



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

Via C. Battisti 27 – 34125 TRIESTE

Ufficio al Pubblico P.zza Vittorio Veneto 4/a

tel. 040 3798973 – Cod. Fisc. 90143380328 – Cod. mecc. TSMM042005

e-mail: TSMM042005@istruzione.it – pec: TSMM042005@pec.istruzione.itsito web: <http://cpiatrieste.edu.it>

Sedi dei corsi: via dell'Istria 45 – Largo del Pestalozzi 1



Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Linea di investimento	Codice Progetto	Titolo progetto	Importo finanziato
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica D.M. n. 19/2024 CUP I94D21000220006	Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2024-1322P-46630	ASCENSORE SCUOLA	€ 215.827,99

Oggetto: **DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA** Avviso Pubblico per la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di docenti interni/ collaborazioni plurime/ esterni per la realizzazione di 1) **PERCORSI DI TUTORAGGIO E ORIENTAMENTO DI GRUPPO, ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE** – Obiettivo intervento: consolidamento linguistico per l'integrazione

2) REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

– Obiettivo intervento: consolidamento linguistico per l'integrazione

del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Agli interessati
All'albo on line

Al sito web – Amministrazione trasparente

Al sito web sezione FUTURA PNRR

Al DSGA

Agli atti del progetto

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impegni nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto

Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO L'Allegato 2 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4

VISTO l'atto di concessione prot. n.142426 del 12/10/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4

VISTA la Nota MI n. 58542 del 17/04/2024, recante le Istruzioni Operative per la realizzazione degli "Interventi di tutoraggio e di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" di cui al citato D.M. 19/2024;

VISTA la delibera n. 9 del 2/10/2024 del collegio docenti;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato prot. n. 4295 del 26/11/2024

VISTO Il Programma Annuale 2025 approvato in data 10/01/2025 con delibera del CDI n. 1;

VISTA la delibera n. 6 di data 14/01/2025 del Consiglio d'Istituto di adesione al Progetto;

VISTA la propria azione di diffusione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 146 del 15/01/2025;

VISTA la nota ministeriale prot. n. 4302 del 14/01/2023 "CHIARIMENTI E FAQ";

RILEVATA la necessità di individuare, tramite procedura comparativa di titoli, personale docente interni/ collaborazioni plurime/ esterni per la realizzazione di

1) PERCORSI DI TUTORAGGIO E ORIENTAMENTO DI GRUPPO, ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE – Obiettivo intervento: consolidamento linguistico per l'integrazione

2) REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

– **Obiettivo intervento: consolidamento linguistico per l'integrazione**

del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

VISTA la Determina n.1602 di data 29/04/2025 di “Avvio di una procedura unica per la selezione di personale interno/collaborazione plurima/esterno”;

VISTO il successivo avviso di selezione prot. 1611 di data 29/04/2025:

Avviso Pubblico per la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di docenti interni/ collaborazioni plurime/ esterni per la realizzazione di

1) PERCORSI DI TUTORAGGIO E ORIENTAMENTO DI GRUPPO, ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE – Obiettivo intervento: consolidamento linguistico per l'integrazione

2) REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

– Obiettivo intervento: consolidamento linguistico per l'integrazione

del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

CONSIDERATO che l'avviso è scaduto alle ore 23:59 del 14/05/2025.

VISTA la necessità di procedere alla valutazione delle candidature pervenute;

VISTA la nomina della commissione prot. 1768 del 15/05/2025;

VISTO il verbale della commissione prot. n. 1785 del 15/05/2025

VISTO il Decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. n. 1787 del 15/05/2025;

CONSIDERATO CHE sono trascorsi i 10 giorni senza presentazione di ricorsi al DS

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

la pubblicazione, in data odierna, sul sito web nell'apposita sezione di pubblicità legale, della seguente graduatoria definitiva:

	Interni	
	NOME	PUNTEGGIO
1	Giulia Zanfabro	71/100
2	Da Frè Cristina	55/100
3	Cristina Forte Martone Candidatura per percorso n. 1	44/100
4	Massimiliano Caradonna	10/100
	Esperti Esterni	
	NOME	PUNTEGGIO
1	Sara Stoico	38/100
2	Emma Gigante	34/100
3	Sara Marion	18/100
4	Massimiliano Caradonna	10/100

La graduatoria definitiva è pubblicata all'albo on line e sul sito internet dell'Istituzione Scolastica, ai sensi della normativa sulla trasparenza avente indirizzo <https://www.cpiatrieste.edu.it/>.

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

Il DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Susanna Tessaro
Firmato digitalmente