



Prot. 984/IV.5

Aso, 13/02/2024

Al sito web
Alla sez. PNRR del sito web
Agli atti dell'Istituto

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PERSONALE DOCENTE INTERNO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI IN QUALITA' DI TUTOR ED ESPERTO PER PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E ORIENTAMENTO VOLTI A SVILUPPARE LE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE E PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI.

Avviso M4C1I3.1-2023-1143 del PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche. (D.M. 65/2023)

CUP: J24D23001450006

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27658

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) valutato positivamente con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio, notificata all'Italia del Segretariato generale del Consiglio con nota LT 161/21 del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

VISTO l'Avviso M4C1I3.1-2023-1143 del PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: *Nuove competenze e nuovi linguaggi*. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche. (D.M. 65/2023)

VISTO il DM 65 del 12 aprile 2023, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*" nell'ambito del PNRR;

VISTO il Decreto-legge n. 121/2021, art. 10, comma 4: opzioni di costo semplificate;

VISTE le circolari del Ministero dell'economia e delle finanze_ ragioneria generale dello Stato- PNRR-;

VISTE le Istruzioni operative per l'attuazione degli interventi delle Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) prot. n. 0132935 del 15/11/2023;

VISTA la delibera n. 131 del Consiglio d'Istituto del 17.01.2024 relativa alla partecipazione alla MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1. *Nuove competenze e nuovi linguaggi*. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche. (D.M. 65/2023);

VISTA la delibera n. 19 del Collegio dei docenti del 11/12/2023 relativa alla Partecipazione alla Missione 4- Investimento 3.1 Componente 1 del PNRR

VISTO il progetto inoltrato in data 18/12/2023 con codice inoltro 27658.0 sull'apposita piattaforma per la partecipazione all'Avviso **M4C1I3.1-2023-1143** del PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: *Nuove competenze e nuovi linguaggi*. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche. (D.M. 65/2023), dal titolo "**LINGUAGGI DIVERSI PER NUOVE STRADE**";

VISTO l'Accordo di concessione pervenuto sulla piattaforma FUTURA a valere sul PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: *Nuove competenze*

e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche. (D.M. 65/2023), all'Avviso **M4C1I3.1-2023-1143**;

VISTO il finanziamento assegnato a questa istituzione scolastica per complessivi euro **90.844,21**;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio per l'E.F. 2024 prot. 0324/IV.5 del 18/01/2024;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.

VISTO il DPR 275/99, norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, Nuovo regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Regolamento per le attività negoziali approvato con delibera nr. 21 del 15/02/2022 dal Consiglio d'Istituto;

VISTO il PTOF approvato con delibera nr. 17 del 29/12/21 dal Consiglio d'Istituto e ss.mm.ii.;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con delibera nr. 127 del 17/01/2024 dal Consiglio d'Istituto;

VISTA la determina di avvio della procedura di avviso pubblico di selezione di cui al prot.0969/IV.5 del 12/02/2024

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE

per i seguenti percorsi formativi e laboratoriali per le classi della Scuola Primaria e Secondaria di Aolo, Castelcuoco e Monfumo nell'ambito del PNRR per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche anche con metodologia CLIL.

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE CO-CURRICOLARE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI

1. **"HAVE FUN WITH ENGLISH" rivolto agli alunni individuati nelle classi 1^A e 2^A della Scuola Primaria, sede scolastica del Plesso Unico di Aolo**

Compiti e progetto formativo:

Il progetto si articolerà in modo maggiormente ludico. Attraverso ascolto e lettura di brevi racconti in lingua straniera, si costruiranno dei manufatti inerenti alle diverse storie ascoltate e comprese. Si procederà anche alla realizzazione di cartelloni didattici per riportare le parole-chiave di ogni narrazione.

Finalità:

Il progetto ha come finalità la costruzione, l'ampliamento ed il potenziamento di un vocabolario in lingua L2 che possa poi essere utilizzato in diversi ambiti sia scolastici che non.

Obiettivi:

- sviluppo delle capacità di *listening* e *speaking* (ascolto e produzione orale);
- rafforzamento delle capacità comunicative;
- acquisizione e sviluppo abilità di *arts and crafts* (creazione manuale);
- ampliamento e potenziamento del vocabolario in lingua L2;
- sviluppo delle capacità di *problem solving* e di *cooperative learning*.

Beneficiari:

Gli studenti individuati nelle classi 1^A e 2^A della Scuola Primaria, sede scolastica del Plesso Unico di Aolo per l'anno scolastico 2023-2024.

Periodo e luogo di realizzazione:

indicativamente a giugno 2024 per le classi 1^A e 2^A della Scuola Primaria, sede scolastica del Plesso Unico di Aolo.

2. **"LET'S PRACTICE" rivolto agli alunni individuati nelle classi 3^A - 4^A e 5^A della Scuola Primaria, sede scolastica del Plesso Unico di Aolo**

Compiti e progetto formativo:

Il progetto si svolgerà in modo maggiormente ludico. Attraverso la progettazione e la realizzazione di una storia inventata, si farà un viaggio virtuale nei paesi anglofoni.

A questo si unirà la realizzazione di scenari appositamente dedicati per poter poi concludere con una rappresentazione in lingua straniera.

Finalità:

Il progetto vede come finalità la promozione ed il potenziamento della pratica tanto orale quanto scritta della lingua straniera attraverso lo sviluppo di una maggiore consapevolezza nello studio e uso della L2 e della sua grammatica.

Obiettivi:

- sviluppo delle capacità di ascolto e produzione orale (*listening and speaking*);
- ampliamento e potenziamento del vocabolario in lingua L2;
- potenziamento e padronanza delle strutture grammaticali della lingua straniera;
- sviluppo delle capacità di *problem solving* e di *cooperative learning*;
- acquisizione e sviluppo abilità di narrazione e rappresentazione (*storytelling*).

Beneficiari:

Gli studenti individuati nelle classi 3^a - 4^a e 5^a della Scuola Primaria, sede scolastica del Plesso Unico di Asolo per l'anno scolastico 2023-2024.

Periodo e luogo di realizzazione:

indicativamente a giugno 2024 per le classi 3^a - 4^a e 5^a della Scuola Primaria, sede scolastica del Plesso Unico di Asolo.

PERCORSI DI FORMAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI PER IL POTENZIAMENTO DELLA DIDATTICA CURRICOLARE CON METODOLOGIA CLIL

1. ***"WE LOVE GEOGRAPHY" rivolto agli alunni della classe 5^a della Scuola Primaria, sede scolastica di Castelfucchio***

Compiti e progetto formativo:

Affrontare argomenti di geografia attraverso la lingua inglese, con metodologia CLIL, in continuità con la progettazione svolta nell'anno scolastico 2023 - 2024

1. Map reading activities
2. The UN geoscheme: regions, nations

Obiettivi:

- Migliorare la competenza nella lingua inglese creando un contesto 'reale' di uso della lingua straniera
- Rimuovere blocchi e reticenze nella comunicazione in lingua straniera
- Promuovere sicurezza e autostima nella comunicazione in lingue diverse
- Creare opportunità e contesti di interazione in lingua straniera con i compagni di classe attraverso lavori di gruppo
- Sviluppare abilità di comunicazione interculturale
- Sviluppare mentalità e interessi multiculturali
- Promuovere l'uso efficace delle risorse digitali

Beneficiari:

Gli studenti della classe 5^a della Scuola Primaria, sede scolastica di Castelfucchio per l'anno scolastico 2023-2024.

Periodo e luogo di realizzazione:

indicativamente tra febbraio e giugno 2024, durante le ore di geografia della classe 5^a della Scuola Primaria, sede scolastica di Castelfucchio.

2. ***"ENGLISH AS A LEARNING TOOL" rivolto agli alunni individuati nella classe 5^a D della Scuola Primaria, sede scolastica di Asolo***

Compiti e progetto formativo:

Attraverso un percorso di lezioni settimanali distribuite durante l'arco del 2° quadrimestre, sono state scelti argomenti inerenti alle materie di studio con un focus su storia/geografia/italiano.

Finalità:

Coinvolgimento cognitivo emotivo e razionale al fine di accrescere autostima e consapevolezza imparando attraverso la lingua inglese in modo profondo e autentico.

Obiettivi:

- Sviluppare atteggiamenti positivi nei confronti della lingua veicolare
- Rafforzare la comunicazione e l'interazione tra gli alunni
- Migliorare le competenze sia nella lingua straniera che nella lingua madre

Beneficiari:

Gli studenti della classe 5^aD della Scuola Primaria, sede scolastica di Asolo per l'anno scolastico 2023-2024.

Periodo e luogo di realizzazione:

indicativamente tra febbraio e maggio 2024 per la classe 5^a D della Scuola Primaria, sede scolastica sede scolastica del Plesso Unico di Asolo.

PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE:

1. *“GIOCHI@MO CON... I ROBOT!” rivolto agli alunni individuati nelle classi 1^a e 2^a della Scuola Primaria, sede scolastica del Plesso Unico di Asolo*

Compiti e progetto formativo:

Il progetto si articolerà in tre parti:

- **robotica unplugged**, con l'utilizzo di robot quali Cubetto, Blue-bot, SuperDoc e mTiny per giochi di direzionalità, lateralità e orientamento spaziale e per creare storie o disegni e forme geometriche;
- **costruzione** di: piattaforme con materiali di riciclo o con mattoncini o blocchetti di legno per sviluppare la creatività, manufatti vari soprattutto geometrici (mandala, origami), scenografie anche con i Lego o Playmais per attività di storytelling;
- **coding plugged**, introducendo i primi elementi di programmazione.

Finalità:

promuovere la creatività, la curiosità e sviluppare ed elaborare ragionamenti logici più accurati e precisi, intrecciando le competenze logiche matematiche con quelle digitali.

Obiettivi:

- Potenziare le capacità di attenzione, di concentrazione e memoria.
- Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti che si formano nella mente.
- Avviare al pensiero computazionale per la risoluzione di semplici problemi.
- Conoscere e utilizzare alcuni dispositivi tecnologici e delle applicazioni, software e app di programmazione.
- Favorire lo spirito di collaborazione e di lavoro in gruppo.

Beneficiari:

Gli studenti delle classi 1^a e 2^a della Scuola Primaria, sede scolastica del Plesso Unico di Asolo per l'anno scolastico 2023-2024.

Periodo e luogo di realizzazione:

indicativamente nel mese di giugno 2024 per classi 1^a e 2^a della Scuola Primaria, sede scolastica sede scolastica del Plesso Unico di Asolo.

2. *“A TUTTO CODING” rivolto agli alunni individuati nelle classi 3^a - 4^a e 5^a della Scuola Primaria, sede scolastica del Plesso Unico di Asolo*

Compiti e progetto formativo:

Il tema centrale delle diverse attività riguarderà il Coding, cioè la scoperta di vari codici per realizzare prodotti o manufatti sia in modalità unplugged che con programmazione a blocchi.

Verranno introdotti in maniera ludica, con una serie di giochi (gamification) e con l'utilizzo anche di dispositivi tecnologici e software diversi, i concetti base del pensiero computazionale.

A esempio si progetteranno disegni in Pixel art attraverso Fogli Google, oppure si creerà un puzzle, un fumetto o un piccolo video con Canva e i Lego.

Inoltre, si utilizzerà il set di robotica educativa “Lego Educational Spike Prime” per progettare, programmare e realizzare piccoli robot.

Finalità:

Sviluppare il pensiero logico, creativo e computazionale progettando attività di tinkering, coding e making da proporre ai bambini delle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria con approccio laboratoriale in cooperative learning.

Obiettivi:

- favorire la messa in campo di nuovi approcci e modelli STEM di insegnamento/apprendimento capaci di mettere gli alunni al centro del processo formativo;
- sviluppare il pensiero computazionale per scomporre problemi complessi applicando il pensiero algoritmico;
- promuovere il pensiero creativo e divergente;
- conoscere e studiare in maniera laboratoriale alcuni linguaggi di programmazione;

sviluppare la collaborazione e la capacità di lavorare in gruppo

Beneficiari:

Gli studenti delle classi 3^a - 4^a e 5^a della Scuola Primaria, sede scolastica del Plesso Unico di Asolo per l'anno scolastico 2023-2024.

Periodo e luogo di realizzazione:

indicativamente nel mese di giugno 2024 per le classi 3^a - 4^a e 5^a della Scuola Primaria della Scuola Primaria, sede scolastica sede scolastica del Plesso Unico di Asolo.

3. *"IL SOLE, LE OMBRE E IL SISTEMA SOLARE IN SCALA" rivolto agli alunni individuati in varie classi 4^a e 5^a della Scuola Primaria, sede scolastica di Castelvucco*

Compiti e progetto formativo:

Il percorso consiste in lezioni distribuite nel mese di giugno. Gli argomenti scelti riguardano lo studio dei pianeti del sistema solare ricostruendoli in scala e lo studio della geografia astronomica partendo da osservazioni relative al moto apparente del sole, utilizzando in particolare il giorno del solstizio d'estate.

Finalità:

Accrescere autostima e consapevolezza mediante il coinvolgimento cognitivo emotivo e razionale; imparare ad usare la matematica in modo corretto e consapevole; imparare a scoprire la realtà utilizzando il metodo scientifico.

Obiettivi:

- conoscere il Sistema Solare;
- costruire il Sole e i pianeti in scala;
- sviluppare la consapevolezza della necessità di saper fare equivalenze e calcoli perché la matematica è uno strumento;
- favorire l'acquisizione delle competenze (uso di strumenti per misurare e di materiali semplici per costruire i modellini).
- sviluppare atteggiamenti positivi nei confronti della matematica e delle scienze;
- rafforzare la comunicazione e l'interazione tra gli alunni;
- approfondire le conoscenze scientifico-astronomiche degli alunni
- favorire l'approccio scientifico alla risoluzione dei problemi con applicazione del metodo sperimentale

Beneficiari:

Gli studenti delle classi 4^a e 5^a della Scuola Primaria, sede scolastica di Castelvucco per l'anno scolastico 2023-2024.

Periodo e luogo di realizzazione:

indicativamente nel mese di giugno 2024 per le classi 4^a e 5^a della Scuola Primaria, sede scolastica di Castelvucco.

4. *"FIORI E PIANTE DI CASTELVUCCO: COSTRUIAMO UN ERBARIO" rivolto agli alunni individuati in varie classi 1^a E - 1^a F della Scuola Secondaria di I grado, sede scolastica di Castelvucco*

Compiti e progetto formativo:

Le attività del progetto si articoleranno alternando momenti di studio di piante e arbusti in laboratorio mediante l'ausilio di testi e filmati, a momenti di esplorazione del territorio limitrofo alla scuola di Castelvucco allo scopo di riconoscere e raccogliere le specie erbacee necessarie per la costruzione di un erbario.

Finalità:

Le finalità del progetto comprendono l'esplorazione dell'ambiente del nostro territorio alla scoperta della vegetazione naturale dove sarà possibile mettere in risalto la sua notevole diversità, già presente a livello del substrato e quindi anche nella vegetazione.

Gli alunni, quindi, saranno in grado di distinguere piante erbacee, arbusti e alberi. L'attività avrà come obiettivo la costruzione di un erbario, ponendo particolare attenzione al rispetto dell'ambiente che ci circonda.

Obiettivi:

- Acquisizione delle conoscenze di base per riconoscere le piante e i fiori locali e assegnare l'esatta nomenclatura.
- Le attività sono finalizzate alla realizzazione di un erbario.

Beneficiari:

Gli studenti delle classi 1^a E - 1^a F della Scuola Secondaria di I grado, sede scolastica di Castelvucco per l'anno scolastico 2023-2024.

Periodo e luogo di realizzazione:

indicativamente tra marzo e giugno 2024 per le classi 1^ E - 1^ F della Scuola Secondaria di I grado, sede scolastica di Castelcucco.

5. "ICDL: WHY NOT?" rivolto agli alunni individuati nella classe 5^ della Scuola Primaria, sede scolastica di Monfumo**Compiti e progetto formativo:**

Il progetto è propedeutico alla certificazione informatica ICDL e rappresenta un'occasione di apprendimento che coinvolge gli alunni impegnandoli in un costante confronto consapevole nell'uso delle nuove tecnologie.

Finalità:

La finalità del progetto è quella di far acquisire agli alunni le strumentalità e abilità necessarie ad operare consapevolmente con gli strumenti informatici e i più comuni applicativi così da essere in grado di svolgere, attraverso il computer, le attività trasversali ad ogni disciplina scolastica e per la produttività personale, iniziando un percorso formativo in modo graduale ed efficace.

Inoltre è quella di promuovere la cultura delle ICT (Information and Communication Technology) all'interno del contesto Scuola, diffondendone la conoscenza e l'utilizzo presso gli allievi.

Obiettivi:

- Sviluppare la competenza digitale.
- Rispondere a un bisogno, perché il numero di allievi che utilizzano precocemente le nuove tecnologie è in costante crescita.
- Promuovere un utilizzo consapevole e critico dei media, finalizzato allo studio, oggi, e al lavoro domani.
- Consentire la partecipazione attiva e cooperativa degli allievi, favorendo un maggiore grado di motivazione e di personalizzazione dei processi di apprendimento.

Beneficiari:

numero 10 studenti individuati della classe 5^ della Scuola Primaria, sede scolastica di Monfumo per l'anno scolastico 2023-2024.

Periodo e luogo di realizzazione:

indicativamente nel periodo marzo- giugno 2024, sede scolastica di Monfumo.

6. "ICDL BY STEP" rivolto agli alunni individuati nella classe 5^ della Scuola Primaria, sede scolastica di Monfumo**Compiti e progetto formativo:**

Il progetto è propedeutico alla certificazione informatica ICDL e rappresenta un'occasione di apprendimento che coinvolge gli alunni impegnandoli in un costante confronto consapevole nell'uso delle nuove tecnologie.

Finalità:

La finalità del progetto è quella di far acquisire agli alunni le strumentalità e abilità necessarie ad operare consapevolmente con gli strumenti informatici e i più comuni applicativi così da essere in grado di svolgere, attraverso il computer, le attività trasversali ad ogni disciplina scolastica e per la produttività personale, iniziando un percorso formativo in modo graduale ed efficace.

Inoltre è quella di promuovere la cultura delle ICT (Information and Communication Technology) all'interno del contesto Scuola, diffondendone la conoscenza e l'utilizzo presso gli allievi.

Obiettivi:

- Sviluppare la competenza digitale.
- Rispondere a un bisogno, perché il numero di allievi che utilizzano precocemente le nuove tecnologie è in costante crescita.
- Promuovere un utilizzo consapevole e critico dei media, finalizzato allo studio, oggi, e al lavoro domani.
- Consentire la partecipazione attiva e cooperativa degli allievi, favorendo un maggiore grado di motivazione e di personalizzazione dei processi di apprendimento.

Beneficiari:

numero 10 studenti individuati della classe 5^ della Scuola Primaria, sede scolastica di Monfumo per l'anno scolastico 2023-2024.

Periodo e luogo di realizzazione:

indicativamente nel periodo marzo- giugno 2024, sede scolastica di Monfumo.

Risorse Umane:

1 Esperto e 1 Tutor

| Voce di costo | Modalità di calcolo | Valore unitario/h |
|---------------|----------------------|--|
| Esperto | Costo ora formazione | Euro 79,00 euro onnicomprensivo lordo stato |
| Tutor | Costo ora formazione | Euro 34,00 euro onnicomprensivo lordo stato |

Articolo 1 - Interventi previsti

Gli interventi previsti sono come dai progetti sopraindicati.

**Articolo 2A – REQUISITI DI AMMISSIONE PER ATTIVITÀ' DI FORMAZIONE CO-CURRICOLARE PER IL
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI**

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di svolgimento dei vari percorsi siano in possesso dei seguenti requisiti:

- 1) essere in servizio come docente a tempo determinato o indeterminato presso l'IC di Asolo

Titolo di accesso alla selezione del presente avviso in qualità di esperto:

Laurea Magistrale o Triennale in Lingue straniere (Inglese)

Titolo di accesso alla selezione del presente avviso in qualità di Tutor:

concorso abilitante al ruolo di appartenenza

Entrambe le figure dovranno inoltre avere i seguenti requisiti

- a) cittadinanza straniera, italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- b) altri requisiti di ammissibilità indicati come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale, come di seguito riportata

ESPERIENZE PROFESSIONALI**all'interno dell'Istituzione Scolastica negli ultimi 5 anni:**

| |
|---|
| Esperienze formative di docenza in progetti di AOF relativi a percorsi di recupero- potenziamento- rinforzo della lingua inglese. |
| Esperienze formative di docenza in percorsi di formazione linguistica (lingua inglese) |
| Esperienze formative in qualità di TUTOR o ESPERTO in progetti PONFSE/PNRR relativi all'area di intervento. |

- c) Insussistenza condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- d) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- e) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- f) insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;
- g) di carattere specifico (di accesso e di selezione), previsti dal Regolamento delle attività negoziali approvato con delibera n. 21 dal Consiglio di Istituto del 15/02/2022, ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. H), del D.I. 129/2018;

Prestazioni richieste al DOCENTE ESPERTO e al TUTOR

- la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
- il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica e, per il personale scolastico, non in orario di servizio;
- la collaborazione con il Gruppo di Lavoro Multilinguismo;
- ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte.

- il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Criteri di valutazione

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 2A, si procederà alla valutazione del curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente GRIGLIA DI VALUTAZIONE:

FIGURA DI DOCENTE FORMATORE ESPERTO

| TITOLI DI STUDIO | PUNTI |
|---|---|
| TITOLO DI ACCESSO Laurea Magistrale in lingue straniere pari a Livello QCER di Inglese C2 o Triennale in Lingue straniere pari a Livello QCER di Inglese C1 (Inglese) | NESSUN PUNTEGGIO |
| TITOLI DI SERVIZIO PROFESSIONALI | PUNTI |
| Esperienze formative di docenza in progetti di AOF relativi a percorsi di recupero- potenziamento- rinforzo della lingua inglese. | 8 punti per ogni esperienza Max. 40 punti |
| Esperienze formative di docenza in percorsi di formazione linguistica (lingua inglese) | 3 punti per ogni esperienza Max. 15 punti |
| Esperienze formative in qualità di TUTOR o ESPERTO in progetti PONFSE/PNRR relativi all'area di intervento. | 8 punti per ogni esperienza Max. 40 punti |
| Certificazioni informatiche (1 punto per ogni certificazione) | Max. 5 punti |

FIGURA DI TUTOR

| TITOLI DI STUDIO | PUNTI |
|---|---|
| TITOLO DI ACCESSO Concorso abilitante al ruolo di appartenenza | NESSUN PUNTEGGIO |
| TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI (negli ultimi 5 anni) | PUNTI |
| Esperienze formative di docenza in progetti di AOF relativi a percorsi di recupero- potenziamento- rinforzo della lingua inglese. | 8 punti per ogni esperienza Max. 40 punti |
| Esperienze formative in qualità di TUTOR o ESPERTO in progetti PONFSE/PNRR relativi all'area di intervento. | 8 punti per ogni esperienza Max. 40 punti |
| Certificazioni informatiche (1 punto per ogni certificazione) | Max. 5 punti |

Articolo 2B – Requisiti di ammissione per percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti per il potenziamento della didattica curricolare con metodologia CLIL

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di svolgimento dei vari percorsi siano in possesso dei seguenti requisiti:

- essere in servizio come docente a tempo determinato o indeterminato presso l'IC di Asolo

Titolo di accesso alla selezione del presente avviso in qualità di esperto:

concorso abilitante EEEE per docenti di scuola primaria di Madrelingua Inglese

o diploma magistrale conseguito entro l'a.s. 2001/02 e Livello QCER di Inglese C2 certificato con superamento degli esami di First Certificate Proficiency

Titolo di accesso alla selezione del presente avviso in qualità di Tutor:

concorso abilitante al ruolo di appartenenza

Entrambe le figure dovranno inoltre avere i seguenti requisiti

- cittadinanza straniera, italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- altri requisiti di ammissibilità indicati come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale, come di seguito riportata

ESPERIENZE PROFESSIONALI

all'interno dell'Istituzione Scolastica negli ultimi 5 anni:

| |
|---|
| Esperienze formative di docenza in progetti di AOF relativi a percorsi di recupero- potenziamento- rinforzo della lingua inglese. |
| Esperienze formative di docenza in percorsi di formazione linguistica (lingua inglese) |
| Esperienze formative in qualità di TUTOR o ESPERTO in progetti PONFSE/PNRR relativi all'area di intervento. |

- j) Insussistenza condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- k) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- l) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- m) insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;
- n) di carattere specifico (di accesso e di selezione), previsti dal Regolamento delle attività negoziali approvato con delibera n. 21 dal Consiglio di Istituto del 15/02/2022, ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. H), del D.I. 129/2018;

Prestazioni richieste al DOCENTE ESPERTO e al TUTOR

- la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
- il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica e, per il personale scolastico, non in orario di servizio;
- la collaborazione con il Gruppo di Lavoro Multilinguismo;
- ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte.
- il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Criteri di valutazione

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 2B, si procederà alla valutazione del curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente GRIGLIA DI VALUTAZIONE:

FIGURA DI DOCENTE FORMATORE ESPERTO

| TITOLI DI STUDIO | PUNTI |
|---|---|
| TITOLO DI ACCESSO concorso abilitante EEEE per docenti di scuola primaria di Madrelingua Inglese o diploma magistrale conseguito entro l'a.s. 2001/02 e Livello QCER di Inglese C2 certificato con superamento degli esami di First Certificate Proficiency | NESSUN PUNTEGGIO |
| TITOLI DI SERVIZIO PROFESSIONALI | PUNTI |
| Esperienze formative di docenza in progetti di AOF relativi a percorsi di recupero- potenziamento- rinforzo della lingua inglese. | 8 punti per ogni esperienza Max. 40 punti |
| Esperienze formative di docenza in percorsi di formazione linguistica (lingua inglese) | 3 punti per ogni esperienza Max. 15 punti |
| Esperienze formative in qualità di TUTOR o ESPERTO in progetti PONFSE/PNRR relativi all'area di intervento. | 8 punti per ogni esperienza Max. 40 punti |
| Certificazioni informatiche (1 punto per ogni certificazione) | Max. 5 punti |

FIGURA DI TUTOR

| TITOLI DI STUDIO | PUNTI |
|---|---|
| TITOLO DI ACCESSO Concorso abilitante al ruolo di appartenenza | NESSUN PUNTEGGIO |
| TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI (negli ultimi 5 anni) | PUNTI |
| Esperienze formative di docenza in progetti di AOF relativi a percorsi di recupero- potenziamento- rinforzo della lingua inglese. | 8 punti per ogni esperienza Max. 40 punti |
| Esperienze formative in qualità di TUTOR o ESPERTO in progetti PONFSE/PNRR relativi all'area di intervento. | 8 punti per ogni esperienza Max. 40 punti |
| Certificazioni informatiche (1 punto per ogni certificazione) | Max. 5 punti |

Articolo 2C – REQUISITI DI AMMISSIONE PER PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di svolgimento dei vari percorsi siano in possesso dei seguenti requisiti:

- 3) essere in servizio come personale interno a tempo determinato o indeterminato presso l'IC di Asolo

Titolo di accesso alla selezione del presente avviso in qualità di esperto:

Concorso abilitante al ruolo di appartenenza

Formatore Certificato ECDL (AICA)

Titolo di accesso alla selezione del presente avviso in qualità di Tutor:

concorso abilitante al ruolo di appartenenza

Entrambe le figure dovranno inoltre avere i seguenti requisiti

- o) cittadinanza straniera, italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- p) altri requisiti di ammissibilità indicati come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale, come di seguito riportata

ESPERIENZE PROFESSIONALI

all'interno dell'Istituzione Scolastica negli ultimi 5 anni:

| |
|---|
| Esperienze formative di docenza in progetti di AOF relativi all'area di intervento (STEM e competenze digitali) |
| Esperienze formative di docenza in percorsi STEM e per le competenze digitali |
| Esperienze formative in qualità di TUTOR o ESPERTO in progetti PONFSE/PNRR relativi all'area di intervento. |

- q) Insussistenza condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- r) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- s) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- t) insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;
- u) di carattere specifico (di accesso e di selezione), previsti dal Regolamento delle attività negoziali approvato con delibera n. 21 dal Consiglio di Istituto del 15/02/2022, ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. H), del D.I. 129/2018;

Prestazioni richieste al DOCENTE ESPERTO e al TUTOR

- la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
- il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica e, per il personale scolastico, non in orario di servizio;
- la collaborazione con il Gruppo di Lavoro Multilinguismo;
- ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte.
- il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Criteri di valutazione

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 2C, si procederà alla valutazione del curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente GRIGLIA DI VALUTAZIONE:

FIGURA DI DOCENTE FORMATORE ESPERTO

| TITOLI DI STUDIO | PUNTI |
|---|--|
| TITOLO DI ACCESSO (e/o) Concorso abilitante al ruolo di appartenenza Formatore Certificato ECDL (AICA) | NESSUN PUNTEGGIO |
| TITOLI DI SERVIZIO PROFESSIONALI | PUNTI |
| Esperienze formative di docenza in progetti di AOF relativi all'area di intervento | 8 punti per ogni esperienza Max. 40 punti |
| Esperienze formative di docenza in percorsi STEM e per le competenze digitali | 3 punti per ogni esperienza Max. 15 punti |
| Esperienze formative in qualità di TUTOR o ESPERTO in progetti PONFSE/PNRR relativi all'area di intervento. | 8 punti per ogni esperienza Max. 40 punti |
| Certificazioni informatiche (1 punto per ogni certificazione) | Max. 5 punti |

FIGURA DI TUTOR

| TITOLI DI STUDIO | PUNTI |
|---|--|
| TITOLO DI ACCESSO Concorso abilitante al ruolo di appartenenza | NESSUN PUNTEGGIO |
| TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI (negli ultimi 5 anni) | PUNTI |
| Esperienze formative di docenza in progetti di AOF relativi all'area di intervento | 8 punti per ogni esperienza Max. 40 punti |
| Esperienze formative in qualità di TUTOR o ESPERTO in progetti PONFSE/PNRR relativi all'area di intervento. | 8 punti per ogni esperienza Max. 40 punti |
| Certificazioni informatiche (1 punto per ogni certificazione) | Max. 5 punti |

Articolo 3- Presentazione delle candidature

I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire:

- domanda di partecipazione come da allegato A, corredata di curriculum vitae in formato europeo, (con dichiarazione di autocertificazione che attesti la veridicità delle informazioni in esso contenute). Il format di CV è allegato al presente avviso
- scheda di autovalutazione (allegato B);
- fotocopia documento di riconoscimento in corso di validità.

Considerate le linee guida D.M. 65/2023 si precisa che ciascun percorso dovrà essere erogato congiuntamente da almeno un docente esperto e da un tutor.

Il candidato potrà presentare unica istanza o come docente esperto o come tutor per ogni percorso di interesse.

L'istanza di partecipazione di cui ai punti precedenti, debitamente compilata, sottoscritta e firmata, dovrà pervenire alla segreteria della scuola entro il termine perentorio delle **ore 12:00 del giorno 23/02/2024**.

Il plico di candidatura dell'ESPERTO FORMATORE e il plico di candidatura del TUTOR dovranno entrambi recare esternamente la seguente dicitura: **"Candidatura ESPERTO o Candidatura TUTOR per PNRR Azioni di potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e multilinguistiche, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere (D.M. 65/2023) con indicazione del titolo progetto formativo/dei titoli dei progetti formativi (es. candidatura di esperto "HAVE FUN WITH ENGLISH" e candidatura di esperto "LET'S PRACTICE")**

Nell'istanza, debitamente firmata (pena l'esclusione), dovranno essere indicate (ed allegate):

- le proprie generalità;
- il codice fiscale;
- l'indirizzo e il luogo di residenza;
- il titolo di studio con la votazione e le generalità dell'ente che lo ha rilasciato;
- il recapito telefonico e l'indirizzo di posta elettronica;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Ad essa dovrà essere allegata, anche in fotocopia, ogni eventuale certificazione e/o documentazione a supporto.

Si intende che i titoli dichiarati dovranno essere tutti disponibili su richiesta del Dirigente Scolastico. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione all'avviso sarà motivo di rescissione del contratto. Le istanze dovranno essere accompagnate da:

- copia di documento di riconoscimento in corso di validità,
- il curriculum vitae e dalla specificazione di eventuali certificazioni nazionali ed internazionali possedute, secondo il modello comune europeo per i curriculum vitae (CV), come specificato dalla "Raccomandazione della Commissione" dell'11 marzo 2002 [notificata con il numero C(2002) 516] pubblicata sulla Gazzetta ufficiale delle Comunità europee 22.3.2002.

Articolo 4 – Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

L'esame delle candidature sarà effettuato dal Dirigente Scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (Allegato B)

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

La pubblicazione della graduatoria provvisoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Articolo 5 - Attribuzione incarico – durata

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente.

L'incarico/contratto sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione.

Articolo 6 – Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Articolo 7 – Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a euro 79,00 a ora, LORDO STATO per la figura del DOCENTE ESPERTO e di euro 34,00 a ora LORDO STATO per la figura del TUTOR.

L'attività dovrà risultare da piattaforma FUTURA e da time sheet, come da indicazione da parte del MIM, contestualmente al lavoro svolto.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Articolo 8 – Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 9 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella

presente selezione è il Dirigente Scolastico dott.ssa Rosita De Bortoli, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Articolo 10 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai Suoi diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 11 - Pubblicazione del bando e impugnazioni

Il presente bando è pubblicato sul sito internet dell'Istituto nella sezione apposita PNRR "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - D.M. 65", in ALBO ed in AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE.

Avverso il presente avviso e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104. È ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt.1 e ss. del D.P.R. n. 1199 del 1971.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Rosita De Bortoli



Allegati:

allegato A istanza di partecipazione

allegato B griglia di autovalutazione

fac simile curriculum vitae