



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italidomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Liceo “FRANCESCO PETRARCA”

Via Rossetti 74 - 34100 - Trieste

Tel. 040 390202 - Mail: tspc02000n@ISTRUZIONE.it - PEC: tspc02000n@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 80019940321 - C.M.: TSPC02000N - C.U.U.: AF83226

All'Albo
Al sito web
Agli atti

OGGETTO: NUOVI CORSI IN FASE DI AVVIO E RIAPERTURA TERMINI PER ALCUNI MODULI STEM (MODULI N. 6, 11, 12) - Procedura di selezione degli allievi per la partecipazione ai percorsi formativi relativi ai Fondi “PNRR STEM e Multilinguismo” Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (DM 65/2023) – LINEA INTERVENTO A. Titolo del Progetto: “Il Petrarca per le lingue e per le STEM”
Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38033
CUP: G94D23004120006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze dell’Amministrazione Pubbliche;
- VISTO il decreto del Presidente della repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto interministeriale 129 del 28 agosto 2018, regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 – 2020
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4



“Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTO

che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “la misura mira a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;

RILEVATO

che l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;

Considerato

che con le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTE

le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTO

che in data 29/02/2024 è stato firmato l’accordo di concessione dell’Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;

VISTO

il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 3471 del 26.03.2024) relativo al progetto in oggetto;

RITENUTO

che per la presente procedura selettiva è individuato, quale Responsabile del progetto, la prof.ssa Cesira Militello, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO

l’art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del Responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

Considerato

che la prof.ssa Cesira Militello ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO

l’art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO

altresì, l’art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTI

i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE

le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

RILEVATA

la necessità di selezionare degli allievi per attivare i moduli formativi del progetto in oggetto e di riaprire i termini per i Moduli STEM per i quali le iscrizioni siano risultate inferiori o uguali al numero minimo previsto;

RENDE NOTO

che sono aperti o riaperti, a seconda dei moduli, i termini per l’individuazione di allievi di questa Istituzione Scolastica, con livelli di conoscenze e competenze coerenti con quanto previsto dal documento DigComp 2.2 e con un adeguato profilo linguistico.



I percorsi formativi attivati sono i seguenti:

MODULI LINGUISTICI					
TITOLO DEL MODULO	DESCRIZIONE DEL MODULO	Durata (ore)	N° Allievi	Destinatari	Docente/Tutor
Modulo 5 Comp.Linguistiche Spagnolo B2	<p><i>Il corso si propone un doppio obiettivo: - allenare lo studente a svolgere le prove che verranno richieste in sede di esame; - fornire allo studente strategie che possano essere utili per affrontare e risolvere le diverse attività proposte.</i></p> <p><i>Verranno presentati agli studenti dei testi di comprensione di lettura, espressione e produzione scritta, comprensione auditiva e simulazioni riguardante l'espressione e la produzione orale.</i></p>	30	24	Allievi delle classi del terzo, quarto e quinto anno (a.s. 2024-25)	Docente: prof. Martinez Gil
Modulo 6 Comp.Linguistiche Tedesco B2	<p><i>Durante il corso verranno approfondite tutte quattro le abilità linguistiche, ovvero la comprensione orale, la comprensione scritta, la produzione orale e la produzione scritta. A tal fine verranno trattati numerosi testi relativi alle varie tipologie previste dall'esame Goethe-Zertifikat B2, che verranno esaminati dettagliatamente, sia dal punto di vista lessicale che grammaticale. Saranno altresì svolte numerose esercitazioni domestiche, corrette e discusse in classe. Per quanto riguarda le funzioni linguistiche, gli esponenti grammaticalici ed il lessico, ci si atterrà strettamente alle indicazioni di programma previste dall'ente certificatore.</i></p>	30	24	Allievi delle classi del terzo, quarto e quinto anno (a.s. 2024-25)	Docente: prof. Sulli



