



Liceo "FRANCESCO PETRARCA"

Via Rossetti 74 - 34100 - Trieste

Tel. 040 390202 - Mail: tspc02000n@ISTRUZIONE.it - PEC: tspc02000n@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 80019940321 - C.M.: TSPC02000N - C.U.U.: AF83226

All'Albo

Al sito

Agli atti

OGGETTO: Nomina Commissione per la selezione degli allievi che parteciperanno ai percorsi formativi relativi ai Fondi "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) - INTERVENTO A.

Titolo del Progetto: "Il Petrarca per le lingue e per le STEM"

Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38033

CUP: G94D23004120006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività,

Firmato digitalmente da CESIRA MILITELLO



- metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;
- RILEVATO** che l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;
- CONSIDERATO** che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti del 27/11/2023 (prot. n. 326 dell'11/1/2024) e del Consiglio di Istituto (n. 4 del 10/1/2024) per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTO** che in data 29/02/2024 è stato firmato l'accordo di concessione dell'Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 3471 del 26.03.2024) relativo al progetto in oggetto;
- CONSIDERATA** la necessità di selezionare gli allievi dei seguenti percorsi formativi:
- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
- VISTI** l'avviso di selezione (Prot. N. 13254 del 29/10/2024) e la successiva riapertura dei termini (Prot. N.13819 del 8/11/2024) rivolti agli allievi/e dell'Istituzione Scolastica per la partecipazione ai percorsi formativi del progetto “PNRR STEM e Multilinguismo” Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (DM 65/2023) - INTERVENTO A;
- VISTA** l'esigenza di valutare le istanze di partecipazione pervenute dagli allievi/e dell'Istituzione Scolastica;

NOMINA

la **Commissione** per la valutazione delle istanze pervenute per la selezione degli allievi che parteciperanno ai seguenti percorsi formativi:

| Titolo Modulo | Tipologia Intervento | Classi Coinvolte |
|--|---------------------------------------|---|
| Moduli 1 e 2 - Comp.linguistiche Inglese B2 | Percorso di potenziamento linguistico | Allievi delle classi del terzo, quarto e quinto anno (a.s. 2024-25) |
| Modulo 3 Competenze Linguistiche Inglese C1 | Percorso di potenziamento linguistico | Allievi delle classi del terzo, quarto e quinto anno (a.s. 2024-25) |
| Modulo 4 - Comp.Linguistiche Francese B2 | Percorso di potenziamento linguistico | Allievi delle classi del terzo, quarto e quinto anno (a.s. 2024-25) |

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

che sarà composta dalla sottoscritta e dai seguenti componenti:

- Sig. Elia Rigo
- Sig.ra Rossella Gasparini

La Commissione si riunirà il giorno 17.01.2025 alle ore 10.00 presso l'Ufficio di Presidenza.

Il Dirigente Scolastico

prof.ssa Cesira Militello

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa