

AOOTVIS01600D FABIO BESTA  
Prot. 0001068 del 12/03/2021  
07-05 (Uscita)



## Rete per la formazione dei docenti Ambito territoriale VEN 12 - Treviso Nord

Scuola Polo  
I.I.S.S. "Marco Fanno" di Conegliano

*Protocollo e relativa data registrati sul foglio di segnature allegato*

Conegliano, 11 marzo 2021

Ai Dirigenti Scolastici Scuole della Provincia di Treviso

LORO SEDI

**OGGETTO:** Piano di formazione d'ambito a.s. 2019/20 – **Corso EDUCAZIONE CIVICA: didattica in gioco (metodi, strumenti e percorsi per un curriculum verticale tra sperimentazioni e buone pratiche)**

Comunico che è attivato il Corso **EDUCAZIONE CIVICA: didattica in gioco**, come da programma allegato

Gli Insegnanti interessati potranno iscriversi utilizzando la piattaforma SOFIA codice 55787, con le proprie credenziali SIDI.

Le domande saranno accolte con le seguenti precedenza:

- n. 4 Docenti di Scuola dell'Infanzia
- n. 8 Docenti di Scuola Primaria
- n. 6 Docenti di Scuola Secondaria di Primo Grado
- n. 7 Docenti di Scuola Secondaria di Secondo Grado

in ordine di arrivo.

L'iscrizione rappresenta per ciascun corsista un impegno di frequenza e partecipazione attiva: segnalo a tal fine che il corso sarà validato con il 75% dell'orario di presenza rispetto alle ore previste (attestato); al di sotto di tale limite, il corso non risulterà valido ma sarà rilasciata una dichiarazione delle ore effettivamente svolte.

Ringraziando per la collaborazione, porgo distinti saluti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA della SCUOLA CAPOFILO DI RETE  
Sabrina C. ANTIGA

Documento firmato digitalmente (foglio di segnature allegato)

### **EDUCAZIONE CIVICA: didattica in gioco**

*metodi, strumenti e percorsi per un curriculum verticale*

*tra sperimentazioni e buone pratiche*

**DESTINATARI:** il corso è rivolto ai docenti di ogni ordine e grado; i contenuti verranno calibrati in base alla provenienza dei docenti iscritti e potranno essere organizzate sessioni di lavoro in verticale e in orizzontale per ordini di scuola.

#### **FINALITÀ DEL CORSO**

**Il corso intende offrire alle scuole della Rete d'Ambito l'occasione di approfondire attraverso un percorso laboratoriale pratico il quadro pedagogico e normativo del nuovo insegnamento dell'Ed. Civica, focalizzandosi sull'innovazione metodologica e sulla didattica digitale integrata (DDI).**

Gli incontri avranno un approccio laboratoriale cooperativo, favoriranno il confronto tra i docenti e la condivisione di buone pratiche in corso nelle scuole del territorio.

Il corso si svolgerà in modalità blended e sarà completato da una classe virtuale che avrà la funzione di stimolare la costituzione di una comunità di pratica professionale anche a distanza.

*Progetto a cura di Roberta Reginato, docente di Discipline Letterarie e Latino nei Licei, formatrice e progettista didattica, media educator e consulente sul cyberbullismo, esperta in pratiche narrative e teatrali, debate e public speaking, apprendimento cooperativo, service learning e peer-education, pedagogia della mediazione e didattica metacognitiva e inclusiva per competenze, innovazione metodologica e didattica digitale integrata.*

#### **OBIETTIVI**

- fornire i riferimenti teorici e metodologici relativi all'insegnamento dell'Educazione Civica
- condividere e progettare attività didattiche e percorsi curriculari trasversali in verticale su alcune tematiche selezionate all'interno delle quattro macroaree della nuova disciplina
- implementare l'uso dell'innovazione didattica inclusiva e cooperativa e della didattica digitale integrata
- costituire una comunità di pratica professionale coinvolgendo i docenti nella produzione di una raccolta di attività didattiche condivise in un apposito archivio on line e nell'uso di strumenti di monitoraggio in itinere

#### **ARTICOLAZIONE DEL CORSO**

Il corso ha la durata di 25 ore e si sviluppa in 6 incontri settimanali intensivi, completati da 8 ore asincrone a distanza, ed è così articolato:

- 5 incontri laboratoriali in videoconferenza di 3 ore ciascuno
- 1 incontro finale in videoconferenza di 2 ore
- 8 ore asincrone di approfondimento e sperimentazione da svolgere a distanza nell'ambiente e-learning del corso con monitoraggio a distanza della formatrice e supporto on demand.

Le attività a distanza da svolgere nella classe virtuale verranno validate dalla formatrice alla fine del corso.

#### **METODOLOGIA**

Gli incontri avranno un approccio laboratoriale, con sessioni interattive in plenaria e lavori di gruppo nelle breakout rooms; si favoriranno il confronto tra i docenti e la condivisione di risorse didattiche, le buone pratiche in corso nelle scuole del territorio e gli elaborati prodotti dai partecipanti.

Il corso si svolgerà in modalità di formazione a distanza e sarà completato da una classe virtuale sulla piattaforma dell'Ambito territoriale 12.

