

COSTRUIAMO UN FUTURO SOSTENIBILE

Percorsi di educazione cooperativa
nelle scuole secondarie di II grado



CONFCOOPERATIVE

Friuli Venezia Giulia



CHI SIAMO

EDUCAZIONE COOPERATIVA

Imprenditorialità, innovazione, sostenibilità, competenze economiche finanziarie sono temi da sempre cari al movimento cooperativo, promotore di una crescita economica attenta all'individuo.

L'**educazione cooperativa** è lo strumento con cui Confcooperative promuove nelle scuole di ogni ordine e grado il modello culturale e imprenditoriale cooperativo, trasmettendo alle nuove generazioni l'idea di un movimento presente e proiettato verso il futuro, sensibile alla trasmissione dei propri valori e competenze, ma anche consapevole di come questi possano contribuire alla costruzione di una società più equa e democratica. I percorsi di educazione cooperativa propongono attività diversificate, che possono facilmente essere adattate a seconda degli anni e del percorso di studi, permettendo l'acquisizione non solo di conoscenze, ma anche abilità e competenze.

A photograph of a giraffe sculpture standing on a city street, crossing a zebra crossing. The giraffe is yellow with brown spots. In the background, there are green trees and a red car. The image is partially obscured by a large, stylized blue and green graphic element on the left side of the slide.

Modalità di realizzazione

I nostri interventi sono realizzati con il contributo di FondosviluppoFVG S.p.A., fondo mutualistico con il quale Confcooperative FVG sostiene le attività dell'Area Educazione Cooperativa.

I docenti interessati potranno scegliere il percorso di proprio interesse fra quelli presenti nella proposta didattica. Verranno quindi contattati da un collaboratore dell'Area EducazioneCooperativa di Confcooperative FVG (Confservizi FVG S.r.l.) per definire le modalità di intervento.

Contatti

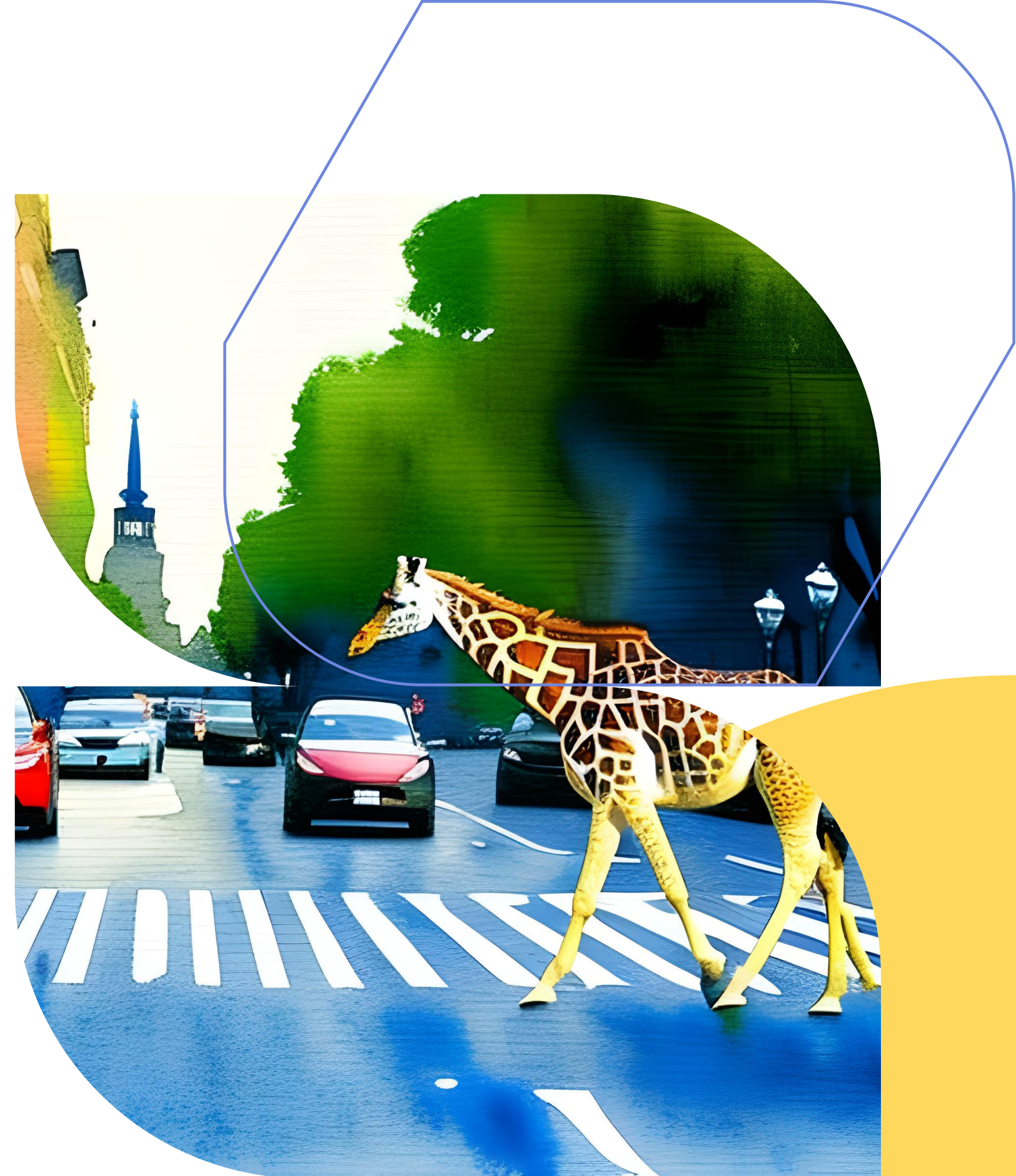
educazionecooperativa.fvg@confcooperative.it
0432 600546

Il contesto

Il Ministro dell'Istruzione e del Merito con decreto n. 328 del 22 dicembre 2022 ha approvato le **Linee guida per l'orientamento**, dando così attuazione alla riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR).

Stando alle Linee guida, l'attività didattica in ottica orientativa è organizzata a partire dalle esperienze degli studenti, con il superamento della sola dimensione trasmissiva delle conoscenze e con la valorizzazione della didattica laboratoriale, di tempi e spazi flessibili, e delle opportunità offerte dall'esercizio dell'autonomia.

Si sottolinea, infine, come nei percorsi di istruzione secondaria l'orientamento efficace esige "un più forte accento sullo sviluppo delle competenze di base e di quelle trasversali (responsabilità, spirito di iniziativa, motivazione e creatività, fondamentali anche per promuovere l'imprenditorialità giovanile".



Come si inseriscono i nostri percorsi nella didattica orientativa

I percorsi proposti dall'Area Educazione cooperativa di Confcooperative FVG si configurano come **percorsi modulari** che, partendo da prospettive diverse, intendono aiutare i ragazzi a riflettere su se stessi e sul territorio in cui sono inseriti con l'obiettivo ultimo di permettere loro di **intravedere prospettive future di studio e orizzonti professionali**.

In quanto rappresentanti del mondo della cooperazione, un'attenzione particolare viene posta al tema della **sostenibilità** per lo sviluppo di una società più equa, capace di integrare i bisogni individuali con quelli della comunità e dell'ambiente.

I nostri percorsi, strutturati in moduli autonomi, possono agilmente integrarsi fra di loro andando a comporre percorsi integrati di durata variabile a seconda delle esigenze delle scuole, anche su diverse annualità.



**Quali sono i nostri
progetti?**



SOSostenibilità AMBIENTE

Percorsi di educazione ambientale

Durata 6+2 ore

Destinatari tutte le classi

In un pianeta ormai radicalmente consumato nelle sue risorse primarie cresce, tra la popolazione più giovane, la paura per le conseguenze che i cambiamenti climatici potranno avere sulla vita di tutti i giorni.

Il percorso intende approfondire gli aspetti legati ai fenomeni climatici e l'ecologia, permettendo agli studenti di confrontarsi sulle questioni socio-culturali legate all'ambiente che spesso vivono in prima persona.

Nelle prime 6 ore analizzeremo insieme alcuni goals dell'agenda 2030, propedeutici per l'incontro finale di 2 ore con un imprenditore cooperativo che racconterà in classe come sia possibile lavorare in aziende sostenibili anche nel nostro territorio.

Questo percorso sarà inoltre utile per la partecipazione delle classi al Premio Sostenibilità 2024.



CITTADINANZA ECONOMICA

Percorsi di educazione economico finanziaria

ECONOMIA SOSTENIBILE

Durata 2 ore

Destinatari tutte le classi

Per costruire un mondo più sostenibile e impegnarsi sui temi della sostenibilità, le nuove generazioni devono essere educate ad essere parte attiva del cambiamento: hanno bisogno di apprendere conoscenze, competenze e valori che li rendano più forti, per divenire capaci di prendere decisioni informate e agire responsabilmente.

Attore di primo piano dello sviluppo sostenibile è la finanza sostenibile, nell'ambito della quale gioca un ruolo importante il settore bancario: la sua attività è in grado di promuovere la crescita locale, la tutela dell'ambiente, l'occupazione e l'inclusione finanziaria e sociale.

