



ISTITUTO COMPRESIVO di CASALE sul SILE

Vicolo Vittorio Veneto, 28/A – Cap. 31032

(C.F. 80020700268) – Tel. 0422/788048

www.iccasalesulsile.edu.it – e-mail: tvic82200l@istruzione.it

PEC: tvic82200l@pec.istruzione.it

RELAZIONE DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA AL CONTO CONSUNTIVO E.F. 2020

La relazione illustrativa della Dirigente Scolastica per l'esercizio finanziario 2020, volta a fornire un quadro completo e organico dei criteri, degli indirizzi, dei metodi e degli strumenti utilizzati per l'espletamento della funzione amministrativa da parte di questa Istituzione e dei suoi Organi di gestione, è stata predisposta in coerenza con quanto esposto nel Programma annuale dell'anno 2020 e nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa e accompagna la relazione tecnico contabile che si allega ed è parte integrante ed inscindibile della presente relazione. Entrambe le relazioni saranno sottoposte all'attenzione dei Revisori dei Conti e ai componenti del Consiglio di Istituto per la relativa delibera di approvazione.

L'esercizio finanziario 2020 si è realizzato in stretta continuità con le azioni già intraprese negli anni finanziari precedenti e con una gestione improntata sulle priorità definite dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto, riguardanti i vari aspetti della vita scolastica. Il tutto è avvenuto in coerenza, strumentale e funzionale, con le scelte di politica amministrativa di questo Istituto, orientate al conseguimento degli obiettivi formativi e didattici che la caratterizzano e che costituiscono il fulcro della sua offerta formativa, a conclusione del primo Piano Triennale dell'Offerta Formativa, che ha visto in buona parte raggiunti i propri obiettivi di miglioramento, esplicitati nel Rapporto di Autovalutazione di Istituto. La Scuola, infatti, in quanto centro di un sistema formativo che opera in una prospettiva di educazione permanente, tende alla formazione di cittadini in grado di operare, orientarsi, collaborare e lavorare proficuamente per una società che promuove il bene comune, l'interesse e il rispetto di tutti.

All'interno di questa azione emergono alcune linee di azione fondamentali, che mirano ad assicurare:

- il successo formativo mediante la creazione di un clima favorevole all'apprendimento e alla relazione interpersonale;
- il rispetto dell'unità psico-fisica dell'alunno;
- un atteggiamento di ricerca e sperimentazione continue;
- la rilevanza della cooperazione, a tutti i livelli;
- il riconoscimento delle differenze e dell'uguaglianza delle opportunità.

Di conseguenza, l'azione amministrativa si è misurata sia con le responsabilità didattiche e negoziali derivanti dall'autonoma elaborazione del PTOF, svolta sulla base delle suddette linee, sia con le consuete procedure, derivanti dall'autonomia didattica e organizzativa propria delle istituzioni scolastiche, con gli obiettivi di "affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza e innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, in coerenza con il profilo educativo, culturale e professionale dei diversi gradi di istruzione, per realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, per garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini" (art. 1, c. 1, legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti).

Firmato digitalmente da RANDAZZO ANTONINA



ISTITUTO COMPRENSIVO di CASALE sul SILE

Vicolo Vittorio Veneto, 28/A – Cap. 31032

(C.F. 80020700268) – Tel. 0422/788048

www.iccasalesulsile.edu.it – e-mail: tvic82200l@istruzione.it

PEC: tvic82200l@pec.istruzione.it

Conseguimento degli obiettivi attraverso l'azione di coordinamento e direzione

L'azione di coordinamento e di direzione è stata impostata con la dichiarata ed esplicita intenzione di rendere le citate priorità luogo di costante e puntuale riferimento nell'espletamento dell'azione didattica ed amministrativa, in rapporto agli ambiti ed ai soggetti interessati e agli obiettivi da conseguire.

Per gli **aspetti generali della organizzazione scolastica:**

Obiettivi:

- garantire la regolarità dell'inizio dell'anno scolastico attraverso la tempestiva nomina dei Docenti a tempo determinato per coprire tutti i posti disponibili non coperti da personale di ruolo;
- garantire un efficiente utilizzo, al fine del potenziamento dell'Offerta Formativa (nell'ottica di un orizzonte triennale) e del successo degli obiettivi generali di cui sopra, dell'Organico dell'autonomia;
- garantire la rapida copertura, attraverso l'Organico dell'autonomia o, all'occorrenza, attraverso la nomina di supplenti temporanei, dei Docenti assenti per malattia o per altre legittime ragioni;
- conseguire una maggiore efficienza, introducendo e/o consolidando processi innovativi e attraverso percorsi orientati alla stabilizzazione delle esperienze di autonomia introdotte nella prassi operativa della scuola;
- riqualificare e ridefinire ruoli e funzioni di tutte le figure professionali presenti all'interno dell'Istituzione Scolastica, attraverso la valorizzazione delle competenze e delle peculiarità individuali;
- predisporre la riprogettazione, in termini di flessibilità, dell'orario delle lezioni fin dall'inizio dell'attività scolastica e renderlo definitivo, efficiente ed efficace in tempi brevi;
- potenziare le dotazioni strumentali nei settori amministrativi e didattici al fine di migliorare i livelli della trasparenza amministrativa, delle comunicazioni orizzontali e verticali e delle relazioni interne ed esterne alla scuola;
- assumere nella prassi ordinaria i criteri e le procedure per l'auto-analisi e l'auto-valutazione di tutte le attività della scuola, facendo sempre più proprio un uso trasparente e condiviso di strumenti quali il Rapporto di Autovalutazione, il Piano di Miglioramento e il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- rendere sempre più visibile, trasparente e condiviso il lavoro svolto dall'Istituzione Scolastica nel territorio in cui insiste;
- coinvolgere in maniera sempre più proficua, attraverso una più stretta collaborazione, l'Amministrazione Comunale, le Associazioni del territorio (in primis l'Associazione dei Genitori), l'ULSS di riferimento e gli altri soggetti portatori di interessi delle realtà territoriale (cosiddetti *stakeholder*).

