

STOICO SARA

Da Giugno 2009 a oggi

INSEGNANTE

(5) ITALIANO L2 (per stranieri: immigrati, operai, richiedenti asilo, minori, studenti universitari e

turisti):

livello A2 (200h: n. 3 Corsi di livello A2 e preparazione alla certificazione PLIDA A2, Contavalle, Gorizia) livello A1/A2 (58h: Corso in DAD per adulti disoccupati, CRAMARS, Tolmezzo) livelli A0, A1 e A2 (2900h: organizzazione ed erogazione di corsi di italiano L2, C.A.R.A. di Gradisca d'Isonzo) livello A1 (Corso per adulti immigrati ospiti del C.A.S di Pontebba, Udine) livello B1 (Corsi di preparazione alla certificazione PLIDA B1 e CILS B1) livelli A1/A2 e A2 (100h: 2 corsi rivolti a minori stranieri non accompagnati, CIR, Trieste) livello A1 (40h: corso per donne straniere presso la Casa Circondariale di Trieste, ENAIP FVG, Trieste) livelli A1 e A2 (70h: 2 corsi per donne straniere, Contavalle, Gorizia) livello A1 (4h: lezione in DAD per l'apprendistato, Esac Spa, Vicenza) livello B1/B2 (90h: 2 corsi da 45h, Didattica a distanza, Randstad Milano)

Corsi di italiano per addetti alle vendite e impiegati paghe e contributi (18 h, DAD, Randstad MI) livello A1/A2 (16h, Didattica a distanza (DAD), Randstad Milano) livello Pre A1 (24h, Azienda "San Giacomo" Pordenone) livello A1 (68h, Azienda "SBE Varvit" Monfalcone) livelli A1, A2, B1, B2, C1 (106 h, "Istituto Venezia" Trieste)

Corso di italiano per la sicurezza sul lavoro (100h: 2 corsi da 40 h e 1 da 20 h, "EnAIP FVG" Trieste) Corso di italiano per pizzaioli (20 h, Centro di formazione "Ad Formandum" TS) livelli A0, Pre A1, A1, A2 e B1 (2304 h, C.A.R.A. di Gradisca d'Isonzo – "Minerva S.c.p.a." GO) livelli Pre A1, A1 e A2 (280 h: 3 corsi da 50 h, 1 corso da 40 h e 3 corsi da 30 h, CPIA di Gorizia) livello A1 (136 h: 2 corsi da 68 h per adulti e minori, Centro di formazione "Ad Formandum" TS) livello A1 (70 h, corso per minori stranieri non accompagnati, "Civiform - Villaggio del fanciullo" TS) livello A2 (30 h, corso di cittadinanza attiva per minori stranieri non accompagnati, "Civiform" TS) livelli A1, A2, B1 e B2 (2270 h, Scuola di lingua italiana "Piccola Università Italiana" Trieste) livello A1 (100 h: 2 corsi da 50 h, progetto SPRAR - "Caritas" Gorizia) livello A1 (158 h: 2 corsi da 50 h, CTP di Gorizia e 1 corso da 58h, CTP di Udine) livelli A1 e A2 (356 h, "Biblioteca Comunale di Monfalcone" GO)

Date 2025 (laureanda)

Diploma ottenuto LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE LINGUISTICHE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE

Curricolo: Didattica della lingua italiana a stranieri (LM 39)

Principali materie Linguistica generale, Linguistica educativa, Linguistica italiana, Glottologia, Storia della lingua italiana, Didattica della lingua italiana a stranieri, Sociolinguistica, Semiotica, Letteratura italiana, Laboratorio di didattica.

Istituto Università per Stranieri di Siena

Date 2015 - 2017

Diploma ottenuto (2) Master in DIDATTICA E PROMOZIONE DELLA LINGUA E CULTURA ITALIANE A STRANIERI (110/110)

Principali materie/competenze Principi di glottodidattica, Didattica dell'italiano, Tecniche didattiche, Tecnologie glottodidattiche, Cooperative professionali apprese learning, Valutazione e certificazione a studenti e adulti, Italiano dello studio, Educazione Interculturale. Stage di 30 h presso ICS (Trieste).

Istituto Università Ca'Foscari Venezia

Date 2008 – 2009 (350 ore didattica e 200 ore stage)

Diploma ottenuto (3) MASTER IN STUDI INTERCULTURALI (Positivo)

Principali materie/competenze Didattica dell’Italiano L2, Sociolinguistica, Comunicazione Interculturale, Filosofia delle Culture, Tecniche professionali apprese dell’Interculturalità, Progettazione in ambito Interculturale, Metodologia della Ricerca Sociale, Antropologia Culturale, Diritto e Immigrazione, Storia e Cultura (vari paesi).

Stage di 500 h presso il centro di accoglienza Anita’s Home (Nairobi - Kenya).

Istituto Università degli Studi di Padova

Date 2007

Diploma ottenuto **(1) LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE DELL’INTERCULTURALITÀ (110 e lode)**

Principali materie Comunicazione Interculturale, Linguistica, Pedagogia interculturale, Psicologia generale e sociale, Sociologia delle migrazioni e dei processi culturali, Lingua e Letteratura Inglese e Neogreca, Antropologia, Storia (varie), Cooperazione allo sviluppo, Relazioni Internazionali, Tutela internazionale dei diritti umani, Diritto dell’Unione Europea, Economia politica ed aziendale.

Stage di 125 h presso la casa di accoglienza “La Madre” della CARITAS (Trieste).

Istituto Università degli Studi di Trieste – Facoltà di Lettere e Filosofia

Formazione

Date 2009 ad oggi (Totale: 650 ore)

Corsi di Formazione **(4) Attestati di Frequenza CORSI DI FORMAZIONE INSEGNAMENTO ITALIANO L2**

“B2 su per giù: attività per la grammatica dal B1 finale al C1” - M. Broggini (3,5 ore)

“Corso per intervistatore: esame PLIDA – Società Dante Alighieri” (30 ore)

“Lezioni di video 1 e 2.” Come didattizzare i video – M. Broggini (30 ore)

“I percorsi del linguaggio: pronomi diretti, indiretti e combinati” – M. Broggini (15 ore)

“In video brevitas: come sfruttare al massimo le potenzialità didattiche di filmati brevi” – M. Broggini (20 ore)

“Le città visibili: viaggio linguistico per le città nel cinema italiano” – M. Broggini (15 ore)

“Apprendimento dell’italiano L2 da parte di migranti adulti a bassa scolarizzazione” – Università di Palermo (30 ore)

“Didattica dell’italiano a studenti non alfabetizzati in L1: tecniche, modelli didattici e sillabo” – Università Ca’ Foscari (16 ore)

“I BES nella Classe ad Abilità Differenziate: focus sugli studenti stranieri” – Università Ca’ Foscari, Venezia (8 ore)

“I percorsi del linguaggio: passato prossimo o imperfetto?” – M. Broggini (15 ore)

“Creatività nella didattica moderna” – IAL FVG, Trieste (30 ore)

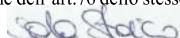
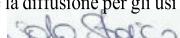
“Alfabetizzare non è insegnare a ripetere parole, ma a dire la propria parola” Sperimentazione del metodo di coscientizzazione di Paulo Freire nell’insegnamento dell’italiano a migranti – Studio Kappa, Brescia (15 ore)

“Insegnare italiano ad adulti stranieri in situazione di svantaggio e vulnerabilità” – Università Ca’ Foscari, Venezia (7 ore)

“Didattica dell’alfabetizzazione. Insegnare a scrivere e a leggere” – Università Ca’ Foscari, Venezia (15 ore)

“CAD: Facilitare l’apprendimento nella Classe ad Abilità Differenziate plurilingue” – Università Ca’ Foscari (12 ore)

“Analfabetismo: strumenti per l’insegnamento della scrittura in età adulta” – Università Ca’ Foscari, Venezia (20 ore)

	<p>“Didattica dell’italiano a studenti non alfabetizzati in L1” – Università Ca’ Foscari, Venezia (7 ore)</p> <p>“Insegnamento dell’italiano lingua seconda per adulti” – Università Ca’ Foscari, Venezia (100 ore)</p> <p>“Insegnare italiano a studenti in classi ad abilità differenziate” – Università Ca’ Foscari, Venezia (25 ore)</p> <p>“L’insegnamento della grammatica per livelli, in prospettiva pedagogica” – Università per Stranieri di Perugia (30 ore)</p> <p>“Usare i testi autentici nella didattica dell’italiano L2” – Istituto Dante Alighieri, Milano (15 ore)</p> <p>“Gestire tecniche e strumenti per il laboratori di italiano L2 e intercultura” – IRES, Udine (80 ore)</p> <p>“Corso di formazione per insegnanti di italiano L2” – Torre di Babele, Roma (60 ore)</p> <p>“Programmazione didattica e certificazione linguistica dell’italiano L2/LS” – IAL FVG, Trieste (50 ore)</p>																									
Date	2011 – 2013																									
Corsi di Formazione	<p>TECNICHE PER LA GESTIONE DI PROGETTI EUROPEI (80 h, IRES FVG TS)</p> <p>INGLESE B2 (a. 2013 - “Wall Street Institute” e Ass. “Orizzonti dell'est e dell'ovest” TS)</p> <p>PUBLIC SPEAKING (40h, a. 2011/12 – “La Bussola dell’Attore” TS)</p>																									
Competenze personali																										
Madrelingua	Italiano																									
Altre lingue																										
Livello europeo (*)	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Comprensione</th> <th colspan="2">Parlato</th> <th>Scritto</th> </tr> <tr> <th>Ascolto</th> <th>Lettura</th> <th>Interazione</th> <th>Produzione orale</th> <th>Produzione scritta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B1</td> <td>B1</td> <td>B1</td> <td>B1</td> <td>B1</td> </tr> <tr> <td>A1</td> <td>A1</td> <td>A1</td> <td>A1</td> <td>A1</td> </tr> <tr> <td>A1</td> <td>A1</td> <td>A1</td> <td>A1</td> <td>A1</td> </tr> </tbody> </table>	Comprensione		Parlato		Scritto	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	Produzione scritta	B1	B1	B1	B1	B1	A1									
Comprensione		Parlato		Scritto																						
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	Produzione scritta																						
B1	B1	B1	B1	B1																						
A1	A1	A1	A1	A1																						
A1	A1	A1	A1	A1																						
Inglesi																										
Neo-Greco																										
Tedesco																										
Pubblicazioni	(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue																									
Certificati	Stoico S., 2019, “L’uso del testo audiovisivo nella didattica dell’italiano L2 con analfabeti o debolmente scolarizzati in L1” in Caon F., Brichese A. (a cura di), Didattica dell’italiano ad analfabeti, Torino, Loescher.																									
Data	3 Ottobre 2011																									
Titolo	Certificazione di competenza in didattica dell’italiano a stranieri																									
Ente	DITALS I LIVELLO: INSEGNAMENTO DELL’ITALIANO AD IMMIGRATI Università per Stranieri di Siena																									
Competenze sociali	Sono in grado di relazionarmi con persone di diverse nazionalità e culture grazie alla formazione ricevuta nell’ambito dell’intercultura, alle esperienze di stage e di lavoro in alcuni servizi per o gestiti da immigrati, a quelle effettuate all’estero. Sono una persona flessibile e dinamica, abituata a lavorare in gruppo e a dare molta importanza all’ascolto degli altri. Sono determinata a raggiungere gli obiettivi che mi prefiggo in modo scrupoloso. Sono una persona paziente e disponibile.																									
Competenze organizzative	Sono in grado di organizzarmi autonomamente il lavoro e ho un buon senso pratico .																									
Competenze informatiche	Conoscenza dell’ambiente Windows, del pacchetto Office e dei principali applicativi, in particolar modo so usare bene Word, Excel e Power Point, i principali Browser che utilizzo quotidianamente per navigare su internet, e so gestire una casella di posta elettronica.																									
Competenze artistiche	Abilità a ideare e compiere attività manuali e laboratoriali con diversi oggetti e materiali.																									
Patente/i	B (automunita)																									
	Ai sensi dell’art. 46 e 47 del DPR 445/2000, il sottoscritto dichiara che le informazioni inserite nel CV corrispondono a verità, essendo consapevole dell’eventuale applicazione dell’art.76 dello stesso articolo in caso di dichiarazione mendace.																									
Data, 1 Aprile 2025	 Firma																									
Data, 1 Aprile 2025	 Firma																									
Pagina 3 - Curriculum vitae di																										
Stoico Sara	© Comunità europea, 2003																									