

Prot. 1571/IV.5

Asolo, 4/03/2024

Al sito web

Alla sez. PNRR del sito web

Agli atti dell'Istituto

**Avviso M4C1I3.1-2023-1143 del PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4
ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli
asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di
potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche. (D.M. 65/2023)**

CUP: J24D23001450006

Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-27658

**OGGETTO: DETERMINA PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA PER IL CONFERIMENTO DI
INCARICHI IN QUALITA' DI ESPERTO E TUTOR PER I PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E ORIENTAMENTO
VOLTI A SVILUPPARE LE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE E PERCORSI DI FORMAZIONE
PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI:
"HAVE FUN WITH ENGLISH", "LET'S PRACTICE", "WE LOVE GEOGRAPHY", "ENGLISH AS A LEARNING
TOOL", GIOCHI@MO CON... I ROBOTI, "A TUTTO CODING", "IL SOLE, LE OMBRE E IL SISTEMA SOLARE IN
SCALA", "FIORI E PIANTE DI CASTELCUCCO: COSTRUIAMO UN ERBARIO", "ICDL: WHY NOT?", "ICDL BY
STEP" previsti nel progetto "LINGUAGGI DIVERSI PER NUOVE STRADE".**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTA in particolare, la Missione 4 ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei
servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di
potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche. (D.M. 65/2023)

VISTO il DM 65 del 12 aprile 2023, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche in attuazione della linea
di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito del PNRR;

VISTE le Istruzioni operative per l'attuazione degli interventi delle Azioni di potenziamento delle competenze STEM e
multilinguistiche (D.M. 65/2023) prot. n. 0132935 del 15/11/2023;

VISTO l'Allegato 1 al DM 65/2023- Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di
investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in
favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale,
il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che gli interventi sostenuti dall'investimento 3.1 sono necessari per realizzare gli obiettivi del PNRR in
questo campo e rendere efficaci le iniziative didattiche ed educative, predisponendo un contesto educativo
complessivamente sia per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

VISTE le circolari del Ministero dell'economia e delle finanze_ ragioneria generale dello Stato- PNRR;

VISTA la delibera n. 131 del Consiglio d'Istituto del 17.01.2024 relativa alla Partecipazione alla MISSIONE 4 ISTRUZIONE
E RICERCA – COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e
multilinguistiche. (D.M. 65/2023)

VISTA la delibera n. 19 del Collegio dei docenti del 11.12.2023 relativa alla Partecipazione MISSIONE 4 ISTRUZIONE E
RICERCA – COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e

multilingue. (D.M. 65/2023);

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 127 del 17.01.2024;

VISTO il progetto inoltrato in data 18/12/2023 con codice inoltro 27658.0 sull'apposita piattaforma per la partecipazione all'Avviso M4C1I3.1-2023-1143 del PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: *Nuove competenze e nuovi linguaggi*. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilingue. (D.M. 65/2023), dal titolo "**LINGUAGGI DIVERSI PER NUOVE STRADE**";

VISTO l'Accordo di concessione pervenuto sulla piattaforma FUTURA a valere sul PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: *Nuove competenze e nuovi linguaggi*. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilingue. (D.M. 65/2023), all'Avviso M4C1I3.1-2023-1143;

VISTO il finanziamento assegnato a questa istituzione scolastica per complessivi euro **90.844,21**;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio per l'E.F. 2024 prot. 0324/IV.5 del 18/01/2024;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.

VISTO il DPR 275/99, norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, Nuovo regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Regolamento per le attività negoziali approvato con delibera nr. 21 del 15/02/2022 dal Consiglio d'Istituto;

VISTO il PTOF approvato con delibera nr. 17 del 29/12/21 dal Consiglio d'Istituto e ss.mm.ii.;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 134 del 17/01/2024 relativa ai criteri di selezione del personale interno;

CONSIDERATA la necessità di attivare i progetti per l'anno scolastico 2023/2024;

RILEVATA la necessità di individuare nr. 1 ESPERTO e nr. 1 TUTOR tra il personale docente interno, per la realizzazione dei percorsi didattici, formativi e orientamento volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione e percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti: "**HAVE FUN WITH ENGLISH**", "**LET'S PRACTICE**", "**WE LOVE GEOGRAPHY**", "**ENGLISH AS A LEARNING TOOL**", **GIOCHI@MO CON... I ROBOT!**", "**A TUTTO CODING**" "**IL SOLE, LE OMBRE E IL SISTEMA SOLARE IN SCALA**", "**FIORI E PIANTE DI CASTELCUCCO: COSTRUIAMO UN ERBARIO**", "**ICDL: WHY NOT?**", "**ICDL BY STEP**" previsti nel progetto "**LINGUAGGI DIVERSI PER NUOVE STRADE**";

