



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

Via C. Battisti 27 – 34125 TRIESTE

Ufficio al Pubblico P.zza Vittorio Veneto 4/a

tel. 040 3798973 – 3798954 – 9777255 – 9852441

Cod. Fisc. 90143380328 – Cod. mecc. TSMM042005

e-mail: [TSMM042005@istruzione.it](mailto:TSMM042005@istruzione.it) – pec: [TSMM042005@pec.istruzione.it](mailto:TSMM042005@pec.istruzione.it)sito web: <http://cpiatrieste.edu.it>

Sedi dei corsi: via dell'Istria 45 – Largo del Pestalozzi 1



PROT. come da segnatura

Trieste 2 ottobre 2024

Albo on Line  
 dell'Istituto Sezione Amministrazione Trasparente sito  
 web dell'Istituto

**OGGETTO: AVVISO SELEZIONE INTERNA E/O ESTERNA N. 4 ESPERTI PER IL PROGETTO PREVENZIONE E CONTRASTO ALL'ANALFABETISMO EMOTIVO E FUNZIONALE - LE EMOZIONI PARLANO 2**

Fondi L.R. 13/2018, articolo 32 bis e 28 ter progetto finalizzato alla prevenzione e contrasto all'analfabetismo emotivo e funzionale.

NOME PROGETTO	IMPORTO AUTORIZZATO	CUP
LE EMOZIONI PARLANO	€ 160.000,00	I97G24000070002

**IL DIRIGENTE  
SCOLASTICO**

**Visto** il D.lgs. 165/2001, “Norme generali sull' ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” art.5 e art.25;

**Vista** la L.107/15, “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” art.1;

**Visto** il D.lgs. 297/94 “Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione”;

**Vista** la L. 59/97 “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**Visto** il DPR 275/99 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.21 della legge 15 marzo1997, n.59”;

**Visto** il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h del D.I. n. 129/2018 approvato dal Consiglio di Istituto;

**Visto** il D.I. n. 129 del 28/08/2018 e in particolare gli artt. 43 c. 3, 44 e 45 e la L.244/2007 art. 3 c. 76;

**Visto** il D. Lgs. 50/2016;

**Viste** le linee guida dell'ANAC ai sensi e per gli effetti del D. Lgs. 50/2016;

**VISTO** il decreto AOODRFVG 11026 del 18 luglio 2024 di individuazione del CPIA 1 TRIESTE quale scuola capofila della rete di 39 scuole per la realizzazione progetto in oggetto;

**VISTO** il progetto presentato dal CPIA 1 di Trieste con nota prot. 2647 del 01/08/2024;

**VISTO** il Decreto n. 40666/GRFVG dd. 28/08/2024 di concessione del contributo, impegno di spesa e liquidazione dell'anticipo per gli anni scolastici a.s. 2024/2025- 2025/2026;

**INDICE**

la procedura di SELEZIONE per l'acquisizione di figure interne e in via subordinata esterne idonee a svolgere n. 4 incarichi di ESPERTO nell'ambito dei seguenti moduli formativi riferiti al progetto in oggetto prevenzione e il contrasto all'analfabetismo emotivo e funzionale - Le emozioni parlano 2.

**Art. 1 – Oggetto dell'incarico**

Il presente avviso è finalizzato alla selezione di 4 Esperti per l'attuazione di 3 Moduli formativi sotto indicati, che saranno attivati nel corso dell'a. s. 2024/2025 e ripetuti nell'a. s. 2025-26. Per il modulo 1 e 2 è previsto n. 1 esperto, per il modulo 3 sono previsti n. 2 esperti.

**Descrizione dei singoli moduli:**

**MODULO 1 : i principi applicativi delle neuroscienze dell'educazione . ( N. 1 Esperto totale ore 176, per ogni anno scolastico)**

**Descrizione modulo:** L' esperto dovrà provvedere alla formazione dei docenti su attività di skills Training per la regolazione emotiva degli adolescenti: il programma di skills training mira a insegnare all'adolescente abilità pratiche per regolare le emozioni, ridurre i comportamenti impulsivi, risolvere i problemi.

Le abilità di skills training derivano dal protocollo DBT STEPS-A (Dialectical Behavior Therapy Skills Training for Emotional Problem Solving for Adolescents) che rappresenta un adattamento delle componenti proprie dello skills training della terapia dialettico comportamentale (DBT) per gli studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado. In particolare, le abilità DBT faranno riferimento alla sezione relativa alla "Regolazione emotiva", finalizzata a insegnare le abilità necessarie per diminuire le emozioni spiacevoli e dolorose e aumentare quelle positive.

Lo scopo finale mira allo sviluppo di un modello descrittivo delle emozioni usando le conoscenze derivate dalla comprensione delle caratteristiche delle emozioni, dalla selezione di strategie utili per ridurre la vulnerabilità emotiva e la frequenza delle emozioni indesiderate, dall'ampliamento del vocabolario emotivo e l'inquadramento delle emozioni come di strumenti utili alla conoscenza del mondo e alla comunicazione con gli altri.

**MODULO 2 : La comunicazione efficace intrapersonale e interpersonale. ( N. 1 Esperto totale ore 169, per ogni anno scolastico)**

**Descrizione modulo:** L'esperto formerà i docenti su uno specifico modo di relazionarsi agli alunni, attraverso i principi del coaching ereditati dall'arte della maieutica, fondamento della filosofia socratica. L'arte della maieutica si basa essenzialmente sul dialogo e vede il Maestro (l'insegnante) impegnato nell'aiutare il discepolo (l'alunno) a far emergere le proprie consapevolezze, i propri talenti e a sviluppare così il proprio potenziale. Questo processo di indagine interiore dell'alunno può essere stimolato dall'insegnante grazie ad alcune importanti abilità di stampo relazionale, comunicativo ed emotivo, che il coaching veicola. Tra queste rientrano l'abilità di ascoltare l'altro in modo attivo ed empatico, l'abilità di porre le domande giuste, ipotenzianti, e l'abilità di individuare le ambiguità e le incongruenze del linguaggio, spesso 'tradite' da un uso specifico e inconsapevole della comunicazione verbale e non verbale.

Il coaching teacher training - di carattere prevalentemente pratico ed esperienziale - fornisce quindi agli insegnanti:

- gli strumenti che sono in grado di agevolare e favorire una comunicazione efficace ed autentica con gli alunni e di sviluppare in loro alti livelli di consapevolezza verso se stessi e verso gli altri
- le strategie per l'individuazione di obiettivi specifici e lo sviluppo di un piano di azione efficace e sostenibile (secondo il Modello GROW)
- gli strumenti per indagare la motivazione, per alimentarla e mantenerla costante nel tempo
- gli strumenti per accelerare i processi di cambiamento, sviluppare il potenziale dell'alunno e creare allineamento (i LIVELLI LOGICI di Dilts).

**Modulo 3: rafforzamento di strumenti di intervento sul potenziale creativo dei giovani: il metodo Memo+ , (N.2 Esperti totale ore 226, per ogni anno scolastico )**

**Descrizione modulo:** Gli esperti individuati uniranno attività di sviluppo del potenziale emotivo e delle abilità sociali a strumenti efficaci e tecniche a sostegno dell'apprendimento, potenziate da soluzioni didattiche che stimolano la multi sensorialità, fornendo nuove soluzioni per scoprire e gestire la propria sfera emotiva, sviluppare comportamenti sociali positivi, liberare le proprie ricchezze affettive e stare bene con sé e con gli altri. Inoltre, aiuta a prevenire comportamenti disfunzionali (scarsa partecipazione, disattenzione, comportamenti di rifiuto e di disturbo, cattivo rapporto con i pari, bullismo, incapacità di analizzare le situazioni con spirito empatico) che influiscono negativamente sulle relazioni, sull'autostima, sulla consapevolezza di sé e del proprio potenziale e, di conseguenza, sull'apprendimento e sul rendimento scolastico.

**Art. 2 – Calendario di realizzazione dei moduli**

I moduli saranno realizzati da gennaio 2025 a luglio 2026; il calendario dettagliato sarà predisposto successivamente e potrà includere i periodi di sospensione dell'attività didattica (es.: la giornata di sabato, i periodi di vacanze, i mesi di Giugno e Luglio, ecc...).

Il personale reclutato dovrà essere disponibile a:

- partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- predisporre, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento previsto dal Progetto, comprendente anche le competenze che gli alunni devono acquisire;
- essere disponibile a svolgere l'incarico secondo calendario predisposto dall'istituzione scolastica;
- predisporre la relazione finale sull'attività svolta;
- presentare la documentazione probatoria al fine di predisporre la rendicontazione da parte degli uffici di competenza.

**Art. 3 – Requisiti di accesso alla selezione**

I titoli culturali per accedere alla selezione sono i seguenti:

1. Diploma Universitario o Laurea,
2. Possono produrre domanda coloro che alla data di scadenza del termine di presentazione siano in possesso dei titoli e dei requisiti previsti dalla legge vigente sul pubblico impiego.

I requisiti possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 della DPR 445/2000 e ss.mm.ii., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

**Art. 4 – Compenso**

Il compenso orario è stabilito in 70,00 euro lordo Stato, comprensivo delle ritenute e dei contributi previdenziali ed assistenziali, e delle attività di documentazione e puntuale inserimento dei dati. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

La liquidazione del compenso dovuto avverrà solo ad effettiva erogazione da parte della Regione FVG del finanziamento di competenza e a conclusione delle attività documentate su appositi registri della presenza delle attività svolte e relazione sui contenuti delle attività.

#### **Art. 5 – Procedura di selezione e attribuzione degli incarichi**

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera di una commissione, all'uopo nominata dal Dirigente scolastico.

La candidatura è possibile per ogni singolo modulo didattico formativo; per ogni modulo deve essere compilata apposita documentazione (All. 1 e 2, 3 privacy, 4 incompatibilità).

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione qualora ricorrano i requisiti richiesti. I candidati ammessi saranno inseriti in una graduatoria stilata in base ai punteggi sopra indicati. In caso di parità di punteggio si attribuirà l'incarico all'aspirante più giovane di età, la graduatoria avrà validità sino al 31 luglio 2026.

Gli incarichi saranno conferiti prioritariamente al personale interno (in servizio presso la scrivente Istituzione Scolastica); successivamente verrà graduato il personale esterno.

L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda, purché ritenuta valida.

#### **Art. 6 – Modalità di presentazione e criteri di ammissibilità delle domande di partecipazione**

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, entro e non oltre le ore **12.00 del 17 ottobre 2024**:

- attraverso posta elettronica ordinaria all'indirizzo: tsmm042005@istruzione.it
- attraverso posta elettronica certificata all'indirizzo: tsmm042005@pec.istruzione.it

L'istanza dovrà contenere al suo interno, pena l'esclusione:

1. la domanda di partecipazione indirizzata al Dirigente Scolastico, redatta secondo l'allegato 1;
2. il curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti evidenziato il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari e richiesti, nonché i titoli validi posseduti;
3. la scheda di autovalutazione compilata nella colonna di competenza, redatta secondo l'allegato 2.
4. Gli allegati 3 e 4;

Nell'oggetto della posta PEC o mail, dovrà essere apposta la dicitura: SELEZIONE ESPERTO PROGETTO REGIONALE “LE EMOZIONI PARLANO 2”.

Non verranno prese in considerazione le domande pervenute oltre il termine di scadenza sopraindicato, non compilate secondo le modalità sopra descritte o non corredate da curriculum vitae in formato europeo, prive di sottoscrizione o degli allegati.

L'invio della domanda rimane a totale rischio e spese del mittente, restando esclusa ogni responsabilità dell'Istituzione Scolastica ove, per qualsiasi motivo, la stessa non pervenga entro il termine perentorio indicato.

Ai fini della procedura di selezione gli aspiranti dovranno essere in possesso, alla data di presentazione della domanda, dei seguenti requisiti:

- cittadinanza italiana o di altro Stato membro dell'Unione Europea;
- non essere interdetto dai pubblici uffici in base a sentenza passata in giudicato;
- non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico;
- non essere stato destituito o licenziato o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione.

La mancanza anche di uno solo dei requisiti sopra espressi comporterà l'esclusione del candidato dalla selezione.

L'Amministrazione, ove lo ritenga opportuno, potrà richiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs n. 196 del 30 giugno 2003, successive modificazioni e norme collegate.

Per incarico al personale dipendente dalla P. A. deve essere allegata l'autorizzazione dell'Ente di appartenenza. La stipula del contratto sarà subordinata al rilascio preventivo della predetta autorizzazione.

#### **Art. 6 – Valutazione e conferimento degli incarichi**

Gli esperti saranno individuati dall'Amministrazione, che stilerà una graduatoria provvisoria sulla base dei criteri stabiliti, tenuto conto dei titoli, delle esperienze e delle competenze documentate in relazione ai bisogni formativi, secondo l'Allegato 2 (Griglia di valutazione dei titoli).

Avverso la predetta graduatoria si potrà presentare reclamo entro 5 gg. dalla sua pubblicazione.

I risultati definitivi dell'avviso saranno pubblicati all'albo on line dell'Istituto.

Gli incarichi saranno conferiti anche in presenza di una sola domanda di disponibilità per singolo modulo, purchè ritenuta idonea.

**Art. 7 – Trattamento dei dati personali**

In applicazione del D. L.vo 196/2003, successive modificazioni e norme collegate, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

**Art. 8 – Controversie**

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso il foro competente deve intendersi quello dell'Avvocatura Distrettuale dello Stato – Sezione di Trieste

**Art. 9 – Rinvio alla normativa**

Per tutto quanto non indicato specificatamente nel presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

**Art. 10 – Pubblicità dell'avviso**

Il presente bando è: -pubblicato sul sito web dell'Istituto:  
[https://nuvola.madisoft.it/bachecadigitale/bacheca/TSMM042005/3/IN\\_PUBBLICAZIONE/0/show](https://nuvola.madisoft.it/bachecadigitale/bacheca/TSMM042005/3/IN_PUBBLICAZIONE/0/show)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Susanna TESSARO

Documento firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.  
e norme collegate

Allegati:

- Domanda di partecipazione – Allegato 1
- Scheda di valutazione – Allegato 2
- Informativa sulla privacy –Allegato 3
- Dichiarazione di incompatibilità – Allegato 4

## **Allegato 1 istanza di partecipazione**

## AL DIRIGENTE SCOLASTICO del CPIA Trieste

**Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI FORMATORE progetto “LE EMOZIONI PARLANO 2”**

Il/La sottoscritto/a  
COGNOME

**NOME**

## CODICE FISCALE

**DATA DI NASCITA**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

#### LUOGO DI NASCITA

## PROVINCIA

100

COMUNE DI RES.ZA

## PROVINCIA

100

VIA/PIAZZA/CORSO

\_\_\_\_\_ N. \_\_\_\_\_

N

CAP

--	--	--	--	--

## TELEFONO

## E-MAIL

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN

STAMPATELLO

## TITOLO DI STUDIO

 DIPLOMA/LAUREA (SPECIFICARE)

---

**CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:**

 **FORMATORE**

per le attività di formazione per i docenti delle scuole aderenti alla rete per il Progetto “Le emozioni parlano 2”

	<b>Titolo LABORATORIO FORMATIVO</b>	<b>Diploma/Laurea</b>
<input type="checkbox"/>	<b>MODULO 1: i principi applicativi delle neuroscienze dell'educazione</b>	
<input type="checkbox"/>	<b>MODULO 2: La comunicazione efficace intrapersonale e interpersonale</b>	
<input type="checkbox"/>	<b>MODULO 3: rafforzamento di strumenti di intervento sul potenziale creativo dei giovani: il metodo Memo+</b>	

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

**DICHIARA**

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto
- di possedere titoli e competenze specifiche adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

**Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità**

- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e d'altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- **copia di un documento di identità valido;**
- **Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2-Tabella di autovalutazione (si prega di mandare il documento anche in formato word in modo tale da permettere all'Amministrazione la pubblicazione del C.V. in ottemperanza alle disposizioni sulla privacy)**
- Dichiara, inoltre: di conoscere e di accettare le condizioni indicate nell'art. 2 dell'avviso.

La  Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:  
 propria residenza  
 altro domicilio: \_\_\_\_\_

**Allegato 2**

scheda di autovalutazione **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI FORMATORE MODULO:** \_\_\_\_\_

**Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE FORMATORI**

	<b>Tabella di valutazione</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Punteggio a cura candidato</b>	<b>Punteggio a cura Ufficio</b>
1	Laurea se attinente ai contenuti specifici del modulo formativo	<b>Per laureati</b> Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Altra laurea attinente ai contenuti specifici del modulo formativo	Punti 6		
3	Dottorato di ricerca attinente alla tematica specifica del modulo formativo	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
4	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
5	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere attinenti ai contenuti specifici del modulo formativo	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
6	Pubblicazione di articoli su riviste o giornali attinenti ai contenuti specifici del modulo formativo	Punti 2 per ogni articolo fino ad un massimo di punti 10		
7	Pregresse esperienze nel settore di competenza specifico del presente avviso realizzate negli ultimi 6 anni	Punti 4 per esperienza fino ad un massimo di 40 punti		

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO 3**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

**AUTORIZZA**

L’Istituto CPIA di Trieste al trattamento, anche con l’ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l’Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall’art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell’esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l’esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l’opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma \_\_\_\_\_

**Allegato 4**

**Oggetto:** Assenza di conflitto d'interessi - Dichiarazione dell'esperto esterno / formatore e attestazione del Dirigente Scolastico

Il/La sottoscritto/a ..... in qualità di esperto esterno / formatore della scuola in relazione all'attività / progetto di .....

DICHIARA

in ottemperanza all'art. 53, c. 14, del D.Lgs. 165/2001,

- l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto d'interesse con il C.P.I.A. 1 di Trieste relativamente a sé stesso, nonché a coniuge, conviventi, parenti, affini entro il secondo grado;
- di non presentare altre cause di incompatibilità a svolgere prestazioni di consulenza nell'interesse della scuola;
- di astenersi dal partecipare, nell'ambito dell'istituto, all'adozione di decisioni o ad attività che possano coinvolgere interessi propri, ovvero di suoi parenti affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, ovvero, di soggetti od organizzazioni con cui abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi, ovvero di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui egli sia amministratore o gerente o dirigente, e in ogni altro caso;
- di conoscere e di impegnarsi a rispettare, per quanto compatibile con l'incarico in questione, il "Codice di comportamento dei dipendenti pubblici" (approvato con D.P.R. 62/2013) e le norme generali dell'istituto.

Il/La sottoscritto/a SI IMPEGNA, altresì a comunicare tempestivamente eventuali variazioni del contenuto della presente dichiarazione e a rendere nel caso una nuova dichiarazione sostitutiva.

Luogo, Data

Firma