



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

Via C. Battisti 27– 34125 TRIESTE

Ufficio al Pubblico P.zza Vittorio Veneto 4/a

tel. 040 3798973 – Cod. Fisc. 90143380328 – Cod. mecc. TSM042005

e-mail: TSM042005@istruzione.it – pec: TSM042005@pec.istruzione.it

sito web: <http://cpitrieste.edu.it>

Sedi dei corsi: via dell'Istria 45 – Largo del Pestalozzi 1



Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Linea di investimento	Codice Progetto	Titolo progetto	Importo finanziato
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica D.M. n. 19/2024 CUP I94D21000220006	Codice identificativo del progetto: M4C111.4-2024-1322P-46630	ASCENSORE SCUOLA	€ 215.827,99

Oggetto: DECRETO CONFERIMENTO INCARICHI da procedura comparativa di titoli, di docenti interni/ collaborazioni plurime/ esterni per la realizzazione di 20 Percorsi di potenziamento delle competenze chiave, compreso l'italiano L2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Agli interessati

All'albo on line

Al sito web – Amministrazione trasparente

Al sito web sezione FUTURA PNRR

Al DSGA

Agli atti del progetto

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO L'Allegato 2 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 VISTO l'atto di concessione prot. n.142426 del 12/10/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4

VISTA la Nota MI n. 58542 del 17/04/2024, recante le Istruzioni Operative per la realizzazione degli "Interventi di tutoraggio e di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" di cui al citato D.M. 19/2024;

VISTA la delibera n. 9 del 2/10/2024 del collegio docenti;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato prot. n. 4295 del 26/11/2024
VISTO Il Programma Annuale 2025 approvato in data 10/01/2025 con delibera del CDI n. 1;
VISTA la delibera n. 6 di data 14/01/2025 del Consiglio d'Istituto di adesione al Progetto;
VISTA la propria azione di diffusione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 146 del 15/01/2025;
VISTA la nota ministeriale prot. n. 4302 del 14/01/2023 "CHIARIMENTI E FAQ";
RILEVATA la necessità di **selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di docenti interni/ collaborazioni plurime/ esterni per la realizzazione di 20 Percorsi di potenziamento delle competenze chiave, compreso l'italiano L2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)**
VISTA la Determina n.1043 di data 20/03/2025 di "Avvio di una procedura unica per la selezione di personale interno/esterno";
VISTO il successivo avviso di selezione interna/esterna prot. 1044 di data 20/03/2025
VISTA la necessità di procedere alla valutazione delle candidature pervenute;
VISTA la nomina della Commissione prot. 1309 del 05/04/2025;
VISTO il Verbale della commissione prot. n. 1325 del 07/04/2025
VISTO il decreto di graduatorie provvisorie prot. n. 1327 del 07/04/2025
VISTO il decreto di graduatorie definitive prot. n. 1516 del 18/04/2025

	Interni	
	NOME	PUNTEGGIO
1	Simona Leanza	56/100
2	Cristina Da Fré	55/100
3	Isabella Malaroda	50/100
4	Debora Gimona	46/100
5	Cristina Forte Martone	36/100
	Collaborazioni plurime	
	NOME	PUNTEGGIO
1	Carmelinda Spina	80/100
2	Maria Cossi	38/100
3	Giorgia Grandi	18/100
	Esperti Esterni	
	NOME	PUNTEGGIO
1	Marcella De Gregoriis	40/100
2	Sara Stoico	38/100
3	Emma Gigante	34/100

CONSIDERATO l'inizio di 3 corsi il giorno 16/06/2025

- 1. 16/06/2025 - Corso dalle 13.00-15.00 presso la sede Slataper**
2. 16/06/2025 - Corso dalle 15.00-17.00 presso la sede Slataper
3. 16/06/2025 - Corso dalle 15.00-17.00 sede Slataper

VISTA la disponibilità a continuare le attività dei docenti in graduatoria

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

DECRETA

1. di affidare gli incarichi in base alla disponibilità e alla scelta effettuata dai docenti per n. 3 corsi per un totale di 5 edizioni:

	Docente Interno		
	NOME	N. Edizioni	Corso scelto
1	Leanza Simona	n.1 edizioni di 25 ore	Corso dalle 18.00 alle 20:00 presso la sede Slataper
2	Cristina Da Fré	n. 2 edizioni di 25 ore cad.	Corso dalle 15.00 alle 17.00 presso la sede Slataper
	Docente esterno		
	NOME	N. Edizioni	Corso scelto
1	Emma Gigante	n. 2 edizioni di 25 ore cad.	Corso dalle 17.00 alle 19:00 presso la sede Slataper

2. In seguito, si procederà al conferimento degli ulteriori incarichi in base alla graduatoria definitiva, al personale disponibile in posizione utile per la realizzazione dei 20 Percorsi di potenziamento delle competenze chiave, italiano L2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR);

3. Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio per i docenti interni al CPIA di Trieste, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 15/09/2025

4- Compiti

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

In caso di rinuncia all'incarico, da comunicare formalmente e con tempestività all'Istituzione scolastica, si procederà allo scorrimento della graduatoria.

Il Docente Esperto è incaricato di realizzare le seguenti attività:

- programmare e gestire le attività oggetto dei Percorsi da realizzare, in favore degli studenti, delle studentesse destinatari dei Percorsi stessi;
- rilevare i fabbisogni formativi degli studenti destinatari delle attività formative in oggetto e supportare l'Amministrazione scolastica nell'individuazione delle studentesse e degli studenti interessanti da coinvolgere nella realizzazione dei Percorsi da attivare;
- programmare e documentare le attività formative anche attraverso la piattaforma FUTURA PNRR per la gestione del Progetto;
- coadiuvare il Dirigente scolastico nelle attività di progettazione, gestione, realizzazione e documentazione relativa ai Percorsi in oggetto;
- effettuare la co-progettazione degli interventi e individuare le azioni formative fondamentali da realizzarsi per l'attuazione dei Percorsi in oggetto;
- effettuare il monitoraggio per misurare: il grado di avanzamento delle azioni di progetto; il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma da parte di ciascuna scuola attuatrice; il grado di realizzazione degli interventi programmati; in collaborazione e sulla base delle informazioni fornite dal Gruppo di Progetto, deve redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo da realizzare; partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;

- collaborare all'eventuale somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
 - provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

5- Compenso

1. La prestazione professionale svolta dai docenti esperti graverà sui COSTI DIRETTI per lo specifico percorso formativo:

Percorso formativo	Professionalità	Importo orario Lordo stato	1 edizione di 25 h
Potenziamento competenze di base	Esperto	€ 79,00	€ 1.975,00 omnicomprensivo

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:

- a) Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato
- b) Personale esterno ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto selezionato

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, sarà corrisposto un compenso complessivo pari a max euro 1975,00 omnicomprensivo di tutti gli oneri (importo riferito a 1 edizione di 25 ore) per l'Attività sulla base delle ore effettivamente svolte e rendicontate da ciascun soggetto incaricato, fermo restando il raggiungimento dei target e milestone così come indicati nel Progetto. Il mancato raggiungimento di target e milestone della Linea di investimento in oggetto dà luogo alla decadenza del finanziamento ricevuto; pertanto, in tale caso, alcun compenso sarà corrisposto a favore del soggetto incaricato.

In particolare, si rappresenta sin da ora che:

- nel caso di conclusione anticipata del corso, saranno retribuite in favore del Docente incaricato soltanto le ore di attività effettivamente realizzate e verificate dai registri on-line e dai documenti cartacei;
- nel caso in cui il Docente incaricato non realizzi il numero minimo di ore previsto dal Progetto in relazione a ciascuno specifico Percorso attivato, oppure in caso di mancata attivazione di uno o più Percorsi assegnati al Docente incaricato per la mancata partecipazione e/o assenza degli studenti destinatari dei Percorsi medesimi, alcun compenso sarà corrisposto in favore del Docente incaricato.

6- di procedere a sottoscrivere gli incarichi;

7- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente <https://cpiatrieste.edu.it> del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Susanna Tessaro

Firmato digitalmente