Ministero dell'Istruzione e del Merito

I.S.I.S. "GIOSUÈ CARDUCCI – DANTE ALIGHIERI"

Liceo Classico - Liceo Linguistico - Liceo Musicale

Liceo delle Scienze Umane - Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale

Via Giustiniano, 3 - Trieste - tel. 040300672 - C.F. 80016640320

WEB: www.carduccidante.edu.it – PEO: tsis00400d@istruzione.it – PEC: tsis00400d@pec.istruzione.it

REGOLAMENTO PER IL CONTRASTO AI FENOMENI DI BULLISMO E CYBER BULLISMO

L'aggiornamento **2021 delle *Linee Guida per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyber bullismo*** (decreto ministeriale 13 gennaio 2021, n. 18, emanato con nota 18 febbraio 2021, n. 482) consente a dirigenti, docenti e operatori scolastici di comprendere, ridurre e contrastare i fenomeni negativi che colpiscono bambine e bambini, ragazze e ragazzi, grazie a strumenti di comprovata evidenza scientifica.

La legge 29 maggio 2017, art. 4, c. 3 inserisce in ogni istituto una **figura di sostegno** con specifici compiti di organizzazione e coordinamento delle iniziative di contrasto e prevenzione dei fenomeni del bullismo e del cyber bullismo: Il **referente scolastico area bullismo e cyber bullismo**

REFERENTE SCOLASTICO AREA BULLISMO E CYBER BULLISMO : Prof Alessandro Zolin (alessandro.zolin@liceocarduccidante.net)

Il referente per il contrasto al fenomeno del bullismo è una figura di riferimento scelta tra il corpo docente in forze all'Istituto Scolastico ed è in grado di agire in piena autonomia nei limiti dettati dalla normativa.Il referente può agire da solo o avvalendosi della collaborazione di soggetti esterni alla scuola come psicologi, carabinieri, polizia o esperti del settore.

Funzioni:

- Promuovere l'uso consentito delle tecnologie e di internet.
- Coordinare la Commissione preposta.
- Ascoltare e aiutare gli alunni per ridurre e prevenire fenomeni di illegalità e inciviltà o chi si trova in difficoltà perché oggetto di prevaricazioni online.
- Intervenire nei confronti di chi fa un uso inadeguato della rete e dei cellulari, ascoltando eventuali problemi e fornendo consigli.
- Sensibilizzare, dare informazioni agli alunni e alle famiglie su quelli che sono i rischi della rete, comunicandogli le azioni che la scuola mette in atto in caso di fenomeni di bullismo e cyber bullismo.
- Informare gli insegnanti della eventuale presenza di casi di bullismo e cyber bullismo.
- Promuovere e pubblicizzare le iniziative di formazione rivolte agli alunni, ai genitori, ai docenti e al personale ATA dell'Istituto.
- Coordinare le iniziative di prevenzione e di contrasto del bullismo e del cyber bullismo, anche in collaborazione con Forze di Polizia, associazioni e centri di aggregazione giovanili presenti nel territorio.
- Coordinare e curare il monitoraggio delle azioni intraprese per combattere i fenomeni di bullismo e cyber bullismo.

TEAM ANTIBULLISMO

Il team è composto come segue:

- Carmela Testa - Dirigente scolastica
- Alessandro Zolin – Prof. referente scolastico area bullismo e cyber bullismo
- Claudio Leone docente e animatore digitale d'istituto
- Giulia Zudini docente e funzione strumentale PTOF
- Psicologo di Istituto

Compiti del Team

- Coadiuvare il Dirigente scolastico, coordinatore del Team, nella definizione degli interventi di prevenzione del bullismo (per questa funzione partecipano anche il presidente del Consiglio d'Istituto e i Rappresentanti degli studenti).
- Intervenire nelle situazioni acute di bullismo.
- Diffondere il Regolamento per la prevenzione del bullismo e del Cyber bullismo.
- Promuovere la redazione e l'applicazione della **ePolicy** e monitorare le segnalazioni.
- Promuovere la conoscenza e la consapevolezza del bullismo e del cyber bullismo attraverso progetti d'istituto che coinvolgano genitori, studenti e tutto il personale;
- Promuovere nella "Giornata nazionale contro il bullismo a scuola" una riflessione in tutte le classi;
- Partecipare ad eventi/concorsi locali e nazionali;
- Coinvolgere Enti Esterni, Forze dell'Ordine (Polizia di Stato, Polizia Postale, Guardia di Finanza) in attività formative rivolte agli alunni e all'intera comunità;
- Promuovere sul sito istituzionale un'apposita sezione.

