



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO LORIA E CASTELLO DI GODEGO

scuola secondaria di I grado ad indirizzo musicale
Via Roma, 30 - 31037 LORIA - TREVISO
Tel. 0423-485353/755542 - Cod. mecc. TVIC824008 - Cod. fisc. 81002790269
Sito: <https://www.icloriaecastellodigodego.edu.it>
PEO: tvic824008@istruzione.it - PEC: tvic824008@pec.istruzione.it

Agli Atti
Al Sito web
All'Albo on line
Ad Amministrazione Trasparente

**AVVISO DI SELEZIONE INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI
INTERNE, IN COLLABORAZIONE PLURIMA ED ESTERNE
ESPERTI E TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI NON
COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART.
45 DEL CCNL, DELL'ART. 35 DEL CCNL SCUOLA IN MATERIA DI COLLABORAZIONI
PLURIME, OVVERO AI SENSI DELL'ART. 2222 C.C. PER LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE
OCCASIONALE**

Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Priorità 1 - Scuola e competenze (FSE+) - Obiettivo specifico ESO4.6 - sottoprogramma ESO4.6.A.4.A - Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 - "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate).

Titolo progetto	ESO4.6.A4.A - "Spazi di Crescita: Imparare Insieme, Andare Lontano"
Codice progetto	ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2025-259
CUP	J44D25001410007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del patrimonio e la contabilità generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.L. n. 129/2018, recante il Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche, e in particolare l'art. 7 in materia di incarichi individuali;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernenti l'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.Lgs. 14 marzo 2013, n. 33, in materia di obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTI il Regolamento (UE) 2021/1060 e gli atti dell'Unione europea relativi alla programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea che approva il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 11 aprile 2024, n. 72 e il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 22 maggio 2025, n. 96;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025, FSE+, "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate);

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto 2025/2028;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2026 approvato dall'Istituto con delibera n. 25 del 02/02/2026;

VISTA la candidatura n. 14713 presentata da questa Istituzione scolastica per il progetto "Spazi di Crescita: Imparare Insieme, Andare Lontano";

VISTA la nota M.I.M. prot. AOOGABMI n. 108714 del 25/06/2025 di autorizzazione del progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2025-259 per un importo complessivo pari a euro 79.425,00;

VISTO il decreto di assunzione in bilanciò prot. n. 5156 del 02/07/2025;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 5157 del 02/07/2025;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 62 del 14/11/2024 di adesione al progetto e le delibere richiamate negli atti di progetto;

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, novembre 2020, aggiornamento dicembre 2024, recante istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il CCNL del personale del comparto "Istruzione e Ricerca" vigente;

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO l'art. 43, comma 3, del D.L. 129/2018, che consente all'istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività e insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di figure professionali idonee allo svolgimento degli incarichi di Esperto e Tutor per la realizzazione dei moduli autorizzati;

RITENUTO di dover procedere secondo il principio di priorità, procedendo preliminarmente alla ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica e, solo in caso di assenza di professionalità interne idonee, al conferimento a personale di altre istituzioni scolastiche mediante collaborazione plurima o, in ulteriore subordine, a soggetti esterni all'Amministrazione scolastica;

CONSIDERATO che le attività devono svolgersi in orario extracurricolare e comunque non coincidente con l'orario di servizio del personale incaricato;

CONSIDERATA, altresì, la necessità di dare tempestivo avvio alle attività progettuali, al fine di garantire la piena realizzazione degli interventi previsti entro i termini stabiliti dall'Avviso, dicembre 2026, e assicurare il corretto svolgimento delle procedure connesse alla programmazione, all'attuazione e alla rendicontazione del progetto;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

EMANA

il presente Avviso pubblico per l'avvio di una procedura integrata di selezione, mediante comparazione dei titoli e delle esperienze professionali, finalizzata all'individuazione di figure professionali interne, in collaborazione plurima ed esterne per il conferimento degli incarichi di Esperto e Tutor per la realizzazione dei moduli del progetto in epigrafe.

