



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti
 Via C. Battisti 27- 34125 TRIESTE
 Ufficio al Pubblico P.zza Vittorio Veneto 4/a
 tel. 040 3798973 – Cod. Fisc. 90143380328 – Cod. mecc. TSMM042005
 e-mail: TSMM042005@istruzione.it – pec: TSMM042005@pec.istruzione.it
 sito web: <http://cpitrieste.edu.it>
 Sedi dei corsi: via dell'Istria 45 – Largo del Pestalozzi 1



Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Linea di investimento	Codice Progetto	Titolo progetto	Importo finanziato
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica D.M. n. 19/2024 CUP I94D21000220006	Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2024-1322P-46630	ASCENSORE SCUOLA	€ 215.827,99

Oggetto: DECRETO DI NOMINA COMMISSIONE PER LA SELEZIONE DI n.20 Docenti Tutor Esperti interni all'Istituto Scolastico “CPIA di Trieste” per la costituzione del Team per la prevenzione della dispersione scolastica per il progetto: M4C1I1.4-2024- 1322P-46630 “ASCENSORE SCUOLA

Agli interessati
 All'albo on line
 Al sito web – Amministrazione trasparente
 Al sito web sezione FUTURA PNRR
 Al DSGA
 Agli atti del progetto

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto

Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO L'Allegato 2 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4

VISTO l'atto di concessione prot. n.142426 del 12/10/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4

VISTA la Nota MI n. 58542 del 17/04/2024, recante le Istruzioni Operative per la realizzazione degli "Interventi di tutoraggio e di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" di cui al citato D.M. 19/2024;

VISTA la delibera n. 9 del 2/10/2024 del collegio docenti;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato prot. n. 4295 del 26/11/2024

VISTO Il Programma Annuale 2025 approvato in data 10/01/2025 con delibera del CDI n. 1;

VISTA la delibera n. 6 di data 14/01/2025 del Consiglio d'Istituto di adesione al Progetto;

VISTA la propria azione di diffusione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 146 del 15/01/2025;

VISTA la nota ministeriale prot. n. 4302 del 14/01/2023 “CHIARIMENTI E FAQ”;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, n. 20 Docenti Tutor Esperti interni per la costituzione del Team per la prevenzione della dispersione scolastica nei CPIA per la programmazione, realizzazione e documentazione delle attività relative ai Percorsi rientranti nell’ambito delle Azioni di cui all’Avviso pubblico in oggetto;

VISTA la Determina n.431 di data 03/02/2025 di “Avvio di una procedura unica per la selezione di personale interno per il conferimento di 20 incarichi individuali quali componenti del Team per la prevenzione della dispersione scolastica”;

VISTO il successivo avviso di selezione interna prot. 432 di data 03/02/2025 finalizzato al conferimento di 20 incarichi individuali quali componenti del Team per la prevenzione della dispersione scolastica;

CONSIDERATO che entro la data di scadenza dell’avviso, sono pervenute n. 8 candidature per lo svolgimento degli incarichi indicati nell’avviso.

VISTA la necessità di procedere alla valutazione delle candidature pervenute:

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1

(Costituzione e convocazione della Commissione)

1. È nominata, ai sensi dell’art. 4 dell’Avviso di selezione, prot. n. 635 del 30.01.2025, la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute.
2. La Commissione sarà quindi costituita dai seguenti componenti:
 - Il Dirigente Scolastico dott.ssa Susanna Tessaro - Presidente
 - Il DSGA dott.ssa Patrizia Contento (segretario verbalizzante)
 - L’AA. Sabina Federica Mele - commissario
3. I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.
4. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l’insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.
5. La Commissione **è convocata per il giorno lunedì 24 febbraio 2025, ore 10.00**, presso l’ufficio della Dirigente Scolastica in via Battisti n. 27.

Art. 2

(Modalità di funzionamento)

1. La Commissione di cui all’articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi curricula, conformemente alle previsioni di cui all’Avviso in premessa.
2. All’esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente Decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.
3. Il presente Decreto è pubblicato sull’albo on line dell’Istituzione scolastica.

Per accettazione:

Il DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Susanna Tessaro

Firmato digitalmente