TEAM PER L'EMERGENZA

Il team è composto come segue:

- Carmela Testa - Dirigente scolastica
- Alessandro Zolin – Prof. referente scolastico area bullismo e cyber bullismo
- Claudio Leone docente e animatore digitale d'istituto
- Giulia Zudini docente e funzione strumentale PTOF
- Psicologo di Istituto
- Docenti Coordinatori e componenti dei Cdc in caso di fenomeni accertati
- Giovanna Catanese e Michele Marassi docenti e collaboratori del Dirigente

Funzioni

- Raccogliere la segnalazione e presa in carico del caso;
- Approfondire la situazione per definire il fenomeno;
- Gestire del caso con scelta dell'intervento o degli interventi più adeguati da attuare (individuale, educativo con il gruppo classe, di mantenimento e ripristino della relazione, intensivo e a lungo termine, di coinvolgimento delle famiglie);
- Monitorare la situazione e dell'efficacia degli interventi.

L'animatore digitale

- Verificare la pubblicazione del presente regolamento sul sito dell'Istituto;
- Garantire che tutti i dati personali degli alunni pubblicati sul sito siano tutelati.
- Coordinare e mantenere contatti con il Team digitale, con il Referente del bullismo e del cyber bullismo, con le autorità e gli enti esperti.
- Relazionare periodicamente il lavoro del gruppo con il Dirigente Scolastico.
- Stimolare la formazione interna all'istituzione negli ambiti di sviluppo della "scuola digitale" e fornire consulenza e informazioni al personale in relazione ai rischi on-line e alle misure di prevenzione e gestione degli stessi;
- Monitorare e rilevare le problematiche emergenti relative all'utilizzo sicuro delle tecnologie digitali e di internet a scuola, nonché proporre la revisione delle politiche dell'istituzione con l'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative e sostenibili da diffondere nella scuola;
- Assicurare che gli utenti possano accedere alla rete della scuola solo tramite password applicate e regolarmente cambiate e curare la manutenzione e lo sviluppo del sito web della scuola per scopi istituzionali e consentiti.
- Coinvolgere la comunità scolastica (alunni, genitori e altri attori del territorio) nella partecipazione ad attività e progetti attinenti la "scuola digitale".

Gli insegnanti dei CdC

- Informarsi e aggiornarsi sulle problematiche connesse alla sicurezza nell'utilizzo delle TIC.
- Assicurare che gli alunni abbiano una buona comprensione delle opportunità di ricerca offerte dalle tecnologie digitali e della rete.
- Garantire un utilizzo corretto e sicuro delle TIC e di internet da parte degli alunni.
- Supervisionare gli alunni quando svolgono attività on line.
- Assicurare che la riservatezza dei dati personali trattati ai sensi della normativa vigente.
- Segnalare al Dirigente scolastico, qualsiasi abuso rilevato a scuola nei confronti degli alunni in relazione all'utilizzo delle TIC o internet, per l'adozione delle procedure previste dalle norme.
- Segnalare al C.d.C e al Dirigente episodi di bullismo e cyber bullismo.
- Garantire che gli alunni siano pienamente consapevoli dei problemi legali relativi ai contenuti elettronici.

Il personale scolastico

- Comprendere e contribuire a promuovere politiche di e-sicurezza.
- Essere consapevoli dei problemi di sicurezza on-line connessi all'uso dei telefonini, fotocamera e dispositivi portatili.

Gli alunni

- Leggere e accettare il presente regolamento;
- Accedere all'ambiente di lavoro con il corretto account.
- Non divulgare le credenziali di accesso (username, password), e archiviare i propri documenti in maniera ordinata e facilmente rintracciabile nella cartella personale presente nel Server della didattica o su supporto esterno;
- In caso di riscontro di malfunzionamenti della strumentazione e/o di contatto accidentale con informazioni, immagini e/o applicazioni inappropriate comunicarlo immediatamente all'insegnante;
- Non eseguire tentativi di modifica della configurazione di sistema delle macchine;
- Non utilizzare la strumentazione della scuola a scopi personali, ludici e/o ricreativi