



**ISTITUTO COMPRESIVO DI PREGANZIOL**  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado a Indirizzo  
Musicale  
Via A. Manzoni 39, 31022 Preganziol (Treviso)  
Tel 0422 330645 - 0422 938584 - CF 80011500263  
www.icpreganziol.edu.it  
tvic81300t@istruzione.it - tvic81300t@pec.istruzione.it



Circolare PS\_ATA N° 281

Preganziol, 14 aprile 2026

Ai docenti

Alle famiglie e agli alunni Scuola Primaria  
"Vittorino da Feltre" classi 4<sup>A</sup> e 5<sup>A</sup>,  
"Franchetti" classi 4<sup>C</sup> e 5<sup>C</sup>,  
"Giovanni XXIII" classi 4<sup>D</sup>, 4<sup>E</sup>, 4<sup>F</sup>, 5<sup>D</sup>, 5<sup>E</sup>, 5<sup>F</sup>

Alle famiglie e agli alunni Scuola secondaria di 1° grado

**Oggetto: Progetto Didattico Corsa contro la Fame – Webinar gratuito per famiglie**

In data 16 aprile 2026 si terrà un webinar dedicato ai genitori nell'ambito del progetto didattico "Corsa contro la fame". Il webinar guiderà genitori e insegnanti alla scoperta della dieta sostenibile, esplorando come le scelte alimentari quotidiane influenzano la salute dei bambini e il futuro del pianeta. Si parlerà del modello mediterraneo come esempio di dieta sostenibile, e si esamineranno gli effetti negativi delle diete non sostenibili su terreni, acqua e biodiversità. Si concluderà con consigli pratici per un'alimentazione più sostenibile, favorendo vegetali, legumi, cereali integrali e prodotti locali, includendo attività pratiche per tutta la famiglia.

**Data e ora del webinar:** 16 aprile alle 17.00

**Link per registrarsi:**

[https://us06web.zoom.us/webinar/register/WN\\_2mTIKZ3ZRpSPb6wtjnLVa](https://us06web.zoom.us/webinar/register/WN_2mTIKZ3ZRpSPb6wtjnLVa)

Si ringrazia per il vostro prezioso supporto nel rendere questo progetto ancora più significativo.

I docenti di Ed. Motoria  
Brognà Donatella  
Conde Miguel Angel Rodriguez  
Rigato Federico  
Vutera Simone

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giuseppe Vecchio  
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs 39/93*