(art.53 D.Lgs. 165/2001 come modificato dalla Legge 190/2012)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto l'art. 53 del D.Lgs. 165/2001 come modificato dalla Legge 190/2012 che prevede che il conferimento di ogni incarico sia subordinato all'avvenuta verifica dell'inesistenza di situazioni, anche potenziali di conflitto di interessi;
- Vista la dichiarazione di assenza di conflitto di interessi per lo svolgimento dell'incarico affidato resa, ai sensi dell'art. 53, comma 14 del D.Lgs. 165/2001, dalla dott.ssa Span Stefania;
- Visto il contratto prot. 1412/A9 dd 15 02 2023, di cui il presente è allegato;

ATTESTA

l'avvenuta verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse ai sensi dell'art. 53 del D.Lgs 165/2001 come modificato dalla Legge 190/2012 in capo alla dott.ssa Span Stefania per lo svolgimento dell'incarico di cui in premessa.

La presente attestazione è pubblicata sul sito istituzionale dell'I.S.I.S. Carducci – Dante.

Trieste, 15 febbraio 2023

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Oliva Quasimodo

