

FORMATO EUROPEO PER
IL CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	[REDACTED]
Indirizzo	[REDACTED]
Telefono	Ministero dell'Istruzione - Insegnante di ruolo nella Scuola PRIMARIA
E-mail	Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti - Cod. mecc. TSMM042005 -
Nazionalità	Trieste A tempo Indeterminato
Data di nascita	Insegnante nei Percorsi di Alfabetizzazione e Apprendimento della Lingua Italiana (AALI) per adulti stranieri - CPIA di Trieste
ESPERIENZA LAVORATIVA	Funzione Strumentale al Piano dell'Offerta Formativa per l'Area di Coordinamento didattico dei Corsi di Alfabetizzazione e Ita L2 aa.ss. 2019 2025 - CPIA di Trieste
Dall'a.s.1991 /92 ad oggi	Referente Sessioni di Formazioni Civica e Informazione in collaborazione con la Prefettura UTG di Trieste aa.ss. 2021 2024 - di Trieste
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Referente Accordo-Quadro Ministero dell'Interno-MIUR in applicazione del D.P.R. 179/201 1 aa.ss 2021 2025 - CPIA di Trieste
Tipo di impiego	Docente esperto e docente tutor nei corsi di alfabetizzazione linguistica e orientamento civico nell'ambito dei programmi FAMI, PON FSE e delle iniziative MIM e Regione FVG per l'inclusione sociale ed educativa di adulti migranti e MSNA (2018_2023 - CPIA di Trieste)
Principali mansioni e responsabilità	Aa.ss. 2018 2025
	Membro della Commissione POF/RAV/PdM, del Comitato di Valutazione, della Commissione PFI, d
	Vincitrice del Concorso Ordinario (D.M. 23/3/90) e nomina nel Ruolo della Scuola Primaria.
	Assunzione in servizio nella provincia di Cuneo.
	Insegnante specialista di lingua straniera, titolare su posto di LINGUA INGLESE nella Scuola Primaria di Guarene (CN).
	Funzione Obiettivo per il coordinamento del P.O.F.- III Circolo Alba (CN).
	Referente del progetto d'Istituto "Alba Albania": gemellaggio e integrazione degli alunni non italofoeni con disagi linguistici, culturali e sociali- III Circolo Alba (CN).
	Coordinatrice dei Progetti d'azione comunitaria SOCRATES: Programmi Lingua e Comenius 2.1- 2.2 per la promozione delle competenze linguistiche e la mobilità transnazionale dei docenti.
	Referente del Progetto "English Summer Camp": coordinamento docenti madrelingua nelle attività extracurricolari alla Scuola Primaria - III Circolo Alba (CN).
A.s. 1991/92	Componente della Commissione giudicatrice del Concorso Magistrale Ordinario per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola primaria, ai sensi del D.D.G. del 02/04/99 (U.s.R. PIEMONTE, Ambito Territoriale di Cuneo).
Aa.ss. 1996 2009	Aa.ss. 2001, 2006, 2011
A.s. 2001/2002	Aa.ss. 2007 2009
Aa. ss. 1997/98 e 2003/04	
A.s. 2003/2004	Aa.ss. 2009 2014 As.ss. 2014 2018
A.s. 2000/2001	A.s. 2012/2013

