

Media digitali e narrazioni

Approcci e progettazione
educativa nello 0-11



DIREZIONE

Rosy Nardone, Dipartimento di Scienze dell'Educazione
"Giovanni Maria Bertin"



PRESENTAZIONE

Il corso intende formare figure professionali operanti nell'ambito educativo dello 0-6 (insegnanti- personale educativo – pedagogisti/e) e della scuola primaria (insegnanti, personale educativo scolastico ed extrascolastico), personale delle biblioteche e degli enti culturali del territorio rivolti principalmente alle famiglie, in grado di inserire l'uso dei device digitali (tablet) all'interno della progettazione educativa dei servizi rivolti all'infanzia, nella prospettiva della Media Education, promuovendo conoscenze, competenze e riflessioni per un uso più consapevole, critico, creativo dei device digitali e delle sue applicazioni in relazione alle altre narrazioni dedicate all'infanzia (editoria, film di animazione, giochi, ecc...). Il corso intende rispondere a questa sfida educativa proponendo approcci pedagogici capaci di coniugare tutela ed empowerment, protezione e valorizzazione delle potenzialità espressive e cognitive che i media possono offrire in chiave educativa.

CALENDARIO

20 novembre 2026, h 14 – 18

21 novembre 2026, h 10 – 13 / 14 – 17

11 dicembre 2026, h 15 – 18

12 dicembre 2026, h 10 – 13 / 14 – 17

15 gennaio 2027, h 14 – 18

16 gennaio 2027, h 9 – 13 / 14 – 17

5 febbraio 2027, h 14 – 18

6 febbraio 2027, h 9 – 13 / 14 – 18

12 marzo 2027, h 15 – 18

13 marzo 2027, h 10 – 13

9 aprile 2027, h 15 – 18

10 aprile 2027, h 9 – 13

PROGRAMMA DIDATTICO

- Modelli di mediazione didattica tra analogico e digitale
Rosy Nardone, Elisa Mandelli, Giulia Natale
- Metodi e strumenti per un'alleanza educativa tra servizi e famiglie
Federica Zanetti, Daniela Bassi, Rosy Nardone
- Servizi innovativi, inclusivi e sperimentali per l'infanzia
Roberto Maffeo, Elena Pacetti, Elena Malaguti, Lucia Balduzzi, Arianna Lazzari
- La lettura e il digitale nella prima infanzia
Ilaria Filograsso, Silvia Borando, Giulia Olivares

REQUISITI DI ACCESSO

Il corso si rivolge a insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria in servizio e non; educatori, educatrici dei servizi per l'infanzia e della scuola primaria, coordinatori pedagogici, pedagogisti, personale delle ludoteche, centri per le famiglie, biblioteche e degli enti culturali di territorio per la prima infanzia.

I titoli richiesti per l'accesso sono specificati all'interno del bando di ammissione.

OBIETTIVI DEL CORSO

- saper osservare le modalità spontanee con cui l'infanzia utilizza il tablet al fine di riconoscere e dare valore a nuovi apprendimenti, competenze;
- conoscere le modalità di esplorazione e apprendimento attivate nell'interazione con questi strumenti per ridefinire ruoli educativi, contesti e pratiche;
- saper analizzare e definire le caratteristiche delle app destinate ai più piccoli per poter scegliere le più significative e funzionali per una proposta di qualità;
- saper progettare esperienze educative e didattiche che integrino mediatori analogici e digitali in maniera creativa, non stereotipata e che mettano al centro il ruolo attivo dei/delle bambini*;
- orientare e supportare le famiglie nella promozione di una sana e positiva cultura del digitale e della multimedialità.

PERIODO

novembre 2026 – maggio 2027

SCADENZA ISCRIZIONI

10 novembre 2026

POSTI DISPONIBILI

35

DIDATTICA

54 ore di lezioni durante il fine settimana

SEDE

Dipartimento di Scienze dell'Educazione
"Giovanni Maria Bertin"
Via Filippo Re 6, Bologna

COSTO

400 € – finanziabile con la Carta del Docente

CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI

9

CONSULTA IL BANDO

Il bando è disponibile al seguente link:
tinyurl.com/cfp-media-digitali-26-27



SEGRETERIA DIDATTICA

Fondazione Alma Mater
edu.corsipostlaurea@unibo.it