**COMPETENZE ATTESE A FINE PERCORSO**

- conoscere il quadro di riferimento normativo e pedagogico sull'Educazione civica
- saper progettare per competenze attività e percorsi formativi innovativi trasversali, che stimolino la socialità, il senso critico e la dimensione etico-valoriale
- saper progettare attività e percorsi di cittadinanza nella modalità della didattica digitale integrata
- potenziare le competenze trasversali del docente (cognitive, emotive e relazionali) che favoriscono l'efficacia della propria azione educativa e didattica, con particolare attenzione alla leadership condivisa e inclusiva.

**MATERIALI RICHIESTI:** si richiede ai corsisti di dotarsi di un proprio dispositivo fisso per poter svolgere le attività laboratoriali cooperative che risulterebbero difficoltose da tablet o cellulare in contemporanea alla videoconferenza.

**LIBERATORIE**

L'Ambito 12 fornirà ai partecipanti le **liberatorie** per l'attivazione dell'account sulla piattaforma del corso.

**CALENDARIO E PROGRAMMA DEL CORSO**

1a <b>lunedì 12 aprile 2021</b>	sinrona in videoconferenza	(3h) 15:30 - 18:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Presentazione del corso e dell'ambiente e-learning</i></li> <li>- <b>Focus teorico:</b> <i>Quadro storico-normativo e pedagogico dell'Educazione civica</i></li> <li>- <b>Laboratorio:</b> <i>Educare alle emozioni, alle relazioni e all'empatia per costruire una società inclusiva:</i> selezione di tematiche in verticale per ordini di scuola, sperimentazione e condivisione di attività e percorsi</li> <li>- <b>Metodologie:</b> metodo narrativo, semplici tools per il digital storytelling cooperativo</li> </ul>
1b	asincrona a distanza	1,30h	<ul style="list-style-type: none"> <li>- familiarizzazione con l'aula virtuale</li> <li>- risorse didattiche di approfondimento</li> <li>- sperimentazione di tools per la DDI</li> </ul>
2a <b>lunedì 19 aprile 2021</b>	sinrona in videoconferenza	(3h) 15:30 - 18:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Focus teorico:</b> <i>Il curricolo verticale di Ed. Civica: progettare per competenze con il modello delle 5E</i></li> <li>- <b>Laboratorio:</b> <i>Competenze chiave, skills for life, competenze civiche;</i> condivisione dei lavori multimediali prodotti a distanza; esercitazioni sull'uso del format ipertestuale per progettare compiti autentici</li> <li>- <b>Metodologie:</b> progettazione a ritroso e format ipertestuale per progettare compiti autentici e UdA</li> </ul>
2b	asincrona a distanza	1,30h	<ul style="list-style-type: none"> <li>- risorse didattiche di approfondimento</li> <li>- sperimentazione di tools per la DDI</li> </ul>
3a <b>martedì 27 aprile 2021</b>	sinrona in videoconferenza	(3h) 15:30 - 18:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Focus teorico:</b> <i>Dai bisogni alle leggi</i></li> <li>- <b>Laboratorio:</b> <i>istituzioni, diritti e legalità su scala nazionale e internazionale:</i> selezione di tematiche in verticale per ordini di scuola, sperimentazione e condivisione di attività e percorsi</li> <li>- <b>Metodologie:</b> ludodidattica, flash card, giochi di società, gamification</li> </ul>
3b	asincrona a distanza	1,30h	<ul style="list-style-type: none"> <li>- risorse didattiche di approfondimento</li> <li>- sperimentazione di tools per la DDI</li> </ul>

4a <b>venerdì 7 maggio 2021</b>	sinrona in videocon- ferenza	(3h)  15:30 - 18:30	- <b>Focus teorico:</b> <i>L'Agenda 2030 dell'ONU</i> - <b>Laboratorio:</b> <i>azioni di sviluppo sostenibile per l'ambiente, l'economia e la società</i> selezione di tematiche in verticale per ordini di scuola, sperimentazione e condivisione di attività e percorsi - <b>Metodologie:</b> problem solving, debate, world café, service learning
4b	asincrona a distanza	1,30h	- risorse didattiche di approfondimento - sperimentazione di tools per la DDI
5a <b>venerdì 14 maggio 2021</b>	sinrona in videocon- ferenza	(3h)  15:30 - 18:30	- <b>Focus teorico:</b> <i>Cittadinanza Digitale</i> - <b>Laboratorio:</b> <i>competenze digitali, prevenzione del cyberbullismo e benessere digitale:</i> selezione di tematiche in verticale per ordini di scuola, sperimentazione e condivisione di attività e percorsi - <b>Metodologie:</b> dieta mediale, no blame approach, peer & video education, analisi di caso, giochi di ruolo
5b	asincrona a distanza	2h	- risorse didattiche di approfondimento - sperimentazione di tools per la DDI - sistematizzazione dei lavori prodotti
6 <b>venerdì 21 maggio 2021</b>	sinrona in videocon- ferenza	(2h)  15:30 - 17:30	- <b>Focus teorico:</b> <i>La Comunità di Pratica Professionale per l'apprendimento permanente</i> - <b>Laboratorio:</b> condivisione della repository on line degli elaborati prodotti dai docenti durante il corso - condivisione di attività didattiche sperimentate con gli studenti a cura dei corsisti - Questionario finale sul corso e feed-back sull'esperienza
<b>N.B.:</b> ai fini della validazione delle 8 ore asincrone, le attività assegnate nella classe virtuale dovranno essere completate entro l'ultimo incontro in videoconferenza (21/05/2021).			