1. Progetto autorizzato e moduli oggetto di selezione

Il progetto "Spazi di Crescita: Imparare Insieme, Andare Lontano" mira a rafforzare competenze di base, inclusione, motivazione, socialità e partecipazione attraverso laboratori in piccolo gruppo, condotti da un Esperto affiancato da un Tutor. Le attività dovranno essere realizzate, concluse e documentate entro il 31 dicembre 2026, nel rispetto delle indicazioni ministeriali e della piattaforma SIF2127 a partire da giugno 2026 in base alle esigenze dell'utenza.

N.	Tipologia / titolo modulo	Destinatari	Figure richieste e ore	Compenso
1	Consapevolezza ed espressione culturale Orchestra in miniatura - cooperazione e identità	Alunne/i scuola Primaria; Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado	Esperto: 60 h Tutor: 60 h	Esperto: 70 euro/h lordo Stato Tutor: 30 euro/h lordo Stato
2	Educazione motoria Yoga educativo, danza creativa e inclusione	Alunne/i scuola Primaria	Esperto: 30 h Tutor: 30 h	Esperto: 70 euro/h lordo Stato Tutor: 30 euro/h lordo Stato
3	Matematica, scienze e tecnologie Recupero matematica 1 - secondaria I grado	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado	Esperto: 30 h Tutor: 30 h	Esperto: 70 euro/h lordo Stato Tutor: 30 euro/h lordo Stato
4	Matematica, scienze e tecnologie Recupero matematica 2 - secondaria I grado	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado	Esperto: 30 h Tutor: 30 h	Esperto: 70 euro/h lordo Stato Tutor: 30 euro/h lordo Stato
5	Lingua madre Recupero Italiano - scrittura e grammatica 2 - secondaria I grado	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado	Esperto: 30 h Tutor: 30 h	Esperto: 70 euro/h lordo Stato Tutor: 30 euro/h lordo Stato
6	Lingua madre Latino e potenziamento italiano	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado	Esperto: 30 h Tutor: 30 h	Esperto: 70 euro/h lordo Stato Tutor: 30 euro/h lordo Stato
7	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Segni, Trame e Forme: Laboratorio delle Idee	Alunne/i scuola Primaria; Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado	Esperto: 30 h Tutor: 30 h	Esperto: 70 euro/h lordo Stato Tutor: 30 euro/h lordo Stato

N.	Tipologia / titolo modulo	Destinatari	Figure richieste e ore	Compenso
8	Lingua madre Recupero Italiano - scrittura grammatica 1 - secondaria I grado	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado	Esperto: 30 h Tutor: 30 h	Esperto: 70 euro/h lordo Stato Tutor: 30 euro/h lordo Stato
9	Lingua madre Lettere creative e rinforzo linguistico - Primaria	Alunne/i scuola Primaria	Esperto: 30 h Tutor: 30 h	Esperto: 70 euro/h lordo Stato Tutor: 30 euro/h lordo Stato
10	Consapevolezza ed espressione culturale Coro - voci in armonia	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado	Esperto: 30 h Tutor: 30 h	Esperto: 70 euro/h lordo Stato Tutor: 30 euro/h lordo Stato
11	Matematica, scienze e tecnologie Matematica in gioco - Primaria	Alunne/i scuola Primaria	Esperto: 30 h Tutor: 30 h	Esperto: 70 euro/h lordo Stato Tutor: 30 euro/h lordo Stato
12	Lingua straniera - inglese per gli allievi della scuola primaria -Science Explorers: Discover and Learn in English	Alunne/i scuola Primaria	Esperto: 30 h Tutor: 30 h	Esperto: 70 euro/h lordo Stato Tutor: 30 euro/h lordo Stato
13	Lingua madre Giochi in scatola e scrittura creativa - Primaria	Alunne/i scuola Primaria	Esperto: 30 h Tutor: 30 h	Esperto: 70 euro/h lordo Stato Tutor: 30 euro/h lordo Stato
14	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali Digital Storytelling e Coding	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado	Esperto: 30 h Tutor: 30 h	Esperto: 70 euro/h lordo Stato Tutor: 30 euro/h lordo Stato

Le ore indicate per ciascuna figura sono da intendersi come ore massime attribuibili e saranno liquidate esclusivamente in relazione alle attività effettivamente svolte, documentate e validate nelle modalità previste dal progetto e dalla piattaforma di gestione.

