

Criteria di attribuzione del voto di comportamento

Delibera del Collegio dei Docenti del 23/1/2026

Nell'elaborazione dei criteri per l'attribuzione del voto di condotta si tiene conto della normativa di riferimento (Statuto delle studentesse e degli studenti e legge 169/2008), degli atti interni alla scuola (Regolamento di Istituto e Patto Educativo di Corresponsabilità), del Decreto Ministeriale n.5 del 16 gennaio 2008, (attuativo del comma 3 dell'art.2 della legge 169 del 30 ottobre 2008 DPR 249/1998 - DPR 235/2007 – Legge 169/08 – DPR 122/2009), del DPR 135/2025.

La valutazione del comportamento si riferisce a tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica e comprende anche gli interventi di carattere educativo-formativo posti in essere al di fuori di essa (visite guidate, viaggi di istruzione, manifestazioni sportive ecc.). Tiene conto dell'insieme dei comportamenti assunti dallo studente durante l'anno e scaturisce da un giudizio complessivo di maturazione e di crescita della coscienza civile e sociale dello studente. Considera i progressi e i miglioramenti realizzati dallo studente nel corso dell'anno.

Il voto di condotta viene **attribuito dall'intero Consiglio di classe**, riunito per le operazioni di scrutinio, su proposta del Coordinatore di classe in base ai criteri individuati dal Collegio dei Docenti. Il voto di comportamento concorre alla valutazione complessiva dello studente, anche se la sua attribuzione non segue gli stessi criteri delle altre discipline, in quanto non risultante da una media di voti attribuiti durante l'anno.

La valutazione è in decimi.

Il sette è considerato valutazione sufficiente, ma parzialmente negativa.

La valutazione di 6/10 nello scrutinio finale comporta la sospensione del giudizio e la presentazione di un elaborato specifico definito "Compito di cittadinanza".

La valutazione inferiore a 6/10 in sede di scrutinio finale comporta la non ammissione all'anno successivo di corso o all'esame conclusivo del ciclo di studi.

Il Consiglio di Classe attribuirà il voto di condotta valutando che ricorra, per ciascuno di essi, un numero significativo di elementi tra quelli elencati nella griglia riportata sotto. Gli elementi presi in considerazione per la valutazione collegiale del voto di condotta, oltre alle precise e motivate osservazioni presentate dai singoli docenti, sono, insieme:

A. La qualità della convivenza all'interno e all'esterno dell'Istituto:

- il rispetto delle persone e del loro lavoro in orario scolastico ed extrascolastico (progetti, viaggi di istruzione, etc.);
la partecipazione alla vita attiva dell'Istituto, alle attività educative, formative e di Istruzione; l'atteggiamento nei confronti del proprio percorso di apprendimento;
la disponibilità a dare un contributo personale alla comunità;
- l'uso corretto delle strutture, delle attrezzature e del materiale della scuola;
- il rapporto con lo svolgimento delle lezioni e delle attività didattiche.

B. L'osservanza delle regole scolastiche:

- il rispetto delle le norme riguardanti la frequenza e le giustificazioni delle assenze
- il rispetto dei Regolamenti d'Istituto, delle Norme di sicurezza e delle disposizioni vigenti nella scuola

I descrittori per entrambi gli obiettivi e la scala di valutazione utilizzata vengono evidenziati nella seguente griglia. Per l'attribuzione di un voto minore o uguale a 8/10 è sufficiente la presenza di uno dei descrittori sotto riportati.

<p>DIECI</p>	<p>Comportamento Comportamento nei confronti di compagni e personale corretto e rispettoso. Presenza in classe <u>propositiva e collaborativa</u>; attenzione e partecipazione <u>attiva</u> durante le lezioni e durante le attività extracurricolari proposte dalla scuola. <u>Ruolo propositivo e</u> assunzione di responsabilità e impegni a vantaggio dei compagni e/o della comunità scolastica.</p> <p>Rispetto dei regolamenti e delle regole di convivenza Rispetto costante dei regolamenti in rapporto alle voci indicate. Assenza di provvedimenti disciplinari individuali, di richiami.</p> <p>Disciplina delle assenze Giustificazioni sempre tempestive; permessi di entrata/uscita in numero regolare e presentati come da regolamento.</p> <p>Partecipazione al dialogo educativo Interesse proficuo e costante per l'attività didattica, apporto di contributi significativi e stimolanti.</p>
<p>NOVE</p>	<p>Comportamento Comportamento nei confronti di compagni e personale corretto e rispettoso. Presenza in classe collaborativa; attenzione e partecipazione durante le lezioni.</p> <p>Rispetto dei regolamenti Rispetto dei regolamenti. Assenza di provvedimenti disciplinari individuali, di richiami.</p> <p>Disciplina delle assenze Giustificazioni tempestive; permessi di entrata/uscita in numero regolare.</p> <p>Partecipazione al dialogo educativo Interesse costante per l'attività didattica, collaborazione generalmente presente.</p>
<p>OTTO</p>	<p>Comportamento Comportamento nei confronti di compagni e/o personale non sempre corretto e rispettoso. Presenza in classe collaborativa; attenzione durante le lezioni.</p> <p>Rispetto dei regolamenti presenza di una sola nota disciplinare sul registro elettronico e/o presenza fino a due richiami verbali annotati sul registro elettronico</p> <p>Disciplina delle assenze Giustificazioni non sempre tempestive; permessi di entrata/uscita di poco superiori al numero consentito.</p> <p>Partecipazione al dialogo educativo Buona partecipazione all'attività didattica e alla vita scolastica.</p>

SETTE	<p>Comportamento Comportamento nei confronti di compagni e/o personale non sempre corretto e rispettoso. Presenza in classe poco collaborativa; disattenzione durante le lezioni.</p> <p>Rispetto dei regolamenti presenza di più di una nota disciplinare sul registro elettronico e/o richiamo scritto del DS e/o presenza di reiterati richiami verbali, annotati sul registro elettronico</p> <p>Disciplina delle assenze Giustificazioni sporadicamente mancanti, anche in presenza di frequenza regolare; permessi di entrata/uscita nettamente superiori al numero deliberato.</p> <p>Partecipazione al dialogo educativo Selettiva partecipazione all'attività didattica e alla vita scolastica.</p>
--------------	--

SEI	<p>Comportamento Comportamento nei confronti di compagni e/o personale scorretto e irrispettoso</p> <p>Rispetto dei regolamenti Infrazioni gravi o reiterate con richiamo scritto del DS e/o segnalate da diverse NOTE disciplinari sul registro elettronico e con sospensione dall'attività scolastica.</p> <p>Disciplina delle assenze Assenze funzionali a evitare gli impegni scolastici; giustificazioni generalmente mancanti; permessi di entrata/uscita nettamente superiori al numero deliberato.</p> <p>Partecipazione al dialogo educativo Scarsa partecipazione al dialogo educativo ed alla vita scolastica.</p>
CINQUE	<p>Comportamento: comportamento nei confronti di compagni e/o personale</p> <p>Rispetto dei regolamenti: Infrazioni gravissime con richiamo scritto del DS e/o segnalate da numerose note disciplinari sul registro elettronico, con sospensione dall'attività scolastica</p> <p>Disciplina delle assenze: assenze funzionali a evitare gli impegni scolastici; giustificazioni mancanti; permessi di entrata/uscita nettamente superiori al numero deliberato.</p> <p>Partecipazione al dialogo educativo: Partecipazione passiva, insufficiente e di disturbo per l'attività didattica.</p>

QUATTRO	<p>Comportamento Comportamento nei confronti di compagni e/o personale gravemente irrispettoso e scorretto.</p> <p>Rispetto dei regolamenti Numerosi richiami verbali e scritti, sospensione di 15 giorni o più dall'attività scolastica (infrazione gravissima).</p> <p>Disciplina delle assenze Assenze funzionali a evitare gli impegni scolastici; giustificazioni mancanti; permessi di entrata/uscita nettamente superiori al numero deliberato.</p> <p>Partecipazione al dialogo educativo Partecipazione assente e disturbo ripetuto e volontario dell'attività didattica</p>
----------------	---