

&

I.s.i.s. Carducci-Dante di Trieste

“Ambasciatori antartici”

12° Censimento Luoghi del Cuore del FAI ed altro

Iter: VERBALE COLLEGIO DOCENTI 27_06_24; del 02_09_24 e del giorno 11/09/2024.

Appunti preliminari in vista di fornire ulteriori dettagli in corso d'opera. Programma speditivo, redatto con carattere di urgenza, considerato che l'avvio del Censimento è il 17 settembre 2025. Ogni attività può esser pensata a sé e si possono cassare intere parti dell'iniziativa ed attuarne soltanto una minima parte: il clou dell'attività, comunque, potrebbe essere il viaggio a Milano e/o il Censimento del FAI.

Personale di segreteria: quasi nessun lavoro, a parte l'invio, di tanto in tanto, di qualche email al FAI;
Costi per le fotocopie delle schede del FAI: da valutare.

Personale ATA: quasi nessun aggravio del lavoro; forse il ritiro delle schede nelle classi.

Docente “istruttore” della pratica: Julius Fabbri che transiterebbe in ogni classe dell'intero istituto, 2-5 minuti ciascuna, previo deposito di materiale didattico e del FAI in qualche cartella del drive accessibile a tutti;

Caratteristiche dell'iniziativa: semi-pubblica e semi-privata;

Docente proponente: prof. Julius Fabbri, Ph.D.

Altro personale: eventuali volontari con familiarità a progetti del FAI;

Numero degli allievi partecipanti: da 180 a ca. 1200 (9 classi x ca. 20 allievi/classe = 180)

Altre possibili scuole coinvolte in una “rete” di fatto costituita: S.M. Nunziatella di Napoli; Istituto della bassa friulana; i.c. (media ed elementare) di Cervignano del Friuli (UD);

Costo totale: da zero ad un importo modesto, corrispondente ad un breve viaggio d'istruzione a Milano a maggio/giugno 2025 + eventuale uscita didattica al Memoriale dell'Antartide a Cervignano del Friuli;

Costo/allievo: da zero (senza alcun viaggio o uscita) al valore complessivo diviso per il numero dei partecipanti effettivi, ovvero circa 20 allievi.

Materie coinvolte: Lettere (cfr. il romanzo “Antartide, l'ultimo continente” di Albeto Muzzi); scienze naturali; storia, geografia, economia, diritto, inglese, spagnolo, francese (e russo: le 4 lingue del Trattato antarico); scienze internazionali e diplomatiche; ed. civica, radiotecnica e radiantismo; fisica; matematica, ecc. ecc.

Fasi operative: dal 17 sett. a metà aprile: adesione gratuita della Scuola al 12° Censimento dei Luoghi del Cuore (LdC) del FAI; autunno: visita didattica al MAVI (Memoriale Antartico “Valle Italia”) di Cervignano; maggio/giugno: viaggio d'istruzione a Milano in occasione del 47° ATCM (ats.aq) e 50°



della base Giacomo Bove. Attività radioamatoriale nel piazzale prospiciente la sede dell’assemblea, ovvero osservazione dei lavori per una delegazione di allievi, se autorizzati dal MAECI;

Durata: intero anno scolastico.

Inizio: 17 settembre 2024

Fine: 10/06/2025.

Patrocinatori: attualmente nessuno. Su richiesta, a decine. Per iniziative simili c’erano già: Unesco di Udine e Trieste; Società Geografica Italiana; Ass. culturale italiana di Torino, Ministeri, enti di ricerca, atenei, enti locali ecc.

Finalità didattiche generali: geografia e storia del Continente di Ghiaccio- clima e meteo della Terra e dell’Antartide; fauna e flora; geologia della Valle Italia (Penisola Antartica); aspetti normativi e criticità del Trattato Antartico. Approfondimento sulla parziale attuazione, da parte dell’Italia, dell’Annesso V siglato a Bonn nell’ottobre 1991 e rientrante nel noto Protocollo di Madrid dello stesso ottobre, sulla valutazione di impatto ambientale, quindi ed. civica e quant’altro.

Obiettivi didattici: vedere come si svolge un censimento e parteciparvi attivamente, su base volontaria e gratuita. Anche gli allievi che riterranno di non voler votare alcun Luogo del Cuore, impareranno comunque delle nozioni sulla salvaguardia del patrimonio storico, culturale e artistico. L’iniziativa ispirerà i giovani che potrebbero essi stessi creare un Luogo del Cuore. Affiancare dei diplomatici veri a distanza o all’interno della riunione ATCM che è un vero e proprio parlamento antartico.

Apprendere, vivere e promuovere sani e nobili valori universali quali: senso di giustizia; rispetto per l’ambiente; sensibilità al tema dell’imminente scadenza del Trattato Antartico (2041) con il rischio.

Obiettivi formativi: far sentire gli allievi parte di un’iniziativa internazionale e far vivere il ruolo di veri e propri “Ambasciatori antartici”.

avvicinarsi ad una vera riunione internazionale di grande rilevanza;

Prospettive future: eventuale adesione a costo modico di 5 o 6 classi al FAI in modo da poter ricevere il logo “Scuola amica FAI” solitamente visibile nelle homepage degli istituti.

Eventuale partecipazione a concorsi dell’unesco: nel 2018 vincemmo il concorso nazionale rientrando entro i primi 50 e presentammo i risultati con un poster al Museo Archeologico di Napoli.

Ricadute per la Scuola: accrescere prestigio; possibile status di “Scuola amica FAI” (basta pagare e fare l’attività FAI che si preferisce, anche simbolica); ovvero di “Scuola UNESCO aderente alla rete di scuole ASP.net”, previa candidatura di un docente volontario che ne voglia seguire l’iter. Lo scrivente non lo farà: già fatto nel 2018 con ottenimento del prestigioso logo da parte della Comm. Naz. Per l’unesco che, però, non fu mai confermato dalla stessa, quando vennero cambiati i criteri di assegnazione del logo.

Trieste, 05 settembre 2024

Julius Fabbri