



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

Via C. Battisti 27 – 34125 TRIESTE

Ufficio al Pubblico P.zza Vittorio Veneto 4/a

tel. 040 3798973 – Cod. Fisc. 90143380328 – Cod. mecc. TSMM042005

e-mail: TSMM042005@istruzione.it – pec: TSMM042005@pec.istruzione.it

sito web: <http://cpiatrieste.edu.it>



Sedi dei corsi: via dell'Istria 45 – Largo del Pestalozzi 1

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Linea di investimento	Codice Progetto	Titolo progetto	Importo finanziato
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica D.M. n. 19/2024 CUP I94D21000220006	Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2024-1322P-46630	ASCENSORE SCUOLA	€ 215.827,99

Oggetto: **DECRETO GRADUATORIA PROVVISORIA SELEZIONE Docenti Esperti Tutor interni all'Istituto Scolastico "CPIA di Trieste"** per la costituzione per la realizzazione del progetto: M4C1I1.4-2024- 1322P-46630 "ASCENSORE SCUOLA" per gli Avvisi:

- 1) PERCORSI DI TUTORAGGIO E ORIENTAMENTO DI GRUPPO, ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE
- 2) REALIZZAZIONE DI N. 206 PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

Agli interessati
All'albo on line
Al sito web – Amministrazione trasparente
Al sito web sezione FUTURA PNRR
Al DSGA
Agli atti del progetto

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire

l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO L'Allegato 2 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4

VISTO l'atto di concessione prot. n.142426 del 12/10/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4

VISTA la Nota MI n. 58542 del 17/04/2024, recante le Istruzioni Operative per la realizzazione degli "Interventi di tutoraggio e di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" di cui al citato D.M. 19/2024;

VISTA la delibera n. 9 del 2/10/2024 del collegio docenti;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato prot. n. 4295 del 26/11/2024

VISTO Il Programma Annuale 2025 approvato in data 10/01/2025 con delibera del CDI n. 1;

VISTA la delibera n. 6 di data 14/01/2025 del Consiglio d'Istituto di adesione al Progetto;

VISTA la propria azione di diffusione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 146 del 15/01/2025;

VISTA la nota ministeriale prot. n. 4302 del 14/01/2023 “CHIARIMENTI E FAQ”;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, Docenti Esperti Tutor interni per i percorsi di Tutoraggio e orientamento di gruppo anche con il coinvolgimento delle famiglie e la realizzazione di n. 206 percorsi di mentoring e orientamento per la prevenzione della dispersione scolastica nei CPIA rientranti nell’ambito delle Azioni di cui all’Avviso pubblico in oggetto;

VISTA la Determina n.778 di data 26/02/2025 di “Avvio di una procedura unica per la selezione di personale interno”;

VISTO il successivo avviso di selezione interna prot. 779 di data 26/02/2025 per la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di docenti interni per lo svolgimento dell’attività di Docente Esperto interni per la realizzazione dei sottoelencati Percorsi rientranti nell’ambito delle Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica di cui al Decreto del Ministero dell’Istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19:

- 1) PERCORSI DI TUTORAGGIO E ORIENTAMENTO DI GRUPPO, ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE**
- 2) REALIZZAZIONE DI N. 206 PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO**

CONSIDERATO che entro la data di scadenza dell'avviso, sono pervenute n. 11 candidature per lo svolgimento degli incarichi indicati nell'avviso.

VISTA la necessità di procedere alla valutazione delle candidature pervenute;

VISTA la nomina della Commissione prot. 967 del 13/03/2025;

VISTO il Verbale della commissione prot. n. 1002 del 17/03/2025

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

DECRETA

la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti graduatorie provvisorie:

- 1) PERCORSI DI TUTORAGGIO E ORIENTAMENTO DI GRUPPO, ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE**

	NOME	PUNTEGGIO	
1	ZANFABRO GIULIA	64/100	AMMESSA
2	GASPARO DARIO	64/100	AMMESSA
3	BURLA YVONNE	60/100	AMMESSA
4	FORTE MARTONE CRISTINA	54/100	AMMESSA
5	LEANZA SIMONA	54/100	AMMESSA
6	MALARODA ISABELLA	51/100	AMMESSA
7	COLELLA EMILIA	47/100	AMMESSA
8	PANE TIZIANA	39/100	AMMESSA
9	GALLIANO GAIA MARIA	32/100	AMMESSA
10	GIMONA DEBORA	32/100	AMMESSA
11	PARISI FRANCESCA	19/100	AMMESSA

2) REALIZZAZIONE DI N. 206 PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

	NOME	PUNTEGGIO	
1	ZANFABRO GIULIA	64/100	AMMESSA
2	BURLA YVONNE	60/100	AMMESSA
3	FORTE MARTONE CRISTINA	54/100	AMMESSA
4	LEANZA SIMONA	54/100	AMMESSA
5	MALARODA ISABELLA	51/100	AMMESSA
6	COLELLA EMILIA	47/100	AMMESSA
7	PANE TIZIANA	39/100	AMMESSA
8	GALLIANO GAIA MARIA	32/100	AMMESSA
9	GIMONA DEBORA	32/100	AMMESSA
10	PARISI FRANCESCA	19/100	AMMESSA

Accedono pertanto tutti i candidati.

La graduatoria provvisoria è pubblicata all'albo on line e sul sito internet dell'Istituzione Scolastica, ai sensi della normativa sulla trasparenza avente indirizzo <https://www.cpiatrieste.edu.it/>.

Il DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Susanna Tessaro
Firmato digitalmente