



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DEL MERITO

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

Via C. Battisti 27– 34125 TRIESTE

tel. 040 3798973

Cod. Fisc. 90143380328 – Cod. mecc. TSM042005

e-mail: TSM042005@istruzione.it – pec: TSM042005@pec.istruzione.it

sito web: <http://cpiatrieste.edu.it>

Sedi dei corsi: via dell'Istria 45 – Largo del Pestalozzi 1



OGGETTO: DECRETO DI AVVIO PROCEDURE DI SELEZIONE per il reclutamento di personale INTERNO/ESTERNO all'Istituzione Scolastica da impiegare in attività di formazione (ESPERTO) per la Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n.96 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A –Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+

CUP: I54D25005440007

CNP: ESO4.6.A4.A.FSEPN-FR-2025-69

TITOLO: CPIAce sempre di più

Al personale docente interno ed esterno

All'Albo Pretorio

All'Amministrazione Trasparente

Agli atti del Progetto – Avviso 81652 del 23/05/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti

fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia
n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

VISTO l'avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTA la candidatura n° 17431 presentata da questa Istituzione scolastica con prot. 99944 del 13/06/2025;

VISTA la Delibera del collegio docenti n. 18 di data 20/06/2025 e la delibera del Consiglio di Istituto n.13 del 26/06/2025

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 108714 DEL 25/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus.

VISTO il decreto di assunzione a bilancio dei fondi rientranti nell'ambito delle azioni finanziate con i fondi "Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A “

Obiettivo	Sotto-azione	Progetto	Importo autorizzato
ESO4.6	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNFR-2025-69	16.191,00 €

Di seguito si elencano i relativi moduli formativi autorizzati in ciascun progetto:

sottoazione	progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-FR-2025-69	Sport, endorfine e felicità	5.601,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-FR-2025-69	Italiano in Musica	10.590,00 €

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028

VISTA la Delibera del Commissario Straordinario n.1 del 27/01/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il "regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. H) del D.I. 129/2018 approvato con delibera n.4 di data 27/01/2026 del C.S.

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTE le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;

VISTA la necessità di selezionare ESPERTI interni ed esterni alla scuola di diverse discipline e/o tematiche che svolgano la formazione nell'ambito delle attività modulari del progetto CNP: ESO4.6.A4.A.FSEPN-FR-2025-69 TITOLO: CPIAce sempre di più

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto [o i soggetti] idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PN 21-27;

RITENUTO che per le procedure predisposte nell'ambito del progetto in oggetto è individuato quale RUP la dott.ssa Susanna Tessaro, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la dott.ssa Susanna Tessaro ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di DOCENTI con funzione ESPERTI con i quali stipulare contratti per la realizzazione del Progetto in oggetto;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali N. 2 Esperti INTERNI ED ESTERNI i cui ambiti di interesse sono di seguito specificati:

TITOLO DEL MODULO	TIPOLOGIA DEL MODULO	N.ro di ore	N.ro di Esperto
<p>Sport, endorfine e felicità</p>	<p>Finalità e obiettivi: Favorire, attraverso il movimento, la consapevolezza di sé e delle proprie azioni in un contesto sempre più ampio di gruppo. Sviluppare modelli comunicativi e relazionali che favoriscano il processo di apprendimento, la cooperazione, la socializzazione. Promuovere un'azione educativa e culturale della pratica motoria perché diventi abitudine di vita nell'ottica della promozione della salute. Riconoscere, in primo luogo le persone che fanno parte del gruppo classe passando attraverso un percorso di lavoro che permetta la conoscenza dei compagni, come premessa per acquisire una prima capacità di mettersi in contatto con gli altri in modo affettivamente piacevole e corretto. Lavorare insieme ed interagire per risolvere problemi comuni, muoversi nello spazio con gli altri e adattarsi alle reciproche abilità, in definitiva a collaborare. Contenuti delle attività: I contenuti della proposta saranno essenzialmente legati alle attività di gioco, ciò è coerentemente fedele all'idea del progetto di partire dal gioco per arrivare allo sport. Impartire le regole e nozioni di gioco iniziali. Procedure di riscaldamento, esercizio fisico. Risultati attesi: Nella competizione saper accettare la sconfitta con equilibrio evivere la vittoria con rispetto dei perdenti, rispettando le regole, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità. Sviluppare competenze motorie adeguate all'età. Sviluppare l'autonomia, la capacità di iniziativa personale e il senso critico Imparare a collaborare e coordinarsi in attività di gruppo. Potenziare la comunicazione non verbale e verbale e la loro integrazione nella struttura della personalità. Favorire l'elaborazione e la trasformazione delle tendenze aggressive.</p>	<p>30 ore</p>	<p>...1...</p>
<p>Italiano in Musica</p>	<p>La musica favorisce l'apprendimento di una seconda lingua e quindi facilita gli allievi immigrati ad apprendere la lingua italiana curando gli aspetti musicali interni ad essa (il suono dei fonemi, l'intonazione, il ritmo, la velocità delle parole, le pause). La musica, inoltre, favorisce l'incontro e lo scambio, la socializzazione, contribuendo alla realizzazione di un clima sereno e disteso in classe. Attraverso la pratica musicale vengono favoriti: - L'apprendimento degli elementi fonetici, ritmici e intonativi</p>	<p>60 ore</p>	<p>...1...</p>

	<p>attraverso il medium melodico.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La memorizzazione di vocaboli e l'ampliamento del lessico - L'apprendimento più rilassato e piacevole - La conoscenza di particolari aspetti culturali italiani e di altri paesi. - La corretta pronuncia dei testi. <p>La ritmicità dei canti facilita la memorizzazione linguistica.</p> <p>Il modulo è destinato a tutti coloro che si avvicinano al canto per la prima volta e hanno bisogno di conoscere e assimilare le primissime nozioni musicali di respirazione, postura, tecniche vocali o che hanno già una conoscenza di base delle nozioni tecniche e una parziale consapevolezza delle proprie potenzialità, e desiderano migliorare la conoscenza della lingua italiana attraverso quest'arte.</p>		
--	---	--	--

La procedura sarà attivata mediante emissione di Avviso ad evidenza pubblica, per l'individuazione delle professionalità richieste rivolto a personale in possesso dei requisiti previsti dalle vigenti norme. Le procedure, con ulteriori dettagli, saranno fornite nei successivi avvisi/bandi.

1. Trattamento dati

Ai sensi e per gli effetti degli art. 13-14 del Regolamento UE n. 679/16 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

2. Responsabile del procedimento

Il Responsabile di Progetto ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs 36/2023 è il Dirigente Scolastico dott.ssa Susanna Tessaro – EMAIL: tsmm042005@istruzione.it - PEC: TSMM042005@pec.istruzione.it.

3. Pubblicità del bando

Il presente bando viene diffuso mediante pubblicazione sul sito web dell'Istituto (Albo online, Amministrazione Trasparente e apposita sezione PN 21-27) e con tutti i mezzi di diffusione a disposizione dell'Ente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Susanna Tessaro

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa