

 MIUR	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VOLTAPAGO DEL MONTELLO 31040 Volpago Del Montello – Via F.M. Preti, 3 Tel. 0423 620203 E-Mail: tvic81400n@istruzione.it - Sito: www.icvolpago.edu.it Codice Fiscale e Partita Iva: 83005190265	 ICDL Test Center
---	--	--

Prot.n. vedi segnatrice

Ai componenti designati

Docenti Funzioni Strumentali

Matiz Michela

Sartori Marta

Docenti Infanzia

Menegat Maura

Rongo Rosanna

Docenti Primaria

Barucco Noella

Dal Col Irene

Gatto Meris

Vianello Sabrina

Docenti Secondaria

Accaputo Paolo

Beda Stefania

Piovesan Cristina

Zugno Sara

Personale Amministrativo

Barbisan Romana

Signori Genitori

E pc. Ai docenti

AI DSGA

DECRETO DI COSTITUZIONE GLI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge 107/2015;

Visto il D.lgs. n. 66/2017, art. 9 comma 8;

Visto il D.lgs. n.96/2019;

Vista la legge 5 febbraio 1992 n. 104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n.53, dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24);

Visto il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) "Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap";

Visto il D.L.sg 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

Vista la legge n. 170, 8 ottobre 2010- Gazzetta Ufficiale n. 244 dell'8 Ottobre 2010, Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;

Considerato il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62 (Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze

Firmato digitalmente da NELLA VARANESE

*nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107);
Valutata la Nota del 4 agosto 2009, n. 4274 (Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità);*

Vista la Legge 3 marzo 2009 n. 18 (Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità);

Valutata l'Intesa tra il Governo, le Regioni e gli Enti locali del 20 marzo 2008 (Intesa in merito alle modalità e ai criteri per l'accoglienza scolastica e la presa in carico dell'alunno con disabilità);

Visto il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 23 febbraio 2006 n. 185 (Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'articolo 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n. 289);

Vista la Legge 8 novembre 2000 n. 328 (Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali);

Valutato il Decreto Legislativo n. 66 del 3 aprile 2017;

Considerati gli articoli 5, commi 3 e 4, e 7, comma 2, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che hanno abrogato la legislazione precedente, modificando il comma 5 dell'articolo 12 della legge 104/92;

Visto l'articolo 9, comma 1, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che va a modificare alcuni articoli della Legge 104/92 (soprattutto l'art. 15, commi 10 e 11);

Visto il D.lgs.96/2019;

Visto il D.I. n.153/2023 "Disposizioni correttive ad D.I. n.182/2020;

DECRETA

La costituzione del GLI

Art. 1 Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)

E' costituito il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo in merito all'integrazione/inclusione degli allievi con BES che frequentano l'Istituto Comprensivo di Volpago del Montello, formato dai seguenti membri:

Matiz Michela, Sartori Marta, Menegat Maura, Rongo Rosanna, Barucco Noella, Dal Col Irene, Gatto Meris, Vianello Sabrina, Accaputo Paolo, Piovesan Cristina, Beda Stefania, Zugno Sara, Barbisan Romana, Genitori

Il Dirigente Scolastico, ai sensi del D.Lgs n. 66 del 2017, art. 9 comma 8, istituisce il Gruppo di lavoro per l'Inclusione (GLI). "Il GLI è composto da docenti curricolari, docenti di sostegno ed, eventualmente, da personale ATA, nonché da specialisti dell'Azienda sanitaria locale del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica. Il gruppo è nominato e presieduto dal Dirigente Scolastico ed ha il compito di supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione, nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI".

Art. 2 Convocazione e Presidenza del GLI

Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dal Dirigente Scolastico o, in sua assenza, da una delle docenti Funzione strumentale area Inclusione Marta Sartori e/o Michela Matiz.

Si riunirà:

Firmato digitalmente da NELLA VARANESE

- in seduta plenaria, due volte l'anno, per verificare, valutare ed avviare il Piano per l'Inclusione e per redigere il Piano per l'Inclusione per l'anno successivo;
- in seduta maggioritaria, nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continuo;
- in caso di necessità, per riunioni straordinarie (anche in versione di GLI tecnico).

Art. 3 Funzioni del GLI

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nell'Istituto;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall'art. 10, comma 5 della legge 122/2010;
- interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc);
- collaborazione in sinergia e azione complementare ai fini dell'inclusione scolastica con GLO (a livello dei singoli allievi);
- progettazione e pianificazione di attività da inserire nel PTOF.

Il GLI all'inizio di ogni anno scolastico propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere, che saranno inseriti nel Piano per l'inclusività.

Art.4 Pubblicazione Atti

Il Presente decreto viene diffuso tramite il sito web di questo Istituto e inviato ai componenti dei gruppi di lavoro.

Il presente incarico non comporta oneri aggiuntivi per lo Stato.

**Il Dirigente Scolastico
Nella Varanese**

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*