Questo percorso mira a fornire spunti che permettano agli studenti di riflettere sulle proprie azioni, prendendo consapevolezza del loro futuro impatto sociale, culturale, economico e ambientale, da una prospettiva sia locale che globale.



1+1=3 IMPRENDITORIALITA', IMPRENDITIVITA' E COOPERAZIONE

Percorsi di imprenditorialità cooperativa

IMPRENDITIVITA' E PROTAGONISMO

Durata 6 ore

Destinatari tutte le classi

Il percorso vuole orientare e sensibilizzare i corsisti alle opportunità e ai vantaggi dell'auto-impiego, sfatando i falsi miti che da sempre accompagnano il concetto di autoimprenditorialità e fornendo al tempo stesso strumenti valutativi per misurare la propria attitudine al fare impresa e la validità del proprio progetto imprenditoriale. Attraverso una serie di attività laboratoriali gli studenti potranno ragionare su alcune delle principali competenze richieste all'imprenditore, ma anche su come avviene il processo di creazione di impresa.



1+1=3 IMPRENDITORIALITA', IMPRENDITIVITA' E COOPERAZIONE

Percorsi di imprenditorialità cooperativa

LA CREATIVITA' COME STRUMENTO PER AFFRONTARE SITUAZIONI COMPLESSE

Durata 6 ore

Destinatari tutte le classi

La creatività è un elemento strategico per sostenere la competitività delle imprese, volano di innovazione e strumento del protagonismo giovanile soprattutto in un contesto come quello attuale, in rapida evoluzione e in cui vengono continuamente ridefinite norme sociali, economiche e politiche.

Il modulo vuole porre l'accento su questa particolare attitudine necessaria per affrontare le situazioni quotidiane, siano esse problemi da risolvere, progetti da sviluppare, idee da realizzare. Gli studenti verranno condotti attraverso esercizi di creatività e problem solving per poi applicare queste competenze a situazioni di vita reale.



1+1=3 IMPRENDITORIALITA', IMPRENDITIVITA' E COOPERAZIONE

Percorsi di imprenditorialità cooperativa

DALL'IDEA ALL'IMPRESA

Durata 10 ore

Destinatari tutte le classi

Attraverso una serie di attività laboratoriali, gli studenti verranno aiutati ad individuare un'idea di impresa, partendo da un lato dall'approfondimento della conoscenza del territorio, dall'altro da una riflessione sulle proprie ambizioni e competenze personali. Successivamente, utilizzando lo strumento di progettazione Business Model Canvas, gli studenti potranno valutare la fattibilità della loro idea progettuale.



1+1=3 IMPRENDITORIALITA', IMPRENDITIVITA' E COOPERAZIONE

Percorsi di imprenditorialità cooperativa

L'IMPRESA COOPERATIVA SIMULATA (ICS)

Durata 10/30 ore

Destinatari tutte le classi

L'impresa cooperativa simulata (ICS) è un'attività formativa che prevede all'interno della scuola la sperimentazione a fini didattici delle fasi di ideazione, creazione e gestione di una impresa cooperativa e delle sue attività.

L'essere simulazione implica la necessità di semplificare la struttura reale dell'impresa, ricreando però processi quanto più possibile aderenti alla realtà. Gli studenti si trovano quindi a dover fronteggiare situazioni e difficoltà reali, acquisendo così non solamente conoscenze teoriche, ma anche competenze, atteggiamenti e abilità pratiche.



PREMIO SOSTENIBILITA' 2024

Destinatari: tutte le classi che hanno seguito uno dei nostri percorsi sul tema della sostenibilità e dell'imprenditorialità in chiave sostenibile nel corso dell'anno scolastico 2023-2024

Il concorso mira a sensibilizzare i giovani alle tematiche di sostenibilità economica, ambientale e sociale, allo scopo di promuovere comportamenti virtuosi e responsabili che permettano di crescere in armonia con il nostro pianeta, utilizzando risorse senza sprecarle, risolvendo le questioni ambientali e cercando di garantire una qualità di vita uguale per tutti, cancellando quindi differenze sociali ed economiche.



**Per informazioni,
contattare:**



Anna Quaia

**Responsabile percorsi imprenditorialità
cooperativa, educazione economico
finanziaria e Premio sostenibilità**

quaia.a@confcooperative.it



Annalisa Deiuri

**Responsabile percorsi imprenditorialità
cooperativa**

educazionecooperativa.fvg@confcooperative.it



Alice Richter

Responsabile percorsi educazione ambientale

educazionecooperativa.fvg@gmail.com