



**Ministero dell'Istruzione e del merito
ISTITUTO COMPRENSIVO DI LORIA E CASTELLO DI GODEGO**

Scuole primarie e secondarie di primo grado

Via Roma, 30 - 31037 - LORIA - TREVISO

Tel. 0423-485353/755542 - Cod. mecc.TVIC824008 - Cod. fisc. 81002790269

Sito: <https://www.licloriaecastellodigodego.edu.it>

Mail: tvic824008@istruzione.it - PEC: tvic824008@pec.istruzione.it

ALL' ALBO

ALLA SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

Agli Atti

OGGETTO: PUBBLICAZIONE DELIBERE CONSIGLIO D'ISTITUTO RIUNITOSI IN DATA 17 DEL MESE DI LUGLIO DELL'ANNO 2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 43 del D.lgs. 297/94;

VISTO l'art. 13 della C.M.105/75;

VISTO l'art. 14 del D.P.R. 275/99;

VISTO il D.lgs. 82/2005;

VISTO il D.lgs. 33/2013;

VISTO il verbale n. 16 del Consiglio d'Istituto del 17/07/2025

DETERMINA

la pubblicazione, nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle delibere del suddetto organo.

DELIBERA N. 118

1. Approvazione verbale seduta precedente.

Il Dirigente Scolastico passa al punto 1 dell'ordine del giorno relativo alla lettura e approvazione del verbale della seduta precedente che è dato per letto.

**IL CONSIGLIO
CON LA DELIBERA N. 118**

approva a maggioranza il verbale della seduta precedente.

DELIBERA N. 119 E DELIBERA N. 120

2. Verifica e variazioni al Programma Annuale 2025.

N. Movimentazione	Importo	Descrizione Movimentazione
9	27031.40	Contributo genitori alunni viaggi di istruzione a.s. 2024/25
10	1421.00	Contributo genitori alunni per skill card ICDL alunni scuola secondarie C.di Godego
11	22404.00	Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Avviso pubblico Prot. 57173 del 14/04/2025, FSE+, Orientamento
12	79425.00	Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Avviso pubblico Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, c.d. "Piano Estate"
13	800.00	Premio Teresa Sarti Strada - Scuola Secondaria Castello di Godego - Fondazione Prosolidar
14	798.99	Contributo Bando DGR.90 del 04/02/2025 - Giornata Ecologica Regionale anno 2025 - Regione Veneto

Firmato digitalmente da FILOMENA DI MAIO

ENTRATE Aggr./Voce/Sottovoce		PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREVISIONE DEFINITIVA
02/01/01	Programma Nazionale 21-27 (FSE+)	0,00	49.990,00	101.829,00	151.819,00
04/04	ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI	0,00	0,00	798,99	798,99
05/06	ALTRI ISTITUZIONI VINCOLATI	0,00	0,00	800,00	800,00
06/04	CONTRIBUTI PER VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	10.000,00	7.042,90	27.031,40	44.074,30
06/10	ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE VINCOLATI	0,00	7.893,00	1.421,00	9.314,00
				131.880,39	

SPESE Aggr./Voce/Sottovoce		PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREVISIONE DEFINITIVA
A 03	DIDATTICA	77.952,17	976,00	800,00	79.728,17
A 05	VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	24.988,25	7.042,90	27.031,40	59.062,55
P 01	PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO,TECNICO E PROFESSIONALE"	10.715,84	261,34	798,99	11.776,17
P 02/03	Progetto ESO4.6.A4.D-FSEPN-VE-2025-107- Avviso Prot. 57173 del 14/04/25 "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di I grado"	0,00	0,00	22.404,00	22.404,00

P 02/04	Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2025-259- Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025 - c.d. "Piano Estate"	0,00	0,00	79.425,00	79.425,00
P 03	PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI"	1.941,59	5.651,00	1.421,00	9.013,59
					131.880,39

**IL CONSIGLIO
CON LA DELIBERA N. 119**

approva all'unanimità la verifica al Programma Annuale 2025.

CON LA DELIBERA N. 120

approva all'unanimità le variazioni al Programma Annuale 2025.

DELIBERA N. 121

3. Approvazione PI a.s.2025/2026

**IL CONSIGLIO
CON LA DELIBERA N. 121**

approva all'unanimità il Piano per l'Inclusione elaborato dal GLI Gruppo di Lavoro per l'Inclusione per l'a.s.2025/2026.

DELIBERA N. 122

4. Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni. Piano Estate. Avviso pubblico AOO- GABMI/81652. Ratifica candidatura

**IL CONSIGLIO
CON LA DELIBERA N. 122**

approva la ratifica alla candidatura al Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni. Piano Estate. Avviso pubblico AOO- GABMI/81652.

Firmato digitalmente da FILOMENA DI MAIO

DELIBERA N. 123

5. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)
– Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto- azione ESO4.6.A.4.A-Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate). Autorizzazione progetti. Inserimento nel PTOF, assunzione in bilancio e procedure avvio progetto.

IL CONSIGLIO
CON LA DELIBERA N. 123

approva all’unanimità la ratifica dell’autorizzazione e l’inserimento nel PTOF dell’Avviso Pubblico prot. N. 81625 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate).

DELIBERA N. 124

6. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”. Autorizzazione progetti. Inserimento nel PTOF, assunzione in bilancio e procedure avvio progetto.

IL CONSIGLIO
CON LA DELIBERA N. 124

approva all’unanimità il punto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”. Autorizzazione progetti. Inserimento nel PTOF, assunzione in bilancio e procedure avvio progetto.

DELIBERA N. 125

8. Verifica progetti PNRR (DM 66, DM 19 Divari).

IL CONSIGLIO
CON LA DELIBERA N. 125

approva all’unanimità la verifica progetti PNRR (DM 66 , DM 19 Divari).

DELIBERA N. 126

9. Verifica PTOF - Autovalutazione di Istituto dell’offerta formativa curricolare ed extracurricolare:

IL CONSIGLIO
CON LA DELIBERA N. 126

approva all’unanimità la verifica PTOF - Autovalutazione di Istituto dell’offerta formativa curricolare ed extracurricolare.

DELIBERA N. 127

10. Verifica PDM – Piano di miglioramento.

IL CONSIGLIO
CON LA DELIBERA N. 127

approva all’unanimità il PDM – Piano di Miglioramento.

DELIBERA N. 128

11. Criteri formazione delle classi, assegnazione docenti ai plessi ed alle classi, criteri articolazione orario scolastico per Primaria e Scuola Secondaria di I grado. a.s. 2025/2026.

IL CONSIGLIO
CON LA DELIBERA N. 128

approva all'unanimità i criteri formazione delle classi, assegnazione docenti ai plessi ed alle classi, criteri articolazione orario scolastico per Primaria e Scuola Secondaria di I grado. a.s. 2025/2026:

Criteri per la formazione delle classi - Scuola Primaria e Secondaria di I grado

L'assegnazione degli alunni alle classi verrà effettuata tenendo conto del benessere psico-fisico e relazionale delle alunne e degli alunni, dell'equilibrio tra i gruppi classe e dell'efficacia dell'azione educativa e didattica, secondo i criteri sotto elencati.

Criteri generali (valide per entrambi gli ordini di scuola)

Normativa vigente in riferimento al numero minimo e massimo di alunni consentiti.

Tipo di modello organizzativo scelto dalle famiglie (tempo normale, tempo pieno, seconda Lingua etc.)

Indicazioni e notizie informative fornite dai docenti delle classi precedenti.

Equa distribuzione per genere

Ripartizione bilanciata di alunne e alunni tra le classi.

Equilibrio nei livelli di apprendimento

Suddivisione basata su criteri di omogeneità interna ed eterogeneità tra le classi, con riferimento a una distribuzione "gaussiana" dei livelli, al fine di evitare concentrazioni di alunni con fragilità o eccellenze.

Equilibrio nei profili comportamentali

Considerazione degli aspetti socio-relazionali e comportamentali, per garantire un ambiente di apprendimento sereno ed efficace.

Distribuzione per provenienza

Gli alunni provenienti dalla stessa sezione della scuola dell'infanzia o dalla stessa classe della scuola primaria saranno equamente distribuiti tra le nuove classi per favorire la socializzazione e l'integrazione.