Firmato digitalmente da RANDAZZO ANTONINA



ISTITUTO COMPRENSIVO di CASALE sul SILE

Vicolo Vittorio Veneto, 28/A – Cap. 31032

(C.F. 80020700268) – Tel. 0422/788048

www.iccasalesulsile.edu.it – e-mail: tvic82200l@istruzione.it

PEC: tvic82200l@pec.istruzione.it

Per le **indicazioni generali dell'azione didattica**:

Obiettivi:

- consolidare le buone pratiche di cura, cioè dell'accoglienza e dell'inserimento degli alunni, specie stranieri, e delle loro famiglie, e prevenirne il disagio e l'abbandono scolastico, mediante l'attivazione di strutture organizzative e di percorsi didattici dedicati, flessibili e calibrati in base alle esigenze, anche attraverso l'organico dell'autonomia (**area dell'Inclusione**);
- perseguire il principio dell'inclusione, favorendo il processo di integrazione degli alunni diversamente abili, neo adottati o con altri Bisogni Educativi Speciali, coinvolgendo e mettendo in sinergia l'intera comunità scolastica, le famiglie e il territorio e stimolando l'assunzione di responsabilità di tutti gli operatori che vi concorrono, nel rispetto delle specificità dei ruoli e delle funzioni (**area dell'Inclusione**);
- facilitare il passaggio degli alunni da un ordine di scuola a quello successivo, in una logica di continuità, prevenendo le difficoltà che possono verificarsi, progettando una serie di iniziative di orientamento dirette ad alunni, genitori e insegnanti (**area della Continuità**), nell'ottica di formare/preparare alunni e famiglie all'apprendimento lungo l'intero arco della vita (*Long Life Learning*);
- potenziare il percorso di orientamento a sostegno di tutti gli alunni nella criticità legata alla conoscenza di sé e alla necessità di dover procedere a scelte di vario genere nella quotidianità (**area dell'Orientamento**);
- organizzare un percorso di orientamento scolastico/professionale diretto agli alunni della scuola secondaria, sin dall'inizio del triennio (**area dell'Orientamento**);
- migliorare le competenze comunicative in lingua inglese nella seconda lingua comunitaria, permettendo un ampliamento degli orizzonti sociali ed umani degli studenti con uno sviluppo della cultura di base e della socialità intesa come accettazione, tolleranza e rispetto di una realtà culturale diversa (**per un nuovo Umanesimo**);
- sviluppare le competenze artistiche, in particolare le capacità di ascolto e la valorizzazione della voce come mezzo espressivo innato e cogliere la relazione tra la musica, il teatro e le altre discipline, contribuendo alla formazione integrale dell'alunno (**area delle Arti**);
- realizzare una concreta azione di avviamento allo sport e di diffusione dei suoi valori positivi (**area della Sicurezza e per una piena consapevolezza di sé come individuo**);
- educare alla sicurezza, nel senso di educare alla consapevolezza di sé, al concetto di rischio, al concetto di autoprotezione e di protezione degli altri in quanto membri responsabili della propria comunità, compartecipi della stessa sorte (**area della Sicurezza e per una piena consapevolezza di sé come individuo**);
- rendere la scuola centro di promozione culturale e di riferimento per l'intero territorio (**la scuola come centro vitale nel territorio**).

Per **soddisfare le istanze provenienti dagli alunni e dalle famiglie**:

Obiettivi:

- potenziare l'offerta formativa al fine di rendere gli alunni più motivati all'apprendimento attraverso l'elaborazione di un Curricolo che consideri i loro interessi e le loro esigenze e, soprattutto, i loro stili di apprendimento, ai quali dovranno essere adeguate le modalità di insegnamento;

Firmato digitalmente da RANDAZZO ANTONINA



ISTITUTO COMPRENSIVO di CASALE sul SILE

Vicolo Vittorio Veneto, 28/A – Cap. 31032

(C.F. 80020700268) – Tel. 0422/788048

www.iccasalesulsile.edu.it – e-mail: tvic82200l@istruzione.it

PEC: tvic82200l@pec.istruzione.it

- prevenire e contrastare i disagi e l'insuccesso scolastico con l'organizzazione di attività di tutoraggio, sostegno, recupero e potenziamento in itinere, anche attraverso l'organico dell'autonomia e la flessibilizzazione dell'orario scolastico e attraverso un uso diffuso dello Sportello Ascolto offerto da un professionista psicologo (accedono alunni, genitori e docenti, all'occorrenza anche il personale ata);
- ampliare e qualificare le attività integrative a carattere culturale e sportivo, anche attraverso la partecipazione a corsi per la certificazione linguistica, concorsi e iniziative di promozione culturale proposte e gestite da soggetti terzi qualificati;
- sviluppare il senso di appartenenza alla scuola e valorizzare gli alunni più capaci e meritevoli attraverso percorsi didattici personalizzati anche attraverso l'organico dell'autonomia e la flessibilizzazione dell'orario scolastico;
- personalizzare il rapporto didattico con gli alunni attraverso la diversificazione didattica e l'elaborazione di percorsi formativi calibrati in ragione delle specifiche esigenze dei singoli alunni anche attraverso l'organico dell'autonomia e la flessibilizzazione dell'orario scolastico;
- avviare momenti di confronto con le famiglie per realizzare interventi educativi comuni fra le due principali agenzie educative, in una logica di coerenza e corresponsabilità.

Per la **valorizzazione delle risorse umane:**

Obiettivi:

- Indurre atteggiamenti di apertura e flessibilità di fronte ai cambiamenti e di sistematica verifica del lavoro svolto in rapporto agli obiettivi prefissati;
- Stimolare e agevolare la partecipazione del Personale scolastico a percorsi di formazione, qualificazione e riqualificazione professionale, in un'ottica di adeguamento ai processi di innovazione introdotti dalle leggi di riforma dell'istruzione pubblica e del raggiungimento di una sempre maggiore efficacia;
- Coinvolgere il Personale nella gestione dell'Istituzione Scolastica, ridefinirne i ruoli, le funzioni in base alle competenze, chiamandolo alla corresponsabilità e alla collaborazione nel conseguimento degli obiettivi.
-

Per l'**uso delle risorse finanziarie disponibili:**

Obiettivi:

- Rafforzamento della logica progettuale e programmatica nella gestione delle risorse finanziarie;
- Graduale introduzione di procedure idonee ad ottemperare, in maniera corretta, agli adempimenti relativi a tutte le fasi della gestione amministrativa e contabile delle risorse;
- Razionalizzazione dell'uso delle risorse disponibili, attraverso l'assegnazione preventiva a specifici progetti;
- Ripartizione dei fondi in fase previsionale in base alle priorità presenti nel Piano programmatico e in riferimento ai progetti definiti nel PTOF.
- Monitoraggio in ordine alla coerenza tra azione sviluppata e obiettivi dichiarati dai progetti, al fine di dare trasparenza e visibilità ai meccanismi di gestione e di verificare in itinere la rispondenza tra obiettivi preventivati e risultati conseguiti, in una logica di costante adeguamento del percorso attivato.

Firmato digitalmente da RANDAZZO ANTONINA



ISTITUTO COMPRENSIVO di CASALE sul SILE

Vicolo Vittorio Veneto, 28/A – Cap. 31032

(C.F. 80020700268) – Tel. 0422/788048

www.iccasalesulsile.edu.it – e-mail: tvic82200l@istruzione.it

PEC: tvic82200l@pec.istruzione.it

Considerazioni conclusive

E' da rilevare l'attenzione dedicata dal Personale di questo Istituto al rispetto dei criteri e degli indirizzi assunti per l'espletamento della funzione amministrativa e didattica, primo fra tutti il criterio di adeguamento dell'azione al conseguimento degli obiettivi didattici e formativi che stanno alla base della funzione educativa della scuola stessa. Grande attenzione è stata posta a tutti i criteri di sicurezza e di recupero degli apprendimenti, da mettere in atto per il rientro degli alunni in presenza, dopo il lockdown previsto nella seconda parte dell'anno scolastico 2019-20 (da febbraio-marzo 2020) in relazione all'emergenza da Covid-19.

Nel corso dell'anno è proseguito il trend, determinato nell'orizzonte triennale del Piano dell'Offerta Formativa, che ha visto le diverse iniziative della scuola in graduale e progressivo cambiamento, al fine di rendere l'azione amministrativa e didattica sempre più rispondente alle esigenze di funzionalità e di efficienza poste alla base della qualità del servizio offerto alla comunità scolastica; in particolar modo, si sono avviati percorsi di formazione specifici per la didattica digitale integrata per i docenti e per l'informatizzazione delle attività amministrative. Tale azione ha consentito l'avvio di un processo, potenzialmente senza fine, di revisione degli standard di funzionalità del sistema e una ridefinizione delle procedure filtrate attraverso il criterio dell'efficacia dell'azione rispetto agli obiettivi posti.

Risalto e importanza sono stati riservati alla pianificazione e alla progettazione delle attività con lo scopo di mantenere gli interventi educativo/didattici coerenti con la soddisfazione dei bisogni formativi degli alunni, nei limiti di quanto consentito dalla graduale riduzione nel corso degli anni delle risorse economiche (talvolta anche di quelle umane; pur potendo contare sull'organico dell'autonomia e, in via eccezionale, sul cosiddetto "organico Covid).

Dal punto di vista strutturale, della disponibilità di classi e di spazi laboratoriali, la situazione dell'Istituto si presenta in graduale miglioramento, grazie a un'ottimizzazione delle risorse, alla partecipazione a Progetti PON FESR e agli interventi migliorativi effettuati dall'Ente Locale (che ha partecipato a un progetto Pon per la scuola, per l'acquisto di armadietti per tutti gli alunni della scuola primaria), che negli ultimi anni sta procedendo alla messa in sicurezza (anche sismica), all'efficientamento energetico dei plessi e a un loro graduale rinnovamento (rifacimento graduale degli infissi), oltre ad aver realizzato la costruzione il nuovo edificio per gli Uffici di Segreteria (occupati a partire dal mese di luglio 2019), e la nuova tensostruttura per la palestra (intensamente utilizzata, sia dalla Scuola che dalle Associazioni Sportive locali); il rapporto dell'Ente Locale è di continuo confronto con l'Istituto, in particolare nella persona della Dirigente, della DSGA e dell'RSPP d'Istituto, anche nella predisposizione di progetti formativi condivisi, che mirano a sviluppare le competenze sociali e civiche degli alunni, in linea con quanto previsto dall'insegnamento di Educazione Civica. Anche le famiglie si mostrano collaborative, non solo nel supporto alla predisposizione di dotazione informatica in alcuni plessi specifici dell'Istituto.

La situazione, oltre a quanto sopra, ad oggi è la seguente:

- **Scuola Secondaria di 1° grado "A. Gramsci"**: è giunto a compimento il secondo stralcio di interventi relativi alla sostituzione delle finestre delle aule (sono state sostituite tutte le finestre, che rispettano gli standard richiesti dall'edilizia scolastica) e la messa in sicurezza sismica; non si è ancora proceduto alla dipintura esterna mentre si è proceduto a parte di quella interna e alla manutenzione ordinaria. Per la numerosità raggiunta dalle classi, mancano spazi per alcuni laboratori specifici (arte, scienze), mentre sono presenti laboratori informatici. Sono state notevolmente migliorate le dotazioni informatiche e i relativi software a seguito

Firmato digitalmente da RANDAZZO ANTONINA



ISTITUTO COMPRENSIVO di CASALE sul SILE

Vicolo Vittorio Veneto, 28/A – Cap. 31032

(C.F. 80020700268) – Tel. 0422/788048

www.iccasalesulsile.edu.it – e-mail: tvic82200l@istruzione.it

PEC: tvic82200l@pec.istruzione.it

della conclusione del Progetto PON FESR Ambienti Digitali e Pon "Smart Class", attraverso l'utilizzo di dotazioni derivanti da donazioni di Enti pubblici e all'utilizzo delle risorse straordinarie previste per le dotazioni informatiche e il comodato d'uso erogati a seguito dell'attuale emergenza. Grazie a tali finanziamenti, ogni classe è dotata di Lim o di schermo interattivo multimediale ed è aumentata la dotazione di tablet e pc portatili;

- **Scuola Primaria "G. Rodari"**: in anni precedenti, con i finanziamenti straordinari MIUR per il ripristino del decoro e della funzionalità degli immobili (c.d. progetto Scuole Belle), si è provveduto alla dipintura delle aule, dei corridoi e di alcune parti comuni. Permane la necessità di interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria; soprattutto **appare urgente la sostituzione delle porte interne alle aule e delle finestre.**

Il Comune ha proceduto negli anni precedenti al rifacimento dei bagni per gli alunni in un'ala dell'edificio, per adeguare i sanitari alle esigenze di alunni ancora molto piccoli. Il trend di continua crescita si è stabilizzato ed è in atto una progressiva riduzione degli alunni, con successivo assestamento. E' stato iniziato nel 2016 e concluso nei primi mesi del 2017 un intervento di riprogettazione e messa in sicurezza dei percorsi in ingresso/uscita degli alunni, con la realizzazione di nuovi parcheggi, dal lato su via Filzi, intervento che ha previsto anche lo spostamento di alcuni cancelli, che ha permesso un ampliamento dello spazio del cortile a uso dei piccoli allievi. Il plesso è stato dotato di pannelli fotovoltaici e il personale scolastico e dell'ente locale, alunni compresi, sta partecipando al Progetto Europeo "Together", sul risparmio energetico e l'educazione a comportamenti virtuosi in tal senso. Sono stati cambiati quasi tutti gli infissi.

Sono state notevolmente migliorate le dotazioni informatiche e i relativi software a seguito della conclusione del Progetto PON FESR Ambienti Digitali, anche tramite l'acquisto di uno schermo interattivo multimediale, attraverso finanziamenti legati all'attuale emergenza. Il plesso ha un'aula informatica e una dotazione propria di tablet (ex Classe 2.), altri tablet vinti per la partecipazione a concorsi (tre) e uno portatile Chrome ottenuto tramite partecipazione dei genitori all'iniziativa "Amazon per la scuola".

Il giardino comune alle due scuole (primaria "G. Rodari" e secondaria di primo grado "A. Gramsci") necessita di periodici interventi di manutenzione.

A seguito di sopralluogo dei Nas, l'Ente locale ha proceduto al rifacimento di parte degli intonaci scrostati nella sala della mensa scolastica. Nella stessa è stata fatta una misurazione del riverbero, al fine di poter valutare interventi successivi per la sua riduzione.

E' in atto una convenzione con l'Università di Venezia per lo studio di azioni per l'efficientamento in termini di acustica e illuminotecnica.

- **Scuola Primaria "M. Polo" di Lughignano**: oltre alla necessaria manutenzione, manca di uno spazio adeguato (è presente solo una piccola palestra che può accogliere solo 24 unità) dove effettuare l'attività motoria e di uno spazio da adibire a mensa. Per la refezione, gli alunni continuano ad usufruire di un locale dell'attigua scuola dell'infanzia "C. Collodi", salvo in quest'anno scolastico, nel quale il pasto viene consumato in classe per le misure di sicurezza anti-Covid. E' stato però a tal fine realizzato, da parte del Comune, un percorso coperto di collegamento tra i due plessi, a protezione degli alunni in caso di intemperie.

- **Scuola Primaria "G. Berto" di Consio**: con la ristrutturazione e l'ampliamento effettuati dall'Ente Locale proprietario nell'anno scolastico 2014/2015, sono stati risolti i problemi del plesso. Negli anni precedenti si è proceduto alla razionalizzazione degli spazi laboratoriali e all'approntamento del laboratorio informatico, con collegamento internet anche via cavo (oltre all'infrastrutturazione wi-fi ottenuta tramite partecipazione a specifico progetto PON), con la collaborazione dell'Ente locale (nella persona dell'Arch. Elisabetta Bortolini, per l'adattamento murario e la rete internet) e dei genitori (donazione e predisposizione dei PC).

- **Scuola dell'Infanzia "C. Collodi" di Lughignano**: sono state sostituiti tutti gli infissi, con un intervento di perfetta coordinazione e messa in sicurezza, affinché tale sostituzione

Firmato digitalmente da RANDAZZO ANTONINA



ISTITUTO COMPRENSIVO di CASALE sul SILE

Vicolo Vittorio Veneto, 28/A – Cap. 31032

(C.F. 80020700268) – Tel. 0422/788048

www.iccasalesulsile.edu.it – e-mail: tvic82200l@istruzione.it

PEC: tvic82200l@pec.istruzione.it

fosse realizzata durante le attività didattiche. Sono stati sostituiti o completati alcuni giochi del giardino, ormai vetusti e poco sicuri.

Permane il problema della turnazione degli alunni durante il servizio mensa. Le condizioni generali del giardino rappresentano una forte criticità, necessitando di un intervento significativo di ripristino.

E' stato acquistato uno schermo interattivo multimediale per la didattica e un pc fisso per i docenti.

- **Scuola dell'Infanzia "H. C. Andersen"**: l'edificio è recente e pertanto non presenta particolari criticità. E' stata però richiesta all'E.L. la sostituzione della pavimentazione antiurto presente in parte del giardino, con proposta di riprogettazione dell'intero spazio, al fine di poter avviare l'educazione stradale sin dalla più tenera età (le docenti stesse hanno presentato una proposta progettuale).

E' stato acquistato uno schermo interattivo multimediale per la didattica e un pc fisso per i docenti.

- **Strumentazione tecnologica dei plessi**: oltre ad avvalersi di bandi pubblici per l'assegnazione gratuita di pc/strumentazione informatica da parte di PP.AA. che rinnovano la propria strumentazione, l'Istituto ha partecipato all'avviso pubblico relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "*Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento*" 2014-2020: *Realizzazione, Ambienti Digitali* e, quest'anno, al PON "Smart Class", interventi conclusi con la certificazione della spesa e la loro rendicontazione.

- Si è interrotta, a causa emergenza Covid, La realizzazione dell'alternanza scuola/lavoro con gli alunni dell'Istituto "Plank", che garantiva alla dotazione tecnologica dei laboratori dell'Istituto una revisione, pulizia e installazione di software in open source, coniugando la realizzazione di vera alternanza scuola-lavoro e sviluppo di competenze specifiche da parte degli alunni tirocinanti (seguiti da docenti tutor con competenze specifiche, in particolare dalle Funzioni Strumentali e dall'Animatore Digitale) e le esigenze dell'Istituto in campo tecnologico. L'Istituto è però diventato capofila per il reclutamento degli assistenti tecnici previsti dalle nuove disposizioni normative, in rete con gli Istituti Comprensivi dell'Ambito 15-Treviso sud (tre assistenti tecnici per 13 Istituti Comprensivi).

Purtroppo, la connettività nei diversi plessi, nonostante gli interventi messi in atto dal Comune e dall'Istituto, non copre e garantisce allo stesso modo tutti i plessi; risultano da questo punto di vista svantaggiati i plessi esterni, parzialmente o quasi per niente infrastrutturati per la connettività. Inoltre, un uso spinto dei device in rete rischia di creare problemi di connessione, in futuro, per l'insufficienza della banda di rete. Poiché l'Istituto mira, in futuro, ad attrezzarsi per la didattica BYOD (Bring Your Own Device), è stato richiesto un intervento al Comune in relazione alla infrastrutturazione dei plessi (con passaggio alla fibra laddove si possa) e al potenziamento delle reti (fornite comunque dall'Ente Locale), interventi che risultano quanto mai fondamentali nell'attuale contingenza storica.

Si è però ancora in attesa di risposta.

Le finalità esplicitate nel Piano dell'Offerta Formativa e accolte nel Programma Annuale, frutto delle *Linee di Indirizzo* che informano l'azione dell'Istituto e che sono riassunte in quanto detto sopra, sono state perseguite con sistematicità e dunque hanno costituito un costante riferimento, pur tenendo conto delle crescenti difficoltà, dovute essenzialmente dalla riduzione delle risorse umane, a criteri di selezione del personale inadeguati e a una scarsa formazione dello stesso da parte dell'Amministrazione centrale.

Firmato digitalmente da RANDAZZO ANTONINA



ISTITUTO COMPrensIVO di CASALE sul SILE

Vicolo Vittorio Veneto, 28/A – Cap. 31032

(C.F. 80020700268) – Tel. 0422/788048

www.iccasalesulsile.edu.it – e-mail: tvic82200l@istruzione.it

PEC: tvic82200l@pec.istruzione.it

A tal fine sono stati programmati e realizzati i seguenti progetti:

ATTIVITA'	% utilizzo risorse	DESCRIZIONE PROGETTO E VALUTAZIONE FINALE
A05 VISITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE	87,95%	Si tratta di iniziative didattiche che hanno l'obiettivo di approfondire le conoscenze affrontate nel corso dell'anno rispetto alle diverse discipline o aree disciplinari e a livello relazionale costituiscono delle opportunità per individuare modalità di relazione alternative con compagni e docenti che consentono di migliorare il clima di classe e di aumentare il senso di appartenenza al gruppo. Le esperienze proposte da realizzare a totale carico delle famiglie, ad eccezione di alcuni casi per i quali il Consiglio di Istituto ha previsto l'istituzione di un apposito fondo attualmente di € 342,57, non si sono di fatto realizzate a causa dell'emergenza sanitaria da Covid-19. Si è realizzato infatti un avanzo definitivo di € 3.637,29
A06		ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO
A06/01 continuità e orientamento	35,89%	Sono state realizzate spese per l'acquisto di materiale di facile consumo per il progetto "Rapizza" alla scuola dell'Infanzia.
PROGETTO	% utilizzo risorse	DESCRIZIONE PROGETTO E VALUTAZIONE FINALE
P01		PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE
P01/01 Cultura scientifica e matematica	0%	Il Progetto prevedeva le seguenti azioni progettuali o sottoprogetti/attività relativi all'anno scolastico 2019/2020: <ul style="list-style-type: none">• Informatica a Scuola;• Rete Minerva L'importo indicato è quello previsto per l'adesione alla rete Minerva e per l'acquisto delle Skill card per il conseguimento dell'ECDL. Non si è tuttavia proceduto all'acquisto delle Skill card a causa dell'emergenza sanitaria. La scheda finanziaria riporta un avanzo definitivo di € 218,24.
P01/02 Sicurezza, ambiente, salute e benessere	17,05%	Psicomotricità educativa Sicurezza sul web Benessere 2.0 Educare all'affettività e alla Sessualità "Come noi nessuno mai" Educazione alla salute e ai corretti stili di vita con la LILT Il futuro dei rifiuti nelle nostre mani Il gioco, l'amicizia, l'amore Orto in condotta Pedibus Più Sport a Scuola Scuola di Casale Si-cura Sport Yoga educativo a scuola Il valore dell'acqua Spazio d'ascolto Le spese hanno riguardato l'acquisto di beni di consumo per il loro svolgimento, per prestazioni professionali e specialistiche, per visite

Firmato digitalmente da RANDAZZO ANTONINA



ISTITUTO COMPRENSIVO di CASALE sul SILE

Vicolo Vittorio Veneto, 28/A – Cap. 31032

(C.F. 80020700268) – Tel. 0422/788048

www.iccasalesulsile.edu.it – e-mail: tvic82200l@istruzione.it

PEC: tvic82200l@pec.istruzione.it

		didattiche e per la partecipazione alla rete per la Sicurezza della Provincia di Treviso. Non tutti i progetti sopraelencati sono stati portati a termine a causa della sospensione delle attività didattiche determinata dall'emergenza sanitaria da Covid-19.
P01/03 PNSD	0%	Trattasi di due contributi statali vincolati che si intendono utilizzare per l'acquisto di strumenti informatici per la didattica digitale integrata e corredi scolastici da destinare agli studenti meno abbienti
P02		PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"
P02/01 Clil e lingue comunitarie	52,37%	Le spese sono relative al pagamento dei compensi alle docenti relativi ai corsi di dottorato di madrelingua inglese per le classi della scuola primaria e per le classi della scuola secondaria di primo grado, e per l'acquisto dei libri in inglese. Detti progetti, rimasti sospesi a causa dell'emergenza sanitaria da Covid-19, sono stati ripresi all'inizio dell'anno scolastico corrente.
P02/02 Arti	93,26%	Arteatro - Collodi Arteatro - Andersen Creativarte "Una finestra sul Mondo" Coro d'Istituto - Little Singers La musica nel cuore Viva Vittorio87 Progetto Musica classi terze Progetto lettura infanzia Progetto teatrale (teatro e cucina) E riguardano le spese per il personale interno, relativamente a parte del Progetto Laboratori Musicali, la spesa per interventi di esperti esterni, le spese per l'acquisto di accessori e materiali. Non tutti i progetti sono giunti a conclusione, a causa del sopraggiungere dell'emergenza da Covid-19
P02/03 Competenze sociali e civiche e cooperazione con il territorio	47,07%	Generation Global Consiglio Comunale dei Ragazzi VolontaGiovani Una chiave di lettura. Viaggio: scopro, conosco e interpreto Il progetto lettura è stato interrotto a causa della sopraggiunta emergenza e proseguirà nel corso del presente anno scolastico.
P02/04 inclusione	29,27%	Le spese sono relative ad acquisti di materiale didattico, librario, tecnologico e psicomotorio specifico per gli alunni con bisogni educativi speciali. Sono inoltre previste spese per l'utilizzo di mediatori culturali nei rapporti scuola-famiglia e spese relative alla partecipazione alla rete CTI – Inclusione e alla partecipazione delle future classi prime della scuola primaria allo screening relativo al Progetto, sempre promosso dal CTI, "Scrivo, leggo bene" per l'individuazione precoce dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento.
P03		PROGETTI PER CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI
P03/01	99,47%	Certificazione Lingua Inglese Ket for Schools A2/B1

Firmato digitalmente da RANDAZZO ANTONINA



ISTITUTO COMPRENSIVO di CASALE sul SILE

Vicolo Vittorio Veneto, 28/A – Cap. 31032

(C.F. 80020700268) – Tel. 0422/788048

www.iccasalesulsile.edu.it – e-mail: tvic82200l@istruzione.it

PEC: tvic82200l@pec.istruzione.it

certificazioni linguistiche		Certificazione Lingua Tedesca Fit in Deutsch 1 Certificazione Lingua Spagnola Dele A1/A2 Le spese sono relative al pagamento dei compensi alle docenti che hanno effettuato i corsi di preparazione alle certificazioni linguistiche ed al pagamento delle quote relative agli esami.
P04		PROGETTI PER “FORMAZIONE /AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE
P04/01 Formazione e aggiornamento professionale	18,77%	Le spese relative ad azioni di formazione e/o aggiornamento sono state rivolte soprattutto al personale amministrativo. Per il personale docente la maggior parte dei corsi sono stati finanziati dalla specifica rete dell’Ambito 15.
P04/02 Formazione e aggiornamento sicurezza	100%	La progettazione e l’organizzazione dei piani di intervento si sono orientate sostanzialmente alla diffusione della cultura della sicurezza sotto tutti i punti di vista (anche informatica). In parte sono stati raggiunti per la parte prevista per l’anno scolastico 2019/20 e le attività proseguono nel presente anno scolastico.
P05		PROGETTI PER “GARE E CONCORSI”
P05/01 Partecipazioni competizioni e gare	0%	Le spese relative alla partecipazione degli studenti a gare-concorsi non è stata sostenuta a causa dell’emergenza sanitaria ancora in corso.

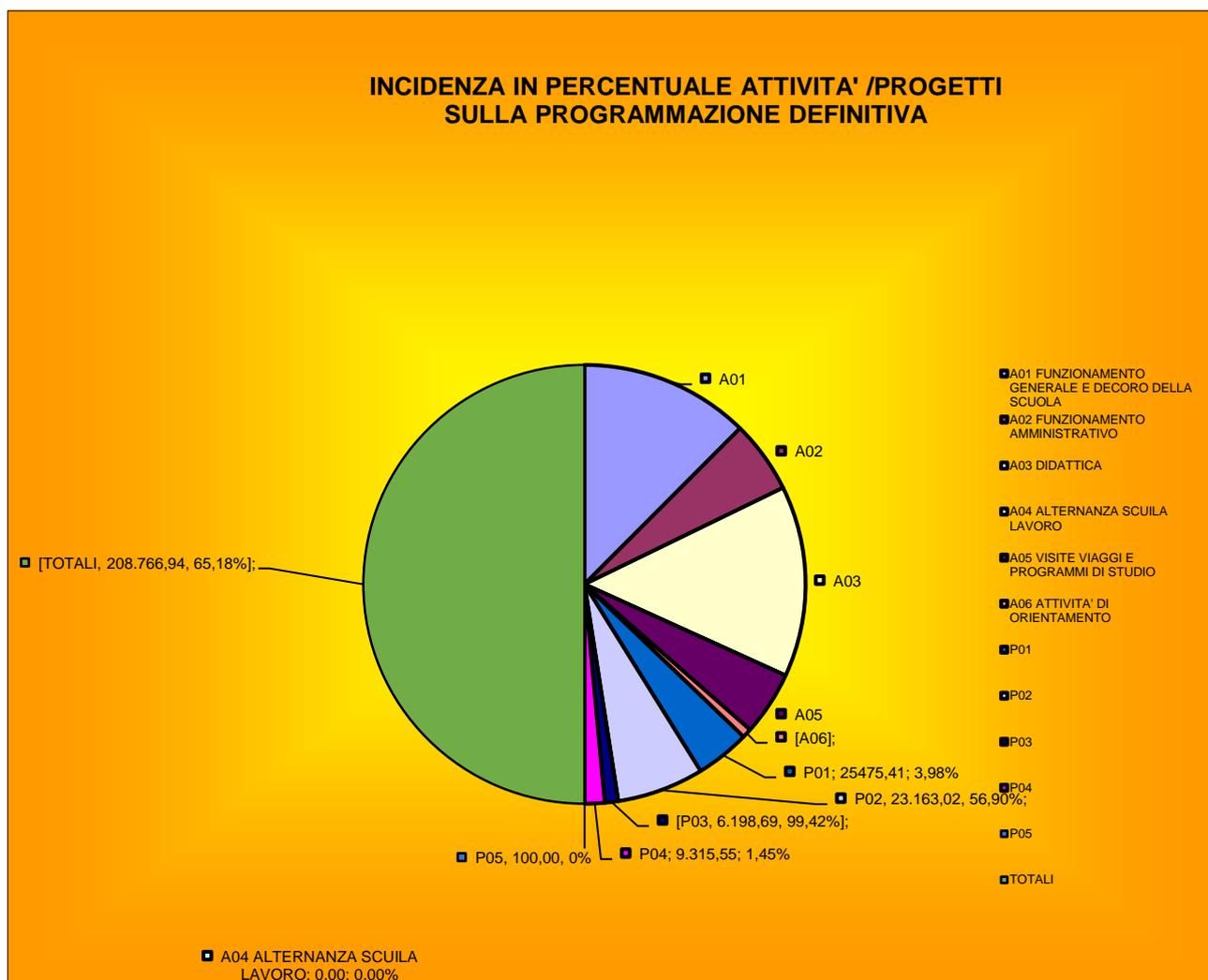


ISTITUTO COMPRENSIVO di CASALE sul SILE

Vicolo Vittorio Veneto, 28/A – Cap. 31032
(C.F. 80020700268) – Tel. 0422/788048

www.iccasalesulsile.edu.it – e-mail: tvic82200l@istruzione.it

PEC: tvic82200l@pec.istruzione.it



Dall'esame dettagliato delle risultanze del conto consuntivo si evince che l'attività gestionale è stata funzionale alla realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa e ad assicurare l'efficienza della struttura scolastica nel suo complesso.

Secondo un più generale principio di adeguamento dell'offerta dei servizi alle richieste ed alle esigenze del cittadino, sono stati garantiti gli adeguamenti in linea con lo sviluppo della tecnologia e delle moderne acquisizioni informatiche e telematiche, che comportano una immediata ricaduta sulle metodologie didattiche.

L'Istituto ha, nello specifico, potenziato le lingue europee, implementando la cultura europeista con i molteplici progetti relativi alle lingue straniere, nonché la cultura dell'inclusione e dell'accoglienza, con i numerosi interventi rivolti agli alunni stranieri, diversamente abili e/o in difficoltà.

In collaborazione con il Comune, sono stati attuati corsi di recupero, approfondimento e potenziamento disciplinare, finalizzati a contrastare la dispersione scolastica, a prevenire il disagio e ad incentivare le eccellenze.

Firmato digitalmente da RANDAZZO ANTONINA



ISTITUTO COMPRENSIVO di CASALE sul SILE

Vicolo Vittorio Veneto, 28/A – Cap. 31032

(C.F. 80020700268) – Tel. 0422/788048

www.iccasalesulsile.edu.it – e-mail: tvic82200l@istruzione.it

PEC: tvic82200l@pec.istruzione.it

E' stata curata la formazione del personale docente ed ATA in riferimento all'adeguamento delle competenze professionali e alla sicurezza nella scuola. A tal fine sono state promosse collaborazioni in rete con le scuole, enti e agenzie territoriali, il tutto con l'intento di qualificare il servizio scolastico valorizzando le risorse e contenendo le spese. Per perseguire gli obiettivi prefissati è stata necessaria la collaborazione di tutte le componenti del personale della scuola.

Tutti i progetti sono stati realizzati nell'ottica dell'efficienza (rapporto tra quantità delle risorse impiegate e quantità/qualità dei risultati ottenuti) e dell'efficacia (rapporto tra risultati previsti e quelli effettivamente ottenuti). Si può senz'altro affermare che gli obiettivi prefissati sono stati pienamente raggiunti e, senza dubbio, c'è stato un ampliamento significativo delle attività e delle dotazioni strutturali che sono state adeguate ai bisogni posti dal Piano dell'Offerta Formativa.

In conclusione, si può affermare che le varie iniziative previste nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa e realizzate con questo Bilancio hanno ben interpretato le esigenze del territorio, portate avanti dal personale scolastico e fatte proprie con responsabilità e professionalità dagli Organi Collegiali.

Le decisioni e gli impegni assunti dalla scuola si sono sempre svolti nell'ambito della trasparenza, secondo i principi di economicità, correttezza amministrativa e rendicontabilità. Sono stati coinvolti gli Organi Collegiali preposti e in sinergia con l'Amministrazione Comunale nell'ottica di costruire una scuola di qualità rivolta ai bisogni della persona.

Per l'analisi puntuale delle entrate e delle spese segue la relazione tecnico contabile.

Casale sul Sile, 26/03/2021

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Antonina Randazzo

(documento firmato digitalmente ai sensi del CAD D.LGS 82/2005)

Firmato digitalmente da RANDAZZO ANTONINA