



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO LORIA E CASTELLO DI GODEGO
scuola secondaria di I grado ad indirizzo musicale
Via Roma, 30 - 31037 LORIA - TREVISO
Tel. 0423-485353/755542 - Cod. mecc. TVIC824008 - Cod. fisc. 81002790269
Sito: <https://www.icloriaecastellodigodego.edu.it>
PEO: tvic824008@istruzione.it - PEC: tvic824008@pec.istruzione.it

A tutti I docenti

Ai collaboratori DS
Ai Responsabili di plesso scuola primaria e secondaria
Alla Funzione strumentale curricolo/PTOF
Alle Funzioni strumentali continuità
Ai Referenti di Educazione civica
All' Animatore digitale
Alla Referente valutazione INVALSI
Alla F.S. Inclusione e referenti (BES/DSA/Disabilità)
Pc. AI DSGA
Agli atti
ALBO ON LINE

OGGETTO: Avvio azioni CABINA DI REGIA Nuove Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione a.s. 2025-26 e definizione cronoprogramma lavori dipartimentali

PREMESSO CHE

Come già discusso in ambito collegiale, in data 27 gennaio 2026, sono state pubblicate in Gazzetta Ufficiale le "Nuove Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione", elaborate dalla commissione tecnica incaricata.

Tale documento, entrato in vigore l'11 febbraio 2026, sostituisce le Indicazioni nazionali 2012 a decorrere dall'a.s. 2026-2027.

Si ricordano le novità introdotte a partire dalle denominazioni di Educazione fisica che diventa Educazione motoria (scuola primaria) e Educazione civica che diventa Insegnamento trasversale dell'educazione civica (art. 2, c. 1 e c. 4).

Si elencano di seguito sinteticamente le principali novità presenti nel documento.

Le Nuove Indicazioni Nazionali:

- Propongono un cambio di paradigma che rimetta al centro la valorizzazione delle conoscenze, che devono risultare rilevanti, significative ed essenziali (Non multa, sed multum).
- Promuovono la continuità educativa tra la Scuola dell'Infanzia, la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di primo grado, nell'ottica di un percorso formativo coerente e progressivo, sostenuto dalla professionalità del corpo docente, dalla formazione continua dello stesso e dalla collegialità del lavoro progettuale.

Firmato digitalmente da FILOMENA DI MAIO

- Incentivano approcci didattici innovativi, tra cui l'integrazione delle tecnologie digitali come ambiente cognitivo e dell'intelligenza artificiale volti ad un uso consapevole e critico di tali strumenti e sempre in ottica trasversale.
- Identificano l'internazionalizzazione più come fonte di arricchimento della didattica ordinaria che elemento di un curriculum transnazionale e propone un modello eurocentrico.
- Propongono una visione narrativa della didattica della Storia in riferimento a un modello eurocentrico.
- Valorizzano la valutazione formativa come strumento di valorizzazione e di riconoscimento dell'unicità della persona, in grado di fare emergere progressi, criticità e potenzialità inesprese.
- Sottolineano l'importanza dello studio e della scrittura a mano, riconoscendone il valore nel processo di apprendimento, e promuovono lo studio delle poesie a memoria.
- Prevedono l'introduzione del Latino come disciplina per l'educazione Linguistica (LEL) nella Scuola Secondaria di primo grado, a partire dalle classi seconde e terze, con l'obiettivo di rafforzare le competenze linguistiche e culturali delle studentesse e degli studenti. L'insegnamento del Latino può essere avviato utilizzando gli spazi di autonomia, flessibilità e ampliamento dell'offerta formativa
- Dall'anno scolastico 2026/2027, per i percorsi ad indirizzo musicale nella scuola secondaria di I grado si applica a partire dalle classi prime la sezione delle Indicazioni nazionali relativa all'insegnamento dello strumento musicale, sostituendo gradualmente l'Allegato A del D.I. 176/2022

Le Indicazioni Nazionali stabiliscono la scansione temporale degli adeguamenti al Curricolo di Istituto che viene riportata nella seguente tabella.

	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030	2030/2031
PRIMARIA	Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
PRIMARIA	Classe prima	Storia classe terza	Storia classe quarta	Storia classe quinta	
SECONDARIA	Classe prima	Classe seconda	Classe terza	-----	-----
SECONDARIA	LEL classe seconda e terza (facoltativamente)	LEL (in attesa di disposizioni specifiche)	LEL (in attesa di disposizioni specifiche)	-----	-----

Si riporta nella tabella sottostante il cronoprogramma degli aggiornamenti previsti fino all'anno scolastico 2029/2030. A partire dall'anno scolastico 2030-2031 i curricoli di tutte le classi dovranno rispettare le Nuove Indicazioni nazionali 2025.

	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
PRIMARIA	Classe prima (intero curriculum)	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
PRIMARIA	Classe prima (intero curriculum)	Storia classe terza	Storia classe quarta	Storia classe quinta	-----
SECONDARIA	Classe prima (intero curriculum)	Classe seconda	Classe terza	-----	-----
SECONDARIA	LEL classe seconda e terza (facoltativamente)	LEL (?)	LEL (?)	-----	-----

Ogni Istituto deve inoltre prestare attenzione al proprio curricolo e verificare, per ogni disciplina, se ci sono contenuti o obiettivi da anticipare in coerenza con le Indicazioni Nazionali 2025 e secondo l'art. 55, c. 2 del D.M: 221/2025.

Tutto ciò in premessa

in virtù della delibera n. 63 del 26/02/2026 con cui il collegio ha:

- recepito l'informativa sulle Nuove Indicazioni Nazionali 2025 e sulle relative disposizioni applicative, con particolare riferimento alla fase di avvio e transizione;
- assunto come indirizzi operativi per l'Istituto:
 1. l'avvio di un lavoro collegiale di adeguamento del Curricolo d'Istituto in coerenza con le Nuove Indicazioni;
 2. l'attenzione prioritaria alla verticalità del curricolo e alla coerenza tra obiettivi, attività, strumenti di osservazione e criteri di valutazione;
 3. l'integrazione sistematica dei raccordi trasversali (Educazione civica, Curricolo digitale, Valutazione), secondo format e strumenti condivisi;

e della delibera n. 64 del 26/02/2026 con cui il collegio ha deliberato:

- l'istituzione della Cabina di regia (composizione dipartimentale trasversale) per il coordinamento dell'adeguamento del Curricolo d'Istituto alle Nuove Indicazioni Nazionali 2025 così composta:
 1. DS/collaboratori DS;
 2. 1 referente primaria per plesso + 1 referente secondaria per plesso (verticalità) → Responsabili di plesso scuola primaria e secondaria;
 3. Funzione strumentale curricolo/PTOF;
 4. Funzione strumentali continuità
 5. Referente Educazione civica;
 6. Animatore digitale (curricolo digitale);
 7. Referente valutazione INVALSI
 8. Inclusione (BES/DSA/Disabilità) per garantire UDL e sostenibilità.
- l'attivazione di dipartimenti verticali disciplinari lasciando alla Cabina di regia la facoltà di definirne la composizione
- l'avvio delle attività di progettazione, con definizione di consegne e calendarizzazione a cura della Cabina di regia.

SI DISPONE

l'Avvio delle azioni della CABINA DI REGIA Nuove Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione a.s. 2025-26 coordinata dai collaboratori DS e Funzione Strumentale Area 1 - Aggiornamento PTOF - Didattica per competenze – Bilancio Sociale – Formazione docenti a.s. 2025/2026

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Filomena Di Maio

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005
s.m.i.

e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma
autografa

Firmato digitalmente da FILOMENA DI MAIO