



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti
 Via C. Battisti 27- 34125 TRIESTE
 Ufficio al Pubblico P.zza Vittorio Veneto 4/a
 tel. 040 3798973 – Cod. Fisc. 90143380328 – Cod. mecc. TSMM042005
 e-mail: TSMM042005@istruzione.it – pec: TSMM042005@pec.istruzione.it
 sito web: <http://cpiatrieste.edu.it>
 Sedi dei corsi: via dell'Istria 45 – Largo del Pestalozzi 1



Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Linea di investimento	Codice Progetto	Titolo progetto	Importo finanziato
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica D.M. n. 19/2024 CUP I94D21000220006	Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2024-1322P-46630	ASCENSORE SCUOLA	€ 215.827,99

Oggetto: **DECRETO DI LIQUIDAZIONE di N. 7 incarichi individuali del TEAM /gruppo di lavoro per la prevenzione della dispersione scolastica per il progetto: M4C1I1.4-2024- 1322P-46630 “ASCENSORE SCUOLA**

Al DSGA
 All'albo on line
 Al sito web – Amministrazione trasparente
 Al sito web sezione FUTURA PNRR
 Agli atti del progetto

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO L'Allegato 2 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4

VISTO l'atto di concessione prot. n.142426 del 12/10/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4

VISTA la Nota MI n. 58542 del 17/04/2024, recante le Istruzioni Operative per la realizzazione degli "Interventi di tutoraggio e di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" di cui al citato D.M. 19/2024;

VISTA la delibera n. 9 del 2/10/2024 del collegio docenti;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato prot. n. 4295 del 26/11/2024;

VISTO Il Programma Annuale 2025 approvato in data 10/01/2025 con delibera del CDI n. 1;

VISTA la delibera n. 6 di data 14/01/2025 del Consiglio d'Istituto di adesione al Progetto;

VISTA la propria azione di diffusione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 146 del 15/01/2025;

VISTA la nota ministeriale prot. n. 4302 del 14/01/2023 “CHIARIMENTI E FAQ”;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, n. 20 Docenti Tutor Esperti interni per la costituzione del Team per la prevenzione della dispersione scolastica nei CPIA per la programmazione, realizzazione e documentazione delle attività relative ai Percorsi rientranti nell’ambito delle Azioni di cui all’Avviso pubblico in oggetto;

VISTA la Determina n.431 di data 03/02/2025 di “Avvio di una procedura unica per la selezione di personale interno per il conferimento di 20 incarichi individuali quali componenti del Team per la prevenzione della dispersione scolastica”;

VISTO il successivo avviso di selezione interna prot. 432 di data 03/02/2025 finalizzato al conferimento di incarichi individuali quali componenti del Team per la prevenzione della dispersione scolastica;

VISTO Le graduatorie pubblicate con prot. n°742 del 24/02/2025;

VISTE la dichiarazione resa da ognuno ai sensi dell’art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità;

CONSIDERATO che tutti i docenti risultano essere dipendenti di questo Istituto;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l’art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l’art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTE le lettere di Incarico al personale interno;

Considerato che le attività del progetto sono state regolarmente svolte e terminate;

VISTI gli atti di progetto, e segnatamente le risultanze della piattaforma Futura relative al progetto de quo, i time sheet compilati dal personale interno di progetto presentati a rendiconto delle attività svolte da remunerare nell’ambito dei costi indiretti e diretti;

RITENUTA la regolarità contabile ed amministrativa degli atti e sentito in merito il DSGA in ordine al conferimento degli incarichi

RITENUTO che, pertanto, può procedersi alla liquidazione finale di tutte le attività progetto, con riferimento sia ai costi diretti che a quelli indiretti

VISTI gli atti d’ufficio;

VISTO il finanziamento parziale (50%) del progetto;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di procedere alla liquidazione dei seguenti compensi dovuti, in base all’incarico conferito e per le attività effettivamente svolte nell’ambito del progetto Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione- **Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica D.M. n. 19/2024 Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2024- 1322P-46630 Titolo progetto ASCENSORE SCUOLA Importo finanziato € 215.827,99**

1. la liquidazione per le edizioni concluse delle **Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica** di seguito specificate con l’indicazione del docente e delle relative spettanze:

NOME	Ore effettuate	Costo unitario L.S.	Totale lordo stato
Burla Yvonne	59	34,00	2.006,00
Forte Martone Cristina	60	34,00	2.040,00
Galliano Gaia Maria	60	34,00	2.040,00
Leanza Simona	60	34,00	2.040,00
Pane Tiziana	60	34,00	2.040,00
Parisi Francesca	46	34,00	1.564,00
Zanfabro Giulia	60	34,00	2.040,00
TOTALE COSTI DIRETTI	405		13.770,00

2. di allegare al presente decreto la tabella di liquidazione che ne costituisce parte integrante;
3. gli importi si intendono onnicomprensivi e su di essi graveranno tutte le ritenute previdenziali e fiscali a carico del dipendente e dello stato
4. Viene dato mandato al DSGA di procedere all'emissione dei relativi titoli di pagamento;
5. di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente <https://cpatrieste.edu.it> del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Susanna Tessaro
Firmato digitalmente