MODULI STEM					
Modulo 1 STEM <i>Preparazione test ammissione Corsi di Laurea STEM - 1</i>	Il modulo intende preparare ad affrontare i test (TOLC) di ammissione ai corsi di laurea di natura scientifica. In ogni lezione monotematica verranno trattati i principi di base e proposta la risoluzione di alcuni quesiti a risposta multipla relativi all'argomento sviluppato. In questo primo percorso verranno trattate la citologia e l'istologia.	18	20	Allievi delle classi del terzo, quarto e quinto anno (a.s. 2024-25)	Docente: prof. Lenarduzzi Tutor: esterno
Modulo 2 STEM <i>Preparazione test ammissione Corsi di Laurea STEM - 2</i>	Il modulo intende preparare ad affrontare i test (TOLC) di ammissione ai corsi di laurea di natura scientifica. In ogni lezione monotematica verranno trattati i principi di base e proposta la risoluzione di alcuni quesiti a risposta multipla relativi all'argomento sviluppato. In questo secondo percorso verranno trattate la genetica e l'immunità.	18	20	Allievi delle classi del terzo, quarto e quinto anno (a.s. 2024-25)	Docente: prof. Lenarduzzi Tutor: esterno
Modulo 3 STEM <i>Preparazione test ammissione Corsi di Laurea STEM - 3</i>	Il modulo intende preparare ad affrontare i test (TOLC) di ammissione ai corsi di laurea di natura scientifica. In ogni lezione monotematica verranno trattati i principi di base e proposta la risoluzione di alcuni quesiti a risposta multipla relativi all'argomento sviluppato. In questo terzo percorso verranno trattate l'anatomia e la fisiologia.	18	20	Allievi delle classi del terzo, quarto e quinto anno (a.s. 2024-25)	Docente: prof. Lenarduzzi Tutor: esterno
Modulo 4 STEM <i>Preparazione test ammissione Corsi di Laurea STEM - 4</i>	Il modulo intende preparare ad affrontare i test (TOLC) di ammissione ai corsi di laurea di natura scientifica. In ogni lezione monotematica verranno trattati i principi di base e proposta la risoluzione di alcuni quesiti a risposta multipla relativi all'argomento sviluppato. In questo quarto percorso verranno	18	20	Allievi delle classi del terzo, quarto e quinto anno (a.s. 2024-25)	Docente: prof. Lenarduzzi Tutor: esterno



	<i>trattati argomenti di patologia: nello specifico l'infiammazione e l'infezione con cenni di microbiologia.</i>				
Modulo 5 STEM Preparazione Gare Matematiche e Problem Solving	<i>Il modulo prepara ad affrontare le gare matematiche. Di ogni specifico argomento dell'ambito matematico verranno riassunti i principi di base e proposta la risoluzione di problemi di realtà. All'occorrenza potranno essere svolti brevi approfondimenti, anche in relazione ad argomenti normalmente non curricolari.</i>	18	20	Allievi delle classi del terzo, quarto e quinto anno (a.s. 2024-25)	Docente: in fase di individuazione Tutor: esterno
Modulo 6 STEM Preparazione alle Olimpiadi di Neuroscienze	<i>Il modulo intende preparare ad affrontare le olimpiadi di Neuroscienze e ad approfondire la conoscenza degli argomenti di neuroscienze oggetto della gara. In ogni lezione monotematica verrà trattato un argomento e proposta la risoluzione di alcuni quesiti a risposta multipla. Particolare attenzione sarà data all'anatomia del sistema nervoso e allo studio delle tavole anatomiche.</i>	18	20	Allievi delle classi del terzo, quarto e quinto anno (a.s. 2024-25)	Docente: prof. Lenarduzzi Tutor: prof. Favento
Modulo 7 STEM Uso delle tecnologie digitali	<i>Il modulo prepara all'utilizzo delle tecnologie digitali nell'ambito dell'apprendimento. Potranno essere approfondite le potenzialità delle tecnologie maggiormente in uso.</i>	18	20	Allievi delle classi del terzo, quarto e quinto anno (a.s. 2024-25)	Docente: in fase di individuazione Tutor: esterno
Modulo 8 STEM Potenziamento delle competenze STEM: MATEMATICA 1	<i>Il modulo prepara ad affrontare i test (TOLC) di ammissione a molti corsi di laurea. Di ogni specifico argomento dell'ambito matematico verranno riassunti i principi di base e proposta la risoluzione dei relativi quesiti a risposta multipla. All'occorrenza potranno essere svolti brevi approfondimenti, anche in</i>	18	20	Allievi delle classi del terzo, quarto e quinto anno (a.s. 2024-25)	Docente: in fase di individuazione Tutor: esterno



