

Prot. 5237/IV.5

Asolo, 21/08/2025

Al sito web
 Alla sez. PNRR del sito web
 Agli atti dell'Istituto

OGGETTO: DETERMINA PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI IN QUALITA' DI TUTOR ED ESPERTO PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI RIVOLTI AGLI STUDENTI CON FRAGILITA' NEGLI APPRENDIMENTI: "Tecniche pittoriche: acquerello, tempera, olio e acrilico – preparazione pratica".

Avviso M4C1I1.4-2024-1322 del PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (DM 19).

Codice Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-46855

Titolo progetto "NEVER GIVE UP"

CUP: J24D21000630006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTA** in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 – "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il DM 19 del 2 febbraio 2024, del PNRR Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica;
- VISTE** le "Istruzioni operative" relative alla realizzazione degli interventi di cui al precitato DM 19/2024, emanate dal MIM con prot. n. 0058542 del 17/04/2024;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti al milestone e target;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTA** la raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico (2011/C 191/01);
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell'abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);
- CONSIDERATO** che gli interventi sostenuti dall'investimento 1.4 sono necessari per realizzare gli obiettivi del PNRR in questo campo e rendere efficaci le iniziative didattiche ed educative, predisponendo un contesto educativo complessivamente favorevole all'apprendimento per tutti e, in particolare, per le studentesse e gli studenti con maggiori difficoltà e a rischio di abbandono;
- VISTE** le circolari del Ministero dell'economia e delle finanze_ ragioneria generale dello Stato- PNRR;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto relativa alla Partecipazione alla Missione 4- Investimento 1.4- Componente 1 del PNRR e ai criteri di individuazione dei soggetti coinvolti nei progetti di cui al presente avviso;
- VISTA** la delibera n. 12 del Collegio dei docenti del 19/11/2024 relativa alla Partecipazione alla Missione 4- Investimento 1.4- Componente 1 del PNRR per la prevenzione alla dispersione scolastica e ai criteri per l'individuazione degli alunni in situazioni di fragilità da inserire nei percorsi;
- VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2025, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 14 del 14.01.2025;

VISTO il progetto inoltrato in data 01/10/2024 sull'apposita piattaforma per la partecipazione all'Avviso M4C1I1.4-2024-1322 del PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica.

VISTO l'Accordo di concessione prot. nr. 0138505 del 12/10/2024 pervenuto sulla piattaforma FUTURA a valere sul PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica.

VISTO il finanziamento assegnato a questa istituzione scolastica per complessivi euro **109.230,43**;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio per l'E.F. 2024 prot.7341/IV.5 del 5/11/2024;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.

VISTO il DPR 275/99, norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, Nuovo regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Regolamento per le attività negoziali approvato con delibera nr. 21 del 15/02/2022 dal Consiglio d'Istituto;

VISTO il PTOF approvato con delibera nr. 17 del 29/12/21 dal Consiglio d'Istituto e ss.mm.ii.;

CONSIDERATA la necessità di attivare i progetti per l'anno scolastico 2024/2025 e comunque entro la scadenza del progetto;

RILEVATA la necessità di individuare urgentemente ESPERTI e TUTOR tra il personale interno, per la realizzazione dei percorsi formativi e laboratoriale co-curricolari rivolti agli studenti con fragilità negli apprendimenti previsti nel progetto **"NEVER GIVE UP"**;

VISTA la determina di avvio procedura di cui al prot. 4930/IV.5 del 29/07/2025;

VISTO il 6°avviso pubblico prot. 4982/IV.5 del 1/08/2025 per la selezione personale docente interno per il conferimento di incarichi in qualità di tutor ed esperto per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari rivolti agli studenti con fragilità negli apprendimenti: **"Tecniche pittoriche: acquerello, tempera, olio e acrilico – preparazione pratica"** previsti nel progetto **"NEVER GIVE UP"**;

VISTO il verbale di valutazione delle istanze pervenute per il conferimento di incarichi in qualità di tutor ed esperto per il percorso di cui in oggetto e relativa graduatoria provvisoria di cui al prot. 5158/IV.5 del 13/08/2025;

PRESO ATTO che nessun reclamo è pervenuto entro i termini previsti nella pubblicazione della graduatoria provvisoria;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

DETERMINA

La trasformazione della graduatoria provvisoria in definitiva per il conferimento dei seguenti incarichi;

Percorso Tecniche pittoriche: acquerello, tempera, olio e acrilico – preparazione pratica,

Docente ESPERTO prof. Fabio Anedda;

Docente TUTOR prof.ssa Daniela Pauletto

Le figure individuate saranno invitate a sottoscrivere apposito contratto/incarico per regolamentare il rapporto.

La presente determina sarà data diffusione mediante pubblicazione sul sito web dell'Istituto nella sezione dedicata.

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016, viene individuato Responsabile Unico del Procedimento (RUP) il Dirigente Scolastico.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Monica Zaniolo