



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PREGANZIOL

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via A. Manzoni 39, 31022 Preganziol (Treviso)
Tel 0422 330645 - 0422 938584 - CF 80011500263
www.icpreganziol.edu.it
tvic81300t@istruzione.it - tvic81300t@pec.istruzione.it



RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

AL CONTO CONSUNTIVO 2019

La presente parte di relazione, utile strumento per il Consiglio d'Istituto per verificare a consuntivo i risultati finali raggiunti dall'istituzione scolastica, ha lo scopo di illustrare gli investimenti che attengono alla didattica effettuati nell'ambito del Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2019. Vengono esaminati in particolare i progetti facenti parte del PTOF, escludendo, in quanto non sono soggette a valutazione di rapporto costo/beneficio, le spese necessarie per la gestione ordinaria dell'istituzione scolastica comunque ampiamente ed analiticamente illustrate dal D.S.G.A nella parte tecnica della relazione.

Considerazioni generali ed obiettivi raggiunti

La programmazione d'istituto ha potuto basarsi su uno stanziamento di bilancio relativo all'anno finanziario 2019 risultato sufficiente per quanto attiene il funzionamento amministrativo e didattico. Accanto alle risorse derivanti dall'avanzo di amministrazione si è potuto contare sui finanziamenti statali e comunali ordinari, su finanziamenti regionali finalizzati e sul contributo volontario delle famiglie. Gli stanziamenti previsti per le spese hanno tenuto conto delle risorse finanziarie a disposizione e sono stati strettamente correlati alle spese effettivamente sostenute, attraverso una gestione che ha dovuto far fronte a due differenti esigenze:

- offrire, con il criterio dell'equità, un servizio scolastico generale unitario ed efficace, attraverso il rafforzamento del patrimonio delle risorse didattiche, tecnologiche, librerie ed amministrative di cui ciascuna scuola già dispone;
- consentire nel contempo a ciascun plesso di modulare la propria offerta formativa sulla base delle particolari esigenze, tenuto conto che i plessi delle scuole primarie si differenziano tra loro per caratteristiche logistiche, strutture e, soprattutto, per la composizione della popolazione scolastica e l'organizzazione oraria e didattica.

Le scuole

- Le scuole dell'infanzia "Arcobaleno 1" di Frescada e "Arcobaleno 2" di Preganziol hanno orario da lunedì a venerdì 8.00 - 16.00.
- Le scuole primarie, che sono collocate in zone urbane con differenti composizioni sociali, hanno differenziato la loro offerta formativa per intercettare le variegate esigenze della popolazione residente che ad esse fa riferimento mantenendo comunque tutte i due pomeriggi di rientro con orari d'ingresso lievemente diversi.
 - La scuola "Giovanni XXIII" propone due tempi scuola: tempo ordinario (lunedì e mercoledì orario 8.30 -16.30 comprensivo del servizio mensa, martedì, giovedì e venerdì orario antimeridiano 8.30 - 13.00) e tempo pieno (40 ore con orario 8.30 - 16.30 dal lunedì al venerdì comprensivo del servizio mensa).
 - La scuola "Tegon" di Sambughè era collocata in un quartiere periferico che ha subito negli scorsi anni un forte processo di urbanizzazione. Attualmente la scuola è stata chiusa per mancanza di certificazione di sicurezza in caso di evento sismico. Gli allievi sono accolti presso la scuola primaria "Giovanni XXIII" con lo stesso orario delle classi a tempo ordinario.
 - Le scuole "G. Comisso" e "Vittorino da Feltre" hanno il seguente orario 8.30 -16.30 lunedì e mercoledì, martedì, giovedì e venerdì dalle ore 8.30 alle 13.00.
 - La scuola "Franchetti" propone la seguente articolazione oraria dalle ore 8.10 alle 16.10 il lunedì e mercoledì, dalle ore 8.10 alle 12.10 il martedì, giovedì e venerdì.
- La scuola secondaria di primo grado "U. Foscolo" propone due tempi scuola: tempo ordinario dalle 7.50 alle ore 13.50 dal lunedì al venerdì e tempo prolungato dalle 7.50 alle 13.50 il lunedì e venerdì, dalle ore 7.50 alle 15.50 mensa compresa il martedì, mercoledì e giovedì.

Il dato più significativo che accomuna tutte le scuole, ma in particolare le due scuole dell'infanzia, è la numerosa presenza di alunni di origine straniera. Tenendo presenti tali condizioni, che potrebbero sembrare anche limitative, nella gestione finanziaria si sono indirizzate le risorse sulle spese a sostegno della didattica e dell'integrazione, e ciò ha consentito di raggiungere gli obiettivi seguenti:

- sostegno alle attività che hanno garantito il raggiungimento degli obiettivi e traguardi educativi e disciplinari deliberati dal Collegio dei Docenti, anche attraverso la realizzazione di progetti d'istituto o di plesso che prevedevano l'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa;
- attuazione di attività di accoglienza, insegnamento dell'italiano come lingua seconda ed integrazione culturale degli alunni di origine straniera;
- promozione di progetti educativi integrati in collaborazione con altre agenzie territoriali;
- sostegno didattico e relazionale agli alunni con difficoltà di apprendimento e socializzazione mediante attività di recupero e consolidamento di conoscenze ed abilità.

Programma delle attività

Nell'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) la scuola ha colto la possibilità di dotarsi di percorsi formativi individualizzati e caratterizzanti, impostati su un nucleo fondamentale a base nazionale e su una quota gestibile autonomamente in funzione di esigenze ed obiettivi particolari (art. 3 del D.M. n. 234 del 28 giugno 2000).

Sono state realizzate varie attività, attraverso compensazioni tra le aree disciplinari, e potenziate discipline ed attività già previste nel curriculum nazionale, sempre nel limite del 20% assegnato alla quota di adattamento del curriculum che le disposizioni attuali assegnano alle istituzioni scolastiche.

Nel PTOF si è definita l'offerta formativa con riferimento a:

a) Ambiti curriculari e disciplinari

Progetti	Scuola dell'Infanzia	Scuola primarie	Scuola secondaria di primo grado
Progetti autonomia e arricchimento offerta formativa	Accoglienza		
	Continuità e orientamento		
	Progetti salute affettività		
	Interculturalità		
	Progetto biblioteca		
	Psicomotricità	Attività sportive	
	Feste a scuola	Educazione ambientale	Rete di scuole
		Teatro	Scuola territorio
		Progetto lettura	Pace
			Convivenza civile
		Promozione del successo formativo	
		Teatro	

b) Ambiti educativi, orientativi, relazionali

Progetti educativi	Scuole dell'Infanzia	Scuole Primarie	Scuola secondaria di primo grado
Progetti autonomia	Accoglienza		
	Relazioni		
	Prevenzione del disagio		Orientamento
Progetti per alunni stranieri	Accoglienza		
	Interculturalità		
Progetti per gli alunni portatori di handicap	Accoglienza ed integrazione		

Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 15 marzo

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2018/19 è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
	9	9	193		193	193	7	21,44

Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 15 marzo

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2018/19 è la seguente:

	Numero classi funzionanti con 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime		5	2	7	139		95	43	138	4	-1	19,71
Seconde		5	2	7	135		102	33	135	1		19,29
Terze		5	1	6	121		99	22	121	2		20,17
Quarte		6	2	8	142		105	36	141	3	-1	17,62
Quinte		6	2	8	159		123	35	158	5	-1	19,75
Pluriclassi												
Totale		27	9	36	696		524	169	693	15	-3	19,25
Prime		6		6	135		135		135	2		22,50
Seconde		6		6	132		132		132	3		22,00
Terze		6	1	7	157		139	19	158	7	+1	22,57
Pluriclassi												
Totale		18	1	19	424		406	19	425	12	+1	22,36

Dati Personale - Data di riferimento: 15 marzo

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	84
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	12
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	11
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	1
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	3
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	4
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	12
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	12
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	2

Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	4
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	0
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	1
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	146
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	0
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	1
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	5
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	9
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	1
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	7
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	4
TOTALE PERSONALE ATA	27

RIEPILOGO DELLE SPESE

Il rapporto tra le somme impegnate e gli importi derivanti dalla programmazione definitiva definisce la percentuale di realizzo di ogni singolo Progetto. I progetti, rivolti all'arricchimento dell'offerta formativa o di supporto alla didattica, sono stati realizzati prevalentemente da docenti interni impegnati in attività aggiuntive e in parte con il contributo di docenti o esperti esterni (insegnanti o mediatori linguistici).

La tabella che segue illustra e commenta l'attuazione dei principali progetti a carattere formativo attuati nel corso dell'anno. Dalla stessa si evince la nuova codifica, quella prevista dal nuovo regolamento di contabilità D.M. 129/2018. In sede di programmazione annuale dell'anno 2019 sono state previste inoltre numero due schede di progetto riguardanti a specifici fondi statali, specificatamente la P0/01 Progetti in ambito "Scientifico tecnico e professionale"

P.N.S.D. Azione 7 Ambienti di apprendimento Innovativi (Fondo MIUR) e la P02/01 Progetti in ambito "Umanistico e sociale" – P.O.N. 10.1.1° -FSEPON-VE-2017-123 -Inclusione.

Il rapporto tra fondo attribuito e spesa effettuata consente un primo immediato elemento di valutazione.

Progetti	% somme impegnate/ Programmazione definitiva	Progetto
P01 Progetti in ambito "Scientifico tecnico e professionale"	75,69%	Il progetto P01 ha permesso di attuare progetti di tipo matematico-scientifico: Progetto Kangaruru", Giochi matematici, attraverso il contributo dedicato delle famiglie e in parte da finanziamenti dedicati di altre istituzioni.
P01/01 Progetti in ambito "Scientifico tecnico e professionale" P.N.S.D. Azione 7 Ambienti di apprendiment o Innovativi	76,42%	Il progetto rientra nel Piano Nazionale Scuola Digitale finanziato dal MIUR. Per la sua realizzazione sono stati acquistati strumenti didattici dispositivi digitali di ultima generazione realizzando così un ambiente peculiare, creando negli alunni vivo interesse nell'utilizzarli interagendo apprendendo così in modo avvincente e divertente. Mirante soprattutto all'inclusione degli allievi BES e DSA e disabili - stranieri e plus dotati.
P02 Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	57,91%	Si tratta di Progetti didattico educativi rivolti agli alunni dell'Istituto comprensivo. Il Comune di Preganziol sostiene lo sviluppo dei progetti di orientamento, spazio ascolto e Contrasto agli stereotipi di genere. Progetto accoglienza alunni stranieri è finalizzato alla valorizzazione delle diversità culturali presenti in tutte le scuole, con lo scopo di sostenere i docenti nel delicato momento dell'arrivo di alunni stranieri creando percorsi che aiutino ad apprezzare le diverse culture. A supporto dei docenti pregevole collaborazione è quella svolta dai mediatori culturali soprattutto nei confronti dei genitori degli alunni stranieri. Progetti Sportivi (Corsi di nuoto, Sci) Progetti Lettorato Inglese, Francese, Spagnolo, Progetti di Educazione musicale lezioni concerto Progetto English Camp. L'English Camp è un progetto di istituto rivolto ad alunni compresi tra gli 8 e i 13 anni, ai quali viene offerta l'opportunità di potenziare le abilità linguistiche in inglese con lezioni proposte da insegnanti madrelingua e con attività varie (sportive, manuali e ricreative) guidate da esperti leader. La formula coinvolgente e divertente incoraggia a dialogare in modo spontaneo, migliorando anche la propria autostima. Il Camp è durato due settimane, durante il periodo estivo e si è svolto presso la scuola secondaria di 1° grado. Gli insegnanti inglesi sono stati ospitati presso alcune famiglie. I predetti progetti sono stati possibili grazie ai contributi delle famiglie e parzialmente da altri finanziamenti dell'Ente Locale
P02/01 Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - P.O.N. 10.1.1°	0%	Il progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse

-FSEPON-VE-2017-123 - Inclusione		I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Il progetto non è stato realizzato per problemi di ordine logistico e organizzativo e per mancanza di adesioni da parte dell’utenza.
P03 Progetti per “Certificazioni e Corsi professionali”	58,09%	L’Istituto comprensivo di Preganziol da settembre 2015 è divenuto test center per il rilascio del patentino ECDL; con questa nuova proposta formativa il nostro istituto si rivolge non solo agli alunni ed al personale della scuola ma anche tutti coloro che desiderino conseguire questo attestato che certifica il possesso delle competenze informatiche riconosciute a livello europeo. Tutti i corsisti sostengono in proprio la spesa dell’acquisto della skill card e dei moduli per effettuare gli esami.
P04 Progetti per “Formazione/Aggiornamento del personale	61,58%	Il progetto è destinato anche alla formazione sia del personale docente ed ATA con l’obiettivo di intraprendere un percorso di aggiornamento continuo. Una parte del personale (Dirigente, DSGA, docenti e assistenti amministrativi) ha frequentato i corsi previsti nel Piano Nazionale Scuola Digitale

Considerazioni generali e conclusive

L’andamento gestionale e contabile è risultato soddisfacente. Sono state riproposte numerose tematiche ormai consolidate perché rispondenti agli effettivi bisogni degli studenti e delle loro famiglie. Molto apprezzate sono risultate tutte le attività svolte nell’ambito dei diversi progetti che oltre a curare gli aspetti relazionali ed affettivi hanno consentito un ampliamento dell’offerta formativa più strettamente legato alle competenze, anche attraverso collaborazioni con altre Istituzioni Scolastiche, con enti ed organizzazioni territoriali. Anche quest'anno si è inteso incrementare il passaggio alla diffusione della responsabilità progettuale e gestionale da parte degli operatori scolastici. Tale scelta è determinata dalla necessità da un lato di fare fronte alla continua diminuzione delle risorse rispetto all'aumento dei bisogni, dall'altro di attivare e valorizzare competenze possedute dal personale dell'Istituto proponendo azioni formative per docenti sulle tematiche individuate da Collegio Docenti.

Il coordinamento da parte delle funzioni strumentali, di commissioni di lavoro ha permesso realizzare gli obiettivi prefissati con un’attività costante e puntuale rivolta sia alla commissione come referente sia all’intero corpo insegnanti e al personale ATA.

Quanto ai contenuti si conferma l’impegno per l’area relativa all’accoglienza degli alunni stranieri, per gli alunni diversamente abili, per la progettualità; si è continuata l'azione di adeguamento del PTOF; si è allargata l’impegno nell’area della comunicazione interna ed esterna, attraverso l’adozione del registro elettronico e di un’area riservata nel sito d’istituto, dove condividere materiali e informazioni; si è notevolmente incrementato l’apparato informatico nei plessi parallelamente alla formazione del corpo docente.

Preganziol, 31.01.2020

Il Dirigente Scolastico
Francesca Mondin