2. Caratteristiche sintetiche dei moduli e profilo professionale richiesto

1. - Orchestra in miniatura - cooperazione e identità (60 ore)

Descrizione: Percorso orchestrale che unisce la musica all'educazione alla cittadinanza, per riconoscersi parte di un gruppo e valorizzare il proprio ruolo: strumenti musicali e talenti in azione.

Profilo Esperto: Competenze musicali, conduzione di gruppi orchestrali o laboratori musicali, capacità di gestione inclusiva del gruppo e di valorizzazione dei talenti individuali in un contesto cooperativo.

Profilo Tutor: capacità di supporto organizzativo e didattico, gestione del gruppo, monitoraggio delle presenze, cura della documentazione, collaborazione con l'Esperto e utilizzo della piattaforma di gestione prevista dal progetto.

2. - Yoga educativo, danza creativa e inclusione (30 ore)

Descrizione: Modulo trasversale che promuove benessere, ascolto del corpo e rispetto di se e degli altri, con elementi di yoga, danza libera e attività di inclusione per tutti.

Profilo Esperto: Competenze in educazione motoria, yoga educativo, danza creativa e metodologie inclusive orientate al benessere psico-fisico e relazionale.

Profilo Tutor: capacità di supporto organizzativo e didattico, gestione del gruppo, monitoraggio delle presenze, cura della documentazione, collaborazione con l'Esperto e utilizzo della piattaforma di gestione prevista dal progetto.

3. - Recupero matematica 1 - secondaria I grado (30 ore)

Descrizione: Laboratorio di consolidamento per studenti con difficoltà nelle competenze logico-matematiche, con approccio operativo e concreto.

Profilo Esperto: Competenze disciplinari in matematica e didattica laboratoriale, capacità di recupero, rinforzo e personalizzazione degli apprendimenti.

Profilo Tutor: capacità di supporto organizzativo e didattico, gestione del gruppo, monitoraggio delle presenze, cura della documentazione, collaborazione con l'Esperto e utilizzo della piattaforma di gestione prevista dal progetto.

4. 1- Recupero matematica 2 - secondaria I grado (30 ore)

Descrizione: Laboratorio di consolidamento per studenti con difficoltà nelle competenze logico-matematiche, con approccio operativo e concreto.

Profilo Esperto: Competenze disciplinari in matematica e didattica laboratoriale, capacità di recupero, rinforzo e personalizzazione degli apprendimenti.

Profilo Tutor: capacità di supporto organizzativo e didattico, gestione del gruppo, monitoraggio delle presenze, cura della documentazione, collaborazione con l'Esperto e utilizzo della piattaforma di gestione prevista dal progetto.

5. - Recupero Italiano - scrittura e grammatica 2 - secondaria I grado (30 ore)

Descrizione: Secondo modulo di rinforzo, mirato alla produzione testuale, alla comprensione e alla coesione linguistica.

Profilo Esperto: Competenze nell'insegnamento dell'italiano, nella didattica della scrittura, della grammatica e della comprensione testuale, con attenzione al recupero e al rinforzo.

Profilo Tutor: capacità di supporto organizzativo e didattico, gestione del gruppo, monitoraggio delle presenze, cura della documentazione, collaborazione con l'Esperto e utilizzo della piattaforma di gestione prevista dal progetto.

6. - Latino e potenziamento italiano (30 ore)

Descrizione: Introduzione al latino per rafforzare la conoscenza della grammatica italiana e sviluppare logica, lessico e cultura.

Profilo Esperto: Competenze in lingua italiana, grammatica e propedeutica al latino, con capacità di collegare analisi linguistica, lessico e sviluppo del pensiero logico.

Profilo Tutor: capacità di supporto organizzativo e didattico, gestione del gruppo, monitoraggio delle presenze, cura della documentazione, collaborazione con l'Esperto e utilizzo della piattaforma di gestione prevista dal progetto.

