



Liceo Classico e Linguistico con Sezione Ospedaliera

“Francesco Petrarca”

34139 TRIESTE - Via D. Rossetti, 74 - tel.: 040 390202 fax: 040 3798971 - C.F. 80019940321

e-mail: tspc02000n@istruzione.it pec: tspc02000n@pec.istruzione.it

sito web: www.liceopetrarcats.edu.it

Al Collegio dei Docenti
e p.c.
Al Consiglio di Istituto
Ai Genitori (tramite sito web)
Agli Studenti (tramite sito web)
Al Personale ATA
Al sito web

OGGETTO: Atto di indirizzo della Dirigente per la predisposizione del Piano triennale dell'offerta formativa 2025-2028 (art. 1, comma 14, legge n.107/2015)

La Dirigente

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa;
 - 2) il piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 - 3) il piano viene successivamente approvato dal Consiglio d'istituto;
 - 4) esso viene quindi successivamente sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al Ministero dell'Istruzione;
 - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
 - 6) il piano può essere aggiornato annualmente entro il termine annualmente previsto dal Ministero;
- TENUTO CONTO del piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *PTOF*) 2022-25 già approvato e delle proposte delle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché degli organismi e delle associazioni dei genitori e degli studenti ai fini della predisposizione del Piano;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione (d'ora in poi: *RAV*);

VISTI gli obiettivi nazionali e regionali assegnati per l'a.s. 2025/26 nell'ambito del Sistema Nazionale di Valutazione dei risultati dei Dirigenti scolastici;

CONSIDERATE le esigenze del territorio e dell'utenza;

CONSIDERATE le risorse disponibili;

CONSIDERATI le priorità e i traguardi individuati nel Piano di Miglioramento;

CONSIDERATO quanto emerso nelle riunioni del Collegio dei Docenti finora svolte;

ALLA LUCE degli esiti delle prove Invalsi dell'a.s. 2024/25;

CONSIDERATO il numero di trasferimenti in uscita e le criticità segnalate;

VISTE le proposte espresse nelle riunioni dei Dipartimenti appositamente dedicate;

VISTA la necessità di predisporre il PTOF 2025-2028;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente



Liceo Classico e Linguistico con Sezione Ospedaliera

“Francesco Petrarca”

34139 TRIESTE - Via D. Rossetti, 74 - tel.: 040 390202 fax: 040 3798971 - C.F. 80019940321

e-mail: tspc02000n@istruzione.it pec: tspc02000n@pec.istruzione.it

sito web: www.liceopetrarcats.edu.it

Atto d'indirizzo

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati o in fase di individuazione nel rapporto di autovalutazione (RAV), in aggiornamento, e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art. 6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano (PTOF);
- 2) Nella predisposizione del PTOF si dovrà tenere conto della necessità di conseguire i seguenti obiettivi:
 - a) Interpretare la valutazione degli apprendimenti come valorizzazione dei risultati raggiunti, ponendo la massima attenzione alla relazione e al rapporto umano soprattutto nel caso di risultati insufficienti così da contrastare situazioni di stress e demotivazione che inducano gli studenti al trasferimento;
 - b) Garantire il massimo supporto agli apprendimenti attraverso attività pomeridiane di potenziamento per tutte le materie per le quali ci sia disponibilità nell'organico dell'autonomia;
 - c) Definire il piano di formazione del personale docente e ATA;
 - d) Definire dettagliatamente il funzionigramma;
 - e) Definire le priorità di miglioramento in coerenza con gli esiti del RAV, nel quadro della contestuale redazione del Piano di miglioramento;
 - f) Dettagliare le iniziative volte a migliorare i risultati nelle prove standardizzate;
 - g) Monitorare il grado di raggiungimento degli obiettivi di miglioramento, al fine della rendicontazione dei risultati raggiunti;
 - h) Indicare espressamente nel PTOF:
 - i) gli obiettivi formativi,
 - ii) i Moduli di orientamento formativo,
 - iii) il Curricolo per l'insegnamento trasversale di Educazione civica,
 - iv) le azioni per lo sviluppo delle competenze STEM
 - v) i criteri di valutazione;
 - i) Inserire nel PTOF il Piano per l'inclusione ai fini del miglioramento degli interventi;
 - j) Definire lo svolgimento dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO);
 - k) Finalizzare la progettazione e l'azione didattica alla concreta realizzazione del Manifesto di cui alla pagina <https://www.liceopetrarcats.edu.it/2022/01/07/il-nostro-manifesto/>
 - l) Innovare la didattica attraverso lo scambio di buone pratiche all'interno della scuola, sia attraverso visite di osservazione in aula concordate tra colleghi della stessa disciplina, sia attraverso la condivisione di esperienze significative di insegnamento in concomitanza delle assemblee studentesche e in tutte le occasioni opportune, in particolare con l'obiettivo di promuovere l'accoglienza nella comunità didattica dei docenti neotrasferiti;
 - m) Migliorare gli esiti di apprendimento in tutte le materie e, in particolare, nelle lingue classiche e nelle materie scientifiche, facendo leva anche sul miglioramento delle competenze in italiano e sull'attivazione di iniziative di supporto allo studio (sportelli, corsi di potenziamento, tutoring da parte dei docenti e in particolare da parte dei tutor di orientamento, peer tutoring, altro);
 - n) Mirare alla promozione di comportamenti solidali e di condivisione dei problemi tra studenti e studenti e tra docenti e studenti;
 - o) Utilizzare e promuovere l'autovalutazione da parte degli studenti;
 - p) Promuovere iniziative mirate a sviluppare negli studenti e nel personale, sia docente che ATA, l'apprezzamento del bello e il senso di appartenenza ad una comunità (es., il Caffè letterario, eventi, uscite sul territorio, etc.);



Liceo Classico e Linguistico con Sezione Ospedaliera

“Francesco Petrarca”

34139 TRIESTE - Via D. Rossetti, 74 - tel.: 040 390202 fax: 040 3798971 - C.F. 80019940321

e-mail: tspc02000n@istruzione.it pec: tspc02000n@pec.istruzione.it

sito web: www.liceopetrarcats.edu.it

- q) Diffondere la conoscenza di quanto si realizza e si studia nel nostro Liceo, in modo da garantire la migliore informazione a livello territoriale;
- 3) Le proposte ed i pareri delle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dai genitori e dagli studenti di cui tener conto nella formulazione del Piano, in particolare a seguito del sondaggio realizzato all'inizio dell'a.s. 2023/24 e ancora valido, sono i seguenti:
- a) Promuovere il benessere a scuola e la serenità degli studenti attraverso relazioni attente alle condizioni del singolo, con particolare attenzione alla valutazione;
 - b) Condividere con studenti e famiglie le ragioni delle scelte organizzative e didattiche in modo da evitare incomprensioni tra le varie componenti;
 - c) Migliorare l'organizzazione degli Uffici in considerazione dei bisogni del personale e dell'utenza;
 - d) Promuovere il team building;
 - e) Continuare a monitorare la percezione della qualità del servizio e del benessere nella scuola attraverso questionari di soddisfazione rivolti a tutte le componenti scolastiche.
- 4) Il Piano potrà essere successivamente integrato in coerenza con le scelte precedentemente espresse.
- 5) I progetti curricolari ed extracurricolari inseriti nel PTOF potranno essere integrati o modificati in coerenza con le delibere dei competenti organi collegiali, ferma restando la previsione economica stabilita in sede di contrattazione integrativa di istituto e comunque sulla base delle risorse disponibili
- 6) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono farvi esplicito riferimento, definendo l'area disciplinare coinvolta, che potrà essere definita dai Dipartimenti. L'obiettivo prioritario dei docenti assegnati al potenziamento è il miglioramento degli esiti di apprendimento, fatti salvi specifici compiti assegnati con esplicite finalizzazioni. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi o alla sostituzione di colleghi assenti e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.
- 7) Per tutti i progetti e le attività previsti nel PTOF, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco dell'anno di riferimento e, ove possibile, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza. Sarà opportuno inserire ulteriori voci nella scheda finale, che comunque dovrà risultare di facile compilazione, per consentire un monitoraggio più efficace e articolato sull'offerta formativa realizzata annualmente, anche ai fini dell'autovalutazione di istituto.
- 8) Come previsto dalla delibera del Collegio dei Docenti del 14.6.2022, i criteri per il finanziamento e la realizzazione dei progetti del PTOF dovranno essere i seguenti: 1. Coinvolgimento attivo degli studenti in attività di tipo laboratoriale, nell'ottica di promozione e sviluppo della creatività studentesca; 2. valorizzazione delle eccellenze e potenziamento in diverse materie; 3. attività incentrate sullo sviluppo delle capacità logico argomentative e di confronto su tematiche presenti nel curriculum di educazione civica (modello Debate); 4. iniziative volte a rafforzare il benessere scolastico e l'inclusione; 5. progetti rivolti a studenti e personale del Liceo e anche ad esterni, finalizzati a rafforzare l'immagine della scuola nel territorio (es. Lezioni sul mondo antico);
- 9) Il Piano dovrà essere predisposto, ai fini della pubblicazione e del monitoraggio, a cura delle Funzioni Strumentali designate per la stesura del PTOF, che fin d'ora si ringraziano.

La Dirigente
Cesira Militello