

PAMELA FILIBERTO

TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI ED ESPERIENZE LAVORATIVE

Titolo di studio e professionali

Abilitazione alla professione di Psicologo con superamento dell'Esame di Stato presso l'Università degli Studi di Trieste

Laurea in Psicologia, Corso di Laurea Magistrale in Neuropsicologia e Psicologia clinica, Università degli studi di Trieste. Tesi di Laurea dal titolo Adolescenti e salute nelle scuole di Trieste. Peer Education e comportamenti protettivi: le sostanze, cattedra di Neuropsicologia dello sviluppo. Votazione 110/110 e lode
Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Università degli Studi di Trieste. Tesi di Laurea dal titolo Sport e cervello. Come l'esercizio motorio potenzia e implementa le abilità cognitive e la performance scolastica negli adolescenti e nei bambini

Laurea in Scienze della Comunicazione, indirizzo Comunicazione Istituzionale e d'impresa, presso Università degli studi di Roma "La Sapienza". Tesi dal titolo Il testo stupefacente. La rappresentazione della cocaina nella stampa italiana, cattedra di Sociologia della Comunicazione

Diploma di maturità scientifica presso il Liceo Scientifico "Innocenzo XII" di Anzio

Esperienze

professionali

Da giugno 2023 a oggi - Attività di psicologa psicoterapeuta all'interno della rete InTherapy del Gruppo Studi Cognitivi

Da maggio 2023 a oggi - Attività di psicologa per la realizzazione del progetto Potenziamento della rete regionale per i disturbi della nutrizione e dell'alimentazione: implementazione di modelli innovativi di riabilitazione, di formazione e supporto tra pari nei contesti semiresidenziali presso la Neuropsichiatria Infantile dell'ospedale Santa Maria della Misericordia di Udine

Da aprile 2022 a oggi - Attività clinica di supporto al reparto di Neuropsichiatria Infantile presso l'IRCCS Burlo Garofolo di Trieste, nell'ambulatorio per Disturbi Alimentari e all'interno delle attività cliniche di reparto

Da marzo 2021 a oggi – Incarico di Esperta nella gestione dei percorsi di cura

individuali e di gruppo nella presa in carico dell'utenza afferente alla S.C.

Dipendenze Comportamentali e da Sostanze Legali del Dipartimento Dipendenze dell'Azienda Sanitaria Universitaria Integrata di Trieste (ASUGI)

Dal 2019 a oggi - Attività di psicologa psicoterapeuta in regime di libera professione presso uno studio privato, per attività di prevenzione, diagnosi e cura del disagio psicologico e emotivo

Anno scolastico 2022-2023 - Incarico di docenza presso Civiform Trieste/Opicina nell'ambito del corso di formazione in Tecnico dei servizi di animazione turisticosportiva e del tempo libero

Anno scolastico 2021-2022 e 2023-2024 - Incarico di formatore all'interno del progetto "Le Emozioni parlano" promosso dall'Ufficio Scolastico Regionale FVG, in qualità di esperta per il Teacher Training sulle abilità di regolazione emotiva negli adolescenti, al fine di migliorare l'uso strategico di strumenti per la riduzione delle emozioni spiacevoli e dolorose, e per l'aumento delle emozioni positive

Da marzo 2022 a ottobre 2022 - Vincitrice di una Borsa di studio conferita dall'IRCCS Burlo Garofolo di Trieste per lo svolgimento di un progetto di ricerca promosso dall'Ufficio Scolastico Regionale FVG per la sperimentazione di un programma scolastico di promozione della salute e di prevenzione dell'analfabetismo emotivo tra gli studenti delle scuole superiori

Da gennaio 2021 a marzo 2021 – Conduzione del corso dal titolo Tecniche innovative per gestire situazioni traumatiche in età evolutiva, finanziato dal Fondo Sociale Europeo e organizzato da Civiform, Centro di Formazione Professionale. Il corso si propone di approfondire la tematica del disagio evolutivo in adolescenza, con particolare riferimento all'analisi degli aspetti psicologici legati al trauma e le tecniche di intervento innovativo che può migliorare il benessere mentale e l'adattamento socio-culturale dell'adolescente.