Equa distribuzione degli alunni con cittadinanza non italiana o background migratorio Per promuovere l'inclusione e garantire pari opportunità di apprendimento.

Assegnazione di fratelli gemelli

Verranno assegnati a classi diverse, salvo motivata richiesta scritta delle famiglie.

Alunni ripetenti

Gli alunni non ammessi alla classe successiva saranno inseriti nella stessa sezione, a meno che il Dirigente scolastico non ritienga utile inserirli in altra classe, sezione o plesso, solo su richiesta oggettiva e motivata dei genitori.

Alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e Bisogni Educativi Speciali (BES)

La loro distribuzione sarà definita con attenzione, caso per caso, in collaborazione con la/il referente per l'inclusione e le/i docenti coinvolti.

Alunni con disabilità (ai sensi della Legge 104/1992)

-In presenza di disabilità grave con assegnazione di cattedra intera, si privilegerà l'inserimento di un solo alunno per classe.

-In caso di monte ore di sostegno ridotto (es. 4-6 ore settimanali), potrà essere valutata l'opportunità di inserire più alunni nella stessa classe con bisogni affini, per ottimizzare le risorse e rispondere in modo più mirato alle necessità educative. Tali decisioni verranno sempre condivise con i/le referenti per l'inclusione e con le/i docenti dei team o dei consigli, tenendo conto anche della compatibilità relazionale.

Criterio specifico per l'indirizzo musicale (solo Scuola Secondaria di I grado)

Gli alunni iscritti all'indirizzo musicale parteciperanno alle prove attitudinali previste dalla normativa vigente (D.M. n. 176/2022) e saranno inseriti in apposita graduatoria.

Firmato digitalmente da FILOMENA DI MAIO

Si valuta positivamente la possibilità di istituire un corso musicale per ciascun plesso, per garantire:

- la coerenza del progetto formativo;
- la funzionalità dell'orario delle lezioni di strumento;
- il corretto inserimento delle/dei docenti di strumento nei Consigli di Classe;
- la valorizzazione dell'identità dell'indirizzo musicale nel contesto scolastico.

Tuttavia, qualora la consistenza numerica degli alunni idonei o la necessità di mantenere equilibrio tra le classi lo richiedano, potrà essere prevista – in modo motivato – la distribuzione degli alunni dell'indirizzo musicale in più classi dello stesso plesso. Si ritiene di inserire due strumenti per classe.

Questa scelta risponde a precise esigenze didattico-pedagogiche e organizzative, tra cui:

- garantire la formazione di classi equilibrate dal punto di vista dei livelli di apprendimento, della presenza di alunni con bisogni educativi speciali e della composizione relazionale;
- evitare la concentrazione eccessiva di fragilità o eccellenze in un'unica classe;
- favorire l'integrazione degli alunni del musicale con i pari del percorso curricolare ordinario.

Valutazione a cura della Commissione Formazione Classi, con il supporto dei docenti di strumento e/o del referente del corso musicale, ai fini della decisione finale.

Si terrà conto di particolarissime esigenze o richieste delle famiglie, che non contrastino tuttavia con i criteri enunciati. I minori stranieri soggetti all'obbligo scolastico, secondo le Linee Guida del MIUR ed il Protocollo di Accoglienza di Istituto (in P.A.I.), saranno iscritti alla classe corrispondente all'età anagrafica, fatte salve motivate e documentate richieste e tenendo conto: dell'ordinamento degli Studi del Paese di provenienza, che può determinare l'iscrizione ad una classe immediatamente inferiore o superiore rispetto a quella corrispondente all'età anagrafica, dell'accertamento di competenze, abilità e livelli di preparazione dell'alunno, del corso di studi eventualmente seguito dall'alunno nel Paese di provenienza, del titolo di studio eventualmente posseduto dall'alunno.

L'inserimento degli alunni stranieri, nei limiti del possibile, non dovrà interessare sempre le medesime sezioni e terrà conto di alunni problematici già presenti nelle altre classi della stessa sezione.

CRITERI ASSEGNAZIONE DOCENTI AI PLESSI ED ALLE CLASSI

A) Scuola Primaria

Assegnazione al plesso

Ove possibile, in assenza di riduzioni di organico, si applica il criterio della continuità nella sede/plesso. In presenza di disponibilità di posti in un plesso, i docenti possono presentare richiesta motivata di assegnazione. In caso di più aspiranti, si tiene conto della graduatoria d'istituto per l'organico interno (art. 45 CCNL).

In caso di contrazione di organico, il docente soprannumerario è individuato secondo la graduatoria interna predisposta ai sensi della normativa vigente (CCNI Mobilità e art. 14 del D.M. 5/2021). Se si rende necessaria una diversa distribuzione dei docenti sui plessi, si procede secondo i seguenti criteri:

- 1 in presenza di più aspiranti alla stessa sede: si attribuisce la sede al docente con posizione migliore nella graduatoria interna d'istituto;
- 2 in assenza di disponibilità o in caso di mancata espressione di preferenze, si procede ad assegnazione d'ufficio, tenendo conto della posizione meno favorevole in graduatoria.

Assegnazione alla classe

In assenza di variazioni di organico, si applica il criterio della continuità didattica, valorizzando le esperienze professionali maturate.

In caso di riduzione di posti o riorganizzazione didattica, l'assegnazione alle classi viene effettuata: dando priorità ai docenti con perdita di continuità (es. aspettative, assegnazioni provvisorie, utilizzo su sostegno); garantendo, ove possibile, la prosecuzione del ciclo (es. classi terminali), senza che ciò rappresenti un diritto soggettivo, ma un criterio preferenziale subordinato alle esigenze dell'Istituto.

B) Scuola Secondaria di Primo Grado

I docenti sono, di norma, confermati nella sede e nella classe dove hanno prestato servizio l'anno precedente, in applicazione del principio di continuità.

In presenza di disponibilità di posti, i docenti possono richiedere il cambio di corso o plesso. In caso di più aspiranti, si tiene conto della graduatoria d'istituto interna.

In caso di copertura di posti vacanti da parte di personale neo assunto, l'assegnazione avviene in base alla posizione nella graduatoria provinciale di immissione in ruolo (GPS o GM), nel rispetto del principio di equità e trasparenza.

L'uscita da un corso nell'anno scolastico precedente non comporta, né garantisce, il diritto a essere assegnati alle nuove classi prime del medesimo corso.

L'attribuzione delle classi avviene secondo criteri di funzionalità organizzativa, valorizzazione delle competenze professionali e necessità educative dell'Istituto (art. 25 D.Lgs. 165/2001);

D) Deroghe e criteri integrativi

Fermo restando quanto sopra, il Dirigente scolastico può disporre assegnazioni differenti, in deroga ai criteri sopra elencati, nei seguenti casi:

- 1.Incompatibilità ambientale o didattica, documentata e oggetto di valutazione dirigenziale (art. 25 D.Lgs. 165/2001);
- 2.Docenti beneficiari della Legge 104/1992, art. 33 commi 5 e 6 in virtù di quanto previsto dalla normativa.
- 3.Esigenze organizzative e progettuali previste dal PTOF che richiedano particolari assegnazioni a supporto di attività curricolari, extracurricolari o innovative.

Criteri articolazione orario scolastico docenti per Primaria e Scuola Secondaria di I grado. a.s. 2025/2026:

SCUOLA PRIMARIA

Salvo diverse esigenze che potrebbero emergere durante la stesura dell'orario, i criteri sono i seguenti:

1 Distribuzione delle discipline fondamentali

Le discipline fondamentali, in particolare Italiano e Matematica, devono essere distribuite su almeno tre giorni non consecutivi della settimana, evitando concentrazioni eccessive nelle stesse giornate.

2 Riduzione della frammentazione giornaliera

L'orario giornaliero non dovrà prevedere l'insegnamento di più di tre o quattro discipline diverse, al fine di evitare un'eccessiva frammentazione delle attività e ridurre il peso degli zaini.

3. Permanenza continuativa del docente in classe

Si privilegeranno, ove possibile, permanenze di almeno due ore consecutive dello stesso docente nella medesima classe, al fine di promuovere stabilità educativa e continuità didattica.

4. Attività laboratoriali nelle ore pomeridiane (tempo pieno)

Nelle classi a tempo pieno, le ore pomeridiane saranno dedicate, ove possibile, ad attività laboratoriali, espressive, motorie o progettuali, funzionali allo sviluppo integrale della persona.

5. Attività a classi aperte

L'orario potrà essere predisposto, su proposta dei team, per favorire attività a classi aperte, laboratori trasversali e organizzazione flessibile, nel rispetto della progettazione educativa del plesso.

6. Equilibrio del carico giornaliero dei docenti

Ogni docente potrà essere impegnato per un minimo di due ore e un massimo di sei ore giornaliere, nel rispetto dell'orario settimanale individuale definito dal contratto.

7. Turni mensa nei plessi con tempo pieno

Nei plessi con classi a tempo pieno, i turni di sorveglianza mensa saranno equamente distribuiti tra i docenti titolari su classi a tempo pieno, secondo un criterio di rotazione e in coerenza con l'orario contrattuale.

8 Distribuzione delle ore pomeridiane (tempo pieno)

Le ore pomeridiane nelle classi a tempo pieno saranno distribuite in modo equo tra i docenti titolari, secondo la progettazione settimanale condivisa.

9 Concentrazione dell'orario per i docenti su più plessi

Per i docenti assegnati a più plessi, l'orario sarà organizzato, ove possibile, per concentrare le ore in giornate dedicate, evitando spostamenti infragiornalieri.

10 Intervallo tra attività su plessi diversi

In caso di orario su più plessi nella stessa giornata, dovrà essere garantito un intervallo minimo di un'ora tra i due turni, per consentire lo spostamento in condizioni di sicurezza.

11. Utilizzo razionale degli spazi comuni

Sarà predisposto un piano orario che garantisca l'utilizzo razionale, coordinato e condiviso degli spazi comuni (palestra, biblioteca, laboratori), per garantire equità tra le classi e massima funzionalità delle attività didattiche.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

1 Discipline complesse nelle prime ore

Le materie ad alto impegno cognitivo (Italiano, Matematica) sono collocate preferibilmente nelle prime ore della giornata almeno un giorno a settimana.

2 Distribuzione equilibrata delle discipline

Alternanza tra discipline teoriche e pratiche nei vari giorni della settimana. In caso di tempo prolungato: attenzione alla distribuzione delle discipline.

Firmato digitalmente da FILOMENA DI MAIO

3 Lingue straniere non consecutive:

- 3.a Le 3 lezioni di lingua inglese non sono collocate tutte in giorni consecutivi (es: lun mar-gio)
- 3.b Le seconde lingue straniere (spagnolo, francese, ecc.) non sono collocate in giorni consecutivi
- 3.c Preferibilmente le lingue non sono collocate nella stessa giornata.

4 Equilibrio didattico: si predilige una distribuzione bilanciata delle discipline nell'arco della settimana.

5 Verifiche: in generale un pacchetto orario da 2 o 3 ore (in base alle richieste dei docenti) nelle prime ore del mattino di italiano; un pacchetto orario da 2 ore di matematica; almeno 1 ora nelle prime tre ore di lingua.

6 Equità professionale: turnazioni eque per docenti (prime e ultime ore, giorni pieni e vuoti)

7 Ore buche per i docenti: ore buche settimanali distribuite in modo equo tra tutti i docenti

8 Giorno libero dei docenti: Assegnato con criterio di rotazione annuale, compatibilmente con l'orario complessivo.

Nella tabella dei desiderata vengono scritte due preferenze (Non sabato e lunedì)

9 Concentrazione oraria per i docenti su più scuole/plessi se possibile

O Accorpamento delle ore nei giorni assegnati al plesso.

O Coordinamento con la scuola di completamento.

10. Equità tra le classi parallele

Evitare che alcune classi abbiano carichi più pesanti in certi giorni rispetto ad altre dello stesso anno.

11 . Considerazione dei docenti impegnati in attività funzionali alla gestione della scuola (es. collaboratori del DS, responsabili di plesso) per garantire loro la migliore possibilità di esercizio dell'impegno.

12. Classi con alunni con disabilità e BES

Nella definizione dell'orario si procederà, nei limiti delle compatibilità organizzative, a un accorpamento delle ore curricolari, in modo da garantire la presenza contestuale del docente di sostegno durante le discipline di maggiore complessità didattica o nelle ore destinate a verifiche. Tale criterio è finalizzato a potenziare l'efficacia del supporto educativo, in coerenza con il PEI e con i principi di inclusione scolastica previsti dalla normativa vigente.

Accorpamento orario per garantire la presenza contestuale del docente di sostegno durante le discipline più complesse o le verifiche.

13. Concentrazione dell'orario per i docenti su più plessi

Per i docenti assegnati a più plessi, l'orario sarà organizzato, ove possibile, per concentrare le ore in giornate dedicate, evitando spostamenti infragiornalieri.

14. Intervallo tra attività su plessi diversi

In caso di orario su più plessi nella stessa giornata, dovrà essere garantito un intervallo minimo di un'ora tra i due turni, per consentire lo spostamento in condizioni di sicurezza.

CRITERI GENERALI

Richieste relative all'orario

Eventuali richieste da parte dei docenti relative all'orario saranno opportunamente valutate (art.25 D.Lgs.165/2001)-

Le esigenze personali dei docenti saranno considerate nell'assegnazione dell'orario nei limiti delle possibilità organizzative dell'Istituto alla luce della certificazione prodotta, compatibilmente con le esigenze di servizio.

La commissione orario si impegnerà ad evitare che nell'anno scolastico successivo le medesime situazioni di disagio si ripetano per le stesse persone.

DELIBERA N. 129

12. Adesione Progetti: "Frutta nelle Scuole", #ConnessioniPositive - La creatività che combatte l'odio; #ioleggoperché.

IL CONSIGLIO
CON LA DELIBERA N. 129

approva all'unanimità l'adesione ai Progetti: "Frutta nelle Scuole", #ConnessioniPositive - La creatività che combatte l'odio; #ioleggoperché.

DELIBERA N. 130

13. Adesione Proposta intervento CCRR e attività legate alla cittadinanza attiva IC LORIA E CASTELLO DI GODEGO.

IL CONSIGLIO
CON LA DELIBERA N. 130

approva all'unanimità l'adesione alla proposta di intervento CCRR e attività legate alla cittadinanza attiva IC LORIA E CASTELLO DI GODEGO.

Firmato digitalmente da FILOMENA DI MAIO

DELIBERA N. 131

14. Adesione rete Polo Europeo della Conoscenza IC Bosco Chiesanuova.

IL CONSIGLIO
CON LA DELIBERA N. 131

approva all'unanimità l'adesione alla rete Polo Europeo della Conoscenza IC Bosco Chiesanuova.

DELIBERA N. 132

15. Adesione istituti Cloud scuola - piattaforma gratuita per la biblioteca scolastica.

IL CONSIGLIO
CON LA DELIBERA N. 132

approva all'unanimità l'adesione istituti Cloud scuola - piattaforma gratuita per la biblioteca scolastica.

DELIBERA N. 133

16. Contributo volontario a.s.2025/2026.

IL CONSIGLIO
CON LA DELIBERA N. 133

approva all'unanimità il contributo volontario a.s.2025/2026:

alle famiglie degli alunni sono chiesti 30 € di contributo volontario, 38 € per gli alunni dell'indirizzo musicale, e 5,50 € per la quota assicurativa per gli infortuni, 4,50 € per l'agenda scolastica e 20 € contributo al piano triennale dell'offerta formativa innovazione tecnologica.

DELIBERA N. 134

17. Aggiornamento patto formativo scuola – famiglia scuola primaria e secondaria di I grado.

IL CONSIGLIO
CON LA DELIBERA N. 134

approva all'unanimità l'aggiornamento patto formativo scuola – famiglia scuola primaria e secondaria di I grado.

DELIBERA N. 135

19. Integrazione per compensazione alunni classe prima corso a indirizzo musicale della scuola secondaria di primo grado – a.s. 2025/2026

IL CONSIGLIO
CON LA DELIBERA N. 135

approva all'unanimità l'integrazione per compensazione alunni classe prima corso a indirizzo musicale della scuola secondaria di primo grado – a.s. 2025/2026.

**Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Di Maio Filomena**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.
e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Firmato digitalmente da FILOMENA DI MAIO