



Prot. 3208/IV.5

Aso, 7/05/2025

Al sito web

Alla sez. PNRR del sito web

Agli atti dell'Istituto

OGGETTO: DECRETO DI INDIVIDUAZIONE PERSONALE DOCENTE INTERNO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI IN QUALITÀ DI FORMATORE PER PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO: “POTENZIAMENTO NELLE MATERIE SCIENTIFICHE”.

Avviso M4C1I1.4-2024-1322 del PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (DM 19).

CUP: J24D21000630006**Codice Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-46855**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTA in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 – “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il DM 19 del 2 febbraio 2024, del PNRR Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica;

VISTE le “Istruzioni operative” relative alla realizzazione degli interventi di cui al precitato DM 19/2024, emanate dal MIM con prot. n. 0058542 del 17/04/2024;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti al milestone e target;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la raccomandazione del Consiglio dell’Unione Europea del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell’abbandono scolastico (2011/C 191/01);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell’Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell’abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);

CONSIDERATO che gli interventi sostenuti dall’investimento 1.4 sono necessari per realizzare gli obiettivi del PNRR in questo campo e rendere efficaci le iniziative didattiche ed educative, predisponendo un contesto educativo complessivamente favorevole all’apprendimento per tutti e, in particolare, per le studentesse e gli studenti con maggiori difficoltà e a rischio di abbandono;

VISTE le circolari del Ministero dell’economia e delle finanze_ ragioneria generale dello Stato- PNRR;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto relativa alla Partecipazione alla Missione 4- Investimento 1.4- Componente 1 del PNRR e ai criteri di individuazione dei soggetti coinvolti nei progetti di cui al presente avviso;

VISTA la delibera n. 12 del Collegio dei docenti del 19/11/2024 relativa alla Partecipazione alla Missione 4- Investimento 1.4- Componente 1 del PNRR per la prevenzione alla dispersione scolastica e ai criteri per l’individuazione degli alunni in situazioni di fragilità da inserire nei percorsi;

VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2025, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 14 del 14.01.2025;

VISTO il progetto inoltrato in data 01/10/2024 sull’apposita piattaforma per la partecipazione all’Avviso M4C1I1.4-2024-1322 del PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica.

VISTO l’Accordo di concessione prot. nr. 0138505 del 12/10/2024 pervenuto sulla piattaforma FUTURA a valere sul PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari

territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica.

VISTO il finanziamento assegnato a questa istituzione scolastica per complessivi euro **109.230,43**;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio per l'E.F. 2024 prot.7341/IV.5 del 5/11/2024;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.

VISTO il DPR 275/99, norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, Nuovo regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Regolamento per le attività negoziali approvato con delibera nr. 21 del 15/02/2022 dal Consiglio d'Istituto;

VISTO il PTOF approvato con delibera nr. 17 del 29/12/21 dal Consiglio d'Istituto e ss.mm.ii.;

CONSIDERATA la necessità di attivare i progetti per l'anno scolastico 2024/2025;

RILEVATA la necessità di individuare urgentemente FORMATORI tra il personale docente interno, per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base previsti nel progetto **"NEVER GIVE UP"**;

VISTA la determina di avvio procedura di cui al prot. 2954/IV.5 del 22/04/2025;

VISTO il 2°avviso pubblico prot. 2955/IV.5 del 22/04/2025 per la selezione personale docente interno per il conferimento di incarichi in qualità di formatore per percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: **"POTENZIAMENTO NELLE MATERIE SCIENTIFICHE"** previsti nel progetto **"NEVER GIVE UP"**;

VISTO il verbale di valutazione delle istanze pervenute per il conferimento di incarichi in qualità di formatore per percorsi di cui in oggetto e relativa graduatoria provvisoria di cui al prot. 3076/IV.5 del 30/04/2025;

VISTA la determina di pubblicazione graduatoria definitiva prot. 3191/IV.5 del 6/05/2025;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante della presente determinazione

DETERMINA

- *di conferire i seguenti incarichi individuali nell'ambito del PNRR Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica:*
percorso "POTENZIAMENTO NELLE MATERIE SCIENTIFICHE" Tipo di intervento ALGEBRA (ORE 6)
Docente FORMATORE prof. Agnoletto Andrea;
percorso "POTENZIAMENTO NELLE MATERIE SCIENTIFICHE" Tipo di intervento FISICA (ORE 7)
Docente FORMATORE prof. Maruzzo Diego;
- *di procedere a sottoscrivere contratto/Lettera di incarico al personale individuato;*
- *il periodo di svolgimento dei singoli percorsi sarà indicato nella Lettera di incarico in accordo con il TEAM Dispersione e il Dirigente Scolastico;*
- *di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nell'apposita sezione PNRR del sito.*

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016, viene individuato Responsabile Unico del Procedimento (RUP) il Dirigente Scolastico.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Monica Zaniolo