Dicembre 2020, Febbraio 2021, Giugno 2022 – Attività di docenza nell'ambito del Catalogo di corsi per l'aggiornamento professionale di educatori e assistenti sociali che operano con minori stranieri non accompagnati e neomaggiorenni, finanziato dalla Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia e frutto del partenariato tra Civiform, IAL FVG e Fondazione Opera Sacra Famiglia. I corsi svolti sono:

- La vulnerabilità del MSNA: il problema del disagio giovanile e della dipendenza

da sostanze

- Il disagio psichico del MSNA in comunità: segnali, diagnosi e psicopatologie giovanili

- La relazione educativa: il rapporto tra MSNA ed educatori

Da aprile 2019 a giugno 2020 – Incarico per prestazione professionale nell'ambito del progetto Strengthening mental health services for children and adolescent in Duhok province (2018-2019) e Support DGOH-Duhok in providing quality mental health services to address the needs of IDPs, refugees and host community (2019-2020) in Kurdistan, sottoscritto con AISPO, Associazione Italiana per la Solidarietà tra i popoli, organizzazione non governativa legata all'Ospedale San Raffaele di Milano.

Da settembre 2018 - Progettazione e conduzione del laboratorio Aspetti neuropsicologici e cognitivi alla base del comportamento in età adolescenziale, prototipo inserito all'interno del Catalogo Regionale dell'Offerta Formativa, Friuli Venezia Giulia, finanziato dal Fondo Sociale Europeo. Dedicato all'aggiornamento degli insegnanti, il Laboratorio approfondisce le conoscenze sulle modalità di sviluppo dell'adolescente nel suo complesso, sia dal punto di vista fisico che cognitivo, e i meccanismi di funzionamento e di maturità cerebrale legate alle dinamiche dell'apprendimento e alla regolazione emotiva

Da gennaio 2017 - Progettazione e conduzione del laboratorio Mente Adolescente. Scoprire i segreti di un cervello che cresce, prototipo inserito all'interno del Catalogo Regionale dell'Offerta Formativa, Friuli Venezia Giulia, finanziato dal Fondo Sociale Europeo. Dedicato all'educazione di studenti e studentesse, il Laboratorio approfondisce le conoscenze sui processi di maturazione, i limiti e le specifiche funzionalità del cervello degli adolescenti, in relazione alle dinamiche di apprendimento che coinvolgono sistemi come la memoria, le capacità attentive, di problem-solving e i processi emotivi

Da ottobre 2016 - Progettazione e conduzione del laboratorio La Scuola con la Testa. Neuroscienze in aula, prototipo inserito all'interno del Catalogo Regionale dell'Offerta Formativa, Friuli Venezia Giulia, finanziato dal Fondo Sociale Europeo. Dedicato all'aggiornamento degli insegnanti, il Laboratorio approfondisce le conoscenze sui processi di maturazione, i limiti e le specifiche funzionalità del

cervello di bambini e adolescenti, in relazione alle dinamiche di apprendimento che coinvolgono sistemi come la memoria, le capacità attentive, di problemsolving e i processi emotivi

Maggio 2020 – Conduzione del laboratorio in modalità FAD Insegnare ai Nativi Digitali, finanziato dal Fondo Sociale Europeo e organizzato da Civiform, Centro di Formazione Professionale. Dedicato all'aggiornamento degli insegnanti, il Laboratorio si prefigge l'obiettivo di riconoscere nuove modalità di conduzione delle attività didattiche e migliorare la qualità della relazione educativa

