



Prot. 1456/IV.5

Aso, 20/02/2024

Al sito web

Alla sez. PNRR del sito web

Agli atti dell'Istituto

OGGETTO: DETERMINA AVVIO PROCEDURA DI INDIZIONE AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI UN SOGGETTO GIURIDICO ESTERNO DI ALTA FORMAZIONE, PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI IN QUALITA' DI ESPERTO PER PERCORSI FORMATIVI DI LINGUA INGLESE E METODOLOGIA PER DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA -PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO DELL'ISTITUTO COMPRESIVO DI ASOLO.

Avviso M4C1I3.1-2023-1143 del PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche. (D.M. 65/2023)

CUP: J24D23001450006**Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-27658****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTA** in particolare, la Missione 4 ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche. (D.M. 65/2023)
- VISTO** il DM 65 del 24 giugno 2022, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per il contrasto alla dispersione nell'ambito dell'Investimento 1.4 del PNRR per la riduzione dei divari territoriali. Registrato dalla Corte dei conti al n. 2221 del 25 agosto 2022;
- VISTE** le Istruzioni operative per l'attuazione degli interventi delle Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) prot. n. 0132935 del 15/11/2023;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTA** la raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico (2011/C 191/01);
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell'abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);
- CONSIDERATO** che gli interventi sostenuti dall'investimento 3.1 sono necessari per realizzare gli obiettivi del PNRR in questo campo e rendere efficaci le iniziative didattiche ed educative, predisponendo un contesto educativo complessivamente sia per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;
- VISTE** le circolari del Ministero dell'economia e delle finanze_ ragioneria generale dello Stato- PNRR;
- VISTA** la delibera n. 131 del Consiglio d'Istituto del 17.01.2024 relativa alla Partecipazione alla MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: *Nuove competenze e nuovi linguaggi*. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche. (D.M. 65/2023)
- VISTA** la delibera n. 19 del Collegio dei docenti del 11.12.2023 relativa alla Partecipazione MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: *Nuove competenze e nuovi linguaggi*. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche. (D.M. 65/2023);
- VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 127 del 17.01.2024;
- VISTO** il progetto inoltrato in data 18/12/2023 con codice inoltre 27658.0 sull'apposita piattaforma per la partecipazione all'Avviso **M4C1I3.1-2023-1143** del PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: *Nuove competenze e nuovi linguaggi*. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche. (D.M. 65/2023), dal titolo **“LINGUAGGI DIVERSI PER NUOVE STRADE”**;
- VISTO** l'Accordo di concessione pervenuto sulla piattaforma FUTURA a valere sul PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E

RESILIENZA – MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: *Nuove competenze e nuovi linguaggi*. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche. (D.M. 65/2023), all’Avviso **M4C113.1-2023-1143**;

VISTO il finanziamento assegnato a questa istituzione scolastica per complessivi euro **90.844,21**;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio per l’E.F. 2024 prot. 0324/IV.5 del 18/01/2024;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.

VISTO il DPR 275/99, norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, Nuovo regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Regolamento per le attività negoziali approvato con delibera nr. 21 del 15/02/2022 dal Consiglio d’Istituto;

VISTO il PTOF approvato con delibera nr. 17 del 29/12/21 dal Consiglio d’Istituto e ss.mm.ii.;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 134 del 17/01/2024 relativa ai criteri di selezione del personale interno;

CONSIDERATA la necessità di attivare i progetti per l’anno scolastico 2023/2024;

RILEVATA la necessità di individuare uno o più DOCENTI ESPERTI tra il personale docente interno per la realizzazione dei percorsi formativi di lingua inglese e metodologia per docenti di scuola dell’infanzia -primaria e secondaria di I grado dell’Istituto Comprensivo di Asolo previsto nel progetto “*LINGUAGGI DIVERSI PER NUOVE STRADE*”;

VISTA la determina di avvio procedura di indizione avviso pubblico di selezione personale docente interno per il conferimento di incarichi in qualità di esperto per percorsi formativi di lingua inglese e metodologia per docenti di scuola dell’infanzia -primaria e secondaria di I grado dell’Istituto Comprensivo di Asolo di cui al prot. 0761/IV.5 del 5/02/24;

VISTO l’avviso pubblico di selezione personale docente interno per il conferimento di incarichi in qualità di esperto per percorsi formativi di lingua inglese e metodologia per docenti di scuola dell’infanzia -primaria e secondaria di I grado dell’Istituto Comprensivo di Asolo di cui al prot. 0763/IV.5 del 5/02/24;

CONSIDERATO che entro i termini previsti da detto avviso, nessun docente interno ha presentato istanza di partecipazione;

CONSIDERATO pertanto che si rende necessario individuare un soggetto giuridico esterno di Alta Formazione per il conferimento di incarichi di cui al presente atto;

CONSIDERATO che per i 3 percorsi di cui alla Linea di Intervento B la voce di spesa **per ogni UCS formatore** è già stata stabilita in **€ 3.660,00** come da progetto inoltrato in data 18/12/2023 con codice inoltro 27658.0 sull’apposita piattaforma per la partecipazione all’Avviso M4C113.1-2023-1143 del PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: *Nuove competenze e nuovi linguaggi*. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche. (D.M. 65/2023), dal titolo “*LINGUAGGI DIVERSI PER NUOVE STRADE*”;

DETERMINA

1. Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
2. L’avvio della procedura di individuazione di un soggetto giuridico esterno di Alta Formazione per il conferimento di incarichi in qualità di esperto per percorsi formativi di lingua inglese e metodologia per docenti di scuola dell’infanzia -primaria e secondaria di I grado dell’Istituto Comprensivo di Asolo, previsto nel progetto “*LINGUAGGI DIVERSI PER NUOVE STRADE*”;
3. Di stabilire che l’individuazione del soggetto giuridico esterno di Alta Formazione, al quale affidare direttamente il servizio di cui al presente atto, avverrà tramite consultazione del catalogo on line in MEPA e lo stesso dovrà aver proposto nel/i proprio/i codice/i prodotto/i, i percorsi formativi di interesse di questo istituto, come da Capitolato predisposto e parte integrante della presente determina;
4. Di stabilire che il soggetto giuridico esterno di Alta Formazione individuato potrà proporre delle migliorie al Capitolato di questo Istituto;
5. Di dare seguito a tutti gli adempimenti previsti dalla vigente normativa per la regolare esecuzione del provvedimento;
6. L’impegno di spesa sarà imputato all’area del Programma Annuale 2024 sul capitolo di spesa **A03/10**;
7. La presente determina sarà data diffusione mediante pubblicazione sul sito web dell’Istituto nella sezione dedicata;
8. Ai sensi dell’art. 31 del D.Lgs 50/2016, viene individuato Responsabile Unico del Procedimento (RUP) il Dirigente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Rosita De Bortoli

