

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Clara Sforzina
Indirizzo	[REDACTED]
Telefono	[REDACTED]
Fax	[REDACTED]
E-mail	[REDACTED]
c.f.	[REDACTED]
Nazionalità	italiana
Data e luogo di nascita	[REDACTED]

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **1986 - 1995**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro
Licei scientifici, classici e istituti magistrali della provincia di Udine
- Tipo di azienda o settore
scuola secondaria di 2° grado
- Tipo di impiego
supplenza annuale
- Principali mansioni e responsabilità
insegnante curricolare di storia, filosofia e scienze umane

- Date (da – a) **1996 - 2022**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro
I.S.I.S. Carducci Dante , Via Giustiniano 3 Trieste
- Tipo di azienda o settore
scuola secondaria di secondo grado
- Tipo di impiego
insegnante di sostegno di area linguistica con contratto a tempi indeterminato

- Principali mansioni e responsabilità
• Date (da – a) **2002 - 2014**
 - Funzione strumentale per i servizi agli alunni diversamente abili dell'istituto
 (da - a) **2015 – 2020**
 - Referente per l'Alternanza Scuola-lavoro/PCTO
 (da - a) **2002 – 2003; 2003 – 2004, 2004- 2005**
 • Nome e indirizzo del datore di lavoro
E.N.F.A.P. , Asseform, via Cicerone 3 Trieste
- Tipo di azienda o settore
Ente formativo
- Tipo di impiego
docenza a contratto
- Principali mansioni e responsabilità
docente nel corso "La formazione della figura professionale del tutor per l'inserimento lavorativo della persona disabile"
- Date (da – a) **2005 – 2006; 2006 – 2007**
Docente nel corso " Software applicativo per la gestione di un data base"

- (da - a) Dal 2002 al 2020
Docente accogliente SSISS, SOS, TFA per le attività di tirocinio per l'insegnamento nel sostegno nella scuola secondaria di 2° grado in collaborazione con le Università di Trieste e Udine
- (da - a) 2003 – 2004; 2004 – 2005; 2005 - 2006
Scienze della formazione – Università degli studi di Trieste
Docente nel tirocinio indiretto S.S.I.S.S. Modulo sostegno
- 2009
Scienze della formazione - S.O.S. Università degli Studi di Trieste
- docenza a contratto
docente del modulo di DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE 20 ore M/PED 03 Pedagogia speciale (Il modulo) Strumenti e strategie per l'integrazione delle disabilità medio-gravi
- 2016 – 2017, 2017 – 2018 , 2018 - 2019**
Operatrice Sportello Autismo presso C.T.S. Trieste
2019-2020
Consulente Sportello Autismo presso CTS Trieste – formazione docenti e biblioteca libri in simboli CAA

RELATORE IN CONVEGNI O SEMINARI

- 2001** Relatrice al corso "Inserimento dei portatori di handicap nella scuola secondaria superiore" II.P. "E. Mattel" Latisana
- 2006** Relatrice al seminario "Handicap e disagio nella scuola" organizzato da C.G.I.L. Presso E.N.A.I.P. Di Trieste
- 2007** Relatrice al corso di formazione per collaboratori scolastici (art.7) per la mansione aggiuntiva riferita all'assistenza degli alunni diversamente abili I.T.I. A. VOLTA e I.T.P. NAUTICO di Trieste
- 2008 - 2009** Relatrice al corso di formazione per insegnanti su I.C.F. nell'ambito del progetto in rete I CARE Trieste
Correlatrice per l'Istituto Comprensivo "Altipiano" di Trieste, capofila rete progetto I CARE Seminario interregionale I CARE : una sfida per il presente e un indirizzo per il futuro Montegrotto Terme PD 24 – 25 marzo 2011
(USR Veneto e FVG)
"Comunità – progetto di vita" 24 MARZO 2011
- 2014** Collaborazione all'organizzazione e interventi formativi per i docenti nell'ambito del CORSO TUTOR FVG per l'Alternanza Scuola-lavoro
- 23/04/15** **Presentazione in anteprima dei lavori per la realizzazione di libri modificati a livelli diversi di complessità** nell'ambito della GIORNATA MONDIALE DEL LIBRO Aula Magna ISIS CARDUCCI-DANTE
- 07/10/15** Presentazione del libro **modificato STORIA DI UNA GABBIANELLA , DI UN GATTO E DI UN LIBRO MODIFICATO**"presso Aula Magna ISIS Liceo Carducci-Dante (Trieste) a cura dell'AAS 1 Triestina, Comune di Trieste, I.S.I.S. CARDUCCI – DANTE
- Novembre 2015 – aprile 2016** Collaborazione all'organizzazione e interventi formativi nel PERCORSO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI, EDUCATORI E TIROCINANTI-STUDENTI:" **STRATEGIE DI SEMPLIFICAZIONE DEL TESTO MODIFICATO CON LE IMMAGINI CODIFICATE DELLA CAA E MODALITA' DI LETTURA PER FAVORIRE L'INTERAZIONE CON I PARI**"- in collaborazione con il Comune di Trieste, Npl- Trieste ISIS Carducci –Dante di Trieste presso Aula Magna ISIS Carducci-Dante (Trieste)

Marzo 2017 Relatrice al seminario **LIBRI E LETTURE PER TUTTI**. Riflessioni ed esperienze su libri e lettura a supporto dell'inclusione e dello sviluppo di competenze comunicative di bambini e ragazzi con Bisogni Comunicativi Complessi.

Paideia Onlus Torino

Referente di progetto e tutor del corso di formazione per docenti **"L'INCLUSIONE SCOLASTICA E SOCIALE DEGLI ALUNNI CON DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO"**

Aprile – Giugno 2019 I.C. Roiano Greta C.T.S. Trieste

Intervento di formazione nei consigli di classe su strategie di accoglienza e inclusione scolastica degli alunni con Disturbo dello Spettro Autistico

Liceo Scientifico Oberdan Trieste

Settembre 2019

PUBBLICAZIONI

2010

Poster su **Utilizzo degli strumenti CAA in un caso di sindrome di Rett**

Autori A. Barca Servizio Riabilitazione D1 ASS1 C. Sforzina I.M. Carducci

Esposto al 2° Convegno Internazionale AUTISMI novembre 2010 Riva del Garda

2015

Relazione pubblicata sul sito di ISAAC ITALY atti della V Conferenza Roma 6 – 8 novembre 2015

"CREARE OPPORTUNITA' DI PARTECIPAZIONE CON LA CAA A TRIESTE:PROGETTI A SOSTEGNO DELLA COMPRENSIONE VERBALE, DELLA COMUNICAZIONE FUNZIONALE E PERCORSI DI INCLUSIONE SOCIALE NEI CONTESTI DI VITA VERSO UN PERCORSO DI IDENTITA'E DI QUALITA' DI VITA SECONDO IL MODELLO BIO-PSICO-SOCIALE" (Barca A., Clemente P, Luciani N., Sforzina C. Span S.)

PARTECIPAZIONE A PROGETTI IN RETE

2014 – 2015

STRATEGIE DI SEMPLIFICAZIONE DEL TESTO SCRITTO UTILIZZANTI LE IMMAGINI CODIFICATE DELLA CAA: CREAZIONE DI LIBRI MODIFICATI

Progetto in rete con Cooperativa Sociale Trieste Integrazione a marchio ANFFAS ONLUS, GTA ASUITS, I.S.I.S. CARDUCCI – DANTE

2015 – 2016

SPECIALE NORMALITA'

Realizzazione di libri modificati in simboli in collaborazione con gli autori

Progetto in rete con C.T.S. Gorizia, DAMATRA' Onlus, Biblioteca di Majano, GTA ASUITS, Comunità Pier Giorgio Ufficio H Udine, I.S.I.S. CARDUCCI -DANTE

2017 – 2018 , 2018 – 2019

Parlare, leggere e scrivere con Comunicazione Aumentativa e Alternativa nella classe inclusiva

Formazione docenti e organizzazione di laboratori di lettura nelle classi

Progetto in rete GTA ASUITS Sportello Autismo CTS Trieste in collaborazione con gli studenti in ASL dell'I.S.I.S. CARDUCCI DANTE (progetto Catalogo ASUITS – Laboratori di lettura con i libri modificati con i simboli codificati della CAA)

2018 - 2019

ASTERICS – progetto ASL (I.S.I.S. CARDUCCI-DANTE) azienda simulata con Confcooperative FVG

Tutor di progetto e formazione d'aula per la realizzazione di un libro modificato con la C.A.A. di educazione ambientale per bambini della scuola dell'infanzia

**PRATICA DIDATTICA CON LA
C.A.A.**

2014 -2015, 2015 – 2016, 2017 – 2018, 2018 – 2019

Progetto : **Laboratorio dei simboli** (I.S.I.S. CARDUCCI – DANTE)

Laboratori nelle classi prime (gruppi I.R.C.) a classi aperte

I gruppi classe realizzano libri modificati con la C.A.A. su storie bibliche

Attività di accoglienza volta alla conoscenza dei bisogni comunicativi complessi attraverso il lavoro di gruppo.

Libri realizzati: L'Arca di Noè, La Torre di Babele, Abramo, Mosè, Davide e Golia, Giuseppe.

2018 – 2019

Laboratorio di classe per la realizzazione e la lettura del libro modificato con i simboli C.A.A. : **Gilgamesh**

2021-2022

Referente per la C.A.A. nella realizzazione dei materiali illustrativi adattati del Biodiversitario Marino AMP Miramare – progetto **BIOMA ACCESSIBILE** nell'ambito dei PCTO I.S.I.S. Carducci-Dante

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 1985
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Trieste
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio discipline storiche

Qualifica conseguita	Laurea in Lettere moderne indirizzo storico
• Date (da – a)	1986 Abilitazione all'insegnamento di FILOSOFIA, PSICOLOGIA E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
	1990 Abilitazione all'insegnamento di STORIA E FILOSOFIA
• Date (da – a)	1994 -1995 Specializzazione polivalente (insegnante di sostegno) Provveditorato agli studi di Udine Pedagogia speciale
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Insegnante di sostegno specializzato
anno	2000
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Provveditorato agli studi di Trieste
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Strategie e tecniche comunicative per alunni non udenti (biennale) Lingua Italiana dei Segni
• Qualifica conseguita	Alta qualificazione
anno	2001
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Strategie e tecniche comunicative per alunni non vedenti Metodi e strumenti di Tiflodidattica
Qualifica conseguita	Alta qualificazione
anno	2002
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Strategie e tecniche comunicative nelle dinamiche di classe Uso del l'I.C.F. nel contesto scolastico
Qualifica conseguita	Alta qualificazione
• Date (da - a)	2002
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Feuerstein
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Arricchimento strumentale - strategie metacognitive e mediazione
• Qualifica conseguita	formazione 1° livello
• Date (da – a)	2003 - 2004
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Scienze della formazione - Università degli studi di Udine
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Handicap e disabilità cognitive - Psicopatologia delle disabilità e autismo infantile Interventi psicoeducativi nei comportamenti problema Metodo T.E.A.C.C.H.

• Qualifica conseguita	Strategie cognitive e metacognitive Master di primo livello 1500 ore 60 cfu
• Date (da – a)	2014 - 15
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Ufficio Scolastico Regionale
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Organizzazione dei percorsi scuola – lavoro orientamento dello studente valutazione delle competenze riconoscibili
• Qualifica conseguita	Docente tutor dei percorsi di Alternanza Scuola - Lavoro

CURRICULUM FORMATIVO AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE

2009

Corso di formazione “Introduzione all’ICF” corso base 28 settembre 2009 Riva del Garda TN ore 8
 Convegno : La classificazione ICF in Italia 2001 – 2009 Centro Studi Erickson 29 – 30 settembre 2009 Riva del Garda (TN) ore 16

2010

Percorso personalizzato di formazione “Applied Behaviour Analysis (ABA)” Centro Studi Erickson Trento 9 – 10 aprile 2010 ore 11

2010

Percorso personalizzato di formazione: La Comunicazione Aumentativa Centro Studi Erickson
 Trento 20 – 21 maggio 2010 durata ore 11

2010

Convegno : Autism-diagnosis and therapeutic approaches – Università di Trieste

2010

2° Convegno internazionale “Autismi” Riva del Garda (TN) Centro Studi Erickson 22 – 23 novembre 2010 ore 15

2011

La Qualità dell'integrazione scolastica e sociale 18 19 20 novembre 2011 Centro Studi Erickson Palacongressi Rimini 20 ore

2012

Corso pratico operativo “L'uso di libri e storie con la CAA Comunicazione Aumentativa Alternativa. Gli in-book per l'intervento precoce e l'inclusione” Trento 11 maggio 2012, Centro Studi Erikson ...8 ore

2012

I Disturbi specifici dell'Apprendimento: indicazioni operative
 5 – 6 settembre 2012 I.C. Roiano Gretta Trieste 14 ore

2013

“L'Analisi Comportamentale Applicata all'autismo e al disturbo generalizzato dello sviluppo” G.Miselli Associazione Culturale IN-TESA Trieste
 Livello 1 28 – 29 settembre 2013
 Livello 2 12 – 13 ottobre 2013
 Livello 3 26 – 27 ottobre 2013
 40 ore

2015

B.E.S. Dall'inclusione all'intervento operativo
 Modulo 1 G. Berizzi 16 – 21 – 23 settembre 2015 ore 9
 Modulo 3 E. Di Barbora 14 – 17 – 21 – 24 settembre 2015 ore 8
 I.C. Divisione Julia organizzato da C.T.S. Trieste I.C. Roiano Gretta

2015

Corso di formazione per docenti sui B.E.S.
 I.C. Roiano Gretta C.T.S. Trieste ore 8

2015

**V CONFERENZA NAZIONALE ISAAC ITALY SULLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA E
ALTERNATIVA IN ITALIA: MODELLI, PROGETTI, BEST PRACTICES**
15 ore

CAPACITÀ E COMPETENZE**PERSONALI**

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA**ITALIANO****ALTRE LINGUA****INGLESE**

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

SCOLASTICA**SCOLASTICA****SCOLASTICA****CAPACITÀ E COMPETENZE****RELAZIONALI**

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

Ho acquisito buone competenze nella comunicazione avendo svolto compiti di coordinamento e gestione di rapporti nelle reti interistituzionali. Ho molta esperienza nell'intervento sui comportamenti problema degli alunni con disabilità. Ho acquisito esperienza nella consulenza agli insegnanti, avendo svolto attività di sportello per l'Autismo.

CAPACITÀ E COMPETENZE**ORGANIZZATIVE**

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

Ho acquisito esperienze nel coordinamento e nella formazione degli insegnanti e degli educatori, nella gestione di progetti e nella partecipazione a reti interistituzionali sia nell'ambito sia dell'inclusione che dell'Alternanza Scuola-lavoro PCTO.

CAPACITÀ E COMPETENZE**TECNICHE**

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Ho competenze specifiche nell'utilizzo delle nuove tecnologie digitali per la Comunicazione Aumentativa Alternativa. In particolare ho esperienza nella realizzazione di libri e testi modificati con i simboli della CAA e nel loro utilizzo per l'accessibilità culturale a scuola.

CAPACITÀ E COMPETENZE**ARTISTICHE**

Musica, scrittura, disegno ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

Ho acquisito competenze nel modificare testi per renderli accessibili con i simboli CAA

PATENTE

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

Il sottoscritto, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritieri, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art.76 del Dpr n. 445/2000, dichiara che le informazioni contenute nel presente Cv sono veritieri.

Data 09/02/2023

firma Clara Sforzina



Il sottoscritto, inoltre, ai sensi della legge 196/03 in materia di protezione dei dati personali, autorizza il trattamento dei dati personali, l'archiviazione degli stessi e la diffusione per gli usi consentiti e previsti dalla Legge.

Data 09/02/2023

firma Clara Sforzina





Ministero dell'Istruzione e del Merito

I.S.I.S. "GIOSUÈ CARDUCCI – DANTE ALIGHIERI"

Liceo Classico - Liceo Linguistico - Liceo Musicale

Liceo delle Scienze Umane - Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale

Via Giustiniano, 3 - Trieste - tel. 040300672 - C.F. 80016640320

WEB: www.carduccidante.edu.it - PEO: tsis00400d@istruzione.it - PEC: tsis00400d@pec.istruzione.it

**ATTESTAZIONE DELL'AVVENUTA VERIFICA DELL'INSUSSISTENZA DI
SITUAZIONI – ANCHE POTENZIALI – DI CONFLITTO DI INTERESSE**

(art.53 D.Lgs. 165/2001 come modificato dalla Legge 190/2012)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto l'art. 53 del D.Lgs. 165/2001 come modificato dalla Legge 190/2012 che prevede che il conferimento di ogni incarico sia subordinato all'avvenuta verifica dell'inesistenza di situazioni, anche potenziali di conflitto di interessi;
- Vista la dichiarazione di assenza di conflitto di interessi per lo svolgimento dell'incarico affidato resa, ai sensi dell'art. 53, comma 14 del D.Lgs. 165/2001, dalla prof.ssa Sforzina Clara;
- Visto il contratto prot. 1415/A9 dd 15 02 2023, di cui il presente è allegato;

ATTESTA

l'avvenuta verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse ai sensi dell'art. 53 del D.Lgs 165/2001 come modificato dalla Legge 190/2012 in capo alla dott.ssa Sforzina Clara per lo svolgimento dell'incarico di cui in premessa.

La presente attestazione è pubblicata sul sito istituzionale dell'I.S.I.S. Carducci – Dante.

Trieste, 15 febbraio 2023

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Oliva Quasimodo

**DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA RELATIVA ALLO SVOLGIMENTO DI ALTRI
INCARICHI O CARICHE O ATTIVITA' PROFESSIONALI**
(ART. 15 COMMA 1 LETT. C DEL D.LGS.33/2013)

Il/La sottoscritto/a CLARA SPERZINA..... in relazione all'incarico di COLLABORATORE
ESTERNA

DICHIARA

ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del d.P.R. 445/2000:

A. con riferimento ai dati relativi allo svolgimento di **incarichi** in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione

- di NON svolgere incarichi in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione
- di svolgere i seguenti incarichi in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione

n	Ente	incarico	durata	Gratuito si/no

B. con riferimento ai dati relativi alla titolarità di **cariche** in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione

- di NON avere titolarità di cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione
- di avere la titolarità delle seguenti cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione

n	Ente	carica	durata	Gratuita si/no

C. con riferimento ai dati relativi allo svolgimento di **attività professionali**

di NON svolgere attività professionali

- di svolgere le seguenti attività professionali

n	Attività professionale	dal	note

Si impegna infine

D. a comunicare tempestivamente le eventuali variazioni che interverranno nel corso dell'incarico.

Trieste, 14/07/2023

Firma