TSM042005 - codice AOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000859 - 05/03/2025 - VI.1 - U	
2009	Progetto
A.s. 2015/2016	Docente
2014	Istituto
2018	Docente
A.s. 2017/2018	Istituto Italiano Statale Omnicomprensivo di Asmara - Eritrea
2013	Cité Scolaire internationale - Sezione italiana - Lyon - Francia
A.s. 2016/2017	Docente e Coordinatore del Progetto M.O.F. "Fiabe in scena": percorso extracurricolare per il
2016	Contenimento della dispersione nell'Istituto Italiano Statale Omnicomprensivo di Asmara-Eritrea
Aa.ss. 2022 2024	Docente e Referente del Progetto M.O.F. "Scuola di tutti e di nessuno": percorso differenziato
2018	per alunni BES bilingue presso le scuole della Circoscrizione Consolare di Lione-Francia
ISTRUZIONE E FORMAZIONE	progetto
Aa.ss.1986/1997	Animatore digitale: gestione del BLOG "Pagine di Scuola" dell'Istituto CSI Lyon e referente del
2024	Progetto di giornalismo digitale alla Cité Internationale di Lione.
• Nome e tipo di istituto di istruzione	dell'Istituto
• Qualifica conseguita	Progetto Miur/Maeci "Assistenti Lingua italiana": coordinamento delle attività dei tirocinanti
Votazione	dell'Università per Stranieri di Siena presso la Cité Scolaire Internationale di Lione.
1990	Funzione tutoriale: Tutor accogliente di tirocinanti dei percorsi formativi abilitanti all'insegnamento
JNE	presso il CPIA di Trieste
i/91	Istituto
Selezioni MAECI: idoneità nelle	Istituto Magistrale (quadriennale) e frequenza dell'anno integrativo
prove di accertamento linguistico e	Istituto
inserimento nelle graduatorie di	Istituto Magistrale Statale 'Dante Alighieri' di Enna (EN)
merito per la destinazione all'estero.	Diplo
2006	Diploma di Maturità Magistrale abilitante all'insegnamento nella Scuola Primaria -1990
990	58,00
Progetto Lingue 2000 Miur:	Inclus
Referente per la certificazione	Inclusione nella graduatoria di merito del CONCORSO MAGISTRALE - D.M. 23/3/90 per
linguistica nella Scuola Primaria	per l'
docente nei corsi per il	l'accesso ai ruoli della SCUOLA PRIMARIA. Abilitazione all'insegnamento nella Scuola
conseguimento della Certificazione	Abilit
1996	dell'INFANZIA, conseguita tramite CONCORSO ORDINARIO per esami e titoli - D.M.
2020	ORDI
2021	23/3/90.
2023	Forma
2024	Formazione linguistica e glottodidattica_ Percorso MIUR di 500 ORE per il conseguimento
2025	Abilit
2026	Abilitazione all'insegnamento della lingua INGLESE-USR Piemonte.
2027	Titolo
2028	Titolo di specializzazione in Italiano L2 ai sensi del DM 92/2016: 3
2029	Certif
2030	Certificazione in DIDATTICA DELL'ITALIANO LINGUA STRANIERA - DILS-PG di 2° live110, conseguita
2031	presso Università per Stranieri -CVCL- Perugia il 30 giugno 2020.
2032	Cul
2033	Corso di Perfezionamento per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua 5
2034	straniera (Decreto Direttoriale n. 6 del 2012) erogato dalle Università ai sensi del D.M. 30/09/201 1
2035	(valore 60 CFU-1 500 ore, durata legale 1 anno, certificazione di Livello CI del QCER, frequenza corso
2036	metodologico e superamento della prova finale in data 17/12/2021).
2037	corso
2038	1-12 -Laurea in Scienze della Mediazione Linguistica conseguita presso la Scuola Superiore 1
2039	1-12
2040	Mediatori Linguistici - SSML San Michele di S. Agata Militello (ME) -in data 13/07/2023 con
2041	Mediazione 1 10/1 10 e lode.
2042	con vi
2043	Titolo di specializzazione in Italiano L2 ai sensi del DM 92/201 6:
2044	Titolo
2045	Titolo di I ° liveilo in DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA COME LINGUA SECONDA (Q)
2046	Titolo
2047	Titolo
2048	Titolo
2049	Titolo
2050	Titolo
2051	Titolo
2052	Titolo
2053	Titolo
2054	Titolo
2055	Titolo
2056	Titolo
2057	Titolo
2058	Titolo
2059	Titolo
2060	Titolo
2061	Titolo
2062	Titolo
2063	Titolo
2064	Titolo
2065	Titolo
2066	Titolo
2067	Titolo
2068	Titolo
2069	Titolo
2070	Titolo
2071	Titolo
2072	Titolo
2073	Titolo
2074	Titolo
2075	Titolo
2076	Titolo
2077	Titolo
2078	Titolo
2079	Titolo
2080	Titolo
2081	Titolo
2082	Titolo
2083	Titolo
2084	Titolo
2085	Titolo
2086	Titolo
2087	Titolo
2088	Titolo
2089	Titolo
2090	Titolo
2091	Titolo
2092	Titolo
2093	Titolo
2094	Titolo
2095	Titolo
2096	Titolo
2097	Titolo
2098	Titolo
2099	Titolo
2100	Titolo

FORMAZIONE IN SERVIZIO

a.s.	2002	<p>2004Formazione MIUR - C.M. 55/02- Percorso A "Informatica di base" di 120 ore</p> <p>Corso linguistico e metodologico per docenti di lingua straniera- 100 ore Inglese</p> <p>Corso di metodologia CLIL e insegnamento della Lingua straniera- Istituto Superiore "G. Vallauri" Fossano (CN)</p> <p>D.M. 61 /03 - Formazione area Inglese_ Piattaforma Indire_40 ore</p> <p>D.lgs. 59/04-Formazione area Informatica_ Piattaforma Indire Puntoedu _40 ore</p> <p>D.M. 61 /03-Formazione area Inglese _Puntoeduriforma_ 50 ore</p> <p>1997i. SOCRATES Programma Lingua e Programma COMENIUS 2.1-2.2</p> <p>Borsa di studio per la formazione in lingua inglese - Cambridge (UK)</p> <p>1998ii. "Language development and Methodology for Primary Teachers" - Saffron Walden (UK)</p> <p>Borsa di studio per la formazione in servizio in lingua inglese iii. "Motivation in the classroom and Language development B2 "- Dublin (Ireland)</p>
	2003	<p>Borsa di studio per la formazione in servizio in lingua inglese iv.</p> <p>"Applying CLIL Methodology" - Cambridge (UK)</p>
	2003	<p>Borsa di studio per l'aggiornamento sulle Tecnologie dell'informazione e della Comunicazione 2004v.</p> <p>"ICT Tools and Language Learning in Primary Schools"- Norwich (UK)</p>
	2018	<p>Utilisation des TNI (tableau numérique interactif) à l'école: uso della LIM nella didattica- Formazione presso l'Académie Lyon, Ministère de l'éducation nationale (25 ore)</p>
	2018	<p>"Intercultura e internazionalizzazione"- 25 ore di formazione online su piattaforma CFI Scuola</p>

2019"A scuola di Intercultura": 30 ore di formazione sulla piattaforma e-learning dell'Associazione professionale Proteo Fare Sapere

2020Qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali, contrasto alla dispersione scolastica
Università degli Studi di Trieste - 25 ore di formazione

2020Corso di perfezionamento Inglese Livello C2.2 _British School Trieste - 40 ore frequenza

2020Progetto PSL FAMIFVG 2018-2021 Prog-2516_Formazione in didattica dell'italiano L2 - 50 ore di formazione

2023Corso per Somministratori esami CILS_Centro CILS - Università per Stranieri Siena e superamento test finale in data 24/03/2023 presso la sede d'esami CILS del CPIA Trieste.

2024/2025FUTURA PNRR - Formazione sulla Transizione Digitale: impegno formativo complessivo di 220 ore suddivise in 15 percorsi certificati con attestato finale:

ID: 254885_Strumenti digitali per una didattica innovativa

ID: 158218_Grafica per non grafici: una panoramica iniziale

ID: 138092_Cpia 4.0: insegnare, apprendere, valorizzare nuove competenze#2

ID: 263671_Strumenti digitali: breve guida per la realizzazione di audio e video

ID: 274341_Cittadini di domani: il podcast dell'Educazione Civica

ID: 275664 A I . uto - Intro all'uso dell'A.I. in classe

ID: 263273_Grafica per non grafici: alcuni strumenti utili

ID: 274903_ Le tecnologie digitali in una scuola per tutti

ID: 276381_ Dall'acquisizione dell'italiano L2 all'Intelligenza Artificiale

ID: 142124 Essere docenti CPIA nel 2024!

ID:1421 16_ Il Digital Storytelling come metodologia efficace, coinvolgente e collaborativa

ID: 1421 1 5_ Il docente designer: creare percorsi efficaci per i CPIA

ID: 224081_ Cittadinanza digitale, competenze dei docenti e curriculum

ID: 294521_Suite di produttività edu: strumenti di collaborazione online

ID: 258410_ Intelligenza Artificiale e didattica

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI	ITALIANA Inglese
	eccellente
MADRELINGUA	eccellente
	eccellente
ALTRE LINGUE	
• Capacità di lettura	C2 English Speaking Board (ESB) Inglese livello C2 - International All Modes Certificate in ESOL CI
• Capacità di scrittura	
• Capacità di espressione orale	ADVANCED (CAE) Inglese livello CI - Cambridge Assessment English FIRST CERTIFICATE (FCE)
Certificazioni Linguistiche	Inglese livello B2 - Cambridge Assessment English
2019	
2018	Francese
1998	eccellente
	eccellente
	eccellente
• Capacità di lettura	
• Capacità di scrittura	Francese livello CI Conseguimento del diploma DALF-CI (Diplôme approfondi de langue française du Ministère français de l'Éducation Nationale) - Novembre 2021
• Capacità di espressione orale	
Certificazioni Linguistiche	Francese livello CI Superamento del TCF- Test de connaissance du français (CIEP: Centre International d'Etudes Pédagogiques - Ente riconosciuto dal Miur)
2021	Francese livello B2 DELF B2 - Diplôme d'études en langue française (CIEP)
2018	
	Spagnolo
2018	ottima
	ottima
	ottima
• Capacità di lettura	
• Capacità di scrittura	Spagnolo livello CI D.I.E. (Diploma Internacional de Español) Certificazione Fidescu
• Capacità di espressione orale	
Certificazioni Linguistiche	
2019	Intraprendenza, flessibilità e senso di responsabilità verso il lavoro. Forte motivazione a operare nell'area di interesse, affidabilità ed efficacia nel perseguimento degli obiettivi, nonché nel coinvolgimento del gruppo in relazione agli incarichi assegnati
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	
	Certificazioni informatiche:
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	ECDL - Patente Europea del Computer (Certificazione AICA)
	EIPASS - 7 Moduli User
2005	
2021	La presentazione dei Progetti d'azione comunitaria per la formazione degli insegnanti (SocratesComenius), la gestione dei progetti extracurricolari (MOF, Trinity Exams, Summer Camps) e la partecipazione attiva alle Reti (Indire GOLD e E-Twinning) hanno ampliato le mie competenze organizzative e permettendomi di maturare buone capacità progettuali e gestionali.
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	

PATENTE O PATENTI

ALLEGATI Consapevole delle sanzioni penali previste dal D.P.R. 445/2000 e s.m.i. per falsità in atti e dichiarazioni mendaci, la sottoscritta rende la presente dichiarazione, allegando copia del documento di identità.

Ai sensi della legge 196/03 e s.m.i. nonché del GDPR 679/2016, si AUTORIZZA il trattamento dei propri dati personali per le finalità istituzionali della PA.

Il Febbraio 2025