	<i>relazione ad argomenti normalmente non curricolari.</i>				
Modulo 9 STEM Potenziamento delle competenze STEM: MATEMATICA 2	<i>Il modulo prepara ad affrontare i test (TOLC) di ammissione a molti corsi di laurea. Di ogni specifico argomento dell'ambito matematico verranno riassunti i principi di base e proposta la risoluzione dei relativi quesiti a risposta multipla. All'occorrenza potranno essere svolti brevi approfondimenti, anche in relazione ad argomenti normalmente non curricolari.</i>	18	20	Allievi delle classi del terzo, quarto e quinto anno (a.s. 2024-25)	Docente: prof. Michelini Tutor: esterno
Modulo 10 STEM Potenziamento delle competenze STEM: FISICA	<i>Il modulo prepara ad affrontare i test (TOLC) di ammissione a molti corsi di laurea. Di ogni specifico argomento dell'ambito fisico verranno riassunti i principi di base e proposta la risoluzione dei relativi quesiti a risposta multipla. All'occorrenza potranno essere svolti brevi approfondimenti, anche in relazione ad argomenti normalmente non curricolari.</i>	18	20	Allievi delle classi del terzo, quarto e quinto anno (a.s. 2024-25)	Docente: prof. Michelini Tutor: esterno
Modulo 11 STEM Potenziamento delle competenze STEM: SCIENZE NATURALI	<i>Il modulo intende preparare ad affrontare i test (TOLC) di ammissione ai corsi di laurea di natura scientifica. In ogni lezione monotematica verranno trattati i principi di base e proposta la risoluzione di alcuni quesiti a risposta multipla relativi all'argomento sviluppato. In questo percorso verranno trattate le biotecnologie e alcune tecniche di laboratorio biologico.</i>	18	20	Allievi delle classi del terzo, quarto e quinto anno (a.s. 2024-25)	Docente: prof. Lenarduzzi tutor: prof. Favento
Modulo 12 STEM Potenziamento delle competenze STEM: CHIMICA	<i>Il modulo intende preparare ad affrontare i test (TOLC) di ammissione ai corsi di laurea di natura scientifica. In ogni lezione monotematica verrà trattato un argomento specifico e proposta la risoluzione di alcuni quesiti a risposta multipla relativi. Oltre ai</i>	18	20	Allievi delle classi del terzo, quarto e quinto anno (a.s. 2024-25)	Docente: prof. Lenarduzzi tutor: prof. Favento



	<i>principali argomenti di chimica generale ed inorganica un incontro sarà dedicato alla chimica organica.</i>				
MODULO DI ORIENTAMENTO					
Modulo 1 Orientamento	<i>Ciclo di incontri fra un formatore mentor e un gruppo di studentesse e studenti con lo scopo di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM. E' previsto il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring. I percorsi favoriscono, in particolare, la partecipazione delle studentesse, al fine di superare i divari di genere nell'accesso alle carriere professionali e agli studi nelle discipline STEM.</i>	10	10	Allievi di tutte le classi	Mentor: prof. Favento

1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione degli allievi che parteciperanno ai percorsi formativi del progetto in oggetto.

2. Caratteristiche e requisito d'accesso:

- I percorsi del progetto in oggetto sono rivolti a massimo n. 24 partecipanti per percorso, studenti iscritti nell'A.S. 2024/25 alle classi sopra indicate, ripartiti in funzione dalle domande pervenute.

3. Periodo di svolgimento

Da febbraio 2025 a maggio 2025.

Gli incontri avranno una durata di 2 ore con cadenza settimanale o quindicinale, sulla base della programmazione di ciascun corso, in orario extracurriculare.

4. Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare allievi frequentanti l'A.S. 2024/25 presso questa Istituzione Scolastica, nelle classi specificate nella tabella sopra riportata.

5. Criteri di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà tenendo conto dei seguenti criteri:

Per il **Modulo 5 Competenze Linguistiche Spagnolo B2**:



- Voto di condotta del primo quadrimestre
- Voto riportato, al termine del primo quadrimestre, nella seguente disciplina:
 - Spagnolo

A parità di punteggio prevale il candidato iscritto alla classe superiore e, in caso di ulteriore parità, prevale il candidato più giovane.

Per il **Modulo 6 Competenze Linguistiche Tedesco B2**:

- Voto di condotta del primo quadrimestre
- Voto riportato, al termine del primo quadrimestre, nella seguente disciplina:
 - Tedesco

A parità di punteggio prevale il candidato iscritto alla classe superiore e, in caso di ulteriore parità, prevale il candidato più giovane.