VISTO l'Avviso pubblico prot. 0984/IV.4 del 13/02/2024 per la selezione personale docente interno per il conferimento di incarichi in qualità di ESPERTO e TUTOR per la realizzazione dei percorsi didattici, formativi e orientamento volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione e percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti: "**HAVE FUN WITH ENGLISH**", "**LET'S PRACTICE**", "**WE LOVE GEOGRAPHY**", "**ENGLISH AS A LEARNING TOOL**", **GIOCHI@MO CON... I ROBOT!**", "**A TUTTO CODING**" "**IL SOLE, LE OMBRE E IL SISTEMA SOLARE IN SCALA**", "**FIORI E PIANTE DI CASTELCUCCO: COSTRUIAMO UN ERBARIO**", "**ICDL: WHY NOT?**", "**ICDL BY STEP**" previsti nel progetto "**LINGUAGGI DIVERSI PER NUOVE STRADE**";

VISTO il verbale di valutazione delle istanze pervenute per il conferimento di incarichi in qualità di ESPERTO e TUTOR per i percorsi di cui in oggetto e relativa graduatoria provvisoria di cui al prot. 1330/IV.5 del 23/02/2024;

PRESO ATTO che nessun reclamo è pervenuto entro i termini previsti nella pubblicazione della graduatoria provvisoria; Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante della presente determinazione

DETERMINA

la trasformazione della graduatoria provvisoria in definitiva per il conferimento dei seguenti incarichi:

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE CO-CURRICOLARE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI

1. PERCORSO HAVE FUN WITH ENGLISH

Figura di docente ESPERTO Docente CONTIN DEBORAH Punti 21

Figura di docente TUTOR Docente ZAGO SONIA. Punti 24

2. PERCORSO "LET'S PRACTICE"

Figura di docente ESPERTO Docente CONTIN DEBORAH Punti 21

Figura di docente TUTOR Docente ZAGO SONIA. Punti 24

PERCORSI DI FORMAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI PER IL POTENZIAMENTO DELLA DIDATTICA CURRICOLARE CON METODOLOGIA CLIL

1. PERCORSO "WE LOVE GEOGRAPHY"

Figura di docente ESPERTO Docente TRANQUILLO RAFFAELLA Punti 1

Figura di docente TUTOR Docente BAGGIO LUISA. Punti 32

2. PERCORSO "ENGLISH AS A LEARNING TOOL"

Figura di docente ESPERTO Docente FILIPPIN COSTANZA Punti 3

Figura di docente TUTOR Docente ZAGO SONIA. Punti 24

PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE

1. PERCORSO "GIOCHI@MO CON... I ROBOT!"

Figura di docente ESPERTO Docente STRAGLIOTTO MARZIA. Punti 44

Figura di docente TUTOR Docente ROSELLA ROMEO. Punti 16

2. PERCORSO "A TUTTO CODING"

Figura di docente ESPERTO Docente STRAGLIOTTO MARZIA. Punti 44

Figura di docente TUTOR Docente ROSELLA ROMEO. Punti 16

3. PERCORSO "IL SOLE, LE OMBRE E IL SISTEMA SOLARE IN SCALA"

Figura di docente ESPERTO Docente PARINETTO ADRIANA. Punti 64

Figura di docente TUTOR Docente SERAFIN FRANCESCA Punti 0.

4. PERCORSO "FIORI E PIANTE DI CASTELCUCCO: COSTRUIAMO UN ERBARIO"

Figura di docente ESPERTO Docente MAZZA MARIA ROSARIA. Punti 49

Figura di docente TUTOR Docente PARINETTO ADRIANA. Punti 64

5. PERCORSO "ICDL BY STEP"

Figura di docente ESPERTO Sig. ZILIOTTO CORRADO. Punti 8

Figura di docente TUTOR Docente MELILLO MARIAGRAZIA. Punti 1

6. PERCORSO "ICDL: WHY NOT?"

Figura di docente ESPERTO Sig. ZILIOTTO CORRADO. Punti 8

Figura di docente TUTOR Docente MELILLO MARIAGRAZIA. Punti 1

Le figure individuate saranno invitate a sottoscrivere apposito contratto/incarico per regolamentare il rapporto.

La presente determina sarà data diffusione mediante pubblicazione sul sito web dell'Istituto nella sezione dedicata.

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016, viene individuato Responsabile Unico del Procedimento (RUP) il Dirigente Scolastico.



