



ISTITUTO COMPRESIVO DI PREGANZIOL

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via A. Manzoni 39, 31022 Preganziol (Treviso)

Tel 0422 330645 - 0422 938584 - CF 80011500263

www.icpreganziol.edu.it

tvic81300t@istruzione.it - tvic81300t@pec.istruzione.it



Circolare IPS ATA N° 126

Preganziol, 20 novembre 2019

Ai docenti
Ai genitori delle classi seconde

Oggetto: progetto F.A.R.O. '

Si comunica che le classi seconde saranno impegnate nei mesi di gennaio e febbraio in un percorso indirizzato agli alunni che nasce dall'esigenza di affrontare la tematica della scelta da parte degli alunni, intesa sia come scelta legata al percorso scolastico ma anche, e soprattutto, come scelte da prendere a cui i ragazzi si troveranno di fronte nei diversi ambiti della vita. Strettamente collegati a questo tema, il percorso tratterà i temi correlati alla costruzione del ruolo maschile e femminile al giorno d'oggi, in una fase di sviluppo, quale quella dell'adolescenza, che si configura per i ragazzi come un periodo di vita particolarmente significativo per la definizione di una propria identità adulta. La costruzione di un Io maschile e femminile è uno dei compiti di sviluppo più complessi nella vita di una persona: infatti, maschi e femmine si nasce, mentre uomini e donne si diventa, in virtù della cultura di appartenenza, dell'educazione ricevuta in famiglia, a scuola e nella comunità, dei modelli reali e virtuali (televisione, internet, media) cui le persone sono sottoposte fin dalla nascita.

Sempre più si sta sviluppando l'attenzione culturale verso questi temi, affinché nessun talento venga sprecato a causa di negate o impari opportunità. Sulla base di tali premesse il presente laboratorio si costituisce per i ragazzi come un'occasione di riflessione e confronto sul tema degli stereotipi, dei pregiudizi e conseguentemente delle discriminazioni o delle opportunità negate, oltre che uno stimolo per riflettere sull'importanza di effettuare scelte consapevoli e ponderate, mettendo in gioco le proprie potenzialità e life skills in un percorso verso una sempre maggior consapevolezza di sé.

Il laboratorio cercherà di rendere i ragazzi più consapevoli dell'importanza delle competenze trasversali fondamentali, come il senso di responsabilità e di autonomia, la capacità di collaborare con gli altri, la pianificazione per la soluzione dei problemi, la realizzazione di progetti significativi. Tali competenze possono essere acquisite in diversi ambiti della vita attraverso esperienze scolastiche e personali, vissute singolarmente o in gruppo e contribuiscono a far crescere i ragazzi, a renderli protagonisti attivi e consapevoli della loro vita.

Calendario degli incontri

classe	data	ora
2A	24/01	7.50 - 9.43
	27/01	9.57 - 11.43
	05/02	9.57 - 11.43
2B	13/01	9.57 - 11.43
	27/01	7.50 - 9.43
	03/02	9.57 - 11.43
2C	16/01	7.50 - 9.43
	28/01	7.50 - 9.43
	03/02	7.50 - 9.43
2D	17/01	7.50 - 9.43
	28/01	9.57 - 11.43
	04/02	7.50 - 9.43
2E	17/01	9.57 - 11.43
	31/01	9.57 - 11.43
	04/02	9.57 - 11.43



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

2F	24/01	9.57 - 11.43
	31/01	7.50 - 9.43
	05/02	7.50 - 9.43

A cura dei Coordinatori di classe S quanto sopra sarà:

- ➔ comunicato ai genitori, facendo compilare sul diario la PRESA VISIONE CIRCOLARI come "relativa a **progetto F.A.R.O.**' del 20.11.19", con riscontro della firma;
- ➔ annotato sul registro elettronico di classe: nello spazio note dell'ora di dettatura (Circolare N° dettata il... alle...); nell'ora e giorno di effettiva dell'attività (Attività...).

I docente referenti
Vania Masarin
Laura Perissinotti

f.to per Il Dirigente scolastico
Francesca Mondin
(firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 D. Lgs 39/1993)