Per il **Modulo 1 STEM Preparazione test ammissione Corsi di Laurea STEM - 1, Modulo 2 STEM Preparazione test ammissione Corsi di Laurea STEM - 2, Modulo 3 STEM Preparazione test ammissione Corsi di Laurea STEM - 3, Modulo 4 STEM Preparazione test ammissione Corsi di Laurea STEM - 4, Modulo 6 STEM Preparazione alle Olimpiadi di Neuroscienze, Modulo 7 STEM Uso delle tecnologie digitali, Modulo 11 STEM Potenziamento delle competenze STEM: SCIENZE NATURALI, Modulo 12 STEM Potenziamento delle competenze STEM: CHIMICA:**

- Voto di condotta del primo quadrimestre
- Voto riportato, al termine del primo quadrimestre, nella seguente disciplina:
 - Scienze

A parità di punteggio prevale il candidato iscritto alla classe superiore e, in caso di ulteriore parità, prevale il candidato più giovane.

PER I MODULI N. 6, 11, 12 COLORO CHE SI ERANO GIA' ISCRITTI COME DA GRADUATORIA PROT. N. 771 DEL 17/1/2025 NON DOVRANNO RIPRESENTARE LA DOMANDA E AVRANNO LA PRECEDENZA SUGLI ALTRI CANDIDATI.

Per il **Modulo 5 STEM Preparazione Gare Matematiche e Problem Solving, Modulo 8 STEM Potenziamento delle competenze STEM: MATEMATICA 1, Modulo 9 STEM Potenziamento delle competenze STEM: MATEMATICA 2:**

- Voto di condotta del primo quadrimestre
- Voto riportato, al termine del primo quadrimestre, nella seguente disciplina:
 - Matematica

A parità di punteggio prevale il candidato iscritto alla classe superiore e, in caso di ulteriore parità,



prevale il candidato più giovane.

Per il **Modulo 10 STEM Potenziamento delle competenze STEM: FISICA:**

- Voto di condotta del primo quadrimestre
- Voto riportato, al termine del primo quadrimestre, nella seguente disciplina:
o Fisica

A parità di punteggio prevale il candidato iscritto alla classe superiore e, in caso di ulteriore parità, prevale il candidato più giovane.

Per il **Modulo 1 Orientamento:**

- Voto di condotta del primo quadrimestre

A parità di punteggio prevale il candidato iscritto alla classe superiore e, in caso di ulteriore parità, prevale il candidato più giovane.

6. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

- A. Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (all.1 per i genitori degli studenti minorenni, all.3 per gli studenti maggiorenni);
- B. Dichiarazione di responsabilità genitoriale (per gli studenti minorenni), allegato al presente bando (all.2);
- C. Copia dei documenti d'identità dei genitori (per gli studenti minorenni)
- D. Copia del documento d'identità dello studente/studentessa (per gli studenti maggiorenni)

entro e non oltre le ore 9.00 del 31/01/2025, o con consegna a mano all'ufficio protocollo della scuola all'indirizzo Via Rossetti 74 – 34139 Trieste, mediante PEC all'indirizzo **tspc02000n@pec.istruzione.it** o mail ordinaria all'indirizzo: **tspc02000n@istruzione.it** inserendo come oggetto: "Istanza di partecipazione al percorso formativo (indicare il titolo del modulo) DM 65"

7. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 6 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

8. Formulazione graduatorie

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso, le dichiarazioni presentate e le clausole di esclusione, procederà a stilare le graduatorie di merito.



Le graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito web scolastico, avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Successivamente, la scuola provvederà ad informare gli allievi collocati in posizione utile nella graduatoria di inserimento come discente nei percorsi formativi da attivare.

9. Sede di svolgimento

I percorsi si effettueranno presso la sede scolastica.

10. Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

11. Certificazione rilasciata

Conseguiranno l'attestato finale gli allievi che avranno frequentato almeno il 70% delle ore previste del corso.

INFORMAZIONI IMPORTANTI

I corsi sopra menzionati **sono finanziati dai Fondi “PNRR STEM e Multilinguismo”** e sono forniti agli studenti selezionati a titolo gratuito.

I corsi sopra menzionati termineranno entro il 15 maggio 2025.

**Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Cesira Militello**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa