

PROF. [REDACTED] – CV SINTETICO

Ho all'attivo circa 200 lavori come biologo tra perizie, VIA, Piani di gestione dei Siti Natura 2000, analisi ambientali, studi di biomonitoraggio con organismi viventi. Inoltre ho scritto o curato una ventina di libri sul tema ambientale e turistico e sono autore di una ottantina di articoli scientifici e divulgativi. Ho collaborato alla realizzazione di diversi volumi, depliant, pannelli espositivi, centri visite di aree protette. Ho ideato e organizzato varie decine di corsi di formazione nel settore ambientale e digitale. Ho tenuto più di 350 interventi a corsi, convegni, attività formative in tutta Italia. Da alcuni anni mi occupo della formazione per le Scuole all'aperto, ambito al quale ho dedicato tutta la mia vita da docente.

Tabella 1- Titoli ed esperienze professionali valutabili

| Titoli ed Esperienze professionali | |
|---|--|
| Diploma di laurea magistrale in scienze biologiche | 110 e lode |
| Possesso dell'abilitazione all'insegnamento | dal 1/09/1997 per effetto di concorso ex D.M 23.03.1990 |
| Ulteriore titolo di abilitazione | 1994 - : conseguimento dell'abilitazione per l'insegnamento nelle Scuole Elementari e successiva immissione in ruolo nel 1997. Rinuncio all'incarico |
| Formazione specifica sulle strumentazioni digitali e di innovazione | Una ventina di corsi, vedi allegato CV - Corsi di perfezionamento: "didattica digitale." |
| Formazione ed esperienza professionale specifica coerente con l'oggetto del percorso e con le tematiche da realizzare | Lavoro al PC dal 1988 ed ho tenuto molti corsi di formazione per studenti e per docenti, utilizzando in modo professionale vari programmi e realizzando più di un centinaio di studi scientifici per l'università ed altri enti pubblici nel campo STEM. vedi CV |
| Docenza scolastica coerente con l'oggetto del percorso e con le tematiche da realizzare | Vedi CV All. 1 "Organizzazione di corsi, docenza a corsi e convegni" in particolare punto 2 "Digitale, video, fotografia, storytelling" e punto 4 "Formazione Campo Educativo e Sociale " |
| Docenza universitaria coerente con l'oggetto del percorso e con le tematiche da realizzare | Parzialmente, nell'ambito dei corsi di economia e gestione ambientale che ho tenuto per 7 anni per l'Università degli Studi di Trieste |
| Possesso di Certificazioni informatiche | Ho partecipato a vari corsi di formazione con certificazione |
| Pubblicazioni coerenti con l'oggetto del percorso e con le tematiche da realizzare | Ho pubblicato su Alpinismo triestino esperienze digitali e pratiche effettuate con i miei studenti |

CV DI SINTESI RELATIVO A CORSI E CONVEGNI DA ME TENUTI ATTINENTI L'OGGETTO DEL BANDO**2) Digitale, video, fotografia, storytelling**

1. (2024) Docenza di 10 ore. Telecamere digitali 360: cortometraggi e video didattici. Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0. PNRR -PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – Missione 4: Istruzione e ricerca- Componente 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico -Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023). IC Altipiano, Trieste, maggio 2023.

2. (2024) Docenza di 10 ore. Digital board per una didattica innovativa e inclusiva multidisciplinare. Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie. PNRR -PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – Missione 4: Istruzione e ricerca- Componente 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico -Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023). IC Altipiano, Trieste, giugno 2023.
3. (2022) Docenza di 4 ore “L’orto e il digitale” nell’ambito del corso di formazione “L’orto che vorrei” per docenti di scuole dell’infanzia, primarie, secondarie di primo e secondo grado. Organizzazione: AIAB ed ecothema. Trieste 14-15 settembre 2022.
4. (2021) Intervento webinar su Invesciencias Internacional. Tribuna Científica: “Fotografía, Ciencia y Consciencia”. Estableceremos un diálogo entre fotógrafos de diversas profesiones, hablaremos cómo a través de la fotografía en sus respectivos campos de trabajo: educativo, social y científico, pueden generar una mayor conciencia e impacto en la sociedad. El uso de la estética para conocer, educar y formar. Colombia, 8 maggio 2021. <https://www.facebook.com/InvescienciasInternacional/videos/747271239255179>
5. (2021) Formazione per docenti neo assunti dell’IC Gorizia “*“Le tecnologie, piattaforme e strategie per la DAD e per la DID”*”. Organizzazione: IC Gorizia, 29 aprile 2021.
6. (2021) Docenza di 10 ore corso formazione docenti nel campo della DDI e della DAD per le scuole dell’infanzia, primarie e secondaria di primo Grado. Trieste, IC Valmaura, marzo-aprile 2021.
7. (2020) Formazione regionale per docenti sulla Didattica a Distanza. Modalità per coinvolgere ed interessare i ragazzi alle attività didattiche a distanza. Problemi i privacy, tecniche di valutazione a distanza, strumenti per le video lezioni. Organizzazione: Media Educazione Comunità MEC, Regione FVG, 9 aprile 2020. <https://www.edumediacom.it/didattica-a-distanza/> Webinar : <https://www.youtube.com/watch?v=lej1M5XDVAE&feature=youtu.be>
8. (2020) Formazione regionale per docenti sulla Didattica a Distanza. Hangouts, Edmodo, Padlet, WeSchool, Screencast-o-matic, OpennBoard, Kahoot e Quizizz, Playposit. Organizzazione: Media Educazione Comunità MEC, Regione FVG, 15 aprile 2020. <https://www.edumediacom.it/didattica-adistanza/> Webinar: <https://www.youtube.com/watch?v=lej1M5XDVAE&feature=youtu.be>
9. (2020) Formazione regionale per docenti sulla Didattica a Distanza. Approfondimento sull’uso di programmi per la registrazione dello schermo, per la realizzazione di video interattivi, per la somministrazione di verifiche online (quizizz e kahoot), sull’uso di Booktab per i libri digitali e accorgimenti per il corretto uso di Zoom. Organizzazione: Media Educazione Comunità MEC, Regione FVG, 16 aprile 2020. Webinar: <https://youtu.be/y5D9kBeIjsc>. <https://www.edumediacom.it/didattica-adistanza/>
10. (2020) Formazione per docenti dell’IC Tavagnacco (webinar aperto) sulla Didattica a Distanza. Progettazione ed organizzazione di una unità didattica a distanza; gestione degli interventi sincroni; strumenti per rendere più interattivi gli incontri sincroni. Come stimolare ad uscire dall'impostazione frontale e dall'idea di dover replicare le stesse modalità didattiche dell'aula incentrate su lezione frontale e programma. Organizzazione: Media Educazione Comunità MEC, Regione FVG, 29 aprile 2020.
11. (2020) Formazione per docenti dell’IC Gorizia 1 (webinar aperto) “*Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica*”. Organizzazione: IC Gorizia, 6 maggio 2020.
12. (2020) – Intervento dal titolo “Buone pratiche nella Didattica a Distanza” al convegno online “Nuove rotte: la sfida della cittadinanza digitale per scuole e famiglie” nell’ambito del Programma Barcolana Job. Organizzazione: Direzione centrale lavoro, formazione, istruzione e famiglia della Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia, 5 ottobre 2020. Dal min. 49:40 https://www.youtube.com/watch?v=WksvON6wFfw&ab_channel=inFVG-FormazioneLavoroeGiovani
13. (2020) – Coinvolgimento nella realizzazione di percorsi educativi alternativi all’aperto nell’ accordo di rete nazionale tra istituti scolastici “innovazione sperimentazione e ricerca per un’educazione all’aperto”. <https://scuoleallaperto.com/2020/10/26/insegnare-alle-secondarie-in-plein-air-con-il-prof-dario-gasparo/>

14. (2019) Relazione-Laboratorio di comunicazione dal titolo "Fotografia, cortometraggio, storytelling: come raccontare storie nel campo dell'ecologia e della cultura del territorio. Laboratorio con esempi di cortometraggi, studio delle emozioni, della musica, delle regole del montaggio". Intervento nell'ambito del VI Corso Nazionale degli Operatori Naturalistici e Culturali Nazionali del CAI. Organizzazione: Comitato Scientifico Centrale del CAI. Castello di Rossena, Reggio Emilia, 8 giugno 2019.
15. (2019) Presentazione dell'applicazione per smartphone "i-Scovaze", ideata e copro gettata per l'associazione MiTi. Organizzazione: Associazione Alt nell'ambito del progetto "Creativamente volontari", Caffè Tommaseo, Trieste, 20 giugno 2019.
16. (2019) **Corso di formazione** Digital Transformation. Lezioni in 4 giornate "Il digitale per educare alla cittadinanza globale. Risorse digitali per il coinvolgimento dei giovani: applicazioni, software, siti per capire i problemi e affrontarli in modo coinvolgente e divertente." Organizzazione: Accri, cofinanziato dall'Agenzia Italiana per la Cooperazione Internazionale e da Compagnia di San Paolo, accreditato MIUR su piattaforma SOFIA. Mediateca Trieste 20/2/19, 7/3/19, 14/3/19, 20/3/19 <http://www.accri.it/digital-transformation/>
17. (2019) **Corso di formazione** Digital Transformation. Lezioni in 2 giornate "Il digitale per educare alla cittadinanza globale. Risorse digitali per il coinvolgimento dei giovani: applicazioni, software, siti per capire i problemi e affrontarli in modo coinvolgente e divertente." Organizzazione: Accri, cofinanziato dall'Agenzia Italiana per la Cooperazione Internazionale e da Compagnia di San Paolo, accreditato MIUR su piattaforma SOFIA. Gorizia 21/2/19, 28/2/19 <http://www.accri.it/digital-transformation/> <https://www.accri.it/vivere-nel-digitale/>
18. (2018) **Intervento** dal titolo "L'uso di audiovisivi nell'allestimento delle mostre museali e nei centri visite sui temi ambientali-naturali". Organizzazione: Istituto Nordio, Trieste, 14 maggio 2018.
19. (2017) **Lezioni** sull'uso del cortometraggio nell'ambito del progetto "Scuola amica" dell'Unicef FVG. Due incontri nelle scuole secondarie di primo grado di Trieste. Organizzazione: UNICEF FVG, marzo 2017
20. (2017) **Intervento** al convegno "IV edizione del Festival di Musica e Cortometraggi". Organizzazione: UNICEF FVG, 31 maggio 2017, Teatro Miela, TRIESTE.
21. (2017) **Corso in 8 lezioni** di 2 ore ciascuna nell'ambito del progetto regionale SPETTACOLAR-MENTE SPORT, sul mondo del cortometraggio, con la realizzazione di video-documentari, rivolto a migranti e giovani in situazioni di disagio. Associazioni Fuoricentro, MiTi e Alt, Trieste, sede del CSV regionale, ottobre-novembre-dicembre-gennaio-febbraio-marzo 2017/18.
22. (2017) - **Corso di 5 giornate** (15 ore totali) sull'uso del cortometraggio per insegnare a docenti e studenti, attraverso il processo di creazione filmico, le dinamiche del lavoro di gruppo e quindi di stimolare la capacità degli studenti di organizzarsi e relazionarsi tra di loro (flipped-classroom, peer education, cooperative learning, storytelling. Uso di programmi quali padlet, quizlet, educanon, blendspace, nearpod, kahoot, booktab, youtube, vimeo, youreport. Argomenti trattati: sceneggiatura (Storyboard, Logline, Tagline, Timeline, Timelapse, Slowmotion, Trailer), linguaggio cinematografico e videoriprese, produzione, elementi di montaggio (Video Editor, video maker, IMovie, FinalCut). Organizzazione: Scuola secondaria di primo grado "Caprin" di TRIESTE, settembre 2017. <http://www.icvalmaura.it/it/component/attachments/download/2346>
23. (2016) **Intervento** dal titolo "Dalla fotografia al cortometraggio". Organizzazione: Circolo Fotografico Triestino, 26 luglio 2016.
24. (2015) **Intervento** sull'uso delle tecnologie digitali nell'ambito dell'incontro "Cooperazione digitale: il Piano Nazionale Scuola Digitale - prospettive sinergie ed esperienze in Friuli Venezia Giulia". Committente: MIUR e USR Regione Friuli Venezia Giulia, Udine 17 dicembre 2015.
25. (2013) - **Intervento** "L'amore della natura e uno dei modi per rappresentarla: la fotografia". Organ: CAI sede di Vittorio Veneto, 24 aprile 2013.
26. (2003) - **Docenza di 12 ore** per formazione competenze informatiche e tecnologiche rivolto ai docenti dell'Istituto Comprensivo di Valmaura nell'ambito del Piano Nazionale di Formazione sulle Competenze Informatiche e Tecnologiche del Personale della Scuola, Trieste. Organizzazione: Istituto Comprensivo Valmaura, su decreto Consiglio dei Ministri 22 Marzo 2001.

27. (2001) - **Docenza di 6 ore** al corso di informatica rivolto ad insegnanti sull'uso del PowerPoint. Trieste, maggio 2001. Organizzazione: Istituto Comprensivo di Valmaura.

4) Formazione Campo Educativo e Sociale

1. (2023) Laboratorio pratico “Rilevamento del traffico e del rumore mediante l’app Noixapp dell’OGS”, Corso per docenti e operatori “Stili di vita sostenibili”, ACCRI, Trieste, 9 ottobre 2023.
2. (2023) Intervento dal titolo “Laboratori pratici per studenti sui temi della sostenibilità ambientale da Agenda 2030”, Corso per docenti e operatori “Stili di vita sostenibili”, ACCRI, Trieste, 14 settembre 2023.
3. (2022). Webinar corso di aggiornamento per docenti su “La trasversalità nelle discipline STEM”. Organizzazione: La formazione di Mondadori Education per la SS1 di Mondadori Education. 17 febbraio 2022. <https://www.mondadorieducation.it/formazione-e-aggiornamento/appuntamenti/la-trasversalitanelle-discipline-stem/>
4. (2021). Come difendersi dalla tecnologia tra intrattenimento e didattica a distanza.” Organizzazione: I.S.I.S. Vincenzo Manzini, Udine. Presso IC Iqbal Masih di Trieste, 28 gennaio 2021.
5. (2021) **Realizzazione intervista di due video allo psicoterapeuta Alberto Pellai** nell’ambito del progetto “La Rivincita delle donne” (AVVISO TERZO SETTORE 2019 : Iniziative e progetti di rilevanza regionale promossi da organizzazioni di volontariato e associazioni di promozione sociale in attuazione accordo stato-regione fvg 28.12.2018 - art.72 d. Lgs. N.117/2017 - codice terzo settore approvato con d. G. R. N. 1175 del 12.7. Organizzazione: Associazione Le Buone Pratiche Onlus
6. (2020) **Corso di formazione** per docenti in 8 giornate. Responsabile scientifico del progetto IPA Insieme per L’ambiente. 10 incontri su temi di sostenibilità ambientale, cambiamenti climatici, biodiversità. <https://www.accri.it/insieme-per-lambiente/>
7. (2020) **Corso di formazione** Insegnare educazione civica e digitale: Webinar per docenti della Regione Lombardia. Intervento dal titolo: Adolescenti e Sostenibilità ambientale. Organizzazione: Associazione Parole O_stili e Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia, 12 novembre 2020. Locandina: https://paroleostili.it/wp-content/uploads/2020/11/SecondariaPrimoGrado_EducazioneCivica.pdf. Video: https://youtu.be/oABNii_h4wY?t=5547
8. (2020) **Corso di 8 ore** per genitori del primo ciclo di istruzione. I genitori e le sfide educative della rete. Organizzazione: ISIS Manzini San Daniele del Friuli, Udine. Gennaio-giugno 2020, IC “Italo Svevo” di Trieste.
9. (2020) **Corso di 8 ore** per genitori del primo ciclo di istruzione. I genitori e le sfide educative della rete. Organizzazione: ISIS Manzini San Daniele del Friuli, Udine. Gennaio-giugno 2020, IC “Iqbal Masih” di Trieste.
10. (2020) **Corso di 20 ore** per la scuola secondaria di primo grado. Film Making. Organizzazione: ISIS Manzini San Daniele del Friuli, Udine. Gennaio-giugno 2020, IC “Altopiano” di Trieste.
11. (2020) **Corso di 20 ore** per la scuola secondaria di primo grado. Film Making. Organizzazione: ISIS Manzini San Daniele del Friuli, Udine. Gennaio-giugno 2020, IC “Giovanni Lucio” di Muggia.
12. (2020) **Corso di 20 ore** per la scuola secondaria di primo grado. Film Making. Organizzazione: ISIS Manzini San Daniele del Friuli, Udine. Gennaio-giugno 2020, IC “Marco Polo” di Trieste.
13. (2020) **Relazione** per genitori di scuola secondaria di Primo Grado. "Mio figlio nella rete; conoscere per prevenire. Come difendersi dalla tecnologia tra intrattenimento e didattica a distanza.” Organizzazione: I.S.I.S. Vincenzo Manzini, Udine. Presso IC Iqbal Masih di Trieste, 28 gennaio 2021.
14. (2019) Relazione-Laboratorio di comunicazione dal titolo “Trucchi del mestiere nella comunicazione di argomenti scientifici in un contesto di divulgazione ad un pubblico vasto. Giochi psicologici per tenere alta l’attenzione”. Intervento nell’ambito del VI Corso Nazionale degli Operatori Naturalistici e Culturali Nazionali del CAI. Organizzazione: Comitato Scientifico Centrale del CAI. Castello di Rossena, Reggio Emilia, 7 giugno 2019.
15. (2019) **Incontro dal titolo** "Per un uso più sicuro e responsabile del web e delle nuove tecnologie”, rivolto agli studenti delle scuole medie, 30 aprile, Scuola Caprin di Trieste

16. (2019) **Incontro dal titolo** "Mio figlio nella rete: responsabilità, rischi e abusi: come sta cambiando l'uso dei media e come i media cambiano i nostri giovani", in LA PAROLA AGLI ESPERTI, rivolto a genitori, 6 maggio, Iqbal Masih Trieste
17. (2018) Docenza dal titolo "*Strumenti informatici e non per il monitoraggio dell'utilizzo del digitale da parte di genitori e figli*" al corso "Digitale senza limiti! sviluppo psicofisico di bambini e ragazzi connessi", corso di formazione cofinanziato dal FSE – Organizzazione: Arché, Trieste, ottobre 2018. cod. progetto FP1817325002.
18. (2018) **Corso** "I genitori e le sfide educative della rete" nell'ambito del "Catalogo regionale dei percorsi didattici in ambiente digitale". Intervento di due ore sulla sicurezza in rete e i rischi, in collaborazione con la Polizia postale. Organizzazione: I.S.I.S. Vincenzo Manzini, Udine. Presso IC Iqbal Masih di Trieste, marzo-giugno 2018.
19. (2018) Co-progettazione con l'Immaginario Scientifico di Trieste al laboratorio "Sperimentare il futuro-industria 4.0", progetto educativo per l'innovazione e lo sviluppo, verso la diffusione e promozione delle competenze scientifiche. Scoperta, applicazione, rielaborazione, confronto. Temi per le classi: La casa domotica, Ingranaggi intelligenti e Il mio collega robot. Anno scolastico 2017-18 e 2018-19. Fondazione Pietro Pittini e Immaginario Scientifico. <https://fondazionepittini.it/sperimentare-il-futuro/>
20. (2017) **Relazione** "Metodologia didattica creativa nell'insegnamento delle scienze e della matematica. L'uso del corpo e il movimento come aiuto nell'acquisizione di concetti e nozioni", nell'ambito della rassegna "Ricerca e Innovazione". Organizzazione: Istituto Superiore "Algeri Marino" di Casoli, CHIETI, 7 aprile 2017 http://www.iisalgerimarino.gov.it/algeri30/attachments/article/419/settimana_pedagogica_2017.pdf
21. (2017) **Intervista** su Radio Cusano Campus, rubrica Open Day che si occupa della Scuola. Parole O Stili e Teacher Prize, 5 maggio 2017.
22. (2017) **Chairman** assieme ad Eva Campi di Newton Management Innovation all'evento nazionale "**Manifesto della comunicazione non ostile**". Relazione dal titolo "". Ospiti Franco Baresi, Brand Ambassador dell'A.C. Milan, Gianluca di Marzio, giornalista di Sky Sport, la cantante Chiara, vincitrice della sesta edizione del talent show X Factor, Diana Del Bufalo, attrice e cantante, Giorgia Palmas, conduttrice televisiva, Francesco Piccinini, direttore di Fanpage.it, Dario Gasparo, docente vincitore dell'Italian Teacher Prize, • Angela Mauro - giornalista dell'Huffington Post Italia, Lodovica Comello, attrice e conduttrice di Italia's Got Talent, la Ministra, Valeria Fedeli. A condurre l'evento Paolo Ruffini, attore e comico. TRIESTE, Cagliari, Matera, Milano 15 maggio 2017.
<http://www.famigliacristiana.it/articolo/il-manifesto-della-comunicazione-non-ostile-entra-nellescuole.aspx>
23. (2016) **Intervento** al "Youth Video Festival Awards Ceremony": "Migration". Organizzazione: Organizzazione: Plural+, Paley Center for Media, New York, 27 october.
24. (2016) **Intervento** al "PSGFF Awards luncheon alle United Nations" con la presentazione del video premiato: "Migration". Organizzazione: Peace in the Streets Global Film Festival Awards, Nazioni Unite, New York, 28 october.
25. (2016) 1. **Intervento** "Esperienze pratiche di didattica delle migrazioni" nell'ambito del progetto "Un solo Mondo, un solo futuro". Organizzazione: CVCS, ACCRI, Trieste, 6 ottobre 2016.
26. (1997) - **Docenza di 10 ore** dal titolo "Animazione ambientale: *analisi ambientale*", Fondo Sociale Europeo. UDINE, novembre 1997. Organizzazione: IAL Friuli-Venezia Giulia.
27. (1997) - **Corso di 12 ore** per insegnanti delle scuole statali medie inferiori e superiori dal titolo "*Inquinamento atmosferico. Chimica, climatologia, legislazione, traffico urbano: aspetti scientifici ed applicazioni didattiche*". TRIESTE, Liceo Scientifico "Oberdan", febbraio 1997. Organizzazione: Provveditorato agli Studi di Trieste.

CV DI SINTESI RELATIVO A CORSI DI AGGIORNAMENTO DA ME SEGUITI ATTINENTI L'OGGETTO DEL BANDO

1. 2024 L'intelligenza artificiale nella didattica. Webinar del 18 dicembre 2024. Luca Manneschi,

- University of Sheffieldore Uno, nessuno e centomila: personalità e bias dell'intelligenza artificiale, Elvis Tusha, consulente ed divulgatoreore. 2 ore di corso online.
2. 2024 Corso di 4 ore in due giornate: "Suite di produttività Edu: strumenti di comunicazione e collaborazione online". Organizzazione FUTURA TSM042005, dicembre 2024 Trieste.
 3. 2024 L'intelligenza Artificiale in classe - Matematica e scienze, Tecnologia (scuola media). Iniziativa formativa ID.90961 - Edizione ID.134628. Svolgimento dal: 26/02/2024 Al: 24/03/2024. ZANICHELLI.
 4. 2024 Strumenti per l'alfabetizzazione al mare e la didattica inclusiva. ID.136909. 4a edizione del Festival dell'Oceano MareDireFare. Competenze e strumenti pratici per portare i temi della Ocean Literacy o alfabetizzazione al mare in classe e promuovere la consapevolezza ambientale in modo inclusivo e coinvolgente. Marina Protetta di Miramare e Istituto di Oceanografia e di Geofisica Sperimentale di Trieste, 18 aprile 2024, Trieste.
 5. 2024 Corso AppInventory for Education, progetto di formazione continua rivolto a tutti gli insegnanti di ogni ordine e grado della Regione Friuli Venezia Giulia con azioni di innovazione metodologica e didattica attraverso l'utilizzo della piattaforma AppInventory. Online 12/9/24
 6. 2024 Ibby 39° International Congress, 30/8-1/9/24, Trieste. Congresso internazionale sui libri e la letteratura scientifica per i giovani.
 7. 2024 Corso AppInventory for Education, "Video interattivi". Online 6/11/24, 6 ore.
 8. 2024 Corso AppInventory for Education, "Intelligenza Artificiale e didattica: prime attività". Online 18/11/24
 9. 2024 Corso AppInventory for Education, "Intelligenza Artificiale e didattica: approfondimenti". Online 20/11/24, 6 ore.
 10. 2023 Sostenibilità e nuovi stili di vita. Iniziativa formativa ID.87273 - Edizione ID.128821. Svolgimento dal: 14/09/2023 Al: 17/04/2024 - Data Iscrizione: 12/09/2023 - Stato: Iscrizione attiva. ACCRI.
 11. 2023 Realtà virtuale e realtà aumentata: apprendere innovando. Formazione Deascuola, 13/2/2023
 12. 2022 Strumenti digitali per l'educazione ambientale. Iniziativa formativa ID.76902 - Edizione ID.113421. Svolgimento dal: 14/11/2022 Al: 28/11/2022 - Data Iscrizione: 09/10/2022.
 13. 2022 Primi passi nel coding, Formazione Zanichelli, settembre 2022
 14. 2022 Inventare una lezione creativa di Matematica e Scienze (medie) - Apprendimenti e valutazione nelle attività STEAM. Iniziativa formativa ID.75539 - Edizione ID.110544. Svolgimento dal: 26/09/2022 Al: 23/10/2022 - Data Iscrizione: 07/09/2022
 15. 2021 Scienze Live la scienza rende consapevoli. 23/02/2021 1 ora. Relatori: Serena Giacomini, Luca Perri. DeA scuola.
 16. 2021 Scienze Live la scienza rende consapevoli. 23/02/2021 1 ora. Relatori: Serena Giacomini, Luca Perri. DeA scuola.
 17. 2020 Stati generali della scuola digitale 2020. Bergamo webinar, 27 novembre 2020 dalle ore 9:00 alle 18:30
 18. 2020 corso "Avviso su PON e formazione formazione a distanza: come rispettarne le condizioni con G Suite for Education. ComputStore, 23 aprile 2020.
 19. 2020 Come ripensare gli spazi scolastici in vista della ripartenza: la parola agli esperti. 29 aprile 2020, 2 ore online. Compustore.
 20. 2020 Avviso su PON e formazione a distanza: come rispettarne le condizioni con G Suite for Education. 29 aprile 2020, 2 ore online. Compustore.
 21. 2018 corso di formazione Zanichelli di 30 ore, formazione a distanza "Valutare, valorizzare, motivare". ottobre 2018. Predisporre attività esplorative su dati e fenomeni con Codap Concord oppure Geogebra fogli; Strutturare attività didattiche per la motivazione di passaggi e lo sviluppo di ragionamenti con Graspable Math oppure Teacher Desmos; Predisporre esercizi valutativi di tipo formativo con CreaVerifiche; Progettare attività di dibattito e aprire spazi di discussione e confronto guidato per lo sviluppo delle capacità argomentative in Kialo, Dropbox Paper oppure Coogole.
 22. 2017 Una giornata form...attiva. Dipartimento di Matematica e Geoscienze dell'Università di Trieste, 8 ore
 23. 2017 corso di formazione Zanichelli "Giochi didattici e narrazioni digitali in Lettere, Matematica e Scienze", gennaio-febbraio 2017, 40 ore. Usare gli strumenti dei libri digitali su piattaforma BooktabZ per progettare attività ludico-didattiche, Usare l'ambiente di test interattivi Z TE per creare e condividere

esercizi interattivi, Costruire percorsi didattici come 'narrazioni digitali' utilizzando la piattaforma Collezioni, Usare ambienti online per creare giochi didattici da integrare nella lezione o a casa come compito.

24. 2016 *Comunicare con i social network*, corso di formazione professionale di 12 ore, ENAIP
25. 2016 *"Un solo mondo, un solo futuro; educare alla cittadinanza mondiale nella scuola"* AIO 010604/CISV/ITA 6 ottobre 2016, ACCRI, Trieste.
26. 2015 *corso di formazione a distanza "Formazione Zanichelli in rete - Matematica e Scienze livello avanzato"* febbraio 2015, 27 ore. Espansione del libro digitale in un diario di bordo di classe attraverso i collegamenti a documenti sul web, Progettazione didattica avanzata con il multimediale, Integrazione dei multimedia nella verifica degli apprendimenti, Utilizzo di ambienti di pubblicazione condivisa di idee e risorse, Uso di tutor digitali online o giochi didattici per il potenziamento degli apprendimenti
27. 2015 *corso "Gestire i prototipi in aula"* n° OR1563306002 della durata di ore 10, Regione Friuli Venezia Giulia e cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo
28. 2013 - *Corso di formazione per docenti della scuola secondaria di primo grado: "La scuola per tutti"*. Ambienti di apprendimento per una didattica personalizzata. 3 ore, Trieste.
29. 2011 *Creare la biblioteca didattica multimediale lavorando con le LIM - Area matematico scientifica"*
30. 2006 *Comunicare con il video e con il podcast*, Trieste, 3 ore
31. 1998 *Secondo corso di informatica*, 20 ore, scuola Caprin

CV DI SINTESI RELATIVO ALLO SPECIFICO DI CORSI PNRR DA ME TENUTI

TITOLO PROGETTO: Formazione 4.0 M4C1I2.1-2023-1222-P-34248.

1. (2024) PNRR 10 ore di attività per docenti (D.M. 66/2023). Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023). 1302-ATT-945-E-1 - Percorsi di formazione sulla transizione digitale - Telecamere digitali 360: cortometraggi e video didattici ATT-945. Codice edizione 1302-ATT-945-E-1. 30/6/24 – 16/5/24. IC Altipiano, Trieste
2. (2024) PNRR 10 ore di attività per docenti (D.M. 66/2023). Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali. 1302-ATT-946-E-1 - Laboratori di formazione sul campo - Digital board per una didattica innovativa e inclusiva multidisciplinare, codice edizione 1302-ATT-946-E-1. Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie. 27/6/24-28/6/24. IC Altipiano, Trieste
3. (2024) PNRR 10 ore di attività per docenti (D.M. 66/2023). Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023). Laboratori scientifici digitali, codice edizione 1302-ATT-946-E-5. Edizione numero 1302-ATT-946-E-5. 19/10/24-26/10/24. IC Altipiano, Trieste
4. (2024) PNRR 10 ore di attività per docenti (D.M. 66/2023). Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023). STEM nella scuola Secondaria di 1°: panoramica e strumenti utili nella società dei dati e dell'intelligenza artificiale per lo sviluppo del pensiero computazionale ATT-945. Immaginare, crescere, sviluppare. Thinkering, coding, making alla scuola secondaria. Codice edizione 1302-ATT-945-E-10. 23/11/24-30/11/24. IC Altipiano, Trieste

TITOLO PROGETTO: Caprin Futura M4C1I1.4-2022-981-P-17287. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

1. (2024) PNRR 10 ore di attività per studenti (D.M. 65/2023). Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022). SCUOLA: TSIC81100C. EDIZIONE N. 1041-ATT-782-E-26 - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - Visite al termovalorizzatore e monitoraggio e analisi del traffico. 1041-ATT-782-E-26. 7/12/24, 9/12/24, 13/1/25, 15/1/25, 22/10. IC Valmaura, Trieste
2. (2024) PNRR 10 ore di attività per studenti (D.M. 65/2023). Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022). SCUOLA: TSIC81100C. EDIZIONE N. 1041-ATT-782-E-27 - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - Visite al termovalorizzatore e monitoraggio e analisi del traffico. 1041-ATT-782-E-27. 7/12/24, 9/12/24, 13/1/25, 15/1/25, 22/10. IC Valmaura, Trieste

TITOLO PROGETTO: DAL REALE AL DIGITALE: nuove metodologie di esplorazione e di comunicazione. M4C1I3.1-2023-1143-P-41705

1. (2025) PNRR 10 ore di attività per studenti (D.M. 65/2023). Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023). La sostenibilità ambientale: l'acqua come fonte di vita e risorsa da preservare. Uscite in

grotta e sul Carso triestino. ATT-827. Codice edizione 1224-ATT-827-E-6. 20/1/25 – 28/2/25. IC Valmaura, Trieste

2. (2025) PNRR 10 ore di attività per studenti (D.M. 65/2023). Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023). La sostenibilità ambientale: l'acqua come fonte di vita e risorsa da preservare. Uscite in grotta e sul Carso triestino. ATT-827. Codice edizione 1224-ATT-827-E-5. 20/1/25 – 28/2/25. IC Valmaura, Trieste
3. (2025) PNRR 10 ore di attività per studenti (D.M. 65/2023). Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023). Gestione dei rifiuti: da problema a risorsa. Codice edizione: 1224-ATT-827-E-1. 7/12/24-22/1/25. IC Valmaura, Trieste
4. (2025) PNRR 10 ore di attività per studenti (D.M. 65/2023). Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023). Gestione dei rifiuti: da problema a risorsa. Codice edizione: 1224-ATT-827-E-2. IC Valmaura, Trieste. 7/12/24-22/1/25.

Autocertificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445

Dichiaro la veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Luogo e data

Firma Trieste, 29/1/2025