7. - Segni, Trame e Forme: Laboratorio delle Idee (30 ore)

Descrizione: Laboratorio in cui manualità e tecnologia si incontrano per dare forma all'espressività di ogni corsista.

Profilo Esperto: Competenze artistiche, laboratoriali, manuali e/o tecnologiche, capacità di promuovere espressività, creatività, collaborazione e inclusione.

Profilo Tutor: capacità di supporto organizzativo e didattico, gestione del gruppo, monitoraggio delle presenze, cura della documentazione, collaborazione con l'Esperto e utilizzo della piattaforma di gestione prevista dal progetto.

8. - Recupero Italiano - scrittura e grammatica 1 - secondaria I grado (30 ore)

Descrizione: Percorso di recupero sulle strutture grammaticali e sulla produzione scritta, con attività individuali e in piccolo gruppo per rinforzare le basi.

Profilo Esperto: Competenze nell'insegnamento dell'italiano, nella didattica della scrittura e della grammatica, con esperienza di recupero e consolidamento.

Profilo Tutor: capacità di supporto organizzativo e didattico, gestione del gruppo, monitoraggio delle presenze, cura della documentazione, collaborazione con l'Esperto e utilizzo della piattaforma di gestione prevista dal progetto.

9. - Letture creative e rinforzo linguistico - Primaria (30 ore)

Descrizione: Laboratorio che parte da libri di narrativa per l'infanzia per potenziare le competenze in lingua italiana e inglese attraverso attività artistiche e creative.

Profilo Esperto: Competenze in didattica della lettura, promozione del libro, rinforzo linguistico e metodologie creative per la scuola primaria.

Profilo Tutor: capacità di supporto organizzativo e didattico, gestione del gruppo, monitoraggio delle presenze, cura della documentazione, collaborazione con l'Esperto e utilizzo della piattaforma di gestione prevista dal progetto.

10. - Coro - voci in armonia (30 ore)

Descrizione: Percorso musicale per lo sviluppo della voce, dell'ascolto attivo e della collaborazione attraverso il canto corale.

Profilo Esperto: Competenze musicali e corali, capacità di conduzione di gruppi vocali e di promozione dell'ascolto, della cooperazione e dell'espressione culturale.

Profilo Tutor: capacità di supporto organizzativo e didattico, gestione del gruppo, monitoraggio delle presenze, cura della documentazione, collaborazione con l'Esperto e utilizzo della piattaforma di gestione prevista dal progetto.

11. - Matematica in gioco - Primaria (30 ore)

Descrizione: Percorso didattico basato su strategie concrete, visuali e cooperative per rafforzare il pensiero logico-matematico con strumenti dinamici e manipolativi.

Profilo Esperto: Competenze nella didattica della matematica per la primaria, nell'uso di strumenti manipolativi, giochi logici e metodologie cooperative.

Profilo Tutor: capacità di supporto organizzativo e didattico, gestione del gruppo, monitoraggio delle presenze, cura della documentazione, collaborazione con l'Esperto e utilizzo della piattaforma di gestione prevista dal progetto.

12. - Science Explorers: Discover and Learn in English (30 ore)

Descrizione: Laboratorio in cui la scienza incontra la lingua inglese attraverso semplici esperimenti, osservazioni, giochi e attività pratiche su concetti scientifici fondamentali, utilizzando l'inglese come veicolo comunicativo.

Profilo Esperto: Competenze di lingua inglese e didattica CLIL/scientifica per la primaria, capacità di condurre attività sperimentali e comunicative in lingua.

Profilo Tutor: capacità di supporto organizzativo e didattico, gestione del gruppo, monitoraggio delle presenze, cura della documentazione, collaborazione con l'Esperto e utilizzo della piattaforma di gestione prevista dal progetto.

13. - Giochi in scatola e scrittura creativa - Primaria (30 ore)

Descrizione: Laboratorio che unisce narrazione e logica attraverso giochi strutturati e attività di scrittura creativa. I corsisti svilupperanno capacità comunicative e cognitive in un contesto ludico.

Profilo Esperto: Competenze in scrittura creativa, didattica ludica, narrazione e sviluppo delle capacità comunicative e cognitive nella scuola primaria.

Profilo Tutor: capacità di supporto organizzativo e didattico, gestione del gruppo, monitoraggio delle presenze, cura della documentazione, collaborazione con l'Esperto e utilizzo della piattaforma di gestione prevista dal progetto.

14. - Digital Storytelling e Coding (30 ore)

Descrizione: Laboratorio digitale per la creazione di storie multimediali e l'avvio al pensiero computazionale tramite attività di coding creativo.

Profilo Esperto: Competenze in coding, storytelling digitale, creatività multimediale e cittadinanza digitale, con attenzione alla didattica laboratoriale e inclusiva.

Profilo Tutor: capacità di supporto organizzativo e didattico, gestione del gruppo, monitoraggio delle presenze, cura della documentazione, collaborazione con l'Esperto e utilizzo della piattaforma di gestione prevista dal progetto.

3. Sede, durata e periodo di svolgimento

Le attività si svolgeranno in presenza, presso le sedi dell'Istituto Comprensivo di Loria e Castello di Godego individuate dalla Dirigente scolastica in relazione alla tipologia di modulo, alla disponibilità degli spazi e alle esigenze organizzative. I percorsi si terranno in orario extracurricolare e, in ogni caso, non coincidente con l'orario di servizio del personale incaricato. Il calendario sarà definito dall'Istituzione scolastica e dovrà essere rispettato puntualmente anche ai fini dei controlli in itinere previsti per gli interventi a costi unitari standardizzati.

4. Presentazione delle istanze di partecipazione

Gli interessati potranno far pervenire la propria domanda di partecipazione alla selezione mediante presentazione dell'istanza redatta secondo i modelli allegati al presente Avviso:

- Allegato A - Istanza di partecipazione, debitamente datata e sottoscritta, con indicazione del/dei modulo/i e della/e figura/e per cui si presenta candidatura;
- Allegato B - Scheda di autovalutazione dei titoli, debitamente datata e sottoscritta ESPERTO
- Allegato B 1- Scheda di autovalutazione dei titoli, debitamente datata e sottoscritta TUTOR
- Allegato C - Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità, inconfiribilità e assenza di conflitto di interessi;
- Curriculum vitae in formato europeo, datato e sottoscritto, contenente le dichiarazioni rese ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
- Copia di un documento di identità in corso di validità;

La documentazione dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 27/05/2026 tramite PEC all'indirizzo tvic824008@pec.istruzione.it oppure tramite PEO all'indirizzo tvic824008@istruzione.it, con il seguente oggetto: "Istanza Esperto/Tutor Piano Estate 2025-2026 - Nome Cognome".

Ciascun candidato potrà presentare la propria candidatura per uno o più percorsi e per una o entrambe le figure richieste, purché in possesso dei requisiti previsti e nel rispetto della compatibilità oraria e funzionale degli incarichi.

Configureranno cause di esclusione: presentazione oltre il termine; mancanza della sottoscrizione; curriculum non datato/sottoscritto o non corredato dalle dichiarazioni ex D.P.R. 445/2000; documento di identità assente, scaduto o illeggibile; carenza dei requisiti di accesso; dichiarazioni mendaci o non verificabili; mancata indicazione del modulo o della figura per cui si concorre.

5. Soggetti ammessi, ordine di priorità e criteri generali di selezione

La procedura è aperta a:

- personale interno in servizio presso l'Istituto Comprensivo di Loria e Castello di Godego;
- personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche, mediante collaborazione plurima;
- soggetti esterni.

La valutazione delle candidature avverrà secondo il seguente ordine di priorità: 1) personale interno; 2) personale di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima; 3) soggetti esterni. Solo in assenza di professionalità interne idonee si procederà con la valutazione delle candidature appartenenti alla categoria successiva.

Ai fini della partecipazione, i candidati dovranno dichiarare il possesso dei requisiti generali di accesso al pubblico impiego, l'assenza di condizioni di incompatibilità o conflitto di interessi, anche potenziale, l'accettazione integrale del presente Avviso e la disponibilità a svolgere le attività nei tempi e nelle modalità definite dall'Istituzione scolastica.

6. Requisiti di accesso

- Esperto: possesso di laurea almeno triennale o titolo equipollente/coerente con l'ambito del modulo oppure abilitazione all'insegnamento in classe di concorso appartenente all'ordine di scuola corrispondente al target di riferimento dei destinatari ;per i moduli musicali, motori, digitali, linguistici, artistici o tecnico-laboratoriali saranno valutati i titoli specifici e/o le comprovate competenze professionali coerenti con l'intervento.
- Tutor: possesso almeno del diploma di istruzione secondaria di II grado; saranno valutate positivamente esperienze di tutoraggio, gestione di gruppi, monitoraggio, documentazione progettuale e utilizzo di piattaforme digitali.
- Per entrambe le figure: disponibilità allo svolgimento dell'incarico in orario extracurricolare e non coincidente con l'orario di servizio; insussistenza di cause di incompatibilità, inconfiribilità e conflitto di interessi.

7. Criteri di valutazione

La selezione delle candidature pervenute nei termini sarà effettuata dalla Dirigente scolastica, in qualità di Responsabile del procedimento, ovvero da apposita Commissione, mediante comparazione dei curricula e dei titoli dichiarati. Saranno valutati esclusivamente titoli ed esperienze attinenti al modulo e alla figura per cui si concorre, debitamente dichiarati e documentabili.

GRIGLIA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO		
A. ISTRUZIONE/FORMAZIONE		
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI 20
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)		5
A4. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5
B. CERTIFICAZIONI		
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad
C. ESPERIENZE SPECIFICHE		
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali del primo ciclo)	Max 10	2 punti cad .
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	1 punto cad .
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate	Max 5	1 punto

attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)		cad .
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punti cad .
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 5	1 punto cad .
Docenza nella scuola statale in classe di concorso appartenente all'ordine di scuole corrispondente al target di riferimento dei destinatari.	Max 15	
TOTALE MAX	100	

GRIGLIA VALUTAZIONE TUTOR		
A. ISTRUZIONE/FORMAZIONE		
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI 20
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5
B. CERTIFICAZIONI		
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti
C. ESPERIENZE SPECIFICHE		
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON - POR- PNRR ETC.)	Max 10	3 punti cad.
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON - POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi	Max. 5	2 punti cad.

seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)		
C4. Abilitazione all'insegnamento in classe di concorso appartenente all'ordine di scuola corrispondente al target di riferimento dei destinatari.	Max. 15 anni	1 punto ad anno
TOTALE	100	

A parità di punteggio, sarà data priorità, nell'ordine: maggiore coerenza dei titoli e delle esperienze con il modulo; precedenti esperienze positive in progetti scolastici coerenti; candidato anagraficamente più giovane. L'Istituzione scolastica si riserva di conferire l'incarico anche in presenza di una sola candidatura valida, se ritenuta idonea.

L'esito della selezione sarà pubblicato all'Albo on line dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile presentare reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione; decorso tale termine, esaminati eventuali reclami, la graduatoria diventerà definitiva.

8. Compiti dell'Esperto

- programmare, progettare e realizzare le attività formative del modulo assegnato, in coerenza con la candidatura autorizzata e con le finalità del PN "Scuola e competenze" 2021-2027;
- collaborare con la Dirigente scolastica, con il Tutor e con le figure di gestione del progetto nella pianificazione del calendario e nell'organizzazione delle attività;
- predisporre materiali, strumenti e metodologie adeguati ai destinatari, con particolare attenzione all'inclusione, alla partecipazione attiva e alla personalizzazione;
- documentare le attività svolte, gli esiti, le presenze e quanto richiesto dalla piattaforma di gestione;
- partecipare agli incontri organizzativi e di monitoraggio convocati dall'Istituto;
- redigere la relazione finale e ogni altra documentazione richiesta per la corretta rendicontazione del percorso.

9. Compiti del Tutor

- supportare l'Esperto nella gestione del gruppo e nella realizzazione delle attività previste dal modulo;
- curare la registrazione delle presenze degli alunni, dell'Esperto e della propria presenza, secondo le modalità previste dalla piattaforma;
- monitorare la partecipazione degli alunni, segnalando tempestivamente assenze o criticità organizzative;
- collaborare nella predisposizione e raccolta della documentazione necessaria;
- facilitare i processi di apprendimento e la partecipazione dei corsisti, con particolare attenzione agli alunni con bisogni educativi speciali;
- aggiornare la piattaforma di riferimento con le informazioni richieste e nel rispetto delle scadenze stabilite.
- Predisposizione e consegna attestati ai corsisti.

10. Compenso, natura dell'incarico e liquidazione

Il compenso orario è stabilito in euro 70,00 lordo Stato per la figura di Esperto e in euro 30,00 lordo Stato per la figura di Tutor, nei limiti delle ore autorizzate per ciascun modulo e delle ore effettivamente svolte, documentate e validate. Il compenso è onnicomprensivo di ogni onere fiscale, previdenziale e assistenziale a carico dell'Amministrazione e/o del prestatore, secondo la posizione giuridica del soggetto incaricato. La liquidazione avverrà a seguito di effettiva erogazione delle risorse da parte dell'Amministrazione finanziatrice e previa verifica della regolarità della documentazione prodotta.

11. Obblighi a carico dell'incaricato

- svolgere l'incarico con diligenza, correttezza, puntualità e nel rispetto delle disposizioni impartite dall'Istituzione scolastica;
- osservare il Codice di comportamento dei dipendenti pubblici, ove applicabile, e gli obblighi in materia di riservatezza, sicurezza e protezione dei dati personali;
- comunicare tempestivamente eventuali impedimenti, incompatibilità sopravvenute o situazioni che possano incidere sull'esecuzione dell'incarico;
- rispettare il calendario autorizzato e le scadenze di documentazione, anche ai fini dei controlli ministeriali in itinere;
- non utilizzare autonomamente dati, immagini, materiali o informazioni degli alunni al di fuori delle finalità del progetto e delle istruzioni impartite dall'Istituto.

12. Verifiche, controlli e revoca dell'incarico

L'Istituto si riserva di verificare in ogni momento il corretto svolgimento delle prestazioni. L'incarico potrà essere revocato in caso di inadempimento, irregolarità, assenza dei requisiti dichiarati, non veridicità delle dichiarazioni rese, mancato rispetto del calendario o delle procedure di documentazione, sopravvenuta incompatibilità o conflitto di interessi, ovvero per ogni altra condotta che pregiudichi la corretta realizzazione del progetto. In caso di revoca o rinuncia, l'Istituto potrà procedere allo scorrimento della graduatoria.

13. Divieto di cessione e responsabilità verso terzi

È fatto divieto all'incaricato di cedere, in tutto o in parte, le prestazioni oggetto dell'incarico. L'Istituzione scolastica non assume responsabilità per impegni assunti dall'incaricato con terzi, né per danni cagionati a persone o cose in relazione allo svolgimento dell'incarico, salvo quanto previsto dalla normativa vigente e dalle coperture assicurative applicabili.

14. Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento è la Dirigente Scolastica, Dott.ssa Filomena Di Maio.

15. Trattamento dei dati personali

I dati personali conferiti dai candidati saranno trattati dall'Istituto Comprensivo di Loria e Castello di Godego, in qualità di titolare del trattamento, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura e agli adempimenti conseguenti, nel rispetto del Regolamento (UE) 2016/679, del D.Lgs. 196/2003 come modificato dal D.Lgs. 101/2018 e della normativa vigente in materia di protezione dei dati personali. L'informativa completa è consultabile sul sito web dell'Istituzione scolastica.

16. Pubblicazione

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line, nella sezione Amministrazione Trasparente e sul sito web dell'Istituto, anche ai fini degli obblighi di pubblicità, trasparenza e massima divulgazione connessi ai finanziamenti europei.

In allegato:

- Allegato A - Domanda di partecipazione;
- Allegato B - Scheda di autovalutazione dei titoli ESPERTO
- Allegato B 1 - Scheda di autovalutazione dei titoli TUTOR
- Allegato C - Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e assenza di conflitto di interessi.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Filomena Di Maio

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate