



**9 10 11 April**

**E' TEMPO DI**

# **CAMBIA menti**

**Comunità, Leadership, Cambiamento sistemico,  
Le parole della trasformazione**

**Programma**



**Con il sostegno di:**









**CAMERA DI COMMERCIO  
PORDENONE-UDINE**



# LEGENDA

Scegli il percorso più adatto a te!

-  Scuola
-  Giovani
-  International perspectives
-  Innovazione sociale
-  Comunità educante
-  Innovazione diffusa

# MERCOLEDÌ

## 9 Aprile

21:00

È TEMPO DI

# CAMBIA menti

*SERATA CULTURALE PRESSO IL TEATRO ZANON*

# GIOVEDÌ

## 10 Aprile

*I.S.I.S. 'Arturo Malignani'*  
*Viale Leonardo Da Vinci, 10, Udine*

### Mattina

**9:00**      *Registrazione e benvenuto*







**9:30**      *Sessione Plenaria*  
**10:00**      *E' tempo di CAMBIamenti per le scuole*

**10:00**      *Saluti istituzionali*  
**11:00**      *Keynote*

**11:00**      **Carlos Vargas-Tamez\***, UNESCO, Head of the Secretariat  
International Teachers Taskforce on Education 2030  
**Angelou Ezeilo**, Co-President Ashoka Africa, Director Ashoka Nigeria  
**Fatima Zahra el Maliani**, Member of UWC Adriatic

**11:00**      *Pausa Caffè*  
**11:30**

**11:30**      *Sessioni Parallele*  
**13:00**      *Percorsi tematici*

-  ITA. 1.1. Laboratorio. **Costruire Scuole inclusive ed innovative.**
-  ENG. 1.2. Laboratorio. **Critical perspectives on students agency.**
-  ITA. 1.3 Panel. **Innovazione endemica: casi di scuole.**
-  ENG. 1.4. Laboratorio. **Time for change. The Case of Nigeria.**
-  ITA. 1.5. Panel. **Filantropia e comunità educante.**
-  ITA. 1.6. Laboratorio. **Laboratorio con innovatori sociali, Ashoka Fellow**

# GIOVEDÌ

## 10 Aprile







### Pomeriggio

**13:00**     *Pausa pranzo*

**14:30**

**14:30**     *Sessioni parallele*

**16:30**

-  ITA. 2.1. Laboratorio. **Costruire Scuole inclusive ed innovative.**
-  ENG. 2.2. Laboratorio. **Critical perspective on students agency.**
-  ITA. 2.3. Laboratorio. **Come coltivare la leadership collettiva in classe.**
-  ENG. 2.4. Laboratorio. **Educacion Transformadora, the case of Ashoka Learning Ecosystem.**
-  ITA. 2.5. Panel. **Oltre il posizionamento del marchio: come creare un dialogo solido tra scuola e mondo del lavoro?**
-  ITA. 2.6. Laboratorio. **Laboratorio con innovatori sociali, Ashoka Fellow**

**16:30**     *Pausa*

**17:00**

**17:00**     *Sessione plenaria*

**18:00**     **Tavola rotonda**

**Carlos Vargas-Tamez\***, UNESCO Teachers Taskforce on Education 2030

**Andrea Pastorelli**, Teach for All Europe Director

**Ettore Cantarutti**, Studente Malignani Udine

**Luca Gervasutti\***, Associazione Nazionale Presidi

**Jose Mangione\***, INDIRE

**...\*, Docente Malignani Udine**

**Moderatrice:** Sara Ciganotto, collaboratrice del Dirigente, ISIS Malignani Udine

**18:30**     **Appuntamenti serali**

1. **Networking drink**

2. **Tour della città**

3. **Tour della scuola**

# VENERDÌ

## 11 Aprile

### Mattina







**9:00**      *Registrazione e benvenuto*

**9:30**      *Sessione plenaria*

**10:00**      *Saluti istituzionali*

**10:00**      *Sessioni parallele*

**11:30**

-  ITA. 3.1. Laboratorio. **Abilitare leadership condivisa all'interno della scuola.**
-  ITA. 3.2. Panel. **Come raccontare il cambiamento a scuola.**
-  ITA. 3.3. Laboratorio. **Ecosistemi territoriali per la trasformazione dell'educazione.**
-  ENG. 3.4. Laboratorio. **Time for change. The Case of UK&Ireland.**
-  ITA. 3.5. Panel. **Promuovere Innovazione didattica.**
-  ITA. 3.6. Laboratorio. **Laboratorio con innovatori sociali, Ashoka Fellow**

**11:30**      ***Pausa Caffè***

**12:00**

**12:00**      *Sessione plenaria*

**13:00**      **Conclusioni aperte**

- Attività guidata sugli impegni al cambiamento
- Conclusioni aperte da parte degli studenti e docenti
- Conclusioni aperte da parte degli organizzatori

**14:30**      **Tempo di lavoro individuale**