Gennaio – Febbraio 2019 e Maggio 2020 - Conduzione del laboratorio Relazionarsi con gli adolescenti 2.0, prototipo cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Regionale FVG e organizzato da Civiform, Centro di Formazione Professionale. Dedicato all'aggiornamento degli insegnanti, il Laboratorio si prefigge l'obiettivo di riconoscere i nuovi disagi dei giovani 2.0, comprendere caratteristiche e conseguenze dei comportamenti a rischio degli adolescenti, migliorare la qualità della relazione educativa per prevenire comportamenti a rischio, pianificare interventi di prevenzione e gestione dei disagi adolescenziali

Ottobre 2019 – Progettazione e conduzione del corso di formazione Dalle Neuroscienze cognitive alle proposte educative. Dedicato all'aggiornamento di insegnanti e educatori, mira ad aumentare la comprensione del legame tra emozioni e apprendimento attraverso la presentazione di studi provenienti dal campo delle neuroscienze cognitive

Giugno 2018 – Incarico per prestazione professionale nell'ambito del progetto europeo SOFIA, Strategies to Strengthen Executive Functions in Adults finanziato attraverso il Programma Comunitario Erasmus+

Maggio 2018 e Maggio 2019 - Attività di docenza nel corso Costruire il benessere personale in classe: proposte di educazione socio-affettiva, organizzato dal Centro Studi Erickson, destinato a docenti delle scuole dell'infanzia e primarie del comune di Aviano e di Fontanafredda

Da gennaio 2018 a maggio 2019 - Attività di docenza nel corso Imparare ad Imparare, e Imparare a Imparare 2.0 rivolto a insegnanti e studenti e studentesse delle medie superiori di Isola e Pirano, e delle elementari di Capodistria, Isola e

Pirano, organizzato dalla Comunità autogestita costiera della nazionalità italiana
– Can Costiera, Slovenia

Ottobre 2017 e Ottobre - Novembre 2019 - Attività di docenza nel corso ADHD a scuola: strategie efficaci per gli insegnanti, organizzato dal Centro Studi Erickson, destinato a docenti delle scuole primarie e secondarie di primo grado del comune di Gorizia, di San Donà di Piave e di Udine

Dicembre 2016 - Progettazione e conduzione del Laboratorio Mi esprimo Emozionandomi, progetto di educazione alle emozioni e gestione dei conflitti, attraverso l'approfondimento delle loro basi neurobiologiche e la pratica sportiva.

Il progetto è rivolto agli adolescenti stranieri residenti presso il Convitto del centro di formazione professionale Opera Villaggio del Fanciullo/Civiform, Trieste

Ottobre 2016 - Collaborazione scientifica nell'ambito del progetto europeo 3SP: Special Sports for Special People finanziato attraverso il Programma Erasmus Plus Azione Chiave Sport, con partner capofila Scuola Centrale Formazione - SCF.

Settembre 2016 - Attività di docenza nell'ambito del progetto europeo I-YES Improve Your Emotional Skills, con una relazione dal titolo Student-centered Intervention Programme: how to improve teen's emotional and social skills.

Finanziato dal Programma Comunitario Erasmus+, il progetto si propone di contrastare l'insuccesso scolastico rafforzando le competenze emozionali e sociali dei ragazzi iscritti nei percorsi di formazione professionale

Da luglio 2016 a gennaio 2018 - Contrattista presso il Laboratorio per le Scienze Naturali ed Umanistiche della Sissa di Trieste, nell'ambito delle attività di ricerca relative al progetto Sport, emozioni e cervello – progetto di avvio alla pratica sportiva e promozione di uno stile di vita sano

Gennaio 2014 - Contrattista presso il Laboratorio per le Scienze Naturali ed Umanistiche della Sissa di Trieste, nell'ambito delle attività di ricerca relative al Progetto di Neuroetica: Passioni – Il cervello, le emozioni, la morale

Gennaio 2012 - Contrattista presso il Laboratorio per le Scienze Naturali ed Umanistiche, Sissa di Trieste, nell'ambito del progetto Passioni. Il cervello, le emozioni, la morale, Mostra multimediale realizzata con il finanziamento di Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia e Sissa di Trieste.

Marzo 2011 - Contrattista presso il Laboratorio per le Scienze Naturali ed

Umanistiche, Sissa di Trieste, nell'ambito del progetto di ricerca Il cervello, le emozioni, la morale. Immagini, teorie e storie

Dal 2006 al 2016 - Segreteria Scientifica e attività di formazione nell'ambito del progetto Psicoattivo - mostra multimediale e itinerante per l'informazione sulle sostanze d'abuso e la prevenzione delle dipendenze, ideata da Stefano Canali, ricercatore presso la Sissa - rivolta agli insegnanti, studenti e studentesse delle scuole secondarie di secondo grado, operatori e operatrici dei servizi per le dipendenze e del privato sociale.

Altro

(partecipazione a

convegni e

seminari,

pubblicazioni,

collaborazione a

riviste, ecc., ed

ogni altra

informazione che

il dirigente ritiene

di dover

pubblicare)

Formazione e

Tirocinio

Da gennaio 2019 a novembre 2022 – Abilitazione in Psicoterapia presso la

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva e Cognitivo

Comportamentale - Studi Cognitivi di Mestre

Da settembre 2020 a novembre 2022 - Tirocinante in Psicoterapia presso IRCCS

Burlo Garofolo di Trieste, all'interno delle attività inerenti la presa in carico dei

Disturbi Alimentari. Le attività svolte sono le seguenti: affiancamento colloquio

psichiatrico; conduzione di colloqui clinici per una raccolta anamnestica

completa; compilazione cartelle cliniche; conduzione colloqui di

psicoeducazione; riunioni d'equipe; supervisione; stesura di articoli

Ottobre e Novembre 2022 – Corso di perfezionamento dal titolo La Schema

Therapy presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva e
Cognitivo Comportamentale - Studi Cognitivi di Mestre

Ottobre e Novembre 2021 – Corso di perfezionamento dal titolo Acceptance
Commitment Therapy presso la Sigmund Freud University di Milano

Marzo 2021 – Corso di perfezionamento dal titolo Il trattamento dei disturbi
alimentari CBT-E condotto dal prof. Dalle Grave, Sartirana e dott.ssa Calugi

Ottobre 2020 – Ottenimento dell'attestato REBT Advanced Practicum Rational-
Emotive and Cognitive Behavioral Theory and Techniques presso l'Istituto REBT
Studi Cognitivi - affiliato all'Albert Ellis Institute di New York

Ottobre 2020 – Corso di formazione online dal titolo L'Educazione Razionale
Emotiva per bambini e adolescenti condotto dal prof. Di Pietro e organizzato da
Istituto Tolman

Maggio 2020 – Corso di formazione online dal titolo L'intervento psicoeducativo
in classe condotto dal prof. Fabio Celi e organizzato da Giunti Psychometrics

Da marzo 2018 a maggio 2018 - Corso di formazione dal titolo Strumenti di
inclusione per il benessere a scuola organizzato dall'Azienda Sanitaria
Universitaria Integrata di Trieste

Da novembre 2017 a ottobre 2018 – Tirocinio professionalizzante post-lauream
per Psicologo (sez. A) presso l'ASUITS - Struttura Complessa Dipendenze
Comportamentali e da Sostanze Legali

Da marzo 2015 a giugno 2015 - Corso di Alta Formazione per Referenti esperti in
Progetti contro la Dispersione Scolastica, a cura del Centro Studi Erickson, Trento.
Si tratta di un programma avanzato di formazione con l'obiettivo di costituire un
gruppo guida a livello nazionale esperto in politiche e azioni contro la
dispersione, capace di favorire innovazione educativa nei propri contesti e in rete
e di essere co-autore, in fieri e nel corso degli anni, di progetti formativi fruibili
sulla dispersione scolastica

Anno 2013 - Corso di Alta Formazione in Formazione Formatori. Finanziato dalla
Regione Lazio e rivolto alla formazione di figure professionali con competenze
necessarie per l'analisi dei bisogni formativi, la progettazione di corsi di
formazione, la messa in atto dell'intervento stesso

Anno 2009 - Scuola estiva di Alta formazione in Filosofia ed Etologia umana.

L'espressione delle emozioni negli animali e nell'uomo, sviluppi della ricerca da Darwin alla neuroetica, presso Università degli Studi di Cassino

Seminari e

Convegni

Luglio 2021 e Aprile 2023 - Attività seminariale dal titolo Percorrere il sentiero di mezzo. Il modello di intervento con la Dialectical Behavior Therapy (DBT) in Adolescenti con disregolazione emotiva, nell'ambito del corso di laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Ottobre 2020 – Attività seminariale dal titolo Neuroscienze dell'Educazione: l'insegnamento che tiene a mente il cervello, nell'ambito del corso di laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica, modulo Disabilità e Progetti riabilitativi in età evolutiva

Dicembre 2019 – Partecipazione in qualità di relatrice alla conferenza Support to mental health services for children and adolescents in the Duhok Province con una relazione dal titolo: The relevance of cognitive, emotional and social group activities in the CAMHC. Organizzata da AISPO – Associazione Italiana per la Solidarietà tra i Popoli presso l'Ospedale San Raffaele di Milano

Dicembre 2019 – Attività seminariale dal titolo Torre di Controllo. Come gestire il traffico emotivo, finanziato dalla Regione FVG con il programma 75/17 del Fondo Sociale Europeo e organizzato da ARDiSS Udine. Rivolto a studenti universitari, si pone come obiettivo il miglioramento delle soft skills, intese come competenze trasversali utili e ricercate dal mondo del lavoro

Gennaio 2019 e Ottobre 2019 - Attività seminariale nell'ambito del progetto europeo SOFIA, Strategies to Strengthen Executive Functions in Adults finanziato attraverso il Programma Comunitario Erasmus+ con una relazione dal titolo Dalla torre di controllo al traffico emotivo: le funzioni esecutive per gestire al meglio la propria vita quotidiana.

Novembre 2019 – Partecipazione in qualità di relatrice alla conferenza Impacts of media and digital devices on children and adolescents presso il CAMHC di Duhok, Kurdistan Region (Iraq) con una relazione dal titolo: The impacts of technology: the positive and negative effects on brain and health. Organizzata nell'ambito del progetto Support DGOH- Duhok in providing quality mental health services to

address the needs of IDPs, refugees and host community, finanziato da AISC e WHO

Giugno 2019 - Partecipazione in qualità di relatrice alla conferenza internazionale East meets West presso University of Duhok, Kurdistan Region (Iraq) con una relazione dal titolo: Strengthening Duhok CAMHC: approaching difficulties and psychopathologies of child and adolescent adopting the bio-psycho-social clinical model

Marzo 2018 - Attività di docenza all'interno del progetto Afrodite, promosso dall'Azienda Sanitaria Universitaria Integrata di Trieste, durante il seminario dal titolo La comunicazione come strumento per promuovere benessere e inclusione in adolescenza

Giugno 2017 – Attività seminariale nell'ambito del progetto europeo TICS. Strumenti ICT nei servizi di supporto socio- educativo per combattere la dispersione scolastica, con una relazione dal titolo I-Brain. Uso e Abuso di tecnologie in adolescenza.

Giugno 2017 – Attività seminariale nell'ambito del progetto europeo I-YES Improve Your Emotional Skills, con una relazione dal titolo Emozioni e Sport in Testa. L'attività sportiva per la salute fisica e mentale dei giovani.

Aprile 2017 - Attività di docenza nell'ambito del progetto Afrodite, promosso dall'Azienda Sanitaria Universitaria Integrata di Trieste, per la parte dedicata alla formazione e aggiornamento degli insegnanti, con un intervento dal titolo La Resilienza.

Dicembre 2016 - Attività seminariale nell'ambito del progetto europeo I-YES Improve Your Emotional Skills, con una relazione dal titolo Brain Based Learning: un approccio all'insegnamento che tiene conto del cervello.

Dicembre 2016 - Attività seminariale nell'ambito del progetto europeo TICS. Strumenti ICT nei servizi di supporto socio- educativo per combattere la dispersione scolastica, con una relazione dal titolo Insegnare tenendo a mente il cervello (dell'adolescente).

Maggio 2016 – Partecipazione in qualità di relatrice al convegno #GENERAZIONEDIGITALE - DROP-APP nell'ambito della strategia FVG per la scuola digitale, con un intervento dal titolo Insegnare tenendo a mente il cervello

(dell'adolescente).

Giugno 2015 – Attività seminariale presso la Sissa di Trieste dal titolo

L'educazione alle neuroscienze nei progetti formativi per ragazzi.

Il seminario ha lo scopo di fornire informazioni e competenze sulla funzionalità e lo sviluppo del cervello per operare ed educare, a vario titolo, con gli adolescenti

Maggio 2015 – Attività seminariale presso la Sissa di Trieste dal titolo

Educazione alle neuroscienze nella scuola secondaria superiore: progetto Sport, Emozioni e Cervello.

Pubblicazioni

Per il Bollettino Itals, supplemento bimestrale della rivista EL.LE, Educazione linguistica:

- Suggestopedia moderna con gli adolescenti a scuola. Tra strategie pratiche e neuroscienze co-autrice insieme alla dott.ssa Roberta Ferencich

Per la rivista Mission, periodico trimestrale della Federazione Italiana degli Operatori dei Dipartimenti e dei Servizi delle Dipendenze:

- Progetto Ben Essere Donna. Intervento di prevenzione e promozione della salute rivolto a donne con problematiche alcol correlate - co-autrice insieme alla dott.ssa Cinzia Celebre e alla dott.ssa Claudia Milievich

Per la rivista Quaderni di Orientamento, rivista semestrale, rivolta a operatori di orientamento e a docenti, curata dall'Area istruzione, alta formazione e ricerca della Regione FVG:

- L'arte di cambiare l'apprendimento. Insegnare tenendo a mente il cervello dell'adolescente
- Insegnare tenendo a mente il cervello. Neuroscienze cognitive e pratiche educative

Per Edizioni Centro Studi Erickson, collaborazione all'interno del volume "Reti contro la dispersione scolastica. I cantieri del possibile", con un capitolo dal titolo Imparare

Per la rivista Mission, Periodico trimestrale della Federazione Italiana degli Operatori dei Dipartimenti e dei Servizi delle Dipendenze:

- Quale GHB? La stampa italiana e i mille volti distorti dell'acido gamma idrossibutirrico

Per la rivista Medicina delle Dipendenze, i seguenti articoli:

- Cannabis e Internet. Indagine sulle informazioni e le modalità comunicative diffuse attraverso il web
- La comunicazione delle sostanze psicoattive sulla stampa quotidiana italiana", nell'ambito del numero monografico su "La comunicazione e le sostanze psicoattive"

Per la rivista Prometeo:

- Gli studi sui "movimenti del cervello" di Angelo Mosso (1876-1879). Alle origini della metodologia di indagine del brain imaging funzionale
- Curatrice della dispensa "Psicoattivo. Neuroplasticità, cervello adolescente e sostanze d'abuso" del corso di formazione per insegnanti. Cura redazionale del libro correlato alla mostra

Per la rivista Sapere i seguenti articoli:

- Archeologia del Brain Imaging. Studi pioneristici del fisiologo Angelo Mosso, ingegnoso costruttore di strumentazione scientifica, notoriamente avverso alla vivisezione
- Le tecniche di Brain Imaging

Presentazione Poster al workshop Sapere e valori nella partecipazione al dibattito scientifico, organizzato dal Consiglio Nazionale delle Ricerche CNR di Roma